

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патология»

по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
форма обучения: очная 4 года

1. Цель и задачи освоения дисциплины «патология»

Цель освоения учебной дисциплины патология состоит в овладении знаниями общих закономерностей возникновения, развития и исхода патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, являющихся необходимым теоретическим базисом для практической деятельности.

При этом **задачами** дисциплины являются приобретение студентами знаний:

- по проблемам нозологии, в частности основным направлением этиологии, о сущности нормы и патологии, здоровья и болезни, реактивности и резистентности;
 - по проблемам общей патофизиологии относительно закономерностей развития типовых патологических процессов, реакций адаптации и дезадаптации, иммунопатологии и аллергии;
 - по проблемам частной или органной патологии, в частности закономерностям и особенностям формирования недостаточности внутренних органов и систем, а также гематологии, эндокринологии, нервной системы
 - обучение студентов важнейшим методам:
 - экспериментального моделирования типовых патологических процессов, реакций и состояний;
 - сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования информации в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в образовательном процессе;
 - оценки кислотно-основного состояния организма, концентрационной и очистительной функции почек, пигментного обмена при различных видах желтух;
 - электрокардиографического анализа функций сердца;
 - спирометрической оценки дыхательной функции легких;
 - оценки гематологических сдвигов при различных формах патологии крови
- позволяющим студентам выделить ведущие и второстепенные звенья патогенеза симптомов и синдромов при различных заболеваниях
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
 - формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

- ИД 5.1.** Знает основы морфологии органов и систем в норме.
- ИД 5.2.** Знает физиологические основы нормального функционирования различных органов и систем человека.
- ИД 5.3** Знает биохимические основы нормального функционирования различных органов и систем человека
- ИД 5.4.** Знает этиологические и патогенетические особенности заболеваний органов и систем человека.
- ИД 5.5.** Умеет определять и оценивать морфофункциональные особенности состояния организма человека.
- ИД 5.6.** Умеет определять и оценивать физиологические особенности состояния организма человека.
- ИД 5.7.** Умеет определять и оценивать патологические состояния организма человека
- ИД 5.8.** Умеет использовать методы клинко-лабораторной диагностики для решения профессиональных задач.
- ИД 5.9.** Умеет использовать методы функциональной диагностики при решении профессиональных задач
- ИД 5.10.** Владеет навыками оценки клинко-лабораторных исследований для диагностики патологических процессов организма человека
- ИД 5.11.** Знает принципы применения систем поддержки принятия решений.
- ИД 5.12** Умеет использовать разные виды информационных систем в сфере здравоохранения для решения профессиональных задач.

3. Место учебной дисциплины (модуля, практики) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Патология» Б1.Б.12 относится к базовой части учебного плана программы бакалавриата по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, биологии, физике, математике, биохимии. Патология является необходимым теоретическим базисом для дальнейшего изучения таких дисциплин как сестринское дело в терапии, сестринское дело в хирургии, сестринское дело в гинекологии, сестринское дело в педиатрии.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации - зачет. Время проведения - 3 семестр