

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Сестринское дело во фтизиатрии»

по направлению подготовки (специальности) «34.03.01 Сестринское дело»,

форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии» является овладение знаниями в распознавании основных синдромов легочного туберкулеза, следование современным стандартам обследования и лечения больных туберкулезом и на основе этих познаний решение профессиональные задачи.

Задачами освоения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний о роли специалистов общей лечебной сети в системе борьбы с туберкулезом, в проведении противотуберкулезных мероприятий.
- обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы для постановки диагноза туберкулеза органов дыхания.
- обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс); решению проблем пациента посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях специализированного стационара.
- обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания, принципам диспансеризации; основам профилактики и раннего выявления групп риска среди здорового населения.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общепрофессиональные компетенции выпускников.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	ИД 5.1 Знает клинические проявления и возможные осложнения туберкулеза для определения состояния здоровья ИД 5.2 Умеет оценивать клинические проявления, данные лабораторных и инструментальных методов исследования у больных туберкулезом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД 5.3 Владеет навыками оценки общего клинического обследования больных туберкулезом, оценки результатов лабораторных и инструментальных методов исследования на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.

Профессиональные компетенции выпускников.

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медико-профилактическая	ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию	ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактику туберкулеза у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся

	<p>здорового образа жизни</p>	<p>состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы профилактики туберкулеза, принципы и методы скринингового обследования детского населения для выявления групп риска по заболеванию туберкулезом (проба Манту, Диаскинтест);</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические мероприятия по выявлению групп риска по заболеванию туберкулезом (проба Манту, Диаскинтест); проводить мероприятия по иммунопрофилактике туберкулеза в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий по выявлению групп риска по заболеванию туберкулезом (проба Манту, Диаскинтест) в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики; проведения мероприятий по иммунопрофилактике туберкулеза в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>	<p>в образовательных организациях » А/02.6</p>
--	-------------------------------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Сестринское дело во фтизиатрии» Б1.В.ОД.8 относится к вариативному блоку дисциплин учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, микробиологии, фармакологии, основам сестринского дела, теории сестринского дела, патологии и подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как эпидемиология, школьная медицина, прохождению поликлинической (профилактической) практики.

4.Трудоемкость учебной дисциплины «Сестринское дело во фтизиатрии» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачет в 5 семестре.