



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин

« 28 » 02 20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

**Квалификация (степень) выпускника: Академическая медицинская сестра (для лиц
мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель**

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Саратов 2023 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (далее – программа бакалавриата) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов, потребностей рынка труда.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, включает график и учебный план, содержит рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 года №481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях »»;
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 года №479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела»»;
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 года №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»»;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 года №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»;

7. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 года №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 08.02.2021 года №83 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования – бакалавриат по направлениям подготовки»;

9. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

11. Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года №642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

12. Паспорт национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденный протоколом от 24.12.2018 года №16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

13. Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 года №9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 года №1399 «Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело образования»;

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 года №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 года №502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636»;

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»;

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 года №ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

23. Устав ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (утвержден Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года №414).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

2.1. Направленности (профили) образовательной программы в рамках направления подготовки

Сестринское дело

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП

Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки Сестринское дело, реализуемая Саратовским ГМУ им. В.И. Разумовского, разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело исполнительной власти на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.

2.3. Объем ОПОП

Объем ОПОП за учебный год равен 60 зачётным единицам, за весь период освоения ОПОП трудоёмкость составляет 240 зачётных единиц. 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы

Структура программы (бакалавриат)		Объем программы и ее блоков, з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	139
	Базовая часть	97
	Вариативная часть	42
Блок 2	Практика	96
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	5
Объем программы бакалавриата		240

2.4. Формы обучения

Формы обучения по ОПОП: очная и очно-заочная.

2.5. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации:

очная форма -4 года;

очно-заочная форма – 4 года 6 месяцев

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников:

№ п/п	Области профессиональной деятельности	Сферы профессиональной деятельности
1	01 Образование и наука	профессиональное обучение, профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование, научные исследования
2	02 Здравоохранение	сохранение и обеспечение здоровья населения, улучшение

		качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала
3	07 Административно-управленческая и офисная деятельность	управление персоналом организации

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств)
- индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни)
- сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1	02.074	02 Здравоохранение	Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»
2	02.069	02 Здравоохранение	Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»
3	01.004	01 Образование и наука	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»

3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень (подуровень) квалификации
02.074 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»	А	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	6	А/01.6	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	6
				А/02.6	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	6
				А/03.6	Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий	6
				А/04.6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского	6

					персонала	
				A/05.6	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	6
				A/06.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6
02.069 Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»	А	Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации	5	A/01.5	Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	5
				A/02.5	Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	5
				A/03.5	Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	5
				A/05.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	5
				A/01.5	Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	5
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и	А	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП),	6	A/01.6	Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и	6

дополнительно о профессионального образования»	ориентированным на соответствующий уровень квалификации			(или) ДПП	6
				А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	
				А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	6

**3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС
и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Требования ПС		Требования ФГОС ВО		Выводы
Трудовые функции (ТФ)	Задачи профессиональной деятельности	Категории компетенций – ФГОС ВО – бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело		
02.074 Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях»				
А/01.6 Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся	Медико-профилактическая	ОПК-Профилактическая деятельность ПК- Проведение медицинских профилактических осмотров		Соответствует
А/02.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Медико-профилактическая	ОПК-Профилактическая деятельность ПК- Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни		Соответствует
А/03.6 Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и	Медико-профилактическая	ОПК-Профилактическая деятельность ПК-Проведение профилактики факторов риска для здоровья и контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических		Соответствует

профилактических мероприятий		мероприятий	
А/04.6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Организационно-управленческая	ОПК-Организационно-управленческая деятельность ПК- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала	Соответствует
А/05.6 Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме	Лечебно-диагностическая	ОПК-Оценка состояния здоровья ПК- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме	Соответствует
А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лечебно-диагностическая	ОПК-Оценка состояния здоровья задач ПК- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Соответствует
02.069 Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела»			
А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК-Организационно-управленческая деятельность ПК- Организация ресурсного обеспечения деятельности организации	Соответствует
А/02.5 Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК-Организационно-управленческая деятельность ПК- Организация процессов деятельности	Соответствует
А/03.5 Организация и контроль деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации	Организационно-управленческая	ОПК-Организационно-управленческая деятельность ПК- Осуществление контроля деятельности персонала, организации	Соответствует
А/04.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Лечебно-диагностическая	ОПК-Оценка состояния здоровья ПК- Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Соответствует
А/05.5 Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях	Лечебно-диагностическая	ОПК-Оценка состояния здоровья ПК- Организация оказания первичной доврачебной	Соответствует

чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период		медико- санитарной помощи населению	
01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»			
А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Педагогическая	ОПК-Профессиональное образование ПК- Организация учебной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения	Соответствует
А/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	Педагогическая	ОПК-Профессиональное образование ПК- Педагогический контроль и оценка освоения программ профессионального обучения	Соответствует
А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Педагогическая	ОПК-Профессиональное образование ПК- Разработка программно-методического обеспечения программ профессионального обучения	Соответствует

Заключение: задачи профессиональной деятельности (ФГОС ВО) соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

4.1. Универсальные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИД 1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций ИД 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД 2.1 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе ИД 2.2 Умеет обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы ИД 2.3 Владеет практическим опытом управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределения заданий и побуждения других к достижению целей; управления разработкой технического задания проекта, управления реализацией профильной проектной работы; участия в разработке технического задания проекта и программы реализации проекта в профессиональной области
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИД 3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели

	команде	<p>организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИД 3.3 Владеет практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ИД 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации</p> <p>ИД 4.3 Владеет практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации</p> <p>ИД 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>ИД 5.3 Владеет практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	<p>ИД 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования</p> <p>ИД 6.2 Умеет: определять приоритеты</p>

	образования в течение всей жизни	<p>профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИД 6.3 Владеет практическим опытом планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ</p>
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД 7.1 Знает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИД 7.2 Умеет грамотно и эргономично, логично планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД 7.3 Владеет практическим опытом поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД 8.1 Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации, методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>ИД 8.2 Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; обеспечивать условия труда на рабочем месте; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические	ИД 10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования,

грамотность	решения в различных областях жизнедеятельности	основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами ИД 10.2 Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач. ИД 10.3 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД 11.1 Знает нормативно-правовую базу борьбы с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; признаки экстремистской, террористической и коррупционной деятельности. ИД 11.2 Умеет выявлять информацию, призывающую к осуществлению экстремистской и террористической деятельности, а также признаки коррупционного поведения. ИД 11.3 Владеет навыками административно-правовой аргументации противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению в профессиональной деятельности

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД 1.1 Знает основы этических нормативов и деонтологических принципов, касающихся профессиональной деятельности ИД 1.2 Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности, реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИД 1.3 Владеет нормами этического поведения и деонтологическими принципами при общении с пациентом и его родственниками
Естественно-научные методы познания	ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД 2.1 Знает основные понятия и методы основных физико-химических, математических и иных естественно-научных процессов для решения профессиональных задач ИД 2.2 Умеет решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов ИД 2.3 Владеет методами применения физико-химических, математических и иных естественно-научных процессов для решения профессиональных задач

Информационные технологии	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД 3.1 Знает основные виды документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД 3.2 Умеет использовать информационные, библиографические ресурсы, медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для решения стандартных организационных задач. ИД 3.3 Владеет современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ИД 4.1 Знает основные медицинские технологии, виды и классификацию медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации для безопасного и качественного оказания медицинской помощи ИД 4.2 Умеет классифицировать, анализировать применение в медицинской практике медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства для решения профессиональных задач ИД 4.3 Владеет навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций для обеспечения медицинской деятельности
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты	ИД 6.1 Знает основные медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья пациента (населения) ИД 6.2 Умеет проводить анализ и интерпретировать показатели, характеризующие состояние здоровья пациента (населения) ИД 6.3 Владеет навыками решения и расчета медико-

	состояния здоровья пациента (населения)	статистических показателей, характеризующие состояние здоровья пациента (населения) для формирования профилактических программ
	ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ИД 7.1 Знает основные виды реабилитации; цели, задачи, этапы реабилитации; основы организации реабилитационного процесса; понятие об индивидуальной программе реабилитации больного и инвалида. ИД 7.2 Умеет осуществлять мероприятия системы поэтапной реабилитации больных и инвалидов; соблюдать этические и демонологические аспекты деятельности в общении с пациентом, родственниками пациента и коллегами при осуществлении медицинской реабилитации; оценивать эффективность реабилитации. ИД 7.3 Владеет специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения реабилитационного процесса
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ИД 8.1 Знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ИД 8.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью ИД 8.3 Владеет методами эффективной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД 9.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения ИД 9.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний; ИД 9.3 Владеет практическим опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения направленной на сохранение и повышение уровня

		соматического здоровья, формирования программ здорового образа жизни, групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10 Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД 10.1 Знает организационно-управленческую и нормативную документацию регламентирующую деятельность медицинских организаций и медицинского персонала; основы системы менеджмента качества медицинской деятельности ИД 10.2 Умеет организовать свою деятельность согласно системы менеджмента качества медицинской деятельности; применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД 10.3 Владеет решением профессиональных задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
	ОПК-11 Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ИД 11.1 Знает основные функции менеджмента, основы проектирования организационных структур, управления персоналом, выявление формальных и неформальных лидеров, формирования и делегирования властных полномочий среди сотрудников организации ИД 11.2 Умеет ставить цели и задачи в профессиональной деятельности, планировать, координировать и осуществлять контроль собственной деятельности и работы сотрудников, проектировать организационные структуры и решать профессиональные задачи по управлению персоналом. ИД 11.3 Владеет навыками управления персоналом, выявления формальных и неформальных лидеров, формирования и делегирования властных полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия среди сотрудников организации
Научная деятельность	ОПК-12 Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ИД 12.1 Знает смысл и значение теоретических основ научных исследований; этапы научного исследования; основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности; методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования; ИД 12.2 Умеет применять принципы теоретических и этических основ научных исследований; систематизировать основные методы сбора и обработки

		информации при проведении научных исследований; формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций; ИД 12.3 Владеет навыками поиска информации, анализа и синтеза полученных данных, поиска адекватных решений в проблемных ситуациях; проведения экспериментов, опросов респондентов для решения профессиональных задач
Профессиональное образование	ОПК-13 Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ИД 13.1 Знает базовые понятия педагогики, формы и методы осуществления педагогического процесса, учебно-нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность ИД 13.2. Умеет разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. ИД 13.3 Владеет навыками работы с коллективом, способен адаптироваться к различным ситуациям в профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Лечебно-диагностическая	ПК-1 Способен к организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период	ИД 1.1 Знает клинические проявления состояний, требующие оказания неотложной медицинской помощи ИД 1.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи ИД 1.3 Владеет навыками медицинской помощи для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/05.6, ПС «Специалист по организации сестринского дела» А/05.5

	<p>ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>ИД 2.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания ИД 2.2 Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания. ИД 2.3 Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/06.6, ПС «Специалист по организации сестринского дела» А/04.5</p>
<p>Медико-профилактическая</p>	<p>ПК-3 Способен к организации и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся</p>	<p>ИД 3.1. Знает анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних; основы формирования здоровья детей и подростков; порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним; порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления; клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста; ИД 3.2. Умеет организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся; разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/01.6</p>

		<p>занятий физкультурой; выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний; проводить скрининг-обследование обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся;</p> <p>ИД 3.3 Владеет организацией проведения профилактических медицинских осмотров; проведения скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся; навыками ведения медицинской документации.</p>	
	<p>ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/02.6</p>

		<p>физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами; ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся.</p>	
	<p>ПК-5 Способен осуществлять профилактику факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий</p>	<p>ИД 5.1 Знает основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях; факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации ИД 5.2 Умеет выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/03.6</p>

		<p>условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;</p> <p>ИД 5.3 Владеет навыками идентификации и оценки выраженности факторов риска для здоровья обучающихся; организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции</p>	
<p>Организационно-управленческая</p>	<p>ПК-6 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД 6.1 Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в образовательных организациях; правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ИД 6.2 Умеет составлять план работы и отчет о своей работе; анализировать основные медико-статистические показатели обучающихся в образовательной организации; вести и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>ИД 6.3 Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/04.6</p>

		<p>форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; анализа основных медико-статистических показателей состояния здоровья обучающихся в образовательной организации, в том числе результатов скрининг-обследований обучающихся, результатов профилактических медицинских осмотров, пропусков занятий обучающимися, статистики обращений в медицинский кабинет образовательной организации, травматизма в образовательной организации.</p>	
	<p>ПК-7 Способен к организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ИД 7.1 Знает методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах подразделения; принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении; правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства; требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p> <p>ИД 7.2 Умеет анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации; организовывать рациональное использование материальных ресурсов; подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства; обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов; проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств;</p> <p>ИД 7.3 Владеет навыками анализа текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности</p>	<p>ПС «Специалист по организации сестринского дела» А/01.5</p>

		<p>структурного подразделения медицинской организации; получения, хранения и учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств; организацией использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации</p>	
	<p>ПК-8 Способен к организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ИД 8.1 Знает теоретические основы сестринского дела; организацию сестринского дела в системе здравоохранения РФ; основы управления качеством медицинской помощи; технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками; принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом; требования к организации лечебного питания в медицинской организации; правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации, в том числе в форме электронного документа; правила дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации и хранения медицинских изделий; формы и методы реабилитации, организации и проведения мероприятий по реабилитации;</p> <p>ИД 8.2 Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом; работу по соблюдению лечебно-охранительного режима в структурном подразделении медицинской организации; контролировать поступление и выписку пациентов структурного подразделения медицинской организации; создавать условия для проведения сестринского ухода за пациентами; работу по обеспечению лечебного питания пациентов подразделения медицинской организации; оформлять медицинскую и документацию, в том числе в форме электронного документа; создавать условия для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>ИД 8.3 Владеет навыками проведения работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; обеспечения соблюдения</p>	<p>ПС «Специалист по организации сестринского дела» А/02.5</p>

		<p>лечебно-охранительного режима ; работы по обеспечению лечебного питания пациентов ; контроля процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации; создания условий для проведения сестринского ухода за пациентами; ведения, учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.</p>	
	<p>ПК-9 Способен к организации и контролю деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>ИД 9.1 Знает виды контролируемых мероприятий; принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала; основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам; методы и принципы ухода за пациентом, применяемые средним и младшим медицинским персоналом; требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации; перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий; правила учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении; ИД 9.2 Умеет организовывать и проводить контролируемые мероприятия по оценке качества и эффективности деятельности медицинского персонала структурного подразделения; использовать критерии, показатели и индикаторы оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала; организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними; своевременно и качественно</p>	<p>ПС «Специалист по организации сестринского дела» А/03.5</p>

		<p>ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом; организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий; контролировать проведение средним и младшим медицинским персоналом противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний;</p> <p>ИД 9.3 Владеет навыками организации и проведения оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации; контроля соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении; проведения мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий; ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом.</p>	
<p>Реабилитационная</p>	<p>ПК-10 Способен и готов к обеспечению и проведению реабилитационных мероприятий</p>	<p>ИД 10.1 Знает понятие, виды и мероприятия реабилитации, актуальность проблемы проведения реабилитации при различных заболеваниях в РФ; основные принципы и виды реабилитации; факторы, влияющих на эффективность реабилитационных мероприятий; алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по реабилитации; основные виды мобильного оборудования для проведения реабилитационных мероприятий; возможные осложнения при проведении реабилитационных мероприятий; основные принципы восстановительного лечения, технологии реабилитации; правила и порядок</p>	<p>Самостоятельно разработанная</p>

		<p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам.</p> <p>ИД 10.2 Умеет проводить реабилитационные мероприятия при осуществлении сестринского ухода; обосновать актуальность проблемы реабилитации заболеваний в РФ; выполнять основные сестринские манипуляции по реабилитации; использовать соответствующие виды реабилитационного оборудования; проводить профилактику возможных осложнений при проведении реабилитационных мероприятий.</p> <p>ИД 10.3 Владеет навыком проведения реабилитационных мероприятий при осуществлении сестринского ухода; основными методиками проведения реабилитационных мероприятий; основными сестринскими манипуляциями по реабилитации; навыками для обеспечения проведения реабилитационных мероприятий.</p>	
Педагогическая	<p>ПК-11 Способен к организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p>	<p>ИД 11.1 Знает возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения; психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных по реализуемой образовательной программе, учебному предмету; современные практики, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся;</p> <p>ИД 11.2 Умеет использовать</p>	<p>ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», А/01.6</p>

		<p>педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), стадии профессионального развития; контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; знакомить обучающихся с опытом успешных профессионалов, работающих в осваиваемой сфере профессиональной деятельности, и (или) корпоративной культурой организаций-партнеров, вводить ее элементы в образовательную среду; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся; разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);</p> <p>ИД 11.3 Владеет навыками проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам; организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам; проведения текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины; консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции; руководства учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся.	
ПК-12 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ИД 12.1 Знает нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; методики разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания; законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся; ИД 12.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания; анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность; ИД 12.3 Владеет навыками контроля и оценки результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации.	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», А/02.6	
ПК-13 Способен разрабатывать программно-методического обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	ИД 13.1 Знает современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам; методологические и методические основы современного профессионального образования; теорию и практику профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, специальностям; локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», А/03.6	

		<p>данные; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), профессионального обучения; требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам</p> <p>ИД 13.2 Умеет анализировать примерные (типовые) программы, оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам с учетом: порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании; требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда; вести учебную, планирующую документацию, на бумажных и электронных носителях; создавать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы;</p> <p>ИД 13.3 Владеет навыками разработки и обновления рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального обучения; разработки и обновления учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения; планирования занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам; ведения документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин профессионального обучения.</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Ресурсное обеспечение ОПОП сформировано на основе требований к условиям реализации ОПОП по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученую степень и звание, полученные в иностранном государстве и признаваемые в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата - не менее 5%.

Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки: 34.03.01 Сестринское дело к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Сведения о доступе к электронной информационно-образовательной среде, информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Общее количество компьютеров с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», к которым имеют доступ обучающиеся:	268
Общее количество ЭБС, к которым имеют доступ обучающиеся (собственных или на договорной основе):	5
Наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов:	15
Наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов:	18
Наличие базы данных электронного каталога:	14
Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:	Информационные системы, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, включают официальный сайт университета и образовательный портал, предоставляющие материалы в версии для слабовидящих.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям осуществляется через ЛВС университета в классе открытого доступа, компьютерных классах научной библиотеки и кафедр.

Электронная информационно-образовательная среда организации:

<http://www.sgmru.ru/sveden/education> (учебный план);

<http://el.sgmru.ru/> (рабочие программы дисциплин, практик);

http://www.sgmru.ru/sveden/files/mattech/Inform_systems (электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы);

<https://sgmu.studentsonline.ru/> (электронное портфолио обучающегося);

<http://el.sgmru.ru> (образовательный портал Саратовского ГМУ им. В.И. Разумовского).

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Наименование	Гиперссылка
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	http://minobrnauki.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
Федеральный центр информационно образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Электронные библиотечные системы, доступные для Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского	
Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента» (ООО «Институт проблем управления здравоохранением»), предоставляющая доступ к электронным версиям учебной, научной литературе и дополнительным материалам	http://www.studmedlib.ru
ЭБС «Консультант врача» (ООО Группа компаний «ГЭОТАР») - электронная медицинская библиотека и образовательный портал для врачей, который является источником актуальной и проверенной информации по всем направлениям медицинской деятельности	http://www.rosmedlib.ru/
Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ООО «Ай Пи Эр Медиа») - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения. Платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу	http://www.iprbookshop.ru/
Медицинские журналы по подписке СГМУ на базе научной электронной библиотеки «eLIBRARY»	http://elibrary.ru
Электронная библиотека научной библиотеки СГМУ – полнотекстовые варианты изданий ученых и сотрудников СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Сайт научной библиотеки СГМУ	http://library.sgmru.ru/
Общедоступные электронные образовательные и информационные ресурсы	
Сайт крупнейшего российского информационного агрегатора в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 миллионов научных статей и публикаций	http://elibrary.ru
Обзор прессы (более 600 источников) с полными текстами главных сообщений ведущих информационных агентств на русском языке	https://polpred.com/

Библиотека Wiley осуществляет активное мультидисциплинарное накопление в мире ресурсов онлайн, включающее следующие направления: медицина, химия, психология, физика, гуманитарные науки. Электронные базы данных содержат более 4 миллионов статей из 1500 журналов, около 9000 электронных книг, в том числе справочные работы, лабораторные протоколы и различные базы данных	http://onlinelibrary.wiley.com/
Оксфордские Журналы – подразделение издательства Оксфордского университета, в то же время является отделением университета. Насчитывает более чем 230 академических и исследовательских журналов, которые охватывают широкий диапазон предметных областей	http://www.oxfordjournals.org/
Научно-медицинская база, содержащая более 20 тысяч высококачественных иллюстраций и мультипликаций. База иллюстрирует анатомию, физиологию, хирургию, болезни, травмы, эмбриологию, гистологию и другие темы медицинской науки	https://ebSCO.smartimagebase.com/
Онлайн коллекция книг и журналов по науке, технике и медицине. Springerlink охватывает огромный объем научной литературы – коллекция насчитывает около 2000 рецензируемых журналов, включает постоянно пополняющуюся библиотеку электронных книг (eBooks) и содержит электронные журналы (eJournal)	https://www.springer.com/
Издательство Кембриджского университета ставит перед собой задачу продвигать изучение, знание и исследования во всем мире. На сегодняшний день издательство выпускает более чем 250 рецензируемых специалистами академических журналов для мирового рынка	https://www.cambridge.org/

Учебный процесс организован и проводится в учебных корпусах и лечебных корпусах клинической базы университета.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м ²
1.	Учебный корпус №1	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. М. Горького, д.1	учебный корпус	2785,6
2.	Учебный корпус №2	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Московская, д.155"Е"	учебный корпус	5366,5
3.	Учебный корпус №4	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Казачья, д.112	учебный корпус	7756,7
4.	Учебный корпус №5	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	учебный корпус	4091,1
5.	Учебный корпус №6(первая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г.	учебный корпус	8870,5

		Саратов, ул. Кутякова, д.109		
6.	Учебный корпус №6 (вторая очередь)	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	учебный корпус	12781,5
7.	Лыжная база с пристройкой	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, ул. 2 Дачная, Кумысная поляна	физкультурно - оздоровительное	221,0
8.	Корпус гематологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	4895,2
9.	Корпус профпатологии, УКБ №3	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. 53 Стрелковой див. д. 6/9	лечебный корпус	3797,8
10.	Корпус №1, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1547,9
11.	Корпус №2,3, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	4679,4
12.	Корпус №4, УКБ №2 Клиники глазных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Вольская, д.12	лечебный корпус	1025,9
13.	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22	лечебный корпус	583,50
14.	Корпус №1, УКБ №2 Клиники кожных болезней	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Провиантская, д.22	лечебный корпус	3701,8
15.	Корпус №1, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	3808,5
16.	Корпус №2, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебно-санаторный корпус	5766,2
17.	Корпус №3, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	1916,1
18.	Корпус №4, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	8531,6
19.	Корпус №5, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	1456,5
20.	Корпус №6, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	1869,0
21.	Корпус №7, УКБ №1	Приволжский федеральный	лечебный	7137,3

	им. Миротворцева	округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	корпус	
22.	Корпус №8, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	5839,5
23.	Корпус №9, УКБ №1 им. Миротворцева	Приволжский федеральный округ, Саратовская область, г. Саратов, ул. Б. Садовая, д.137	лечебный корпус	3253,2