



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика (психологическая)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников ДООД
_____ Г.Н. Дзукаев

« 14 » 05 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ	
2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	
6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены	
6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Приложение 1	
Приложение 2	
Приложение 3	

Программа учебной практики «Ознакомительная психологическая» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Ознакомительная психологическая» относится к учебным видам практики.

Цель: профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций в области сестринского дела.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области практической психологии;
- формирование адекватного представления о будущей профессиональной деятельности;
- получение информации о различных по содержанию видах деятельности психолога в лечебном учреждении (просветительской, научно-исследовательской, диагностической, консультативной, коррекционной и др.) в зависимости от заказа, ситуации, проблемы;
- ознакомление с правами и обязанностями работника психологической службы в организациях различных социальных направлений;
- формирование умения видеть психологические реалии, ориентироваться в многообразии психологических моделей психологических служб и делать их аргументированный выбор, адекватный конкретной психологической действительности;
- приобщение студентов к непосредственной практической деятельности;
- ознакомление с основными психологическими проблемами в конкретной сфере практической психологии;
- формирование профессиональных качеств будущего клинического психолога, развитие способностей анализировать и выделять актуальные проблемы; устанавливать контакты с администрацией, медицинским персоналом и пациентами лечебного учреждения;
- ознакомление с основной психологической документацией баз практики;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения в коллективе.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Определяется отделом организации учебной и производственной практики. Студенты работают в лечебно-профилактических учреждениях поликлинического типа, стационарных отделениях больниц. В указанных подразделениях студенты 1 курса специальности «Сестринское дело» работают под непосредственным контролем старшей медицинской сестры, заведующих отделений, руководителя практики.

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является непрерывной и проводится во 2 семестре.
2. Продолжительность практики – 2 недели.
3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).
4. Студент работает в качестве помощника психолога. Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.
5. Работа с больными и их психодиагностическое тестирование студент осуществляет в присутствии и под контролем сотрудника, курирующего его работу.
6. Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющимся основной формой отчетности по практике. Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в котором студент проходил практику.
7. В конце практики при предоставлении дневника и характеристики проводится аттестация в виде зачета с оценкой.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ИД 3.1 Знает проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации	
ИД 3.2 Умеет определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности	
ИД 3.3 Владеет практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	

	ОПК-12 Способность применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
<p>ИД 12.1 Знает смысл и значение теоретических основ научных исследований; этапы научного исследования; основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности; методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования;</p> <p>ИД 12.2 Умеет применять принципы теоретических и этических основ научных исследований; систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;</p> <p>ИД 12.3 Владеет навыками поиска информации, анализа и синтеза полученных данных, поиска адекватных решений в проблемных ситуациях; проведения экспериментов, опросов респондентов для решения профессиональных задач.</p>	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Ознакомительная психологическая» Б2.У.5 относится к блоку практик Б2 учебного плана ФГОС ВО по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Практика в подготовке студентов по направлению 34.03.01 Сестринское дело необходима для практического освоения необходимых навыков и развития компетенций, связанных с профессиональной деятельностью медицинских сестер. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам: «Психология», «Теория сестринского дела».

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:	54		
Аудиторная работа			
Практика в отделении	18	дневник	собеседование
Симуляционный курс	18	дневник	собеседование
Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	18	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	8	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики	8		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	20		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	
	экзамен (Э)		

ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108		
	ЗЕТ	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3 ОПК-12	Участие в установочной конференции. Разработка индивидуальной программы практики (в зависимости от специфики базы практики).	Ознакомление студентов с темой, целью, задачами, сроками и продолжительностью практики, разъяснение заданий на практику и методических указаний для ее успешного выполнения.
2	УК-3 ОПК-12	Ознакомление с базой практики.	Изучение системы работы медицинской организации, ее режима.
3	УК-3 ОПК-12	Участие в практической деятельности.	Ознакомление со спецификой работы в выбранной области, определение с направлением поиска. Выполнение заданий практики
4	УК-3 ОПК-12	Написание отчета по итогам практики.	Обработка и анализ собранной информации. Написание и сдача отчетных документов практики

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Проведение диагностического социально-психологического исследования в учреждении.	1. Постановка проблемы социально-психологического исследования. Приводится обоснование актуальности и практической значимости исследования. 2. Формулировка цели исследования. Формулируется с указанием на желаемые результаты исследования. 3. Отбор социально-психологических методик в соответствии с целью исследования. Проводится изучение и анализ методической литературы с целью выбора методики, адекватной цели исследования. Отбор методики проводится по критериям валидности, надёжности, наличия	10

		<p>соответствующих половозрастных норм и другим психометрическим показателям.</p> <p>4.Планирование процедуры социально-психологического исследования. При планировании процедуры обследования должны учитываться факторы, влияющие на объективность и достоверность получаемых результатов величина группы, условия обследования (помещение, освещённость, рассадка группы и т.д.), подготовка бланков ответов и др. материалов, фиксация времени выполнения заданий), последовательность выполнения заданий, приёмы установления контакта с респондентами, особенности инструктирования респондентов, контроль за правильностью выполнения инструкции респондентами, форма сообщения результатов исследования респондентам и т.д.</p> <p>5.Формирование выборки респондентов. Формирование выборки респондентов проводится с учётом принципов, обеспечивающих репрезентативность выборки по полу, возрасту, роду занятий, социальному статусу, особенностям поведения, количественному составу и т.д.</p> <p>6.Подготовка психодиагностических методик к обследованию. Определяется необходимое количество наборов стимульного материала, бланков для ответов и другого оборудования.</p> <p>7.Проведение социально-психологического исследования. При проведении обследования фиксируются все отклонения от запланированных параметров, а также незапланированные факторы, способные повлиять на результаты исследования. Важнейшими параметрами при проведении обследования является характер контакта исследователя с респондентами, отношение респондентов к исследованию и личности студента-психолога.</p> <p>8.Обработка и интерпретация данных обследования. Обработка данных обследования проводится согласно правилам, установленным разработчиками методик. Интерпретация данных осуществляется согласно теоретическим положениям и целям, заложенным в основу методик их разработчиками.</p>	
2	Самоанализ деятельности по ознакомительной практике студента.	<p>Вопросы для самоанализа студентами своей деятельности по ознакомительной практике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С дефицитом знаний в каких областях профессиональной деятельности Вы столкнулись во время прохождения практики? Чему именно Вы хотите теперь научиться в первую очередь? 2. Какие направления Вашей профессиональной подготовки надо усилить 	10

	<p>факультету? Какие действия Вы собираетесь предпринять самостоятельно для улучшения своей профессиональной подготовки?</p> <p>3. На Ваш взгляд, какие качества личности наиболее востребованы в профессиональной деятельности психолога?</p> <p>4. Какие Ваши личностные качества были более всего востребованы при выполнении заданий практики? Хотите ли Вы развить в себе какие-либо из названных качеств?</p> <p>5. Какие затруднения личностного характера возникли у Вас при выполнении заданий практики? Каковы причины этих затруднений? Какие свои возможности Вы использовали для преодоления затруднений? Что может стать Вашими ресурсами для преодоления аналогичных затруднений в будущем? Что Вы можете сделать уже сейчас для обретения этих ресурсов?</p> <p>6. Какие трудности у Вас возникли в связи с режимом, требованиями и организацией прохождения практики? Ваши предложения и замечания по совершенствованию организации прохождения практики?</p>	
ИТОГО		20

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психолог: введение в профессию [Текст] : учеб. пособие / под ред. Е. А. Климова. - М. : Академия, 2007. - 205[2] с.	1
2.	Психология [Текст] : для бакалавров : учеб. пособие / под ред. В. Н. Панферова. - СПб. : Питер, 2013. - 480 с.	1
3.	Психология общения [Текст] : учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 416 с.	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Васильева И.В. Общий психологический практикум. Наблюдение: учебное пособие. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013 - 190с, Электронно-библиотечная система Издательства Лань

	Линде, Н.Д. Психологическое консультирование: теория и практика. – М.: Аспект Пресс, 2013, Электронно-библиотечная система Издательства Лань
--	--

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Методологические основы психологии [Текст]: учебник / Т.В. Корнилова, С.Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 490[1] с.	1
2.	Психологический журнал	
3.	Российский психологический журнал	

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Основные методы сбора данных в психологии: учеб. пособие для студентов вузов/ Под ред. Капустина С.А. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2012 - 158с. Электронно-библиотечная система Издательства Лань

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.psychology.ru/ - портал психологии
2	http://www.psihologu.info/ - энциклопедия школьного психолога
3	http://www.psiholognew.com/ - В помощь психологу
4	http://psy-school.narod.ru/ Сайт психологии
5	http://www.alleng.ru/edu/psych1.htm - Образовательные ресурсы Интернета – Психология.
6	http://psyfactor.org/partners.htm - Информационный ресурсный центр по практической психологии.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Методические указания для обучающихся по практике представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 г.г.

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

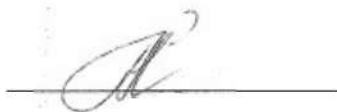
Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по практике «Ознакомительная психологическая» представлены в приложении 3.

Разработчики:

Зав. кафедрой, д.с.н. профессор



Е.А. Андриянова

Лист регистрации изменений в программу практики

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт программы практики	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				