



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Поликлиническая практика (школьная медицина)

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 4 года
Кафедра детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 6 марта 2023 г. № 3

Заведующая кафедрой

И.А. Утц

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела практики и содействия
трудоустройству выпускников ДООД

Г.Н. Дзукаев

10 марта 2023 г.

Рабочая программа практики «Поликлиническая практика (школьная медицина)» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Поликлиническая практика (школьная медицина)» относится к производственным видам практики.

Цель производственной практики «Поликлиническая практика (школьная медицина)» состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в школьной педиатрии, в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача.

Задачи: приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей,

Обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента.

Обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является поликлинической. Студенты работают в педиатрических кабинетах, кабинетах педиатрических специалистов, в кабинетах функциональной диагностики, в манипуляционных поликлиники. В указанных подразделениях студенты работают в качестве помощника среднего медицинского персонала под непосредственным контролем медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных кабинетов функциональной диагностики, лабораторий, главной медицинской сестры поликлиники, ассистента – руководителя практики.

2.2. Формы проведения практики (непрерывная/рассредоточенная)

Практика является дискретной и проводится в 7 семестре.

Общая трудоемкость практики – 216 (6 ЗЕТ)

Студент работает в качестве помощника среднего медицинского персонала под непосредственным контролем медицинских сестёр, медицинских сестёр манипуляционных кабинетов функциональной диагностики, лабораторий, главной медицинской сестры поликлиники.

Руководитель практики корректирует и контролирует деятельность студента.

Уход за больными студент осуществляет в присутствии и под контролем медицинских сестёр отделения.

Студент ежедневно оформляет дневник работы, являющимся основной формой отчетности по практике.

Дневник заверяется подписью куратора от учреждения и печатью учреждения, в

котором студент проходил практику.

Каждый студент в период прохождения практики должен подготовить реферат на одну из предложенных тем.

В конце практики при предоставлении дневника и характеристики, заверенных печатью лечебного учреждения, проводится аттестация в форме устного экзамена (собеседование).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции:

профессиональные (ПК), в соответствии с ФГОС 3++.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Медико-профилактическая деятельность	ПК-3 Способен к организации и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся
<p>ИД 3.1. Знает анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних; основы формирования здоровья детей и подростков; порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним; порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления; клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста;</p> <p>ИД 3.2. Умеет организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся; разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой; выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний; проводить скрининг-обследование обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся;</p> <p>ИД 3.3 Владеет организацией проведения профилактических медицинских осмотров; проведения скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся; навыками ведения медицинской документации.</p>	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни
<p>ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные</p>	

на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;

ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям; гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся.

**Медико-
профилактическая
деятельность**

ПК-5 Способен осуществлять профилактику факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

ИД 5.1 Знает основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях; основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях; факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний; санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации

ИД 5.2 Умеет выявлять и оценивать факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания; осуществлять контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям воспитания, обучения, питания, физического воспитания, трудового обучения с учетом групп здоровья и потребностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; организовывать и проводить противоэпидемические (профилактические мероприятия) по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции;

ИД 5.3 Владеет навыками идентификации и оценки выраженности факторов риска для здоровья обучающихся; организации и проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика «Поликлиническая практика (школьная медицина)» Б2.П.5 относится к блоку вариативной части обязательных дисциплин. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по физиологии, эпидемиологии, сестринскому делу в педиатрии, школьной медицине.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Формы отчетности и контроля	
		Форма отчетности	Форма контроля
1	2		3
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	186		
Практика в поликлинике	156	дневник	собеседование
Симуляционный курс	24	дневник	собеседование

Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	6	дневник	собеседование
Внеаудиторная работа			
Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, статьи)	18	дневник	статья/реферат
Ведение дневника практики	12		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	30		
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	
	ЗЕТ	6	

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Практика в отделении (ях)	Уход за больными, работа в кабинетах функциональной диагностики, манипуляционных.
2	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Симуляционный курс	Работа на базе симуляционного курса, отработка практических навыков.
3	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа в библиотеке, с дополнительной литературой.

4	ПК-3, ПК-4, ПК-5.	Ведение дневника практики	Составление ежедневного отчёта о работе в отделении.
---	-------------------------	---------------------------	--

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4
1	Практика в поликлинике	Уход за больными, работа в кабинетах функциональной диагностики, манипуляционных.	156
2	Симуляционный курс	Работа на базе симуляционного курса, отработка практических навыков.	24
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации фактического материала (для написания реферата, статьи, клинического наблюдения)	Работа в библиотеке, с дополнительной литературой.	24
4	Ведение дневника	Составление ежедневного отчёта о работе в отделении.	12
ИТОГО			216

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Поликлиническая практика (школьная медицина)» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения практики представлены в приложении 2.

В соответствии с учебным планом специальности 34.03.01 «Сестринское дело» в конце производственной практики «Поликлиническая практика (школьная медицина)» проводится промежуточная аттестация в форме устного экзамена (собеседование).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные и электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Работа детской поликлиники : учеб. пособие / сост. И. А. Утц [и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2009. - 69 с.	193
2	Основы сестринского дела : учебник / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html .	ЭБС Консультант студента
3	Сестринское дело в педиатрии: руководство. / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2013. - 128 с. - Режим доступа:	ЭБС Консультант

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html .	студента
4	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html .	ЭБС Консультант студента
5	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html .	ЭБС Консультант студент а
6	Сестринское дело в педиатрии : практикум / Соколова Н. Г. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 383 с.	ЭБС IPR
7	Сестринское дело : справочник / Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 605 с	ЭБС IPR
8	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента
9	Детские болезни : учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html .	ЭБС Консультант студента
10	Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html	ЭБС Консультант студента
11	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015	ЭБС IPR

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmu.ru
2	http://el.sgmu.ru
3	http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины» и оформлены в виде отдельного приложения.

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются теоретические знания и практические умения.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний; включает чтение учебника, дополнительной литературы, изучение информации интернет-ресурсов.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей .

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточная аттестация с

использованием билетов.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=656>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе: <http://library.sgmru.ru>, <http://el.sgmru.ru>, <http://www.studmedlib.ru>.

3. Используемое программное обеспечение

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Профессор, д.м.н.

Ассистент

Утц



Утц И.А.

Утц Д.С.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20				
20__-20				
20__-20				
20__-20				

