



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ОСНОВЫ ТЕРМИНОЛОГИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки

34.03.01 – Сестринское дело

Форма обучения

очная

Срок освоения ПООП

4 года

Кафедра

русского и латинского языков

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры русского и латинского
языков от 06.03.23г. № 2
Заведующий кафедрой _____ Л.П. Прокофьева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
« 09 » 03 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	4
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ.....	5
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	6
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	6
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8.1. Основная литература	8
8.2. Дополнительная литература	9
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	9
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	10
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык и основы терминологии» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол № 2 от 28 февраля 2023 г.; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение основами латинского языка и терминологии в объеме, необходимом для профессионального общения.

• **Задачи:**

- овладение правилами чтения латинских терминов и терминов древнегреческого происхождения;
- овладение основами грамматики латинского языка;
- овладение способами медицинского терминообразования;
- заучивание анатомо-гистологических, клинических, фармацевтических терминов из списка терминологического минимума;
- свободная ориентация в различных подсистемах медицинской и фармацевтической терминологий;
- заучивание латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок медицинской и общекультурной направленности;
- овладение правилами оформления медицинской документации на латинском языке (рецептов и т.д.);
- формирование навыков работы с научной и справочной литературой;
- формирование навыков профессионального общения с использованием латинского языка.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
ИД 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий ИД 4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации ИД 4.3 Владеет практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Латинский язык и основы терминологии» относится к блоку Б1.Б.4 базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предметам, изучаемым в курсе среднего образования (русский язык, иностранный язык, история Древнего мира).

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ),	64	64
Внеаудиторная работа	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-4 ИД-4.3	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	История латинского языка и его роль в формировании современных терминологий Алфавит, правила чтения, правила ударения Имя существительное в латинском языке. Несогласованное определение. Имя прилагательное в латинском языке. Согласованное определение. Степени сравнения прилагательных. Супплетивные и недостаточные степени. Особенности их употребления в анатомической терминологии. Структура анатомического термина и порядок слов.
2	УК-4 ИД-4.3	Раздел 2. Клиническая терминология	Структура клинического термина. Способы словообразования в клинической терминологии. Понятие о терминоэлементе. Корневые терминоэлементы, обозначающие разделы и методы медицины, специалистов. Корневые терминоэлементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, качественные и количественные характеристики патологий. Корневые терминоэлементы, обозначающие физиологические процессы. Греческие приставки. Корневые терминоэлементы, обозначающие патологии. Греческие суффиксы. Многословные клинические термины.
3	УК-4	Раздел 3. Фармацевтическая терминология	Основные понятия фармации. Структура фармацевтического термина. Частотные отрезки в номенклатуре лекарственных средств.

	ИД-4.1	терминология и рецептура	Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Сокращения в рецептах.
			Система глагола в латинском языке. Глагольные формы в рецептуре.
			Наименования лекарственных растений и лекарственных форм. Рецепты с лекарственными растениями.
			Химическая номенклатура на латинском языке. Рецепты с химическими соединениями.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология			30	24	54	Устный опрос, самостоятельная аудиторная работа, тест, контрольная работа
2	1	Раздел 2. Клиническая терминология			16	10	26	Самостоятельная аудиторная работа, тест, контрольная работа
3	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура			18	10	28	Самостоятельная аудиторная работа, контрольная работа
ИТОГО:					64	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

Лекции не предусмотрены учебным планом

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий		Кол-во часов в семестре
	1	2	№ 1
1	1	Тема 1. Алфавит. Фонетика.	2
	2	Тема 2. Слогораздел. Ударение.	2
	3	Тема 3. Имя существительное. Грамматические категории имени существительного.	2
	4	Тема 4. Существительные 1-2 склонения. Несогласованное определение.	2
	5	Тема 5. Прилагательные 1-2 склонения. Порядковые числительные. Согласованное определение.	2
	6	Тема 6. Структура анатомического термина.	2
	7	Тема 7. 3-е склонение существительных: общие сведения.	2
	8	Тема 8. Существительные 3-го склонения: согласный тип.	2
	9	Тема 9. Существительные 3-го склонения: гласный тип.	2

	10	Тема 10. Существительные 3-го склонения: смешанный тип.	2
	11	Тема 11. Прилагательные 3-го склонения.	2
	12	Тема 12. Степени сравнения прилагательных.	2
	13	Тема 13. Неправильные и недостаточные степени сравнения.	2
	14	Тема 14. 4, 5 склонение существительных.	2
	15	Тема 15. Контрольная работа по разделу «Анатомическая терминология».	2
2	16	Тема 16. Корневые терминыэлементы, обозначающие разделы и методы медицины, хирургические операции, специалистов.	2
	17	Тема 17. Корневые терминыэлементы, обозначающие физиологические жидкости и среды, качественные и количественные характеристики патологий.	2
	18	Тема 18. Корневые терминыэлементы, обозначающие физиологические и функциональные процессы.	2
	19	Тема 19. Корневые терминыэлементы, обозначающие патологии.	2
	20	Тема 20. Греческие приставки.	2
	21	Тема 21. Греческие суффиксы.	2
	22	Тема 22. Многословные клинические термины.	2
	23	Тема 23. Контрольная работа по разделу «Клиническая терминология».	2
3	24	Тема 24. Глагол.	2
	25	Тема 25. Структура рецепта.	2
	26	Тема 26. Базовые понятия фармации. Лекарственные формы.	2
	27	Тема 27. Лекарственные растения.	2
	28	Тема 28. Химическая номенклатура на латинском языке.	2
	29	Тема 29. Рецептурные прописи с химическими соединениями.	2
	30	Тема 30. Частотные отрезки в тривиальных наименованиях лекарственных препаратов.	2
	31	Тема 31. Сокращения в рецептах.	2
	32	Тема 32. Контрольная работа по разделу «Фармацевтическая терминология и рецептура».	2
	ИТОГО:		

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Раздел 1. Анатомо-гистологическая терминология	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы.	24
2	1	Раздел 2. Клиническая терминология	Подготовка к практическим занятиям, выполнение упражнений, подготовка к тестированию, решение тренировочных тестов на учебном портале, самостоятельное изучение тем с использованием учебной литературы.	10
3	1	Раздел 3. Фармацевтическая терминология и рецептура	Подготовка к практическим занятиям, выполнение ситуационных задач, выданных на занятиях, подготовка к контрольной работе, решение тренировочных тестов на учебном портале	10
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Тренировочные тесты по разделам дисциплины (на образовательном портале и в компьютерном классе кафедры)
2. Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение (на образовательном портале)
3. Мультимедийные презентации по разделам дисциплины (на образовательном портале)
4. Материал для углубленного изучения предмета:
 - а) Архив олимпиадных заданий СГМУ (на образовательном портале)
 - б) Архив заданий Всероссийской с международным участием олимпиады по латинскому языку для студентов медицинских вузов (на образовательном портале)
 - в) Работы победителей олимпиад прошлых лет (на образовательном портале)
 - г) Документация «Кружка любителей античности» (на образовательном портале)
 - д) Лучшие презентации участников студенческой конференции «Античный мир и мы» (на образовательном портале).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине «Латинский язык» в полном объеме представлен в

Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Процедура оценивания подробно прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе кафедры (см. «Положение о балльно-рейтинговой системе»)

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Бухарина Т.Л. Латинский язык [Текст] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 494[2] с.	501
2	Авксентьева, А. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Текст] : учебник / А. Г. Авксентьева. - 4-е изд., испр. и доп. - Минск : Нов. знание, 2007. - 317[1] с	12

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435021.html
2	Латинский язык [Электронный ресурс] / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431825.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Сыч, М.. Основы латинского языка и медицинской терминологии: (Рабочая программа. Тесты. Контрольные задания. Спец. 0406 "Сестринское дело") [Текст] : учеб.-метод. пособие / [М. А. Сыч] ; МЗ РФ, ВУНМЦ по непрерыв. мед. и фармац. образованию, мед. колледж при СГМУ. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2000. - 124 с.	6
2	Полухина, О. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Текст] : учеб.-метод. пособие / О. Н. Полухина, М. А. Сыч. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - 80 с.	297
3	Контрольные задания по латинскому языку [Текст] : учеб. пособие / сост.: Н. А. Демина, Р. П. Василенко ; под ред. Т. В. Кочетковой. - Саратов : Колледж, 1996. - 20 с.	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Данилина Н. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - Изд. 4-е. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Данилина Н.И. Латинский язык в рецептах [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Н. И. Данилина. - 3-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).
3	Данилина Н.И. Практикум по клинической терминологии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студ.] / Н. И. Данилина. - 4-е изд. - Саратов : [б. и.], 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.lingualatina.ru Латинский язык (латынь)
2	http://www.latinsk.ru Латинск.ру – территория латыни (латинского языка)
3	http://www.latinum.ru Все о латинском языке
4	http://philology.bsu.by/index.php?option=com_wrapper&view=wrapper&Itemid=84&lang=ru Сайт филологического факультета БГУ
5	https://www.bsmu.by/page/3/127/ Страница кафедры латинского языка БГМУ.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <http://sgmu.ru/info/str/depts/ruslat/>
2. Компьютерная программа: обучающе-контролирующая программа MyTest (тестирование)
3. Электронно-библиотечные системы
 - a. ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
 - b. Электронная библиотечная система для студентов медицинского вуза «Консультант студента», <http://www.studmedlib.ru/>.
 - c. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.
 - d. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> .
4. Дистанционные способы контроля самостоятельной работы посредством электронной почты: проверка заданий из раздела «Кружок любителей античности».
5. Мобильные технологии для работы со словарями и справочной литературой: Латинско-русский словарь Free APK, AlfTeam (на базе Android), [Le Duy](#) (для устройств с iOS).
6. Участие в дистанционных олимпиадах российских и зарубежных вузов.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Латинский язык и основы терминологии»:

- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей

Разработчики:

Доцент, д.ф.н., доц.
занимаемая должность



подпись

Н.И. Данилина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				