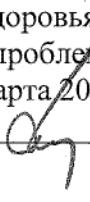


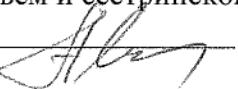


Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель  А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здравоустройством и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

Направление подготовки

34.03.01 Сестринское дело

Форма обучения

очная

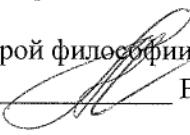
Срок освоения ОПОП

4 года

Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии  Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
 Д.Ю. Нечухраная

«14» 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов |
| 5.5. Лабораторный практикум |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ |

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы российской государственности» разработана на основании учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023)

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины

Универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) - в соответствии с ФГОС 3++, профессиональные (ПК) – в соответствии с профессиональными стандартами (при наличии)

| Наименование категории (группы компетенций) | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ИД 5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | |
| ИД-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| ИД-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | |
| ИД-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» относится Б1.Б.6 к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине Обществознание.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре |
|--|--------------------|--------------------------------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 54 | 54 |
| Аудиторная работа | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), | | |
| Семинары (С) | 36 | 36 |

| | | |
|--|--------------------------|---------|
| Лабораторные работы (ЛР) | | |
| Внеаудиторная работа | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 18 | 18 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (3) экзамен (Э) | 3 3 |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. ЗЕТ | 72 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела | |
|-------|--------------------|--|--|---|
| | | | 3 | 4 |
| 1 | УК-5 | Место России в мировой истории | Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоны («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. | |
| 2 | УК-5 | Российское государство-цивилизация | Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры | |
| 3 | УК-5 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные | |

| | | | |
|---|------|-----------------------------------|---|
| | | | принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её презентации («символы – идеи и языки – нормы – ритуалы – институты»). |
| 4 | УК-5 | Политическое устройство России | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера) |
| 5 | УК-5 | Вызовы будущего и развитие страны | <p>Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.</p> <p>Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.</p> <p>Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины</p> |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|------------|------------------------------------|-----------------------------|----|----|-----|-------|--|
| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 1 | Место России в мировой истории | 2 | | 6 | 2 | 10 | дискуссия решение ситуационных задач устный опрос деловая игра |
| 2 | 1 | Российское государство-цивилизация | 4 | | 4 | 4 | 12 | дискуссия решение ситуационных задач устный опрос доклад |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|--|----|--|----|----|----|---|
| 3 | 1 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 4 | | 10 | 4 | 18 | дискуссия решение ситуационных задач устный опрос кейс |
| 4 | 1 | Политическое устройство России | 4 | | 6 | 4 | 14 | дискуссия решение ситуационных задач устный опрос кейс |
| 5 | 1 | Вызовы будущего и развитие страны | 4 | | 10 | 4 | 18 | дискуссия решение ситуационных задач устный опрос проект тестирование |
| ИТОГО: | | | 18 | | 36 | 18 | 72 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре |
|--------------|---|-------------------------------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 2 |
| 2 | Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения | 2 |
| 3 | Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации | 2 |
| 4 | Тема 4. Мировоззрение и идентичность | 2 |
| 5 | Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации | 2 |
| 6 | Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей | 2 |
| 7 | Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | 2 |
| 8 | Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России | 2 |
| 9 | Тема 9. Сценарии развития российской цивилизации | 2 |
| ИТОГО | | 18 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре |
|----------|--|----------------------------|
| | | № 1 |
| 1 | 2 | |
| 1 | Тема 1. Многообразие российских регионов | 2 |
| 2 | Тема 2. Испытания и победы России | 2 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 3 | Тема 3. Герои страны, герои народа | 2 |
| 4 | Тема 4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода | 2 |
| 5 | Тема 5. Российская цивилизация в академическом дискурсе | 2 |
| 6 | Тема 6. Ценностные вызовы современной политики | 2 |
| 7 | Тема 7. Концепт мировоззрения в социальных науках | 2 |
| 8 | Тема 8. Системная модель мировоззрения | 2 |
| 9 | Тема 9. Ценности российской цивилизации | 2 |
| 10 | Тема 10. Мировоззрение и государство | 2 |
| 11 | Тема 11. Власть и легитимность в конституционном преломлении | 2 |
| 12 | Тема 12. Уровни и ветви власти | 2 |
| 13 | Тема 13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие | 2 |
| 14 | Тема 14. Россия и глобальные вызовы | 2 |
| 15 | Тема 15. Внутренние вызовы общественного развития | 2 |
| 16 | Тема 16. Образы будущего России | 2 |
| 17 | Тема 17. Ориентиры стратегического развития | 2 |
| 18 | Тема 18. Сценарии развития российской цивилизации | 2 |
| ИТОГО | | 36 |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|------------------|-----------------------|--|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | Место России в мировой истории | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка к историко-деловой игре | 2 |
| 2 | 1 | Российское государство-цивилизация | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение ситуационных задач | 4 |
| 3 | 1 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение кейса | 4 |
| 4 | 1 | Политическое устройство России | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю решение кейса | 4 |
| 5 | 1 | Вызовы будущего и развитие страны | подготовка к занятиям подготовка к текущему контролю подготовка проекта подготовка к тестированию | 4 |
| ИТОГО | | | | 18 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы российской государственности» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Семенникова Л.И. Россия в мировом сообществе цивилизаций [Текст] : учебник / Л. И. Семенникова. - 6-е изд., перераб. - М. : Кн. дом ун-т, 2003. - 749[3] с. | 1 |

Электронные источники

| № | Издания |
|----------|---|
| 1 | 2 |
| 1 | Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016 // https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36651977 |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с. | 493 |
| 2 | Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Н. М. Демидов. - Изд. 5-е, стереотип. - М. : Академия, 2007. - 208 с. | 3 |
| 3 | Панарин, А. С. Политология [Текст] : учебник / А. С. Панарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 1999. - 448 с. | 5 |

Электронные источники

| № | Издания |
|----------|----------------|
|----------|----------------|

| | |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Патрушев С.В., Айвазова С.Г., Клемент К.М., Машезерская Л.Я., Павлова Т.В., Гвоздева Е.А. , Грунт З.А. , Хлопин А.Д., Панов П.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России/ Под ред. С.В.Патрушева. - М.: ИСП РАН, 2006. - 586, [3] с./ https://www.isras.ru/files/File/Publication/IP_2006.pdf |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|------------------|--|
| 1 | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru |
| 2 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmu.ru |
| 3 | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5. Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |

| | |
|--|--|
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Основы российской государственности»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Профессор, д.с.н.
Доцент, к.ф.н.
Доцент, к.ф.н.
Ассистент, к.ф.н.
Доцент, к.ф.н.
Ассистент

Е.А. Андриянова
Е.В. Ермолаева
М.Н. Кузнецова
Д.А. Павлова
Е.П. Спиридонова
О.А. Сомова