



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года
Кафедра поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины	

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 6 » марта _____ 2023 г. №8
Заведующая кафедрой
_____ Г.Н. Шеметова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная
« 29 » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение готовности обучающихся к оказанию профилактической помощи пациентам и их семьям, независимо от возраста и пола, как совместно с врачом, так и самостоятельно.

Задачи:

- Овладение специальными навыками, необходимыми для организации профилактической помощи населению.
- Овладение студентами навыками, необходимыми для проведения первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний.
- Овладение навыком проведения противоэпидемической работы.
- Овладение студентами навыками, необходимыми для заполнения учетно-отчетной документации при проведении профилактических мероприятий.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ИД 9.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения ИД 9.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных

		заболеваний; ИД 9.3 Владеет практическим опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения направленной на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, формирования программ здорового образа жизни, групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации
--	--	---

3. Профессиональные компетенции выпускников

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
	<p>ПК-4Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни</p>	<p>ИД 4.1 Знает общие вопросы организации медицинской помощи детскому населению; этиологию, патогенез, факторы риска, профилактика часто встречающихся заболеваний, состояний, функциональных отклонений у обучающихся в зависимости от возраста, влияние образовательной деятельности на функциональное состояние организма и состояние здоровья обучающихся; принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для обучающихся, методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p> <p>ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; формировать у обучающихся поведение, направленное на здоровый образ жизни; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить гигиеническое обучение, санитарно-гигиеническое</p>	<p>ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/02.6</p>

		<p>просвещение родителей; организовывать и проводить в условиях образовательной организации профилактические и оздоровительные мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических и оздоровительных мероприятий в условиях образовательной организации с привлечением медицинских работников центров здоровья, центров медицинской профилактики на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> <p>гигиеническое воспитание и обучение, санитарно-гигиеническое просвещение участников образовательных отношений по наиболее распространенным заболеваниям и (или) состояниям обучающихся.</p>	
--	--	--	--

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.5 «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и философии, безопасности жизнедеятельности, основам сестринского дела, психологии, теории сестринского дела, введения в профессию.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа	50	32	18
Лекции (Л)	14	10	4
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	36	22	14
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	40	18
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)		
	экзамен (Э)	36	36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ОПК-9 ПК-4	Раздел 1. Общие вопросы организации профилактической помощи населению.	<p>Понятие профилактики. Цели и задачи. Виды профилактической помощи и ее реализация.</p> <p>Основные документы, регламентирующие профилактическую медицину в РФ.</p> <p>Принципы организации лечебно-профилактической деятельности в городской поликлинике. Проведение диспансерных осмотров. Понятие о диспансеризации. Учетно-отчетная документация. Подразделения отделения профилактики, центр здоровья.</p> <p>Основные цели политики ВОЗ «Здоровье-XXI» в Европейском регионе. Современное состояние здоровья граждан РФ.</p> <p>Школы здоровья и школы для</p>

2.	ОПК-9 ПК-4	Раздел 2. Частные вопросы профилактической помощи населению.	<p>больных.</p> <p>Стратегия укрепления здоровья. Поведенческие факторы риска ХНИЗ: курение и борьба с табачной зависимостью, чрезмерное употребление алкоголя, низкая физическая активность, психологические факторы риска. Метаболические факторы риска ХНИЗ: повышение артериального давления, дислипидемия, гипергликемия, избыточная масса тела и ожирение. Суммарный риск сердечно-сосудистых заболеваний. Нутритивный статус пациента. Роль медсестры в пропаганде и организации рационального питания. Понятие о диетологии. Основные компоненты пищи, рациональная пирамида продуктов. Программы здорового питания. Алиментарно-зависимые заболевания. Организация и принципы лечебного питания. Диетические столы. Варианты стандартных диет. Профилактическое медобслуживание и динамическое наблюдение за состоянием здоровья всех членов семьи. Принципы закаливания, формирование режима дня, труда, отдыха. Гигиеническое воспитание. Взаимодействие в работе медицинских и социальных служб. Медико-социальные проблемы семьи. Санитарно-эпидемиологические требования, установленные для медицинских организаций. Противоэпидемические средства и мероприятия. Инструктивно-методические документы, регламентирующие противоэпидемическую работу. Организация проведения профилактических прививок, знание календаря.</p>
----	---------------	--	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	3	Раздел 1. Общие вопросы организации профилактической помощи населению.	4		12	18	34	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами
2.	3,4	Раздел 2. Частные вопросы профилактической помощи населению	10		24	40	74	Письменное тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, работа с обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами
ИТОГО:			14		36	58	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие вопросы организации профилактической помощи населению.		
1.	Организационные и нормативно-правовые основы профилактики заболеваний в РФ. Понятие о медицинской профилактике. Уровни профилактики заболеваний. Концепция факторов риска и формирование здорового образа жизни.	2	
2.	Концепция сохранения и укрепления здоровья методами и средствами гигиенического обучения и воспитания. Современные подходы к мед-сан просвещению и продвижению здорового образа жизни. Виды профилактических услуг. Профилактические	2	

	консультирование (краткое индивидуальное, групповое, организация школ здоровья и школ больных).		
	Раздел 2. Частные вопросы профилактической помощи населению.		
3.	Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной и недостаточной физической активности для улучшения здоровья. Методы оценки физической активности. ЛФК.	2	
4.	Алиментарно-зависимые факторы риска. Основы лечебного питания.	2	
5.	Понятие о суммарном риске. Шкалы риска. Метаболические факторы риска хронических неинфекционных заболеваний. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.	2	
6.	Табачная зависимость: медико-социальное значение, лечение. Алкоголь и здоровье. Краткое профилактическое консультирование при табачной и алкогольной зависимости.		2
7.	Психологические факторы риска: характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса. Тревожно-депрессивный синдром.		2
	Всего:	10	4
	ИТОГО:		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
	Раздел 1. Общие вопросы организации профилактической помощи населению.		
1.	Тема 1-2. Организация первичной профилактической помощи в России. Понятие профилактики. Цели и задачи. Виды профилактической помощи и ее реализация.	4	
2.	Тема 3-4. Организация диспансеризации и профилактической работы в первичном звене здравоохранения. Отделение медицинской профилактики и организация его работы.	2	
3.	Тема 5-6. Концепция сохранения и укрепления здоровья населения РФ методами и средствами гигиенического обучения и воспитания. Современные подходы к медико-санитарному просвещению и продвижению здорового образа жизни.	2	
4.	Тема 7-8. Информационные технологии профилактического консультирования. Организация Школ здоровья и Школ больных.	4	
	Раздел 2. Частные вопросы профилактической помощи населению.		
5.	Тема 9. Основные факторы риска важнейших неинфекционных заболеваний, их распространенность и меры профилактики.	2	
6.	Тема 10. Физическая активность и здоровье. Понятие о достаточной	2	

	и недостаточной физической активности для улучшения здоровья Методы оценки и самооценки физической активности Оздоровительные тренировочные физические нагрузки, лечебная физкультура.		
7.	Тема 11. Нутритивный статус пациента: клиническое значение и методы оценки	2	
8.	Тема 12. Современные подходы к организации рационального питания	2	
9.	Тема 13-14. Алиментарно-зависимые факторы риска. Организация и принципы лечебного питания при наиболее распространенной патологии	2	
10.	Тема 15-16. Психологические факторы риска: Характеристика, методы диагностики. Методы оценки и преодоления стресса		4
11.	Тема 17-18. Табачная зависимость: медико-социальное значение, лечение. Алкоголь и здоровье. Краткое профилактическое консультирование при табачной и алкогольной зависимости.		4
12.	Тема 19-20. Организация профилактической помощи лицам с различной нозологической патологией.		4
13.	Тема 21-22. Противоэпидемическая работа медицинской сестры.		2
	Всего:	22	14
ИТОГО:		36	

5.5. Лабораторный практикум не предусмотрен программой.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Раздел 1. Общие вопросы организации профилактической помощи населению.	Изучение литературы по теме клинического практического занятия. Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами	18
2.	3,4	Раздел 2. Частные вопросы профилактической помощи населению.	Изучение литературы по теме клинического практического занятия.	40

			Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Написание рефератов, подготовка к занятиям, подготовка к тестированию, подготовка к текущему и промежуточному контролю. Ситуационные задачи. Работа с обучающимися, обучающе-контролирующими и контролирующими компьютерными программами	
ИТОГО:				58

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.
- Пособия для самостоятельной работы студентов:
- ✓ учебное пособие «Организация профилактической работы с населением» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., Губанова Г.В. и др., 2015г) – 200 экз.,
- ✓ методические рекомендации «Модификация нарушений пищевого поведения при ожирении» (авторы - Шеметова Г.Н., Губанова Г.В., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.,
- ✓ методические рекомендации «Профилактическое консультирование пациентов с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Рябошапко А.И., 2015г) – 5 экз.
- ✓ методические рекомендации «Гендерные особенности мужчин разных возрастных групп: тактика ведения и профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний» (авторы - Губанова Г.В., Шеметова Г.Н., Рябошапко А.И. и др., 2014г) – 5 экз.,
- ✓ методические рекомендации «Особенности медико-профилактической работы с женщинами разных возрастных групп» (авторы - Шеметова Г.Н., Балашова М.Е., Красникова Н.В., 2014г) – 5 экз.,
- ✓ учебное пособие «Психосоматические расстройства в практике терапевта» (под редакцией Шеметовой Г.Н., 2011 год) - 5 экз.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Оценка знаний студентов по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» осуществляется согласно Положению о БРО академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым Советом ФГБОУ ВО СГМУ МЗ РФ, включает в себя промежуточную аттестацию (экзамен на 2 курсе в 4 семестре). Рейтинговый балл промежуточной аттестации складывается из 3 этапов (оценок за итоговый тестовый контроль, устный опрос, практические навыки (решение ситуационных задач)) (таблица 1). Каждый студент отвечает на 2 вопроса из списка вопросов к экзамену и решает 2 ситуационные задачи.

Таблица 1. Начисление баллов за промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов			
	Итоговый тестовый контроль	Устное собеседование	Практические навыки (решение ситуационных задач)	Сумма баллов
Экзамен	10	10	20	40

Максимальная сумма баллов за экзамен устанавливается в 40 баллов, из которой: 10 баллов отводится на тестовый контроль, 10 баллов - на устное собеседование и 20 баллов – на практические навыки.

Начисление баллов за итоговый тестовый контроль осуществляется в зависимости от % выполнения задания (таблица 2).

Таблица 2. Начисление баллов за тестовый контроль:

% выполнения задания	Балл по 10-балльной системе
91-100	9,1-10
81-90	8,1-9,0
71-80	7,1-8,0
61-70	6,1-7,0
51-60	5,1-6,0
41-50	4,1-5,0

Итоговый рейтинговый балл промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3

1.	Организация профилактической работы с населением: учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с.	98
----	---	----

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437537.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с. (97)	97
2.	Рациональное и лечебное питание: учеб. пособие [для студ. леч. фак., ординаторов] / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Изд. 3-е, стереотип. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 299[1] с	193
3.	Сборник ситуационных задач и тестовых заданий для самостоятельной работы студентов института сестринского образования по дисциплине "Сестринское дело в семейной медицине": учеб. пособие / [под ред. Г. Н. Шеметовой]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010.	2

Электронные источники

№	Издания
1	2
1.	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html .
2	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html .
3	Правильное дыхание: практич. пособие. / Ермолаев О.Ю. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 192 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492088.html .
4	Основы здорового образа жизни детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие / Г.К. Морозова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 110 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519640.html .
5	Основы профилактической деятельности (ПМ.01) [Электронный ресурс] : учебник /

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

№ п/п	Сайты
1.	Основной ресурс – электронная библиотека медицинского ВУЗа «Консультант студента» Сайт: https://www.studmedlib.ru
2.	Официальный сайт ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» https://www.gnicpm.ru/
3.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации https://www.rosminzdrav.ru/
4.	Стандарты медицинской помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1
5.	Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&findtext=
6.	Протоколы ведения больных http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols&mod2=db1
7.	Государственный реестр лекарственных средств http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp
8.	Электронная библиотечная система www. bibliomed.ru
9.	Веб ресурс для врачей для поиска медицинской информации на английском языке www.medscape.com
10.	Российское медицинское общество по артериальной гипертензии (РМОАГ) http://www.gipertonik.ru
11.	Российское кардиологическое общество http://www.scardio.ru
12.	Общество специалистов по сердечной недостаточности http://ossn.ru/
13.	Российская Гастроэнтерологическая Ассоциация http://www.gastro.ru
14.	Научное общество нефрологов России http://nonr.ru/
15.	Российское общество скорой медицинской помощи www.emedicine.com

16.	Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи http://www.cito03.ru/
17.	Российское респираторное общество http://pulmonology.ru/publications/federal.php
18.	Ассоциация ревматологов России http://rheumatolog.ru/arr
19.	Американская кардиологическая ассоциация (American Heart Association) http://www.americanheart.org

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес Web-страницы кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/polyther/http://el.sgmru.ru/polter>

E-mail: polterap7@yandex.ru

2. Использование возможностей Образовательного портала СГМУ, режима общения по Skype с обучающимися (консультации и др.).

3. Используемое программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. кафедрой поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, д.м.н., профессор

занимаемая должность

Доцент кафедры поликлинической терапии, общей врачебной практики и профилактической медицины, к.м.н.

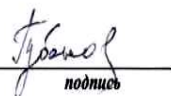
занимаемая должность



Г.Н. Шеметова

подпись

инициалы, фамилия


подпись

Г.В. Губанова

подпись

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				