



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в терапии

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП 4 года
Кафедра факультетской терапии лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от « 08 » февраля 2023 г. №. 1
Заведующий кафедрой

_____ Ю.Г. Шварц

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«_15_»_февраля_2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в терапии» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины «Сестринское дело в терапии» - научить студентов методам диагностики важнейших заболеваний внутренних органов, изучить их этиологию, патогенез, клинические синдромы, сестринский процесс в терапии, принципы лечения, без знания которых невозможно понимание закономерностей возникновения, течения и лечения заболеваний; тактике медицинской сестры при оказании неотложной помощи.

Задачи: – овладеть знаниями этиологии и патогенеза, клинических проявлений основных заболеваний внутренних органов; обучить этапам сестринского процесса;

- научить основным принципам профилактики и лечения заболеваний внутренних органов;

- обучить умениям сестринского обследования больных, постановке сестринского диагноза,

- принципам терапии; научить ведению медицинской документации; научить методам оказания неотложной помощи.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья.	
ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	

ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	
	ПК-1 способность к организации оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период
ИД 1.1 Знает клинические проявления состояний, требующие оказания неотложной медицинской помощи.	
ИД 1.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи.	
ИД 1.3 Владеет навыками медицинской помощи для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом.	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сестринское дело в терапии» Б1.Б.24 относится к блоку базовых дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по теории сестринского дела, основам сестринского дела. Дисциплина подготавливает студентов к сдаче итоговой государственной аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Аудиторная работа	64	64
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		

Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-5 ПК-1	Организационно-методологический раздел	<p>1. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача. Стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента. Задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, инфекционная безопасность.</p> <p>2. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни. Оценка качества и эффективности медицинской помощи в стационаре</p>
2	ОПК-5 ПК-1	Болезни органов кровообращения (Раздел Кардиология)	<p>1. Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре.</p> <p>2. Основное понятие и классификация заболеваний (атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия, острая ревматическая лихорадка и хроническая ревматическая болезнь сердца, приобретенные пороки сердца, инфекционные эндокардиты, миокардиты, кардиомнопатии, сердечная недостаточность).</p> <p>3. Основные принципы профилактики, лечения и реабилитации больных. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Диетология и фитотерапия в пульмонологии.</p> <p>Основные принципы диспансеризации пациентов.</p> <p>4. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями ССС.</p>

3	ОПК-5 ПК-1	Болезни органов дыхания (Раздел Пульмонология)	<p>1. Основное понятие, классификация заболеваний (острый, хронический бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, плевриты, хроническое легочное сердце).</p> <p>2. Основные принципы профилактики, лечения и реабилитации больных. Физиотерапия и ЛФК. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Диетология и фитотерапия в пульмонологии.</p> <p>Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>3. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями органов дыхания.</p>
4	ОПК-5 ПК-1	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы (Раздел Гастроэнтерология)	<p>1. Основные понятия и классификация заболеваний (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический колит, панкреатит, хронический холецистит, дискинезия желчных путей, гепатиты, циррозы).</p> <p>2. Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Фитотерапия.</p> <p>3. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</p>
5	ОПК-5 ПК-1	Болезни почек и мочевых путей (Раздел Нефрология)	<p>1. Основные понятия и классификация заболеваний (острый и хронический нефрит, пиелонефриты, нефротический синдром, ОПН и ХПН, ХБП).</p> <p>2. Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методы экстракорпоральной детоксикации в лечении больных. Фитотерапия в нефрологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями почек.</p> <p>3. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>
6	ОПК-5 ПК-1	Раздел Ревматология	<p>1. Основные понятия и классификация заболеваний (остеоартроз, подагра, вторичные артропатии, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия).</p>

			<p>2. Схема обследования больных с суставным синдромом. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями суставов.</p> <p>3. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями суставов.</p>
7	ОПК-5 ПК-1	Синдром лихорадки, патология системы крови	<p>1. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с лихорадкой.</p> <p>2. Наиболее распространенные заболевания, при которых встречается синдром лихорадки в терапевтической практике. Группы риска. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения и ухода.</p> <p>3. Понятие «лихорадка неясного генеза». Инфекционные и гнойно-воспалительные очаговые заболевания как причина лихорадки</p>

5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	Организационно-методологический раздел	4	-	8	8	20	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)
2	2	Болезни органов кровообращения	4	-	8	8	20	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)

3	2	Болезни органов дыхания	4	-	8	8	20	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)
4	2	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы	2	-	6	6	14	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)
5	2	Болезни почек и мочевых путей	2	-	6	6	14	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)
6	2	Ревматология	2	-	4	4	10	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)

7	2	Синдром лихорадки, патология системы крови	2	-	4	4	10	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, реферат, практическая работа (работа у постели больного)
ИТОГО:			20		44	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия.	2
2	Сестринский процесс в терапии	2
3	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2
4	Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	2
5	Основные синдромы при заболеваниях легких	2
6	Основные синдромы при заболеваниях легких	2
7	Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	2
8	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2
9	Суставной синдром	2
10	Синдром лихорадки. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза.	2
ИТОГО		20

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 2
1	2	3
1	Тема 1-3. Структура и организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия. Оснащение терапевтического отделения, поликлиники, больницы, кабинета участкового врача, фельдшерско-акушерского пункта, "здравпункта промышленного предприятия, формы учетно-отчетной документации.	6

	Современные лабораторно-диагностические методы в терапии, безопасность больных и медицинского персонала Сестринский процесс в терапии - цели, задачи	
2	Тема 4-5. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
3	Тема 6-7. Основные синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы.	4
4	Тема 8-10. Основные синдромы при заболеваниях легких	6
5	Тема 11-13. Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника.	6
6	Тема 14-16. Основные синдромы заболеваний поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Синдром желтухи. Болевой абдоминальный синдром в терапевтической практике	6
7	Тема 17-19. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	6
8	Тема 20-22. Синдром лихорадки. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Суставной синдром	6
	ИТОГО	44

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	2	Организационно-методологический раздел	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	8
2	2	Болезни органов кровообращения	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	8
3	2	Болезни органов дыхания	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	8
4	2	Болезни органов пищеварения и гепатобилиарной системы	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	8
5	2	Болезни почек и мочевых путей	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	4
6	2	Ревматология	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	4
7	2	Синдром лихорадки, патология системы крови	<i>Написание реферата, подготовка к практическим занятиям, подготовка к тестированию</i>	4
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Сестринское дело в терапии»

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

2. Учебные пособия – электронные ресурсы портала.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в терапии» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля).

На кафедре имеется четко определенная процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине, прописанной в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России на кафедре факультетской терапии лечебного факультета», протокол №5 от 26.05.15.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Основы сестринского дела : учеб. пособие / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова] ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 765[2] с.	400
2	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : практикум : учеб. пособие / Т. П. Обуховец ; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 412[1] с.	50
3	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум: учебное пособие / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е, стереотип. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 412 (1).	1

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 ЭБС Консультант студента
2	Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 ЭБС Консультант студента

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Организация профилактической работы с населением : учеб. пособие / под ред. Г. Н. Шеметовой. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 293[1] с. (100)	10
2	Сестринское дело в семейной медицине : учебное пособие / под ред. Г.Н. Шеметовой. – Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 430[1] с.	5

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Клинико-фармакологические аспекты обучения в школах для пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Б. Сидоренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011 ЭБС Консультант студента
2	Философия здоровья: от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : рук. для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - М. : Теревинф, 2015 ЭБС Консультант студента

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
2	ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
3	ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
4	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Ассистент

занимаемая должность

Доцент

занимаемая должность


подпись

подпись

М.О. Вялова

инициалы, фамилия

Я.А. Кац

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				