

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Школьная медицина»

по направлению подготовки (специальности) 34.03.01 «Сестринское дело»,

форма обучения: очно-заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины освоения учебной дисциплины “Школьная медицина” состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача.

Задачами освоения дисциплины являются:

- 1) приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей;
- 2) обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента;
- 3) обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- 4) обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения;
- 5) приобретение студентами знаний о противоэпидемических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

<p>ИД 8.1 Знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД 8.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами эффективной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных</p>	
<p>Профилактическая деятельность</p>	<p>ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)</p>
<p>ИД 9.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>ИД 9.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ИД 9.3 Владеет практическим опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения направленной на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, формирования программ здорового образа жизни, групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
<p>Медико-профилактическая деятельность</p>	<p>ПК-3 Способен к организации и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся</p>
<p>ИД 3.1. Знает анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних; основы формирования здоровья детей и подростков; порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним; порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления; клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста;</p> <p>ИД 3.2. Умеет организовывать профилактические медицинские осмотры</p>	

обучающихся; разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой; выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний; проводить скрининг-обследование обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся;

ИД 3.3 Владеет организацией проведения профилактических медицинских осмотров; проведения скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся; навыками ведения медицинской документации.

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Школьная медицина» Б1.В.ОД.4 относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, физиология, общая патология, фармакология психология и педагогика, терапия, акушерство и гинекология, хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация физиологии, эпидемиологии, сестринскому делу в педиатрии и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации: Зачёт в 8 семестре.