



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
приложок от 29 марта 2023 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А. С. Федонников

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здравоохранением и сестринского образования  
О.Ю. Алешкина  
*Ольга Юльевна Алешкина*  
29 марта 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

(название учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

34.03.01 «Сестринское дело»

Форма обучения

очно-заочная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)  
4 года 6 мес.

Кафедра

анатомии человека

**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической конференции  
кафедры от 03.03 2023 г. № 3  
Заведующая кафедрой

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора ДООД  
*Ольга Юльевна Алешкина* Д.Ю. Нетухрапая

*«10» марта* 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия человека» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «27» февраля 2018г, № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. № 971.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** подготовка высокопрофессиональных специалистов сестринской службы на основе знаний о строении и форме тела человека в целом и составляющих его органов, необходимых для освоения морфологических и клинических дисциплин с последующим использованием полученных знаний в практическом здравоохранении.

**Задачи:**

- 1) изучить форму, строение, топографию органов и их взаимоотношение в организме в целом, с учетом возрастной, половой и индивидуальной изменчивости;
- 2) изучить взаимосвязь структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, варианты изменчивости в процессе онтогенеза и пороки развития органов;
- 3) сформировать у студентов умение находить и определять места расположения и проекции органов, их частей и анатомических структур на поверхности тела при оказании сестринской помощи;
- 4) сформировать у студентов представление о практической значимости исторических открытий в анатомии человека в развитии прикладной и теоретической медицины с акцентом на приоритет отечественных ученых;
- 5) воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупному материалу и норм поведения в анатомических залах кафедры.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>ОПК-5</b> способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.  ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
----------------------------------	---

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б.8 относится к блоку обязательных дисциплин базовой части учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии в объеме общеобразовательной программы.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>		
<b>Аудиторная работа</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ),	44	44
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
<b>Внеаудиторная работа</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>44</b>	<b>44</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (3)	
	экзамен (Э)	<b>36</b>
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	<b>144</b>

<b>трудоемкость</b>	<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
---------------------	------------	----------	----------

## 5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

<b>№ п/ п</b>	<b>Индекс компетенц ии</b>	<b>Наименование раздела учебной дисциплины</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	2	3	4
1	ОПК – 5	Опорно-двигательный аппарат	Остеология. Скелет, его части, строение костей тулowiща. Кости верхней и нижней конечностей. Краниология. Череп, его отделы и образующие их кости. Строение костей черепа. Артрология. Соединение позвонков. Позвоночный столб в целом. Соединение ребер и грудины. Грудная клетка в целом. Соединение костей верхней и нижней конечностей. Соединение костей черепа. Миология. Мышцы, топография, фасции головы и шеи, тулowiща и конечностей.
2	ОПК – 5	Спланхнология	Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта, язык, глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка. Пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа. Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины. Дыхательная система. Наружный нос, полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра и полость плевры. Средостенье. Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал. Мужская и женская половые системы.
3	ОПК – 5	Ангионеврология	Ангиология. Сердце: строение, топография, кровеносные сосуды. Перикард. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах. Аорта, ветви дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения. Вены головы и шеи. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена. Артерии верхней и нижней конечностей: топография, ветви артерий, области кровоснабжения. Вены верхней и нижней конечностей Аорта, ее части. Топография и ветви грудной и брюшной частей аорты, области кровоснабжения. Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: корни, притоки. Центральная нервная система. Спинной мозг. Серое и белое вещество спинного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга. Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). IV желудочек. Средний мозг. Строение, функция и нервные связи. Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек. Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Базальные ядра. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости. Органы чувств. Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы. Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Опорно-двигательный аппарат	6		8	8	22	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков, решение ситуационных задач по материалам раздела дисциплины
2	1	Спланхнология	2		10	8	20	Отчет по практическим навыкам
3	1	Ангионеврология	12		26	28	66	Контрольное занятие, включающее в себя тестирование, устный ответ с демонстрацией практических навыков, решение ситуационных задач по материалам раздела дисциплины
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		<b>44</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/ п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№	
1	2		3
1	Предмет анатомии. Место в системе наук, ее значение для медицины. Методы исследования в анатомии. Костная система. Развитие и рост костей. Возрастные изменения скелета. Аномалии. Общая анатомия соединения костей. Непрерывные и прерывистые соединения. Строение и классификация суставов.		2 ч.
2	Скелет головы. Череп: его развитие, форма черепа и её изменчивость. Костная основа глазницы, полостей носа и рта. Костная основа и сообщения височной, подвисочной и крыловидно – небной ямок. Череп новорожденного. Соединения костей черепа, височно-нижнечелюстной сустав.		2 ч.
3	Общее учение о мышцах. Строение и развитие мышц. Основные понятия биомеханики мышц. Вспомогательный аппарат мышц.		2 ч.

4	Общая спланхнология. Анатомо-функциональные системы органов. Строение полых и паренхиматозных органов. Морфофункциональная характеристика органов пищеварительной системы, дыхательной системы, мочевой системы, мужских и женских половых органов.	2 ч.
5	Сердечно-сосудистая система. Круги кровообращения. Сердце: топография, строение, кровоснабжение. Общая анатомия артерий и вен.	2 ч.
6	Лимфатическая система, ее морфофункциональная характеристика.	2 ч.
7	Основы общей неврологии: структурно-функциональная характеристика. Морфофункциональная характеристика спинного мозга и отделов головного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства головного и спинного мозга. Образование и циркуляция спинномозговой жидкости. Проводящие пути нервной системы.	2 ч.
8	Органы чувств, их морфофункциональная характеристика.	2 ч.
9	Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы: классификация, ветви, области иннервации. Морфофункциональная характеристика спинномозговых нервов, формирование нервных сплетений, функция.	2 ч.
10	Автономная часть нервной системы, ее морфофункциональная характеристика. Симпатическая и парасимпатическая части автономной нервной системы.	2 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 ч.</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№
1	2	3
1	Остеология. Скелет, его части, строение костей туловища. Кости верхней и нижней конечностей. Краниология. Череп, его отделы и образующие их кости. Строение костей черепа.	2 ч.
2	Артробиология. Соединение позвонков. Позвоночный столб в целом. Соединение ребер и грудины. Грудная клетка в целом. Соединение костей верхней и нижней конечностей. Соединение костей черепа.	2 ч.
3	Миология. Мышцы, топография, фасции головы и шеи, туловища и конечностей.	2 ч.
4	Контрольное занятие по модулю «Опорно-двигательный аппарат».	2 ч.
5	Спланхнология. Пищеварительная система. Полость рта, язык, глотка, пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка. Пищеварительные железы: печень, поджелудочная железа. Полость живота. Брюшина, ее производные. Полость брюшины.	2 ч.
6	Дыхательная система. Наружный нос, полость носа, гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра и полость плевры. Средостенье.	2 ч.
7	Мочевая система. Почка, ее наружное и внутреннее строение, топография. Оболочки почки. Мочевыводящие структуры почек. Мочеточник, мочевой пузырь, женский мочеиспускательный канал.	2 ч.
8	Мужская и женская половые системы.	2 ч.
9	Отчет по практическим навыкам «Спланхнология»	2 ч.
10	Ангиология. Сердце: строение, топография, кровеносные сосуды. Перикард. Демонстрация структур сердца на влажных анатомических препаратах.	2 ч.
11	Аорта, ветви дуги аорты. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии, подключичная артерия: топография, ветви, области кровоснабжения. Вены головы и шеи. Внутренняя яремная вена, ее внутри- и внечерепные притоки. Наружная и передняя яремные вены. Подключичная вена.	2 ч.
12	Артерии верхней и нижней конечностей: топография, ветви артерий, области кровоснабжения. Вены верхней и нижней конечностей.	2 ч.

13	Аорта, ее части. Топография и ветви грудной и брюшной частей аорты, области кровоснабжения. Подвздошные артерии: топография, ветви, области кровоснабжения. Верхняя и нижняя полые вены, воротная вена: корни, притоки.	2 ч.
14	Отчет по практическим навыкам «Ангиология».	2 ч.
15	Центральная нервная система. Спинной мозг. Серое и белое вещество спинного мозга. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга.	2 ч.
16	Ромбовидный мозг: продолговатый мозг и задний мозг (мост и мозжечок). IV желудочек. Средний мозг. Строение, функция и нервные связи.	2 ч.
17	Промежуточный мозг: строение, функция и нервные связи. III желудочек.	2 ч.
18	Конечный мозг. Кора головного мозга, борозды и извилины, локализация функций. Базальные ядра. Боковые желудочки. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	2 ч.
19	Органы чувств.	2 ч.
20	Периферическая часть нервной системы. Черепные нервы.	2 ч.
21	Спинномозговые нервы: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое сплетения.	2 ч.
22	Контрольное занятие по модулю «Ангионеврология».	2 ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>44 ч.</b>

## 5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

## 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Опорно-двигательный аппарат	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний. Работа с основной и дополнительной литературой, влажными и музейными препаратами.	8
2	1	Спланхнология	Подготовка к практическим занятиям, текущему контролю знаний. Работа с основной и дополнительной литературой, влажными и музейными препаратами.	8
3	1	Ангионеврология	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний. Работа с основной и дополнительной литературой, влажными и музейными препаратами.	28
			<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2).
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

- ФОС.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Анатомия человека» в полном объеме представлен в Приложении 1.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Николенко В. Н. Анатомия человека с элементами гистологии: учеб. по спец. «Сестр. дело». – М. : Академия, 2008.	96
2	Атлас нормальной анатомии человека : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Э. В. Швецов. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 631[1] с.	206
3	Сапин М.Р. Атлас норм. анатомии человека - 4-е изд. - М.: МЕДпрессинформ, 2015	404

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для фармацевтических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.- 480 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437117.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437117.html</a> .
2	Анатомия человека в графологических структурах [Электронный ресурс] / Н.Р. Карелина, И.Н. Соколова, А.Р. Хисамутдинова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 392 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443996.html</a>
3	Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 1. Опорно-двигательный аппарат : учебное пособие / Крыжановский В.А. ; Никитюк Д.Б., Ключкова С.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457740.html</a> .
4	Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425428.html</a> .
5	Анатомия человека: Атлас. Т. 3 [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Алешкина О. Ю. Основы практических навыков по анатомии человека : метод. рек. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 45[1] с. (-)	199
2	Миология : учеб. пособие / [О. Ю. Алешкина и др.]. - 4-е изд., доп. и испр. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 70[2] с. (+)	176
3	Миология: учеб. пособие / под ред. Николенко В.Н. - Саратов: Изд-во СГМУ, 2010	184
4	Спланхнология : учеб. пособие: ч.1 / [сост. О. Ю. Алешкина и др.]. - Саратов : Изд-во	8

	Сарат. мед. ун-та, 2014. - 91 с. (+)	
5	Спланхнология : учеб. пособие: ч.2 / [сост. О. Ю. Алешкина и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 91 с. (+)	12
6	Гладилин Ю. А. Соединения костей. Система соединений : учеб. пособие / Ю. А. Гладилин, В. С. Сперанский. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - 51[1] с. (+)	184
7	Сапин М.Р. Атлас нормальной анатомии человека. - М.: МЕДпрессинформ, 2009	572

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Соединения костей. Система соединений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Гладилин, В. С. Сперанский. - Изд. 7-е, доп. и испр. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014. - эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Анатомия человека в тестовых заданиях [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Р. Карелиной. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.- 544 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452073.html</a> .

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="http://www.aopma.ru">www.aopma.ru</a> Анатомия человека. Медицинский сайт.
2.	<a href="http://www.anatomiya-atlas.ru">www.anatomiya-atlas.ru</a> Анатомия в картинках. Атлас анатомии человека онлайн.
3.	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека.
4.	<a href="http://www.rgub.ru/resource/ebs/">http://www.rgub.ru/resource/ebs/</a> ЭБС «ЛитРес: мобильная библиотека»

### 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/anatomy/>
2. Электронный образовательный портал el.sgmu.ru
3. Электронно-библиотечные системы:
  - 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
  - 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
  - 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
  - 4) Национальный цифровой ресурс «Руконт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллекtor библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. Обучающе - контролирующий компьютерный курс «Анатомия человека» для Memrise (автоматизированный свободный и бесплатной системы управления обучением, представляющей в том числе мобильное приложение для платформ iOS и Android).

**Используемое программное обеспечение**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45951400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1B 23(I301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

**Заведующая кафедрой анатомии**

**человеки**

**занимаемая должность**

**Доцент кафедры анатомии человека**

**занимаемая должность**

**Доцент кафедры анатомии человека**

**занимаемая должность**

*Але*  
подпись

*Гал*  
подпись

*Кон* –  
подпись

**О.Ю. Алешина**

**инициалы, фамилия**

**П.А. Галактионова**

**инициалы, фамилия**

**О.В. Коннова**

**инициалы, фамилия**

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				
20___-20___				