



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алепкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Школьная медицина

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года 6 мес
Кафедра	детских болезней лечебного факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 6 марта 2023 г. № 3.
Заведующая кафедрой

И.А.Ути

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора ДООД
Д.Ю. Нечухраная

10 марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Школьная медицина» разработана на основании учебного плана по специальности 34.03.01– «Сестринское дело», квалификация «Академическая/ий медицинская/ий сестра/брат.

Преподаватель», утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности) «Сестринское дело», квалификация «Академическая/иймедицинская/ий сестра/брат. Преподаватель», утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации № 971, 22 сентября 2017 г. (с изменениями № 1456 от 26.11.2020 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоения учебной дисциплины “Школьная медицина” состоит в овладении знаниями по организации и проведению лечебно-диагностических и профилактических мероприятий в педиатрии в системе первичной медико-санитарной помощи, в кабинетах школьного врача.

Задачи:

- 1) приобретение студентами знаний о современных представлениях о здоровье в разные возрастные периоды у детей; причинах, клинических проявлениях, возможных осложнениях и проблемах пациента при наиболее распространенных заболеваниях у детей;
- 2) обучение студентов современным методам клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, позволяющим выделить ведущие клинические и лабораторные синдромы, выявить нарушения здоровья и проблемы пациента;
- 3) обучение студентов методам оказания сестринской помощи при неотложных состояниях нарушениях у детей; решению проблем ребенка посредством специализированного сестринского ухода в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- 4) обучение студентов проведению оздоровительных и профилактических мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента, принципам рационального и диетического питания; основам иммунопрофилактики, организации и принципам диспансеризации детского населения;
- 5) приобретение студентами знаний о противоэпидемических мероприятиях, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний у детей, мероприятиях по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний у детей и подростков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля)

компетенцииОбщепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) –

всоответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Профилактическая деятельность	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить

	профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<p>ИД 8.1 Знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ИД 8.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью</p> <p>ИД 8.3 Владеет методами эффективной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных</p>	
Профилактическая деятельность	ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
<p>ИД 9.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования, основные принципы профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения</p> <p>ИД 9.2 Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди населения с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний, разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>ИД 9.3 Владеет практическим опытом пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проведения санитарно-просветительской работы среди населения направленной на сохранение и повышение уровня соматического здоровья, формирования программ здорового образа жизни, групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний, в том числе с применением социальных средств массовой информации</p>	
Медико-профилактическая деятельность	ПК-3 Способен к организации и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся
<p>ИД 3.1.Знает анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних; основы формирования здоровья детей и подростков; порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним; порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних; факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, немедицинского потребления наркотических</p>	

средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления; клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста;

ИД 3.2. Умеет организовывать профилактические медицинские осмотры обучающихся; разрабатывать индивидуальный план профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой; выявлять у обучающихся факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний; проводить скрининг-обследование обучающихся; интерпретировать результаты профилактических медицинских осмотров обучающихся;

ИД 3.3 Владеет организацией проведения профилактических медицинских осмотров; проведения скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся; навыками ведения медицинской документации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Школьная медицина» Б1.В.ОД.4 относится к блоку вариативных дисциплин учебного плана по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия, физиология, общая патология, фармакология психология и педагогика, терапия, акушерство и гинекология, хирургия, инфекционные болезни, эпидемиология, медицинская реабилитация физиологии, эпидемиологии, сестринскому делу в педиатрии и подготавливает обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		
		№8	№2	№2
1	2			3
Контактная работа (всего), в том числе:				
Аудиторная работа	64	64		
Лекции (Л)	20	20		
Практические занятия (ПЗ),	44	44		
Семинары (С)	-	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-		
Внеаудиторная работа	-	-		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44		

1	8	Здоровый ребенок.	8	8	10	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
2	8	Болезни детей младшего школьного возраста	4	12	12	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
3	8	Болезни детей старшего школьного возраста	4	16	14	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
4	8	Инфекционные болезни у детей	4	8	8	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.
ИТОГО:			20	44	44	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№
1		3	4
1	Анатомо-физиологические особенности детей младшего и старшего школьного возраста.	2	

2	Принципы диспансерного наблюдения. Группы здоровья.	2	
3	Основы рационального питания здорового ребёнка.	2	
4	Физическое воспитание в школе.	2	
5	Заболевания бронхолёгочной системы у детей младшего школьного возраста.	2	
6	Соматические заболевания у детей младшего школьного возраста. Организация рационального режима в школе.	2	
7	Хронические заболевания органов пищеварения у детей старшего школьного возраста.	2	
8	Хронические заболевания почек у детей старшего школьного возраста.	2	
9	Профилактика ОРВИ у детей младшего и старшего школьного возраста	2	
10	Основы профилактики инфекционных заболеваний. Вакцинация.	2	
	ИТОГО	20	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 8	№ 4
1	2	3	4
1	Оценка состояния здоровья детей младшего школьного возраста.	4	
2	Оценка состояния здоровья детей старшего школьного возраста	4	
3	Заболевания детей младшего школьного возраста, группы здоровья.	4	
4	Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Организация лечебного питания.	4	
5	Физическое воспитание детей младшего школьного возраста – здоровая и диспансерная группы.	4	
6	Заболевания детей старшего школьного возраста, группы здоровья.	4	
7	Организация рационального режима занятий и отдыха детей старшего школьного возраста с хронической соматической патологией.	4	
8	Неотложная помощь. Организация сестринской помощи в школе.	4	
9	Физическое воспитание детей старшего школьного возраста – здоровая и диспансерная группы.		
10	Детские инфекционные заболевания - коклюш, эпидемический паротит, полиомиелит, корь, краснуха, ветряная оспа, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз. Организация сестринских профилактических мероприятий в школе.	4	
11	Острые респираторные вирусные заболевания у детей. Острые кишечные заболевания у детей. Организация сестринских профилактических мероприятий в школе.	4	

	ИТОГО	44	
--	--------------	-----------	--

5.4 Лабораторный практикум

Не предусмотрен

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	8	Здоровый ребенок.	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	10
2.	8	Болезни детей младшего школьного возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	12
3.	8	Болезни детей старшего школьного возраста	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	14
4.	8	Инфекционные болезни у детей	Подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, итоговому тестированию.	8
ИТОГО				44

6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Примерная тематика контрольных вопросов для подготовки к занятиям Семестр № 7

1. Периоды детского возраста.
2. Особенности физического и нервно-психического развития у детей.
3. Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей, костно-мышечной системы у детей школьного возраста.
4. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и органов дыхания у детей школьного возраста .
5. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей, органов мочевыводящей системы у детей школьного возраста.
6. Питание детей школьного возраста
7. Организация, структура работы, обеспечения медицинского кабинета в школе.
8. Организация сестринской помощи детям.
9. Неотложная помощь при угрожаемых жизни состояниях у детей
10. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в школе
11. Пропаганда здорового образа жизни среди школьников.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Школьная медицина» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (приложение 2)

В соответствии с учебным планом специальности 34.03.01 «Сестринское дело» в конце изучения учебной дисциплины «Школьная медицина» проводится промежуточная аттестация в форме итогового тестирования.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Формой промежуточной аттестации является зачет, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования.

Таким образом, в итоге промежуточной аттестации студенты получают итоговую оценку «зачтено»/«не зачтено».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные и электронные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Работа детской поликлиники : учеб. пособие / сост. И. А. Утц [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. - 69 с.	193
2	Основы сестринского дела : учебник / Калмыкова А.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451885.html .	ЭБС Консультант студента
3	Сестринское дело в педиатрии: руководство. / Качаровская Е.В., Лютикова О.К. 2013. - 128 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425213.html .	ЭБС Консультант студента
4	Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html .	ЭБС Консультант студента
5	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2013. - 464 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html .	ЭБС Консультант студента
6	Сестринское дело в педиатрии : практикум / Соколова Н. Г. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 383 с.	ЭБС IPR
7	Сестринское дело : справочник / Барыкина Н. В. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 605 с	ЭБС IPR
8	Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Р. Р.	ЭБС

	Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	Консультант студента
9	Детские болезни : учебник: т.1 / Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html .	ЭБС Консультант студента
10	Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Р. Кучма - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444085.html	ЭБС Консультант студента
11	Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Арсентьев В.Г. и др. - [Б. м.] : СпецЛит, 2015	ЭБС IPR

М

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://library.sgmru.ru
2	http://el.sgmru.ru
3	http://www.studmedlib.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины» и оформлены в виде отдельного приложения.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы.

При изучении учебной дисциплины (модуля) используются теоретические знания и практические умения.

Практические занятия проводятся с использованием наглядных пособий, мультимедийных презентаций, ситуационных задач, тестовых заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия; имитационные технологии: ролевые игры, тренинги). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 % от аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний, написание рефератов или подготовку презентаций и включает чтение учебника, дополнительной литературы, конспекта лекции, изучение информации интернет-ресурсов по теме занятия.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Освоение дисциплины способствует воспитанию у обучающихся навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов.

Текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины (модуля) проводится промежуточная аттестация с использованием тестового контроля.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=656>

2. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные для использования в учебном процессе: <http://library.sgmru.ru>, <http://el.sgmru.ru>, <http://www.studmedlib.ru>.

3. Используемое программное обеспечение

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.

CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия
-------------	---

	лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Разработчики:

Профессор, д.м.н.

Ассистент

Ути Д.С.

Ути И.А.

Ути И.А.

Ути Д.С.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20				
20__-20				
20__-20				
20__-20				

