

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная геронтология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» сентября 2017 г. №971 (с изменениями №1456 от 26.11.20, № 208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: раскрыть основные проблемы геронтологии, социальной геронтологии и гериатрии, сформировать представление о пожилых и старых людях как особой социально-демографической группе общества и практиках ее поддержки.

Задачи: изучение социально-демографических процессов современности; анализ феномена демографического постарения населения развитых стран и его последствий; осознание важности поддержания достойного уровня социального, медицинского и психологического самочувствия людей позднего возраста, а также индивидуального подхода к стареющим людям и гериатрическим пациентам.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Системное и критическое мышление	УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<p>ИД 1.1 Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИД 1.2 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам, идентифицировать проблемные ситуации обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций</p> <p>ИД 1.3 Владеет практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Социальная геронтология» (ФТД.1) относится к факультативной части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело»

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в
------------	-------------	----------------

		семестре	
		№ 5	
1	2	3	
Контактная работа (всего), в том числе:			
Аудиторная работа		42	42
Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		30	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	72
	ЗЕТ	2	2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-1	Постарение населения как социально-демографический процесс современности	<p><u>1. Возраст и проблемы старения</u> Феномен возраста в социальной геронтологии. Возраст – важнейшая характеристика человеческой жизни. Календарный возраст. Биологический возраст. Социальный возраст. Психологический возраст. Интеллектуальный возраст. Пожилой возраст. Старческий возраст и долгожительство. Образ жизни человека и темпы старения. Средняя продолжительность жизни в развитых и развивающихся странах и в РФ. Индивидуальное и социальное долголетие. Социальные теории старения. Старость и старение. Место старости в онтогенезе человека. Виды старости и их характеристика.</p> <p><u>2. Демографическое постарение современного общества</u> Исторические аспекты места и роли старого человека в обществе. Геронтофилия и геронтофобия. Социальные стереотипы старости. Демографическое постарение – глобальная проблема современности.</p>

			<p>Демографическая старость и демографическая молодость. Стабильная демографическая старость и сенильная депопуляция. Причины и последствия демографического постарения населения для общества и личности. Демографический оптимум. Возрастная структура общества и уровни демографического старения. Особенности постарения населения различных стран и внутри стран. Социально-демографические проблемы российского общества.</p> <p><u>3. Геронтология, социальная геронтология и гериатрия</u></p> <p>История становления и развития геронтологии как науки: Гиппократ, Платон, Гален. Развитие геронтологии в России. И.И.Мечников – основатель научной геронтологии. И.М. Сеченов – автор теории ортобиоза. И.П.Павлов – основатель науки о высшей нервной деятельности. Теоретическая и практическая геронтология. Дифференциация и интеграция геронтологического знания в XX веке. Вклад русской школы физиологов: А.А. Богомолец, А.В. Нагорный, С.П. Боткин. Научные школы геронтологии советского периода Д.Ф. Чеботарева, З.Г. Френкеля. Основные геронтологические школы XX века. Тактические и стратегические задачи и цели современной геронтологии. Основные причины и этапы формирования социальной геронтологии. История социальной геронтологии. Цель и задачи социальной геронтологии. Отечественная социальная геронтология: настоящее и будущее. Геронтопсихология и геронтопсихиатрия - составляющие социальной геронтологии. Гериатрия - частный раздел геронтологии, исследующий болезни людей пожилого и старческого возраста. Предмет гериатрии. Взаимосвязь гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Социальные аспекты гериатрического ухода и реабилитации. Гериатрическая фармакотерапия.</p>
2	УК-1	Социально-экономические и медицинские проблемы пожилых и стареющих людей	<p><u>4. Социальная работа с людьми позднего возраста: российский и зарубежный опыт</u></p> <p>Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Социальная работа – один из видов человеческой деятельности.</p>

		<p>Системный характер и задачи социальной работы. Актуальность социальной работы в современном мире. Дифференцированный подход к пожилым и престарелым людям. История и современное состояние социальной работы в российском обществе. Основные принципы социальной работы. Профессионально-этические принципы деятельности социальных работников. Основные психологические качества социального специалиста. Органы социальной защиты населения и центры социального обслуживания. Содержание социальной защиты, социальной поддержки и социальной помощи стареющему и старому населению. Современные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми. Региональные особенности социальной защиты граждан пожилого и старческого возраста в РФ.</p> <p>Социальная работа с пожилыми людьми в зарубежных странах. Проблемы населения старческого возраста в развитых странах западной Европы, Америки и Японии. Особенности американской модели социальной работы с пожилыми и престарелыми. Европейская модель социальной работы с населением старшего возраста.</p> <p>Сравнительный анализ социальной работы с пожилыми в РФ и других странах. Перспективы использования традиционного и инновационного опыта зарубежных стран в организации социальной работы в РФ.</p> <p><u>5. Медицинские проблемы позднего возраста</u></p> <p>Общепринятое понятие «здоровье» и «здоровье в старости». Объективный критерий состояния здоровья в старости. Старческие недомогания и старческая немощь: способы облегчения. Важность здорового образа жизни человека и профилактики старения. Старческий возраст и различные виды эстетотерапии. Психотерапия, психогигиена и эрготерапия в гериатрии и геронтологии. Медицинская активность людей позднего возраста и хронические заболевания. Интегральный подход к пациентам старческого возраста. Профессиональные знания, навыки и умения медицинской сестры и квалифицированная медицинская помощь пожилым и старикам. Этический кодекс медицинской сестры.</p>
--	--	--

		<p>Работа медицинской сестры с неизлечимыми и умирающими престарелыми пациентами. Специфика гериатрической помощи населению в современных условиях. Врач-гериатр и его функции. Взаимопомощь и согласие врача, медицинской сестры и гериатрических пациентов.</p> <p><u>6. Феномен одиночества позднего возраста</u> Изоляция и самоизоляция людей в обществе. Одинокий образа жизни и одиночество. Феномен одиночества. Экономические и социальные, психологические и эмоциональные последствия одиночества в старости. Одиночество престарелых в городе и сельской местности, центре и провинции. Различия в положении одиноких пожилых мужчин и одиноких пожилых женщин. Национальные особенности проявления одиночества старшего возраста в различных странах. Контакты одиноких стариков с соседями, родственниками и знакомыми, медиками и социальными работниками. Одиночество и пожилые семейные пары. Проблемы одиноких российских пенсионеров и пути их решения. Влияние одиночества на их здоровье. Роль медиков в предотвращении суицида пожилых и престарелых.</p> <p><u>7. Пожилая семья</u> Место и роль старого человека в семье. Пенсионный возраст и сужение жизненных интересов и потребностей человека. Семья для пожилого человека – защита от жизненных и бытовых трудностей и проблем. Возрастные изменения функций семьи в пожилом и старческом возрасте. Типология пожилой современной семьи. Разводы и возраст супругов. Повторная семья в позднем возрасте. Одиночество пожилых – как следствие смерти одного из супругов. Типология отношений пожилых родителей и взрослых детей, пожилых детей и престарелых родителей. Причины совместного проживания пожилых семейных пар со взрослыми детьми в городе и деревне. Пожилые люди: привычная семейная обстановка и психологическое самочувствие. Роль домашнего ухода за беспомощными и престарелыми родственниками. Причины перемещения</p>
--	--	--

		<p>заботы о пожилых и престарелых из сферы семьи в сферу общества.</p> <p><u>8. Психология старости и старения</u></p> <p>Старение – это три взаимосвязанных и взаимозависимых процесса: биологическое старение, психологическое старение и социальное старение. Особенности психологии стареющего и старого человека. Возрастные изменения характера и снижение интеллекта, сужение эмоциональной сферы и специфические изменения моральной сферы. Старость – своеобразный психологический кризис. Преодоление кризиса позднего возраста – залог благополучной старости. Этапы психологического старения человека (В.В. Болтенко). Типы приспособления людей к старости (Д. Бромлей). Специфика адаптации к старости мужчин и женщин и ее последствия. Индивидуальные типы старения (регрессия, бегство, добровольная изоляция т.д.). Роль личности в процессе формирования психо-социального статуса пожилого человека и ее влияние на процессы благоприятного (адаптивного) и неблагоприятного (неадаптивного) старения. Проблема своевременного разрешения психологических проблем пожилых и стариков.</p> <p><u>9. Профессиональное старение</u></p> <p>Нормальное и преждевременное старение работающего населения. Здоровье и профилактика старения. Проблема адаптации работников к пенсионному периоду жизни. Профессиональное старение. Безработица и занятость пенсионеров в современном обществе. Социальная и экономическая целесообразность труда пожилых работников. Работоспособность и трудоспособность в пожилом возрасте. Мотивация продолжения профессиональной и трудовой деятельности пенсионеров. Социальные факторы, влияющие на отношение к работе стареющих работников. Пожилые работники и профессиональная дискриминация. Интеллектуальный и профессиональный потенциал старшего поколения в воспитании молодых работников. Социальная значимость использования трудоспособности пожилых людей. Социально-экономические и</p>
--	--	---

			медицинские мероприятия по стимулированию трудовой деятельности людей пожилого возраста
--	--	--	---

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	5	Постарение населения как социально-демографический процесс современности	8		10	12	30	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
2	5	Социально-экономические и медицинские проблемы пожилых и стареющих людей	6		18	18	42	устный опрос тестирование решение ситуационных задач
ИТОГО:			14		28	30	72	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1.	Тема 1. Возраст и проблемы старения	2
2.	Тема 2. Демографическое постарение современного общества	2
3.	Тема 3. Геронтология, социальная геронтология и гериатрия	4
4.	Тема 4. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми	4
5.	Тема 5. Медицинские проблемы позднего возраста	2
ИТОГО		14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 5
1	2	3
1	Тема 1. Возраст и проблемы старения	4
2	Тема 2. Демографическое постарение современного общества	2
3	Тема 3. Геронтология, социальная геронтология и гериатрия	4
4	Тема 4. Социальная работа с людьми позднего возраста: российский и зарубежный опыт	4
5	Тема 5. Медицинские проблемы позднего возраста	4

6	Тема 6. Феномен одиночества позднего возраста	2
7	Тема 7. Пожилая семья	2
8	Тема 8. Психология старости и старения	4
9	Тема 9. Профессиональное старение	2
	ИТОГО	28

5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Постарение населения как социально-демографический процесс современности	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Написание реферата Подготовка к текущему контролю	12
2	5	Социально-экономические и медицинские проблемы пожилых и стареющих людей	Подготовка к занятиям Подготовка к тестированию Подготовка к текущему контролю Написание реферата Подготовка к итоговой аттестации	18
			ИТОГО	30

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социальная геронтология» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая психология [Текст]: учебник / под ред. Б. Д. Карвасарского. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Питер, 2013. - 861[1] с	1
2	Психология развития и возрастная психология [Текст]: учеб. для бакалавров / И. В. Шаповаленко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 567 с.	1
3	Активный образ жизни в пожилом возрасте: медико-социальные стратегии, риски, практики [Текст]: [монография] / Е. В. Чернышкова, Е. А. Андриянова. - Саратов: Наука, 2012. - 258[2] с.	1
4	Социальная геронтология [Текст]: учеб. пособие для студентов медицинских вузов / [сост.: Е.А. Андриянова и др.]-Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2017. -174 [1] с.	15
5	Социология и Социальная геронтология: краткий словарь основных терминов [Текст]: учеб. пособие / [сост.: Л. А. Павлова и др.]-Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2021. -115 [1] с.	15

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии [Электронный ресурс] / О. О. Заварзина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html
2	Поликлиническая терапия Библиография Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411292.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Клиническая и медицинская психология [Текст]: учеб. пособие / В. Д. Менделевич. - 6-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2008. - 426 с.	39

Электронные источники

№	Издания
1	2

1	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html
2	Организация специализированного сестринского ухода Библиография Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. З.Е. Сопиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426203.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В. И. Разумовского: library.sgmru.ru
3	ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru/ ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4	ЭБС IPRsmart http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5	Национальный цифровой ресурс «Рукопт» http://www.rucont.lib.ru ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Все читаемые лекции по курсу «Социальная геронтология» имеют мультимедийное сопровождение.

2. Для самостоятельного пополнения знаний студентам представлена информация о наличии современных Интернет-адресов сайтов, где можно получить дополнительные сведения по изучаемой дисциплине, а также приведены интернет-адреса электронно-библиотечной системы со свободным доступом для студентов.

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Социальная геронтология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>

Образовательный портал СГМУ, курс «Социальная геронтология». – Режим доступа: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=539>

Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в

учебном процессе.

Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента». – Режим доступа:

www.studmedlib.ru

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальная геронтология» представлено в Приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальная геронтология» представлены в Приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Социальная геронтология»:

- конспекты лекций по дисциплине
- методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:
доцент

занимаемая должность

подпись



Л.А. Павлова

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				