

Аннотация рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки **34.04.01 Управление сестринской деятельностью**

форма обучения: очная.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: усвоение магистрантами основ теории и практики педагогики высшей школы, системы основных понятий в области педагогики профессионального образования.

Задачи: ознакомление магистрантов с основными понятиями, явлениями и процессами, объектом и предметом педагогики высшей школы; ознакомление магистрантов с педагогическими условиям становления и развития личности; формирование у магистрантов представления о специфике педагогической науки и образования как социокультурных феноменах; создание условий для овладения магистрантами методологическими основами научно-исследовательской деятельности в области педагогики; формирование у магистрантов представлений о тенденциях и закономерностях развития отечественной и зарубежной педагогики профессионального образования; формирование знаний, умений по использованию методов научного исследования для решения профессиональных задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Педагогическая деятельность	ОПК – 8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения
<p>знать нормативно-правовые акты, определяющие организацию образовательного процесса в высшей школе; содержание, формы, методы и средства организации образовательного процесса; индивидуально-возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного обучения; различные подходы к определению критериев качества результатов обучения, разработке оценочных средств; педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки усвоенных знаний;</p> <p>уметь диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные и возрастные характеристики обучающихся; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся на учебных занятиях, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; использовать различные формы, методы и приемы организации контроля и оценки усвоенных знаний; применять современные оценочные средства;</p> <p>владеть навыками диагностики ценностно-смысловых, эмоционально-волевых, потребностно-мотивационных, интеллектуальных и возрастных характеристик обучающихся; навыками использования педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на учебных занятиях; навыками применения современных технических средств обучения и образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов; навыками использования различных форм, методов и приемов организации контроля и оценки усвоенных знаний; навыками применения современных оценочных средств.</p>	

	ПК – 5 Готовность к соблюдению морально-этических норм профессионального общения с медицинским персоналом
<p>знать правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-этические нормы профессионального общения медицинского персонала; виды контролирующих мероприятий;</p> <p>уметь организовывать и проводить мероприятия по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации; применять инструменты контроля деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>владеть навыками организации и проведения мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p>	
	ПК – 6 Готовность к профессиональному развитию и практической подготовке
<p>знать основы педагогики; принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте; основы организации и проведения работы по наставничеству;</p> <p>уметь определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении; формировать предложения по повышению квалификации среднего и младшего медицинского персонала; внедрять систему мотивации персонала в структурном подразделении; организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации; контролировать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации; использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка;</p> <p>владеть навыками разработки и внедрения системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; навыками организации и проведения мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях; навыками организации практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации; навыками контроля практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации.</p>	
	ПК – 7 Готовность к формированию и поддержанию корпоративной культуры
<p>знать основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации; основы педагогики;</p> <p>уметь формировать и поддерживать корпоративную культуру в организации;</p> <p>владеть навыками формирования и поддержания корпоративной культуры в медицинских организациях.</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1. Б.4. «Педагогика профессионального образования» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б.1. учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплинам «Теория и практика профессиональной коммуникации», «Психология управления в здравоохранении». Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для освоения дисциплин «Инклюзивное образование в высшей школе», «Практика инклюзивного образования в медицинском вузе», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

4.Трудовоемкость учебной дисциплины составляет 10 зачетные единицы, 360 академических часов.

5. Формы аттестации

Вид промежуточной аттестации – экзамен, проводится в 3 семестре в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью. При освоении дисциплины педагогика профессионального образования действует балльно-рейтинговая система оценки знаний магистрантов.