



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГЕНИКОЛОГИЯ

Квалификация: Врач акушер – гинеколог

| | |
|----------------------------------|--|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. |
| Задачи учебной дисциплины | <ul style="list-style-type: none">– Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача любой специальности по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины;– Формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;– Формирование умений по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных |

| | |
|---|---|
| | <p>нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование умений по проведению микробиологического мониторинга (в стационарных условиях); – Формирование навыков по разработке, созданию и внедрению формулярной системы медицинской организации; – Формирование навыков по организации и проведению клинико-экономического анализа применения лекарственных препаратов в целях рационального использования выделяемых финансовых средств; – Формирование навыков по ведению учетно-отчетной документации, предоставлению отчетов о деятельности в установленном порядке, по сбору данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством. |
| <p>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Факультативы ФТД 2</p> |
| <p>Формируемые компетенции (индекс)</p> | <p>УК-1, ОПК-5, ОПК-9, ПК-1, ПК-6.</p> |
| <p>Индикаторы достижения компетенций</p> | <p>ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2.</p> |
| <p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p> | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. • методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. • методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. • методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. • методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. • тактику лечения • тактику лечения и план назначения препаратов • тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов |

- тактику лечения и план назначения лекарственных препаратов, а также возможные побочные действия назначенных препаратов. Возможные методы профилактики осложнений и побочного действия препаратов.
- методики экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
- основные принципы общения с пациентами. Факторы риска, этиологию, патогенез, особенности течения и осложнения заболеваний. Классификации, симптомы и синдромы заболеваний, методику физикального (сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, определение пульса на магистральных артериях, измерение АД), лабораторного и инструментального обследования, включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов (показания, объем и очередность) пациентов.
- порядки, стандарты, клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с различной патологией, в том числе в неотложной/экстренной форме. Методы немедикаментозной (физиотерапия, лечебное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) и медикаментозной, в том числе поддерживающей и паллиативной (противоболевой), терапии (показания и противопоказания, механизм действия основных групп лекарственных препаратов, стандартные режимы, побочные эффекты и осложнения).
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции), правила наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, принципы и алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий.
- Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.
- особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента.

Ординатор должен уметь:

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
- применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
- выбирать лечебно-охранительный режим, выбирать место и вид лечения.
- подбирать лечебные препараты и их дозы в соответствии с клиническими рекомендациями, установленными стандартами лечения и инструкцией применения препарата.
- прогнозировать побочные действия препаратов, и проведения профилактики проявления побочных действий лекарственных средств.
- проводить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения.
- оказывать экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
- устанавливать контакт с пациентом. Выявлять факторы риска, основные симптомы, синдромы и осложнения заболеваний. Собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, проводить полное физикальное обследование, планировать диагностическое (лабораторное и инструментальное), включая дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов, интерпретировать полученные результаты, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями. Формулировать предварительный и заключительный клинический диагноз с учетом МКБ.

- оказывать медицинскую помощь пациентам с, в том числе в неотложной/экстренной форме.
- Назначать немедикаментозное (физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику) и медикаментозное, включая поддерживающее и паллиативное (противоболевое) лечение пациентам, оценивать их эффективность и безопасность.
- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
- выполнять мероприятия экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий.
- ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Умеет рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.
- рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.

Ординатор должен владеть:

- Навыком сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- Навыком определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
- Навыком критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
- Навыком разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
- Навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных

| | |
|--|--|
| | <p>концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыком выбора тактики ведения больного. • Навыком назначения терапии пациенту по профилю • Навыком прогноза побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику. • Навыком назначения терапии пациенту и контроля ее безопасности и профилактики осложнений на всех этапах проведения лечения. • Навыками оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента. • Навыком проведения обследования пациентов с заболеваниями. • Навыком оказания медицинской помощи пациентам, в том числе в неотложной/экстренной форме. • выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания • Навыком проведения мероприятий экстренной медицинской помощи, в том числе базовой СЛР в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий. • Навыком выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента. • Навыком написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания рецептов и рекомендаций по приему ЛС. |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии 2. Побочные действия ЛС 3. Взаимодействие ЛС |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Доказательная медицина. Лекарственный формуляр</p> <p>5. Клиническая фармакология ЛС, применяемых при заболеваниях ЖКТ.</p> <p>6. Клиническая фармакология антибиотиков и противогрибковых ЛС</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет. |