



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации**
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач- акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; повышение уровня профессиональной подготовленности и компетентности обучающихся в области применения современных технологий обработки информации в медицинских учреждениях, обеспечения информационной безопасности и защиты данных с применением программных и аппаратных средств.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся представлений об информационных технологиях в современном обществе, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в локальной сети и Интернете;• формирование у обучающихся умений и практических навыков осуществлять при помощи современных технологий структурирование, накопление, поиск и обработку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;• формирование у обучающихся знаний в области обеспечения безопасности данных в медицинских учреждениях;• приобретение опыта использования современных средств защиты информации в индивидуальной и коллективной профессиональной, в том числе проектной, деятельности;• развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем

	<p>освоения и использования методов информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, в распространение и использование информации; • формирование навыков владения информационной культурой, анализа и оценки информации с использованием информационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.3
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ОПК-1.
Индикаторы достижения компетенций	ИД-3 УК-1.3, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; • основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности; • основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; • обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности; • применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности. <p><u>Ординатор должен владеть (имеет навык):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников; • обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности; • использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности.
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор возникающих угроз информационной безопасности. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет