




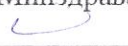
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

 И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
 К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.Б.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1043
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года


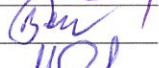

Квалификация
Врач-акушер-гинеколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
акушерства и гинекологии ИДПО, акушерства и
гинекологии педиатрического факультета,
акушерства и гинекологии лечебного факультета
Протокол от 12.01.2021 г. № 1

Заведующие кафедрами:

 И.Е. Рогожина
 Н.Ф. Хворостухина
 И.А. Салов

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-акушер-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-акушер-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по акушерству и гинекологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в акушерско-гинекологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных акушерско-гинекологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в акушер-гинекологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи</p>

				<p>профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>собеседование; ситуационные задачи</p>

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушер-гинекологии. Влияние производственных факторов на формирование акушерско-гинекологической патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на репродуктивную систему.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерско-гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерско-гинекологической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи</p>

4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных репродуктивных заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушер-гинекологии.</p>	<p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> <p>Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни</p> <p>Провести реабилитацию после оперативного лечения пороков сердца и реваскуляризации миокарда.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности</p> <p>Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с акушерско-гинекологической патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной акушерско-гинекологической патологией</p> <p>Решить вопрос о трудоспособности пациентов.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска репродуктивных заболеваний.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p>	тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи
5	ПК-4	готовность к применению	Современные социально-гигиенические методики	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения	Методикой анализа показателей	тестовый контроль

		социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению репродуктивного здоровья	Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков	
6	ПК-5	готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы Последовательность объективного обследования больных с	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях	Отраслевыми стандартами объемов обследования в акушер-гинекологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных	тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи

			<p>заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы,</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной акушерско-</p>	
--	--	--	---	---	--	--

					гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма. Интерпритацией методов исследования.		
7	ПК-6	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	к и в	Возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возрастном аспекте Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления Физиологию и патологию репродуктивной системы. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической	Отраслевыми стандартами объемов лечения в акушер-гинекологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и	тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи

			<p>акушер-гинекологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы.</p>	<p>практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
8	ПК-8	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к</p>	<p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование;</p> <p>ситуационные задачи</p>

			и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения Показания и противопоказания к водно-и грязелечению при заболеваниях репродуктивной системы.	назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях репродуктивной системы Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях репродуктивной системы		
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациенток и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике Рациональное репродуктивное поведение, планирование семьи, половое воспитание детей и подростков.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; собеседование; ситуационные задачи

				Доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам основы рационального репродуктивного поведения, планирования семьи, Проводить половое воспитание детей и подростков.		
10	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в акушерско-гинекологической практике	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в акушерстве и гинекологии	тестовый контроль; собеседование
11	ПК-11	готовность к участию в оценке	Показатели оценки качества оказания	Провести оценку оказания медицинской помощи с	Методикой анализа исходобеременности	тестовый контроль;

		<p>качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>медицинской помощи и родовспоможения с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p>	<p>и родов, гинекологических заболеваний</p> <p>Методиками расчета материнской и перинатальной смертности</p> <p>Структуру акушерско-гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>	<p>собеседование; ситуационные задачи</p>
--	--	---	---	---	--	---

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Акушерство и гинекология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и Патология	Патология	Экстрагенитальная патология в акушерстве и	Симуляционное обучение	Кольпоскопия (адаптационная)	Гистероскопия	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или		×										×			

высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и	×		×		×				×	×	×	×	

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи	×					×	×			×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×				×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, санитарно-просветительская, организационно-управленческая УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11	соответствует
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза	УК 1, 2; ПК 5	соответствует
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности пациентам по профилю акушерство и гинекология	УК 1, 2; ПК 6	соответствует
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю акушерство и гинекология	УК 1, 2; ПК 8	соответствует
Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов по профилю акушерство и гинекология	УК 1, 2; ПК 10,	соответствует
Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю акушерство и гинекология	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4	соответствует
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК 1, 2; ПК 11	соответствует
Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам по профилю акушерство и гинекология	УК 1, 2; ПК 5, 6, 10	соответствует

В проекте профессионального стандарта не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология: ПК-3, 7, 12.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: акушерство и гинекология, анатомия, гистология, фармакология, нормальная и патологическая физиология, общая хирургия, оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач-акушер-гинеколог".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	20,25	729	378	351
лекции (Л)	1,33	48	34	14
практические занятия (ПЗ)	8,61	310	188	122
семинары (С)	10,31	371	156	215
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	6,75	243	126	117
Вид промежуточной аттестации	0	0	Зачет (З) после каждого семестра	
ИТОГО общая трудоемкость	час.	972	504	468
	ЗЕТ	27	14	13

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Акушерство и гинекология»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1.1	УК 1, 2; ПК 10, 11	Основы законодательства и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь 2. Стационарная акушерская помощь 3. Неонатологическая помощь 4. Перинатальный центр 5. Национальный проект «здоровье» 6. Подготовка медицинского персонала. Последипломная подготовка врачей акушеров-гинекологов в контексте болонской декларации 7. Основные показатели динамики населения российской федерации 8. Материнская и перинатальная заболеваемость и смертность 9. Деонтология в акушерстве <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) 	Тестовый контроль Вопросы Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.1.2	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Физиологическое акушерство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в организме женщины во время беременности 2. Эмбриогенез 3. Плацентогенез 4. Рациональное поведение здоровой женщины в период беременности 5. Клинические методы обследования беременных: опрос, объективное обследование, акушерское обследование, 6. Диагностика беременности. Определение срока беременности и даты родов 7. Лабораторные методы диагностики беременности 8. Пренатальный скрининг 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>9. Инструментальные неинвазивные методы диагностики: ультразвуковое исследование, доплерография, кардиотокография</p> <p>10. Инструментальные инвазивные методы диагностики: амниоскопия, хорионбиопсия, амниоцентез, кордоцентез</p> <p>11. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного стационара диспансеризация беременных и стратификация риска длительность дородового и послеродового отпуска</p> <p>12. Физиологические роды механизм родов подготовка организма беременной к родам первый период родов второй период родов третий период родов ведение физиологических родов</p> <p>13. Базовый протокол ведения родов</p> <p>14. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы клиника послеродового периода ведение послеродового периода контрацепция в послеродовом периоде</p> <p>15. Характеристика новорождённых современные перинатальные технологии консультирование в родильном доме по уходу и вскармливанию новорождённых</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде • Проводить профилактику респираторного дистресс-синдрома новорожденного • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи • Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Физиология беременности. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы подготовки супружеских пар к планируемой беременности. ✓ Течение и ведение физиологической беременности. ✓ Выявление факторов риска патологии беременности. • Физиология родов. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нормальные роды. Активно-выжидательное ведение родов. Профилактика кровотечения. ✓ Анте- и интранатальная диагностика состояния плода. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>✓ Оценка состояния новорожденного.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p><i>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть методами выявления ранних признаков беременности • Определять сроки беременности и дату предполагаемых родов • Получать информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов • Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода • Выявлять противопоказания к беременности и родам • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для экстренного родоразрешения • Определять показания для экстренного оперативного вмешательства • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p><i>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Производить антропометрию • Оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту • Осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал • Осматривать и интерпретировать состояние молочных желез с учетом возраста девочек и женщин • Применять объективные методы обследования беременной, в том числе оценить соответствие наружных размеров живота и высоты стояния дна матки сроку беременности, определять положение, массу и состояние плода, проводить пельвиометрию, аускультацию плода • Производить послеродовое исследование последа <p><i>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • аускультация плода с помощью стетоскопа • бимануальное влагалищное исследование • кардиотокография плода • методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы • оценка состояния новорожденного по шкале Апгар • пальпация молочных желез • пельвиометрия • получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>проведение цитологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение венозной крови из пуповины плода • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Физиология беременности. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Принципы подготовки супружеских пар к планируемой беременности. ✓ Течение и ведение физиологической беременности. • Физиология родов. Нормальные роды. Активно-выжидательное ведение родов. • Физиология послеродового периода: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Течение и ведение физиологического послеродового периода. Совместное пребывание матери и новорожденного. ✓ Лактация. Поддержка естественного вскармливания новорожденного. Прекращение лактации. ✓ Физиология периода новорожденности. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>симптоматика, терапия следующих осложнений в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения в послеродовом периоде: принципы диагностики, лечения и профилактики. • Послеродовые воспалительные и септические заболевания: этапы развития послеродовой инфекции, факторы риска, клиника, диагностика, профилактика и лечение. • Нарушения лактации. • Трещины сосков и лактостаз. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p><i>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) • введение лекарственных препаратов интравагинально • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • ручное пособие при тазовом предлежании плода • удаление инородного тела из влагалища <p><i>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • амниотомия • разрез промежности (эпизиотомия) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • ручное обследование матки послеродовое • ручное отделение плаценты и выделение последа • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.1.3	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Antenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Antenатально-повреждающие факторы 2. Невынашивание беременности. 3. Переносная беременность 4. Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода 5. Родовая травма плода и новорожденного 6. Реанимация. Интенсивная терапия новорожденных <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде • Проводить профилактику респираторного дистресс-синдрома новорожденного • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Выявление факторов риска патологии беременности. • Этиология, патогенез, факторы риска, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во время беременности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Привычное невынашивание беременности. ✓ Преждевременные роды. ✓ Переношенная беременность, методы срочной подготовки шейки матки к родам. ✓ Многоплодная беременность. ✓ Аллоиммунная сенсбилизация при групповой и резус-несовместимости матери и плода, проведение неспецифической и специфической профилактики. ✓ Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Задержка роста плода. • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во время родов: 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Преждевременные роды. Профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного. ✓ Запоздалые роды. ✓ Особенности течения и ведения родов при крупном плоде. ✓ Особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности. • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений в послеродовом периоде: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. ✓ Асфиксия и родовая травма новорожденного. ✓ Реанимация доношенных и недоношенных новорожденных, оказание неотложной помощи. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов • Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода • Выявлять противопоказания к беременности и родам • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для экстренного родоразрешения • Определять показания для экстренного оперативного вмешательства • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить диагностику следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш • угрожающие и свершившиеся преждевременные роды • привычное невынашивание беременности • задержка роста плода • многоплодная беременность • перенашивание беременности • беременность при изосерологической несовместимости крови матери и плода <p><i>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аускультация плода с помощью стетоскопа ✓ бимануальное влагалищное исследование ✓ кардиотокография плода ✓ методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ оценка состояния новорожденного по шкале Апгар ✓ получение венозной крови из пуповины плода <ul style="list-style-type: none"> • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Принципы подготовки супружеских пар к планируемой беременности. • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений во время беременности: <ul style="list-style-type: none"> Привычное невынашивание беременности. Преждевременные роды. Переношенная беременность, методы срочной подготовки шейки матки к родам. Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности. <p>Аллоиммунная сенсбилизация при групповой и резус-несовместимости матери и плода, проведение неспецифической и специфической профилактики.</p> <p>Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Задержка роста плода.</p> <p>Прерывание беременности в ранних и поздних сроках: показания, противопоказания, методы оперативного и консервативного прерывания беременности, профилактика осложнений.</p> <p>Профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного.</p> <p>Запоздалые роды.</p> <p>Клиническая симптоматика и терапия следующих неотложных состояний в акушерстве и перинатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения во время беременности, во время родов, в раннем и позднем послеродовом периодах. • ДВС-синдром. • Основные виды и клинические формы шока и терминальных состояний. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Острый живот в акушерской практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • угрожающий и свершившийся самопроизвольный выкидыш • угрожающие и свершившиеся преждевременные роды • привычное невынашивание беременности • токсикозы беременных • преэклампсия • задержка роста плода • многоплодная беременность • перенашивание беременности <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) • введение лекарственных препаратов интравагинально • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • ручное пособие при тазовом предлежании плода • удаление инородного тела из влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • амниотомия • вакуум-экстракция плода • кесарево сечение • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентом по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>лечению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>средств и психотропных веществ</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>документации</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.1.4	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз 2. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания и вставления головки плода 3. Тазовые предлежания 4. Аномалии родовой деятельности 5. Многоплодная беременность 6. Беременность и роды при крупном плоде 7. Прерывание беременности ранних сроков. Внебольничный аборт 8. Современные методы прерывания беременности поздних сроков 9. Кесарево сечение в современном акушерстве 10. травматизм в акушерстве 11. травматизм при акушерских и гинекологических операциях <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>(УК-2).</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике • Показания и противопоказания к оперативному родоразрешению, принципы профилактики первого кесарева сечения • Основные виды кровесберегающих технологий для профилактики анемии, кровотечений, постгемотранфузионных осложнений и геморрагического шока а акушерско-гинекологической практике • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде • Проводить профилактику респираторного дистресс-синдрома 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>патологии у детей и женщин с учетом возраста</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление факторов риска патологии беременности. • Этиология, патогенез, факторы риска, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во время беременности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тазовые предлежания плода. • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во время родов: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности течения и ведения родов при крупном плоде. ✓ Тактика родоразрешения при неправильных положениях плода. Показания к операции кесарево сечение. ✓ Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма родов. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления. Показания к операции кесарево сечение. ✓ Пособия и операции при тазовых предлежаниях плода. Особенности биомеханизма родов. Показания к кесареву сечению. ✓ Понятия анатомического и клинического узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. ✓ Классификация аномалий родовой деятельности, патологический прелиминарный период. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акушерский травматизм матери и плода. ✓ Акушерские щипцы: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. ✓ Контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. ✓ Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, противопоказания, условия выполнения, методики кесарева сечения, рациональная антибиотикопрофилактика. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов • Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода • Выявлять противопоказания к беременности и родам • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Определять показания для экстренного родоразрешения • Определять показания для экстренного оперативного вмешательства • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела • Производить антропометрию • Осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал • Применять объективные методы обследования беременной, в том числе оценить соответствие наружных размеров живота и высоты стояния дна матки сроку беременности, определять положение, массу и состояние плода, проводить пельвиометрию, аускультацию плода • Производить послеродовое исследование последа <p>Проводить диагностику следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патологические роды при неправильном положении плода, тазовом предлежании плода, узком тазе, разгибательных и асинклитических вставлениях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины • патологические роды при аномалиях сократительной деятельности матки, у женщин с рубцом на матке • родовой травматизм, разрыв матки 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аускультация плода с помощью стетоскопа • бимануальное влагалищное исследование • кардиотокография плода • методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы • оценка состояния новорожденного по шкале Апгар • пальпация молочных желез • пельвиометрия • получение венозной крови из пуповины плода <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений во время беременности и родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тазовые предлежания плода. • Родоразрешение женщин с рубцом на матке. • Тактика родоразрешения при неправильных положениях плода. Показания к операции кесарево сечение. • Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма родов. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления. Показания к операции кесарево сечение. • Пособия и операции при тазовых предлежаниях плода. Особенности биомеханизма родов. Показания к кесареву сечению. • Понятия анатомического и клинического узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. • Классификация аномалий родовой деятельности, патологический прелиминарный период. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. • Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, противопоказания, условия выполнения, методики кесарева сечения, рациональная антибиотикопрофилактика. <p>Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патологические роды при неправильном положении плода, тазовом предлежании плода, узком тазе, разгибательных и асинклитических вставлениях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, дистоции плечиков, выпадении пуповины • патологические роды при аномалиях сократительной деятельности матки, у женщин с рубцом на матке • родовой травматизм, разрыв матки • септические осложнения во время беременности, <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде: • введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • введение лекарственных препаратов интравагинально • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • ручное пособие при тазовом предлежании плода <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вакуум-экстракция плода • зашивание разрыва влагалища и промежности • зашивание разрыва шейки матки • иссечение гематомы женских половых органов • кесарево сечение • наложение гемостатических компрессионных швов • наложение швов на шейку матки • наложение акушерских щипцов • перевязка маточных артерий • плодоразрушающие операции • поворот плода за ножку • разрез промежности (эпизиотомия) • ручное обследование матки послеродовое • ручное отделение плаценты и выделение последа • стерилизация лапаротомическая (маточных труб) • субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая • экстракция плода за тазовый конец • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.1.5	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения во время беременности 2. Кровотечения во время родов 3. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде 4. Шок и терминальные состояния 5. ДВС-синдром <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Показания и противопоказания к оперативному родоразрешению, принципы профилактики первого кесарева сечения • Основные виды кровесберегающих технологий для профилактики анемии, кровотечений, постгемотранфузионных осложнений и геморрагического шока а акушерско-гинекологической практике <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Выявление факторов риска патологии беременности. • Этиология, патогенез, факторы риска, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во время беременности, родов и послеродового периода: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Кровотечения в первой половине беременности. ✓ Кровотечения во второй половине беременности. ✓ Эмболия околоплодными водами. ✓ ДВС-синдром. ✓ Основные виды и клинические формы шока и терминальных состояний. ✓ Острый живот в акушерской практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов • Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для экстренного родоразрешения • Определять показания для экстренного оперативного вмешательства <p>Проводить диагностику следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <p>Проводить диагностику следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кровотечение из половых путей вне беременности • кровотечения во время беременности, родах и в послеродовом периоде <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <p>Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений во время беременности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения в первой половине беременности. • Кровотечения во второй половине беременности. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений во время родов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечение в родах и раннем послеродовом периоде • Контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения в послеродовом периоде: принципы диагностики, лечения и профилактики. <p>Клиническая симптоматика и терапия следующих неотложных состояний в акушерстве и перинатологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кровотечения во время беременности, во время родов, в раннем и позднем послеродовом периодах. • ДВС-синдром. • Основные виды и клинические формы шока и терминальных состояний. • Острый живот в акушерской практике. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кровотечения во время беременности, родах и в послеродовом периоде <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наложение гемостатических компрессионных швов • перевязка маточных артерий • ручное обследование матки послеродовое • ручное отделение плаценты и выделение последа • субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая • тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.1.6	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Токсикозы беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Токсикозы беременности 2. Преэклампсия. Эклампсия <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить профилактику осложнений во время родов и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактику респираторного дистресс-синдрома новорожденного • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Выявление факторов риска патологии беременности. • Этиология, патогенез, факторы риска, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих осложнений во 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>время беременности и в родах:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Токсикозы беременных, показания к прерыванию беременности. ✓ Преэклампсия, оценка степени тяжести, ведение беременности и родов. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов • Выявлять факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Выявлять общие и специфические признаки осложнений беременности, родов и послеродового периода • Выявлять противопоказания к беременности и родам • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для экстренного родоразрешения • Определять показания для экстренного оперативного вмешательства • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>показатели пульса, АД, температуры тела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить антропометрию <p>Проводить диагностику следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • токсикозы беременных • преэклампсия, эклампсия • пункция заднего свода влагалища <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <p>Общие вопросы организации акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, терапия следующих осложнений во время беременности, в родах и в</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Токсикозы беременных, показания к прерыванию беременности. • Преэклампсия, оценка степени тяжести, ведение беременности и родов. <p>Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих осложнений беременности, родов и послеродового периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • токсикозы беременных • преэклампсия • эклампсия <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде</p> <p>Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>проведения санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>средств и психотропных веществ</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы	
Б1.Б.1.2.1	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия и физиология половых органов 2. Анатомо-физиологические изменения в половых органах женщин в связи с беременностью 3. Анатомо-функциональная связь гениталий со смежными органами малого таза 4. Анатомо-физиологические факторы, обеспечивающие нормальное положение внутренних половых органов 5. Клинические и лабораторные методы исследования 6. Электрофизиологические методы исследования матери и плода 7. Ультразвуковые методы исследования 8. Радиоизотопные методы исследования 9. Эндоскопические методы исследования 10. Морфологические методы исследования 11. Обезболивание в акушерстве 12. Обезболивание в гинекологии <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела • Производить антропометрию • Оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту • Осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал • Осматривать и интерпретировать состояние молочных желез с учетом возраста девочек и женщин <p>Проводить диагностику следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «острый живот» • кровотечение из половых путей вне беременности • объемное образование в брюшной полости и в полости малого таза • патологические выделения из влагалища • недержание мочи • нарушения менструального цикла • гирсутизм • гипертензивные расстройства во время беременности, родов и в послеродовом периоде <p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • бимануальное влагалищное исследование • биопсия шейки матки, влагалища и вульвы • гистероскопия • зондирование полости матки • кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия • пальпация молочных желез • получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на проведение цитологического исследования • пункция заднего свода влагалища • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • введение и удаление внутриматочного контрацептива • введение лекарственных препаратов интравагинально • зондирование полости матки • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • тампонирование лечебное влагалища • удаление инородного тела из влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) • биопсия шейки матки, влагалища и вульвы • вакуум-аспирация эндометрия • диагностическая лапароскопия • пункция заднего свода влагалища • пункция и аспирация кисты яичника • раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско- 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>гинекологической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств 	
Б1.Б.1.2.2	УК1,2, ПК1,2,4,5,	Воспалительные заболевания в	<ol style="list-style-type: none"> 1. Септические заболевания в акушерстве 2. Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, 	Тестовый контроль Практические

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
	6,8,9,10,11	гинекологии и в акушерстве	<p>брюшины (неспецифические)</p> <p>3. Воспалительные заболевания половых органов (специфические)</p> <p>4. Септические заболевания в гинекологии</p> <p>5. Лактационные маститы</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие 	<p>навыки</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Современные методы профилактики рисков и осложнений оперативных вмешательств в гинекологии, в том числе принципы fasttrack хирургии • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: • Воспалительные заболевания органов малого таза. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспалительные заболевания нижних отделов половой системы женщины. ✓ Инфекции, передающиеся половым путем. ✓ Острый и хронический эндометрит. ✓ Острый и хронический сальпингит. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительные, в том числе передаваемые половым путем, заболевания половых органов <p>Проводить диагностику следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «острый живот» • объемное образование в брюшной полости и в полости малого таза • патологические выделения из влагалища <p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) • бимануальное влагалищное исследование • гистероскопия • зондирование полости матки • кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия • получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на проведение цитологического исследования • пункция заднего свода влагалища • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспалительные заболевания органов малого таза. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспалительные заболевания нижних отделов половой системы женщины. ✓ Инфекции, передающиеся половым путем. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Острый и хронический эндометрит. ✓ Острый и хронический сальпингит. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспалительные, в том числе передаваемые половым путем, заболевания половых органов <p>Проводить лечение следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «острый живот» • объемное образование в брюшной полости и в полости малого таза • патологические выделения из влагалища <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение лекарственных препаратов интравагинально • зондирование полости матки • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • удаление инородного тела из влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • диагностическая лапароскопия • дренирование абсцесса женских половых органов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • пункция заднего свода влагалища • пункция и аспирация кисты яичника • раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала • рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле • сальпинго и/или оофорэктомия лапаротомическая • субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая • тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>проведения санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>средств и психотропных веществ</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы	
Б1.Б.1.2.3	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Оперативная гинекология. Острый живот в гинекологии. Эндометриоз.	<ul style="list-style-type: none"> • Предоперационная подготовка • Диагностические операции • Операции на матке • Операции на придатках • Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки • Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов • Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде • Острый живот при кровотечении в брюшную полость • Острый живот при воспалении половых органов • Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей • Внутренний эндометриоз • Наружный эндометриоз • Экстрагенитальный эндометриоз <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p>	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); • готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); • готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции • Принципы предупреждения прерывания беременности при отсутствии 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинских и социальных показаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы профилактики рисков и осложнений оперативных вмешательств в гинекологии, в том числе принципы fasttrack хирургии • Основные виды кровесберегающих технологий для профилактики анемии, кровотечений, постгемотранфузионных осложнений и геморрагического шока а акушерско-гинекологической практике • Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин • Принципы своевременного лечения доброкачественных опухолей и гиперпластических процессов репродуктивной системы в качестве профилактики онкологических заболеваний в гинекологии • Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ-инфекции • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> • Миома матки. • Гиперпластические процессы эндометрия. • Генитальный эндометриоз. • Особенности гинекологических операций. • Предоперационное обследование. • Подготовка пациенток к операции. • Принципы fast track хирургии. • Ведение больных в послеоперационном периоде. • Послеоперационные осложнения, профилактика и лечение. • Высокие технологии в оперативной гинекологии. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>симптоматика, принципы диагностики следующих онкогинекологических заболеваний:</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внематочная беременность и внебольничный аборт <p>Проводить диагностику следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «острый живот» • кровотечение из половых путей вне беременности • объемное образование в брюшной полости и в полости малого таза 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • патологические выделения из влагалища <p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) • бимануальное влагалищное исследование • гистероскопия • зондирование полости матки • получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на проведение цитологического исследования • пункция заднего свода влагалища <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Миома матки. • Гиперпластические процессы эндометрия. • Генитальный эндометриоз. • Особенности гинекологических операций. • Предоперационное обследование. • Подготовка пациенток к операции. • Принципы fast track хирургии. • Ведение больных в послеоперационном периоде. • Послеоперационные осложнения, профилактика и лечение. • Высокие технологии в оперативной гинекологии. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Проводить лечение следующих синдромов в акушерстве и гинекологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «острый живот» • кровотечение из половых путей вне беременности • объемное образование в брюшной полости и в полости малого таза • патологические выделения из влагалища 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • внутриматочная беременность и внебрюшинный аборт <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зондирование полости матки • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • тампонирование лечебное влагалища • удаление инородного тела из влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) • вакуум-аспирация эндометрия • диагностическая лапароскопия • искусственное прерывание беременности (аборт) • миомэктомия лапаротомическая • наложение гемостатических компрессионных швов • перевязка маточных артерий • пункция заднего свода влагалища • пункция и аспирация кисты яичника • раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала • рассечение девственной плевы 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • рассечение синехий малых половых губ • рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле • сальпинго и/или оофорэктомия лапаротомическая • стерилизация лапаротомическая (маточных труб) • субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая • тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая • удаление кисты яичника лапаротомическое • удаление параовариальной кисты лапаротомическое • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>проведения санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>средств и психотропных веществ</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); • готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы	
Б1.Б.1.2.4	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция. ВРТ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эндокринное бесплодие 2. Трубный фактор в бесплодии. 3. Маточный фактор в бесплодии 4. Малые формы эндометриоза как причины бесплодия 5. Планирование семьи. Роль аборта в планировании семьи 6. Гормональная контрацепция 7. Внутриматочная контрацепция 8. Стерилизация. Методы мужской контрацепции <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу(УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции • Принципы предупреждения прерывания беременности при отсутствии медицинских и социальных показаний • Современные методы профилактики рисков и осложнений оперативных • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и уро-генитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: • Гормональная терапия в гинекологии. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гормональные методы контрацепции. <p>Методы обследования при бесплодии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм обследования супружеской пары. • Мужские и женские факторы бесплодия. • Современная международная классификация бесплодного брака. • Показатели женской и мужской фертильности. • Современные вспомогательные репродуктивные технологии (ВРТ): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка к программам ВРТ. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Показания и противопоказания к проведению ВРТ. ✓ Специальная программа обследования перед проведением программ ВРТ, в том числе преимплантационный генетический скрининг. ✓ Оценка предыдущих неудач программ ВРТ. ✓ Донорские программы. Банк спермы. Суррогатное материнство. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гормональная терапия в гинекологии. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гормональные методы контрацепции. <p>Методы лечения бесплодия. Современные вспомогательные репродуктивные технологии.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бесплодие <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение и удаление внутриматочного контрацептива • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.2.5.	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции 2. Расстройства менструальной функции 3. Нейроэндокринные гинекологические синдромы 4. Менопаузальный и постменопаузальный периоды <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: • Менопауза, климактерический синдром, осложнения постменопаузального 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>периода.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нейроэндокринные синдромы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Послеродовой нейроэндокринный синдром. ✓ Послеродовой гипопитуитаризм. ✓ Предменструальный синдром. ✓ Посткастрационный синдром. ✓ Климактерический синдром. ✓ Поликистозные яичники. ✓ Синдром недостаточности яичников. ✓ Врожденная гиперплазия надпочечников. • Гормональная терапия в гинекологии. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гормонотерапия в перименопаузе и в постменопаузальном периоде. • Нарушения развития и функции репродуктивной системы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дисфункциональные маточные кровотечения. ✓ Маточные кровотечения в перименопаузе. ✓ Кровотечение в постменопаузе. ✓ Аменорея и олигоменорея. ✓ <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисгормональные гинекологические заболевания • дисфункциональные маточные кровотечения • климактерический синдром и осложнения постменопаузального периода <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Менопауза, климактерический синдром, осложнения постменопаузального периода. • Нейроэндокринные синдромы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Послеродовый нейроэндокринный синдром. ✓ Послеродовый гипопитуитаризм. ✓ Предменструальный синдром. ✓ Посткастрационный синдром. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Климактерический синдром. ✓ Поликистозные яичники. ✓ Синдром недостаточности яичников. ✓ Врожденная гиперплазия надпочечников. <ul style="list-style-type: none"> • Гормональная терапия в гинекологии. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гормонотерапия в перименопаузе и в постменопаузальном периоде. • Нарушения развития и функции репродуктивной системы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дисфункциональные маточные кровотечения. ✓ Маточные кровотечения в перименопаузе. ✓ Кровотечение в постменопаузе. ✓ Аменорея и олигоменорея. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний: • дисгормональные гинекологические заболевания • дисфункциональные маточные кровотечения • климактерический синдром и осложнения постменопаузального периода • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>лечению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Трудовые действия (владеть):</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть)•</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.2.6.	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Онкогинекология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предопухолевые заболевания женских половых органов 2. Гиперплазия эндометрия 3. Опухолевидные заболевания яичников. 4. Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов 5. Злокачественные опухоли. 6. Трофобластическая болезнь <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2); ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья 	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p align="center">взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин • Принципы своевременного лечения доброкачественных опухолей и гиперпластических процессов репродуктивной системы в качестве профилактики онкологических заболеваний в гинекологии • Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ-инфекции • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности • Показания к госпитализации онкогинекологических больных <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными онкогинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Доброкачественные заболевания вульвы. • Доброкачественные заболевания шейки матки. • Доброкачественные опухолевидные и опухолевые заболевания яичников. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих онкогинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и рак шейки матки. • Пограничные и злокачественные опухоли яичников. • Гиперпластические процессы эндометрия с атипией и рак эндометрия. • Саркома матки. • Рак маточной трубы. • Предраковые заболевания и рак вульвы и влагалища. • Трофобластическая болезнь. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин</p> <p>Показания к госпитализации онкогинекологических больных</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клиничко-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>гинекологического или хирургического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доброкачественные, пограничные и злокачественные заболевания половых органов • доброкачественные, пограничные и злокачественные заболевания молочных желез <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доброкачественные заболевания шейки матки. • Доброкачественные опухолевидные и опухолевые заболевания яичников. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих онкогинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и рак шейки матки. Показания к выполнению органосохраняющих операций. • Пограничные и злокачественные опухоли яичников. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Гиперпластические процессы эндометрия с атипией и рак эндометрия. • Саркома матки. • Рак маточной трубы. • Предраковые заболевания и рак вульвы и влагалища. • Трофобластическая болезнь. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доброкачественные и пограничные заболевания половых органов • доброкачественные и пограничные заболевания молочных желез <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение лекарственных препаратов интравагинально • зондирование полости матки • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза • тампонирование лечебное влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ампутация шейки матки • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • биопсия шейки матки, влагалища и вульвы • вакуум-аспирация эндометрия • диагностическая лапароскопия • перевязка маточных артерий • пункция заднего свода влагалища • пункция и аспирация кисты яичника • раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала • рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле • сальпинго и/или оофорэктомия лапаротомическая • субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая • тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая • удаление кисты яичника лапаротомическое • хирургическое лечение заболеваний шейки матки с использованием различных энергий • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	
Б1.Б.1.2.7.	УК1,2, ПК1,2,4,5, 6,8,9,10,11	Акушерство и гинекологии детского и подросткового возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиологические особенности развития детского возраста 2. Нарушения менструального цикла 3. Аномалии развития половых органов <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p>	Тестовый контроль Практические навыки Ситуационные задачи

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p>➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний и профилактики акушерских осложнений • Организовывать и проводить профилактические осмотры пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими гинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических осмотров среди женской части населения • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Диагностическая деятельность:</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: • Нарушения развития и функции репродуктивной системы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преждевременное половое созревание. ✓ Задержка полового развития. ✓ Ювенильные маточные кровотечения. • Гинекология подростков. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физиологические особенности организма девушек-подростков. ✓ Методы обследования девочек-подростков (осмотр, гормональное исследование, кольпоскопия, УЗИ, эндоскопические методы и др.). ✓ Подростковая контрацепция. ✓ Беременность у подростков – медицинские, социальные и психологические аспекты. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Проводить медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела • Производить антропометрию • Оценивать соответствие полового развития генетическому полу и возрасту • Осматривать и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал • Осматривать и интерпретировать состояние молочных желез с учетом возраста девочек и женщин <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дисгормональные гинекологические заболевания • дисфункциональные маточные кровотечения <p>Выполнять и анализировать результаты следующих диагностических медицинских</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>манипуляций у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • бимануальное влагалищное исследование • биопсия шейки матки, влагалища и вульвы • гистероскопия • зондирование полости матки • кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия • пальпация молочных желез • получение цервикального и влагалищного мазка, в том числе мазка на проведение цитологического исследования • пункция заднего свода влагалища <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, во время беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы • Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте <p>Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая симптоматика, принципы терапии следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нарушения развития и функции репродуктивной системы. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Преждевременное половое созревание. ✓ Задержка полового развития. 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ювенильные маточные кровотечения. • Гинекология подростков. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физиологические особенности организма девушек-подростков. ✓ Методы обследования девочек-подростков (осмотр, гормональное исследование, кольпоскопия, УЗИ, эндоскопические методы и др.). ✓ Подростковая контрацепция. ✓ Беременность у подростков – медицинские, социальные и психологические аспекты. • Пороки развития половых органов, методы хирургической коррекции. <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Проводить лечение следующих гинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нарушения развития и функции репродуктивной системы • дисгормональные гинекологические заболевания • дисфункциональные маточные кровотечения • аномалии положения и пороки развития половых органов <p>Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • введение лекарственных препаратов интравагинально • зондирование полости матки • катетеризация мочевого пузыря • наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • удаление инородного тела из влагалища <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) • биопсия шейки матки, влагалища и вульвы • вакуум-аспирация эндометрия • диагностическая лапароскопия • дренирование абсцесса женских половых органов • зашивание разрыва влагалища и промежности • пункция заднего свода влагалища • пункция и аспирация кисты яичника • рассечение девственной плевы • рассечение синехий малых половых губ • Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств • Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике • Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи • Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология • Назначение, оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии (например, физиотерапии) пациентам по профилю акушерство и гинекология • Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология • Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Реабилитационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Основы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Методы медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации • Медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам -специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения • Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению • Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Основы рационального питания беременных, рожениц и кормящих матерей с целью обеспечения полноценного грудного вскармливания. • Основы рационального питания гинекологических больных, в том числе в послеоперационном периоде. • Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать план и проводить реабилитационные мероприятия пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Определять медицинские показания для направления пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана мероприятий и реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики гинекологических заболеваний и акушерских осложнений 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний • Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний у женской части населения • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок выдачи листков нетрудоспособности 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Медицинские показания для направления пациентов, имеющих нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы • Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода • Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия гинекологических заболеваний и акушерских осложнений • Проводить экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров • Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>профилю акушерство и гинекология и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов по профилю акушерство и гинекология для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы • Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное гинекологическими заболеваниями и осложнениями беременности, родов и послеродового периода, для прохождения медико-социальной экспертизы 	

5.2 Разделы учебной дисциплины, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
Б1.Б.1.1	1	Акушерство					
Б1.Б.1.1.1	1	Тема 1.1 Основы законодательства и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	15	60
Б1.Б.1.1.2	1	Тема 1.2. Физиологическое акушерство.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.1.3	1	Тема 1.3. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.1.4	1	Тема 1.4. Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.1.5	1	Тема 1.5. Кровотечения.	Контроль	Опрос с использованием	20	20	5

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
		Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	СРО, контроль освоения раздела	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.1.6	1	Тема 1.6. Токсикозы беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.2	2	Раздел 2. Гинекология					
Б1.Б.1.2.1	2	Тема 2.1. Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.2.2	2	Тема 2.2. Воспалительные заболевания в гинекологии и в акушерстве	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.2.3	2	Тема 2.3. Оперативная гинекология. Острый живот в гинекологии.	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	20	20	5

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
		Эндометриоз.	освоения раздела	решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.2.4.	2	Тема 2.4. Акушерство и гинекологии детского и подросткового возраста	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	20	-	-
Б1.Б.1.2.5	2	Тема 2.5. Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция. ВРТ.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.2.6.	2	Тема 2.6. Эндокринология в акушерстве и гинекологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	20	5
Б1.Б.1.2.7.	2	Тема 2.7. Онкогинекология	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование	20	20	-

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, реферат, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в ЗЕТ - зачетных единицах трудоемкости)	Всего часов (ЗЕТ × 36)	в том числе				форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Акушерство и гинекология	27	972	48	310	371	243	
1.11.1.	Основы законодательства и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	1	36	8	0	19	9	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.1.2	Физиологическое акушерство	3	108	3	52	26	27	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.1.3	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	3	108	8	42	31	27	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.1.4	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	3	108	7	54	20	27	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.1.5	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	2	72	5	30	19	18	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.1.6	Токсикозы беременности	2	72	3	10	41	18	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.2.1.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в	1	36	0	10	17	9	тесты, вопросы, ситуационные задачи

	акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии							
1.2.2.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	1	36	4	14	9	9	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.2.3.	Оперативная гинекология. Острый живот. Эндометриоз.	3	108	0	26	55	27	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.2.4.	Гинекология детского возраста и юношеского возраста	1	36	0	16	11	9	вопросы
1.2.5.	Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция	2	72	0	8	46	18	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.2.6.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	2	72	0	18	36	18	тесты, вопросы, ситуационные задачи
1.2.7.	Онкогинекология	3	108	10	30	41	27	тесты, вопросы

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам / семестрам обучения

п/№	п/№ программы	Название тем лекций учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ			48	34	14
РАЗДЕЛ «АКУШЕРСТВО»			34	34	0
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			26	26	0
	1.1.1.	Основы законодательства и организация акушерско- гинекологической службы в Российской Федерации	8	8	0
1		Основы Российского законодательства в акушерстве и гинекологии	2	2	
2		Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)	2	2	

п/№	п/№ программы	Название тем лекций учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
3		Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	2	2	
4		Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	2	2	
	1.1.2	Физиологическое акушерство	3	3	0
5		Физиология беременности	1	1	
6		Физиология родов	1	1	
7		Физиология послеродового периода	1	1	
	1.1.3	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	8	8	0
8		Невынашивание беременности	2	2	
9		Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	2	2	
10		Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	2	2	
11		Реанимация. Интенсивная терапия новорожденных	2	2	
	1.1.4	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	7	7	0
12		Аномалии родовой деятельности	1	1	
13		Прерывание беременности ранних сроков. Внебольничный аборт	1	1	
14		Современные методы прерывания беременности поздних сроков	1	1	
15		Кесарево сечение в современном акушерстве	2	2	
16		Травматизм в акушерстве	1	1	
17		Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	1	1	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР			8	8	0
	1.1.5	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	5	5	0
18		Кровотечения во время беременности	1	1	
19		Кровотечения во время родов	1	1	
20		Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	1	1	
21		Шок и терминальные состояния	1	1	
22		ДВС-синдром	1	1	
	1.1.6	Токсикозы беременности	3	3	0

п/№	п/№ программы	Название тем лекций учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
23		Токсикозы беременности	1	1	
24		Преэклампсия. Эклампсия	2	2	
РАЗДЕЛ «ГИНЕКОЛОГИЯ»			14	0	14
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			4	0	4
	1.2.2.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	4	0	4
25		Септические заболевания в гинекологии	2		2
26		Лактационные маститы. Септические заболевания в акушерстве	2		2
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			10	0	10
	1.2.7.	Онкогинекология	10	0	10
27		Доброкачественные заболевания молочной железы	2		2
28		Гиперплазия эндометрия	1		1
29		Опухолевидные заболевания яичников.	2		2
30		Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	2		2
31		Злокачественные опухоли женских половых органов	2		2
32		Трофобластическая болезнь	1		1

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам /семестрам обучения

п/№	п/№ программы	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ			310	188	122
РАЗДЕЛ «АКУШЕРСТВО»			188	188	0
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			148	148	0
	1.1.2.	Физиологическое акушерство	52	52	0
1		Физиология беременности	18	18	
2		Физиология родов	18	18	
3		Физиология послеродового периода	16	16	
	1.1.3	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	42	42	0

п/№	п/№ программы	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
4		Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Антенатально-повреждающие факторы	12	12	
5		Невынашивание беременности	12	12	
6		Переношенная беременность	2	2	
7		Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	4	4	
8		Родовая травма плода и новорожденного	6	6	
9		Реанимация. Интенсивная терапия новорожденных	6	6	
	1.1.4	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	54	54	0
10		Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз	6	6	
11		Неправильные положения плода. Неправильные предлежаия и вставления головки плода	2	2	
12		Тазовые предлежаия	6	6	
13		Аномалии родовой деятельности	6	6	
14		Беременность и роды при крупном плоде	2	2	
15		Прерывание беременности ранних сроков. Внебольничный аборт	6	6	
16		Современные методы прерывания беременности поздних сроков	6	6	
17		Кесарево сечение в современном акушерстве	12	12	
18		Травматизм в акушерстве	6	6	
19		Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	2	2	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР			40	40	0
	1.1.5	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	30	30	0
20		Кровотечения во время беременности	6	6	
21		Кровотечения во время родов	6	6	

п/№	п/№ программы	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
22		Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	6	6	
23		Шок и терминальные состояния	6	6	
24		ДВС-синдром	6	6	
	1.1.6	Токсикозы беременности	10	10	0
25		Токсикозы беременности	4	4	
26		Преэклампсия. Эклампсия	6	6	
РАЗДЕЛ 2 «ГИНЕКОЛОГИЯ»			122	0	122
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			24	0	24
	1.2.1.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии	10	0	10
27		Электрофизиологические методы исследования матери и плода	4		4
28		Ультразвуковые методы исследования	4		4
29		Обезболивание в акушерстве и гинекологии	2		2
	1.2.2.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	14	0	14
30		Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	4		4
31		Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	4		4
32		Септические заболевания в гинекологии	4		4
33		Лактационные маститы. Септические заболевания в акушерстве	2		2
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			98	0	98
	1.2.3.	Оперативная гинекология. Острый живот. Эндометриоз.	26	0	26
34		Диагностические операции	2		2
35		Операции на матке	4		4

п/№	п/№ программы	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
36		Операции на придатках	2		2
37		Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки	2		2
38		Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	2		2
39		Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	2		2
40		Острый живот при кровотечении в брюшную полость	2		2
41		Острый живот при воспалении половых органов	2		2
42		Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей	2		2
43		Внутренний эндометриоз	2		2
44		Наружный эндометриоз	2		2
45		Экстрагенитальный эндометриоз	2		2
	1.2.4.	Гинекология детского возраста и юношеского возраста	16	0	16
46		Физиологические особенности развития детского возраста	4		4
47		Нарушения менструального цикла	6		6
48		Аномалии развития половых органов	6		6
	1.2.5.	Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция	8	0	8
49		Эндокринное бесплодие	1		1
50		Трубный фактор в бесплодии.	1		1
51		Маточный фактор в бесплодии	1		1
52		Малые формы эндометриоза как причины бесплодия	1		1
53		Планирование семьи. Роль аборта в планировании семьи	1		1
54		Гормональная контрацепция	2		2
55		Внутриматочная контрацепция	1		1

п/№	п/№ программы	Название тем практических занятий учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
	1.2.6.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	18	0	18
56		Расстройства менструальной функции	6		6
57		Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6		6
58		Менопаузальный и постменопаузальный периоды	6		6
	1.2.7.	Онкогинекология	30	0	30
59		Предопухолевые заболевания женских половых органов	6		6
60		Гиперплазия эндометрия	6		6
61		Опухолевидные заболевания яичников.	6		6
62		Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	6		6
63		Злокачественные опухоли женских половых органов	6		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам / семестрам обучения

п/№	п/№ программы	Название тем семинаров учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ			371	156	215
РАЗДЕЛ «АКУШЕРСТВО»			156	156	0
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР			96	96	0
	1.1.1	Основы законодательства и организация акушерско- гинекологической службы в Российской Федерации	19	19	0
1		Основы Российского законодательства в акушерстве и гинекологии	1	1	
2		Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)	6	6	
3		Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	6	6	

п/№	п/№ программы	Название тем семинаров учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
4		Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	6	6	
	1.1.2	Физиологическое акушерство	26	26	0
5		Физиология беременности	8	8	
6		Физиология родов	10	10	
7		Физиология послеродового периода	8	8	
	1.1.3	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	31	31	0
8		Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Антенатально-повреждающие факторы	6	6	
9		Невынашивание беременности	9	9	
10		Переношенная беременность	2	2	
11		Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	6	6	
12		Родовая травма плода и новорожденного	2	2	
13		Реанимация. Интенсивная терапия новорожденных	6	6	
	1.1.4	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	20	20	0
14		Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз	2	2	
15		Неправильные положения плода. Неправильные предлежаия и вставления головки плода	2	2	
16		Тазовые предлежаия	2	2	
17		Аномалии родовой деятельности	4	4	
18		Беременность и роды при крупном плоде	2	2	
19		Прерывание беременности ранних сроков. Внебольничный аборт	2	2	
20		Современные методы прерывания беременности поздних сроков	2	2	

п/№	п/№ программы	Название тем семинаров учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
21		Кесарево сечение в современном акушерстве	2	2	
22		Травматизм в акушерстве	1	1	
23		Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	1	1	
ВТОРОЙ СЕМЕСТР			60	60	0
	1.1.5	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	19	19	0
24		Кровотечения во время беременности	4	4	
25		Кровотечения во время родов	6	6	
26		Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	5	5	
27		Шок и терминальные состояния	2	2	
28		ДВС-синдром	2	2	
	1.1.6	Токсикозы беременности	41	41	0
29		Токсикозы беременности	20	20	
30		Преэклампсия. Эклампсия	21	21	
РАЗДЕЛ «ГИНЕКОЛОГИЯ»			215	0	215
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР			26	0	26
	1.2.1.	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии	17	0	17
31		Электрофизиологические методы исследования матери и плода	9		9
32		Ультразвуковые методы исследования	6		6
33		Обезболивание в акушерстве и гинекологии	2		2
	1.2.2.	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	9	0	9
34		Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	1		1

п/№	п/№ программы	Название тем семинаров учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
35		Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	2		2
36		Септические заболевания в гинекологии	2		2
37		Лактационные маститы. Септические заболевания в акушерстве	4		4
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР			189	0	189
	1.2.3.	Оперативная гинекология. Острый живот. Эндометриоз.	55	0	55
38		Диагностические операции	6		6
39		Операции на матке	6		6
40		Операции на придатках	6		6
41		Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки	2		2
42		Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	2		2
43		Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	6		6
44		Острый живот при кровотечении в брюшную полость	6		6
45		Острый живот при воспалении половых органов	6		6
46		Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей	6		6
47		Внутренний эндометриоз	6		6
48		Наружный эндометриоз	2		2
49		Экстрагенитальный эндометриоз	1		1
	1.2.4.	Гинекология детского возраста и юношеского возраста	11	0	11
50		Физиологические особенности развития детского возраста	1		1
51		Нарушения менструального цикла	8		8
52		Аномалии развития половых органов	2		2
	1.2.5.	Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция	46	0	46

п/№	п/№ программы	Название тем семинаров учебной дисциплины	Период обучения		
			Всего	1 год	2 год
53		Эндокринное бесплодие	10		10
54		Трубный фактор в бесплодии.	6		6
55		Маточный фактор в бесплодии	6		6
56		Малые формы эндометриоза как причины бесплодия	6		6
57		Планирование семьи. Роль аборта в планировании семьи	6		6
58		Гормональная контрацепция	6		6
59		Внутриматочная контрацепция	6		6
	1.2.6.	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	36	0	36
60		Расстройства менструальной функции	12		12
61		Нейроэндокринные гинекологические синдромы	12		12
62		Менопаузальный и постменопаузальный периоды	12		12
	1.2.7.	Онкогинекология	41	0	41
63		Предопухолевые заболевания женских половых органов	6		6
64		Гиперплазия эндометрия	9		9
65		Опухолевидные заболевания яичников.	12		12
66		Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	8		8
67		Злокачественные опухоли женских половых органов	6		6

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам/семестрам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	70	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	40	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных	20	Тестирование

	тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		
4	Подготовка и написание рефератов	10	Проверка рефератов, защита реферата на практическом занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	20	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	43	Обсуждение тематики на практических занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	10	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	30	Тестирование, собеседование
Итого		243	

5.8. Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов по семестрам /годам обучения			Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		Всего	1	2			
ГОД ОБУЧЕНИЯ		Всего	1	2			
ОБЩИЙ ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ		243	126	117			
АКУШЕРСТВО		126	126	0			
ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР		90	90	0			
1.1.1	Основы законодательства и организация акушерско-гинекологической службы в Российской Федерации	9	9	0	1, 2, 3, 4, 6, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.1 .1.	Основы Российского законодательства в акушерстве и гинекологии	1	1				
1.1.1 .2.	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)	3	3				
1.1.1 .3.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	2	2				
1.1.1 .4.	Организация стационарной акушерско-	3	3				

	гинекологической помощи						
1.1.2	Физиологическое акушерство	27	27	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.2 .1.	Физиология беременности	9	9				
1.1.2 .2.	Физиология родов	9	9				
1.1.2 .3.	Физиология послеродового периода	9	9				
1.1.3	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	27	27	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.3 .1.	Аntenатальная охрана здоровья плода и иммунобиологические взаимоотношения матери и плода. Антенатально-повреждающие факторы	1	1				
1.1.3 .2.	Невынашивание беременности	6	6				
1.1.3 .3.	Переношенная беременность	4	4				
1.1.3 .4.	Фетоплацентарная недостаточность. Гипоксия и отставание внутриутробного развития плода	6	6				
1.1.3 .5.	Резус-конфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного.	2	2				
1.1.3 .6.	Родовая травма плода и новорожденного	4	4				
1.1.3 .7.	Реанимация. Интенсивная терапия новорожденных	4	4				
1.1.4	Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях	27	27	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.4 .1.	Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз	2	2				
1.1.4 .2.	Неправильные положения плода. Неправильные предлежания и вставления	2	2				

	головки плода					(см. ФОС)	
1.1.4 .3.	Тазовые предлежания	2	2				
1.1.4 .4.	Аномалии родовой деятельности	5	5				
1.1.4 .5.	Беременность и роды при крупном плоде	2	2				
1.1.4 .6.	Прерывание беременности ранних сроков. Внебольничный аборт	2	2				
1.1.4 .7.	Современные методы прерывания беременности поздних сроков	2	2				
1.1.4 .8.	Кесарево сечение в современном акушерстве	6	6				
1.4.9 .	Травматизм в акушерстве	2	2				
1.4.1 0.	Травматизм при акушерских и гинекологических операциях	2	2				
ВТОРОЙ СЕМЕСТР		36	36	0			
1.1.5	Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии	18	18	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.5 .1.	Кровотечения во время беременности	4	4				
1.1.5 .2.	Кровотечения во время родов	4	4				
1.1.5 .3.	Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде	4	4				
1.1.5 .4.	Шок и терминальные состояния	4	4				
1.1.5 .5.	ДВС-синдром	2	2				
1.1.6	Токсикозы беременности	18	18	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.1.6 .1.	Токсикозы беременности	9	9				
1.1.6 .2.	Преэклампсия. Эклампсия	9	9				
РАЗДЕЛ «ГИНЕКОЛОГИЯ»		117	0	117			
ТРЕТИЙ СЕМЕСТР		18	0	18			

1.2.1	Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии	9	0	9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.1 .1.	Электрофизиологические методы исследования матери и плода	3		3			
1.2.1 .2	Ультразвуковые методы исследования	3		3			
1.2.1 .3	Обезболивание в акушерстве и гинекологии	3		3			
1.2.2 .	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в гинекологии и в акушерстве	9	0	9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.2 .1	Воспалительные заболевания половых органов, тазовой клетчатки, брюшины (неспецифические)	2		2			
1.2.2 .2	Воспалительные заболевания половых органов (специфические)	2		2			
1.2.2 .3	Септические заболевания в гинекологии	2		2			
1.2.2 .4	Лактационные маститы. Септические заболевания в акушерстве	3		3			
ЧЕТВЕРТЫЙ СЕМЕСТР		99	0	99			
1.2.3 .	Оперативная гинекология. Острый живот. Эндометриоз.	27	0	27	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.3 .1	Диагностические операции	2		2			
1.2.3 .2	Операции на матке	4		4			
1.2.3 .3	Операции на придатках	4		4			
1.2.3 .4	Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Операции на шейке матки	2		2			
1.2.3 .5	Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	2		2			

1.2.3 .6	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	2		2			
1.2.3 .7	Острый живот при кровотечении в брюшную полость	2		2			
1.2.3 .8	Острый живот при воспалении половых органов	2		2			
1.2.3 .9	Острый живот при нарушении кровоснабжения органах малого таза и опухолей	2		2			
1.2.3 .10	Внутренний эндометриоз	2		2			
2.3.1 1	Наружный эндометриоз	2		2			
1.2.3 .12	Экстрагенитальный эндометриоз	1		1			
1.2.4 .	Гинекология детского возраста и юношеского возраста	9	0	9	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.4 .1	Физиологические особенности развития детского возраста	3		3			
1.2.4 .2	Нарушения менструального цикла	3		3			
1.2.4 .3	Аномалии развития половых органов	3		3			
1.2.5 .	Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция	18	0	18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.5 .1	Эндокринное бесплодие	4		4			
1.2.5 .2	Трубный фактор в бесплодии.	2		2			
1.2.5 .3	Маточный фактор в бесплодии	2		2			
1.2.5 .4	Малые формы эндометриоза как причины бесплодия	2		2			
1.2.5 .5	Планирование семьи. Роль аборта в планировании семьи	2		2			
1.2.5 .6	Гормональная контрацепция	4		4			
1.2.5 .7	Внутриматочная контрацепция	2		2			
1.2.6 .	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	18	0	18	1, 2,	учебная и	тестирование, собеседование,

1.2.6 .1	Расстройства менструальной функции	6		6	3, 4, 5, 6, 7, 8	научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.6 .2	Нейроэндокринные гинекологические синдромы	6		6			
1.2.6 .3	Менопаузальный и постменопаузальный периоды	6		6			
1.2.7 .	Онкогинекология	27	0	27	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	тестирование, собеседование, проверка и защита реферата, проверка текста и презентации доклада, обсуждение итогов выступлений
1.2.7 .1	Предопухолевые заболевания женских половых органов	4		4			
1.2.7 .2	Доброкачественные заболевания молочной железы	4		4			
1.2.7 .3	Гиперплазия эндометрия	4		4			
1.2.7 .4	Опухолевидные заболевания яичников.	4		4			
1.2.7 .5	Доброкачественные и пограничные опухоли женских половых органов	5		5			
1.2.7 .6	Злокачественные опухоли женских половых органов	4		4			
1.2.7 .7	Трофобластическая болезнь	2		2			

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Акушерство и гинекология»

См. методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета после каждого семестра используются следующие традиционные формы контроля:

№	Формы контроля	Наполнение фондов оценочных средств
1	Собеседование (контроль теоретических знаний)	Вопросы для самоподготовки обучающихся к собеседованию на промежуточной аттестации Билеты для проведения собеседования на промежуточной аттестации Критерии оценки результатов собеседования
2	Собеседование (контроль практических навыков)	Вопросы практикоориентированные Билеты для проведения промежуточной аттестации Критерии оценки результатов собеседования
3	Тестирование с	Банк вопросов для тестирования с использованием персонального

использованием персонального компьютера	компьютера (в том числе offline и online тестирование) Инструкция по выполнению тестирования Критерии оценки результатов тестирования
---	---

Шкала оценивания

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.
0	Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

См. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература (печатные источники)

Основная литература

1	Гинекология [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 690[2] с. – 1 экз.
2	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056с. – 6ЭКЗ
3	Акушерство [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил. – 200 экз.
4	Василенко, Леонид Васильевич. Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184. – 2 экз.
5	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. – 1 экз.
6	Акушерство [Текст] : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1197[2] с. - (Национальные руководства). – 6 экз.
7	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. – 1 экз.
8	Акушерство и гинекология : 2006 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. В. И. Кулаков ; Рос. о-во акушеров-гинекологов. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 512 с.- 7 экз.

Дополнительная литература

1	Гордеева, Галина Дмитриевна. Акушерство и гинекология [Текст] : [атлас] / Г. Д. Гордеева, Г. К. Степанковская. - М. : Эксмо, 2008. - 396[3] с. : ил. - (Медицинский атлас). - 1 экз.
2	Дуда, Виталий Иванович. Оперативное акушерство [Текст] : учеб. пособие / В. И. Дуда, Вл. И. Дуда, И. В. Дуда. - Мн. : Интерпрессервис ; [Б. м.] : Кн. дом, 2002. - 510[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 499-503. - Библиогр.: с. 504-. - 1 экз.
3	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М. : Литтерра, 2008. - 1151[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 9). - Указ.: с. 1074-1151.- 3 экз.
4	Оперативная гинекология [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.- 1 экз.
5	Сидорова, Ираида Степановна. Акушерство : рук. для практ. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046. - 1 экз
6	Лучевые методы исследования в гинекологии : учеб. пособие / [сост. М. Л. Чехонацкая и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 90[1] с. Экземпляры: всего:5 - уч/аб(5)
7	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 186-187. - Алф. указ.: с. 188-198. Экземпляры: всего:1 - ч/з(1)
8	Хирш, Х. А. Оперативная гинекология: атлас : пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле ; гл. ред. Кулаков В. И. ; отв. ред. Фёдоров И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. - 1 экз.
9	Роузвиа, Сильвия К. Гинекология : справ. практ. врача : пер. с англ. / Сильвия К. Роузвиа ; под общ. ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : МЕД пресс-информ, 2004. - 519[1] с. - 1 экз.

Электронные источники основной и дополнительной литературы

Основная литература (электронная)

1	Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4551-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html
2	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3215-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432150.html
3	Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1200 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2334-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html
4	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3241-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html

5	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html
6	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html
7	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3217-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html
8	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html
9	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440094.html
10	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html

Дополнительная литература (электронная)

№ п/п	Издания
1.	Гистероскопия [Электронный ресурс] / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html
2.	Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440087.html
3.	Венозные тромбозмболические осложнения в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Л.А. Озолиня, С.Б. Керчелаева, И.А. Лапина, О.В. Макаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435342.html
4.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html
5.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. :Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html
6.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html
7.	Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html
8.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В.

	Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
9.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html
10.	"Эндокринное бесплодие: от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ("Практикующему врачу-гинекологу")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432549.html
11.	"Качество жизни и климактерий [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html
12.	Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html
13.	Синдром задержки роста плода: патогенез, диагностика, лечение, акушерская [Электронный ресурс] / А. Н. Стрижаков, И. В. Игнатко, Е. В. Тимохина, Л. Д. Белоцерковцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431566.html
14.	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html
15.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html
16.	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html
17.	Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html
18.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Коноплянников А.Г., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html
19.	"Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426678.html

8.3 Перечень периодических изданий:

- «Акушерство, гинекология и репродукция»
- «Акушерство и гинекология»
- «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии»
- «Журнал акушерства и женских болезней»
- «Опухоли женской репродуктивной системы»

«Проблемы репродукции»
«Российский вестник акушера-гинеколога»
«Гинекология»
«Женская консультация»
«StatusPraesens»

8.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Приказ Министерства здравоохранения РФ "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению" (с изменениями и дополнениями)	Приказ от 30 августа 2012 г. N 107н
Методическое письмо МЗ и СР РФ Об организации	Методическое письмо МЗ и СР

работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций».	СП 3.1.2485-09
Приказ «О применении медицинской стерилизации граждан»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 28.12.1993.
Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 12.04.2011.
Приказ МЗ СО. «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.
«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».	ОСТ 42-21-2-85
Приказ МЗ РФ «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ»	Приказ МЗ РФ № 170
Приказ МЗ РФ «Об утверждении стандарта профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку»	Приказ МЗ РФ № 374- н от 12.04.2011.
«Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».	СП 3.1958-00
Приказ «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей, предупреждении детской инвалидности».	Приказ МЗ РФ № 457 от 28.12.2000. «
Приказ МЗ РФ «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) её компонентов».	Приказ МЗ РФ № 183-п от 02.04.2013.
Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка выдачи листов нетрудоспособности».	Приказ МЗ РФ №624- н от 29.06.2011.
Приказ МЗ РФ «О совершенствовании трехуровневой системы оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля».	Приказ МЗ РФ № 10-п от 23.01.2018.
Методическое письмо МЗ и СР РФ «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»

Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)			
Клинические рекомендации «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение, послеродовое наблюдение».	O24.4Сахарный диабет, развившийся во время беременности Гестационный сахарный диабет БДУ	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. № 15-4/10/2-947)
Клинические рекомендации «Кровосберегающие	O43.2Приращение плаценты O44.0Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения	взрослые	письмо Министерства здравоохранения

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
технологии в акушерской практике»	<p>O44.1Предлежание плаценты с кровотечением</p> <p>O45.0Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови</p> <p>O45.8Другая преждевременная отслойка плаценты</p> <p>O45.9Преждевременная отслойка плаценты неуточненная</p> <p>Отделение плаценты БДУ</p> <p>O46.0Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости</p> <p>O46.8Другое дородовое кровотечение</p> <p>O46.9Дородовое кровотечение неуточненное</p> <p>O67.0Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови</p> <p>O67.8Другие кровотечения во время родов</p> <p>O72.0Кровотечение в третьем периоде родов</p> <p>O72.1Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде</p> <p>O72.2Позднее или вторичное послеродовое кровотечение</p>		<p>РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3798.</p>
Клинические рекомендации «Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве и гинекологии»	<p>O22.0Варикозное расширение вен нижних конечностей во время беременности</p> <p>Варикозное расширение вен во время беременности БДУ</p> <p>O22.1Варикозное расширение вен половых органов во время беременности</p> <p>O22.2Поверхностный тромбофлебит во время беременности</p> <p>Тромбофлебит нижних конечностей во время</p>	взрослые	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3792</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>беременности</p> <p>O22.3Глубокий флеботромбоз во время беременностиТромбоз глубоких вен дородовой</p> <p>O22.4Геморрой во время беременности</p> <p>O22.5Тромбоз церебральных вен во время беременностиТромбоз церебровенозного синуса во время беременности</p> <p>O22.8Другие венозные осложнения во время беременности</p> <p>O22.9Венозное осложнение во время беременности неуточненное</p> <p>O87.0Поверхностный тромбофлебит в послеродовом периоде</p> <p>O87.1Глубокийфлеботромбоз в послеродовом периоде Тромбоз глубоких вен послеродовой Тазовый тромбофлебит послеродовой</p> <p>O87.2Геморрой в послеродовом периоде</p> <p>O87.3Тромбоз церебральных вен в послеродовом периоде Тромбоз церебровенозного синуса в послеродовом периоде</p> <p>O87.8Другие венозные осложнения в послеродовом периоде</p> <p>Варикозное расширение вен половых органов в послеродовом периоде</p> <p>O87.9Венозные осложнения в послеродовом периоде неуточненные</p>		

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	Послеродовой(ая): флебит БДУ флебопатия БДУ тромбоз БДУ		
Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде».	О80 Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-318)
Клинические рекомендации «Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода».	Роды одноплодные, родоразрешение посредством кесарева сечения(О82) О82.0Проведение electiveного кесарева сечения Повторное кесарево сечения БДУ О82.1Проведение срочного кесарева сечения О82.2Проведение кесарева сечения с гистерэктомией О82.8Другие одноплодные роды путем кесарева сечения О82.9Роды путем кесарева сечения неуточненного	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-319)
Клинические рекомендации «Преждевременные роды»	О60.0Преждевременные роды без родоразрешения О60.1Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением О60.2Преждевременные самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением О60.3Преждевременное родоразрешением без	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. № 15-4/10/2-9480.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	самопроизвольных родов		
Клинические рекомендации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».	O43.2 Приращение плаценты O44.0 Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения O44.1 Предлежание плаценты с кровотечением O45.0 Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови O45.8 Другая преждевременная отслойка плаценты O45.9 Преждевременная отслойка плаценты неуточненная Отделение плаценты БДУ O46.0 Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости O46.8 Другое дородовое кровотечение O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.0 Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови O67.8 Другие кровотечения во время родов O72.0 Кровотечение в третьем периоде родов O72.1 Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде O72.2 Позднее или вторичное послеродовое кровотечение	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 29.05.2014г. № 15-4/10/2-388)
Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных		взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5802.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
состояниях»			
Клинические рекомендации «Септические осложнения акушерстве»	<p>О08.0 Инфекция половых путей и тазовых органов, вызванная абортom, внематочной и молярной беременностью</p> <p>О41.1 Инфекция амниотической полости и плодных оболочек</p> <p>О75.1 Шок матери во время или после родов и родоразрешения</p> <p>О86.0 Инфекция хирургической акушерской раны</p> <p>Инфицированная(ый): рана кесарева сечения после родов швов промежности после родов</p> <p>О86.1 Другие инфекции половых путей после родов</p> <p>Цервицит после родов</p> <p>Вагинит после родов</p> <p>О86.2 Инфекция мочевых путей после родов</p> <p>О86.3 Другие инфекции мочеполовых путей после родов</p> <p>Послеродовая инфекция мочеполового тракта БДУ</p> <p>О86.4 Гипертермия неясного происхождения, возникшая после родов</p> <p>Послеродовая: инфекция БДУ пирексия БДУ</p> <p>О86.8 Другие уточненные послеродовые инфекции</p> <p>О88.3 Акушерская пиемическая и септическая эмболия</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017г. № 15-4/10/2-728
Клинические рекомендации «Применение антиретровирусных	О98.7 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], осложняющая беременность, роды и	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	послеродовой период Состояния, классифицированные в рубриках (B20-B24)		03.06.2015г. № 15-4/10/2-2661.
Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах»	О60.0Преждевременные роды без родоразрешения О60.1Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением О60.2Преждевременные самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением О60.3Преждевременное родоразрешением без самопроизвольных родов	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5803
Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности в первом триместре»	О04.0 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов О04.1 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением О04.2 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией О04.3 Медицинский аборт - неполный аборт с др. или неуточненными осложнениями О04.4 Медицинский аборт - неполный аборт без осложнений О04.5 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов О04.6 Медицинский аборт - полный или неуточненный	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.06.2015 г. №15-4/10/2-2709

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О04.7 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О04.8 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями</p> <p>О04.9 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений</p>		
<p>Клинические рекомендации «Выкидыш в ранние сроки беременности; диагностика и тактика ведения»</p>	<p>О03.0 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О03.1 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О03.2 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О03.3 Самопроизвольный аборт - неполный аборт с др. или неуточненными осложнениями</p> <p>О03.4 Самопроизвольный аборт - неполный аборт без осложнений</p> <p>О03.5 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О03.6 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О03.7 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт,</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3482.</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	осложнившийся эмболией O03.8 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями O03.9 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений		
Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия	O10 Существовавшая ранее гипертензия, осложняющая беременность, роды и послеродовой период O11 Существовавшая ранее гипертензия с присоединившейся протеинурией O12 Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии O13 Вызванная беременностью гипертензия без значительной протеинурии O14 Вызванная беременностью гипертензия со значительной протеинурией O15 Эклампсия O16 Гипертензия у матери неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3483.
Клинические рекомендации «Анафилактический шок в акушерстве»	O88.1 Эмболия амниотической жидкостью Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoidsyndromeofpregnancy)	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2016 г. №15-4/10/2-6739
Клинические рекомендации «Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь	O36.0 Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери Анти-D[Rh]-антитела	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
плода»	Rh-несовместимость (с водянкой плода) O36.1 Другие формы изоиммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери ABO-изоиммунизация Изоиммунизация БДУ (с водянкой плода) O36.2 Водянка плода, требующая предоставления медицинской помощи матери Водянка плода: БДУ не связанная с изоиммунизацией		г. №15-4/10/2-3300.
Клинические рекомендации «Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов)»	O32.1 Ягодичное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017 г. №15-4/10/2-3299.
Клинические рекомендации «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или применения вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия)»	O81 Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум-экстрактора	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2017 г. №15-4/10/2-58710.
Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная	O88.0 Акушерская воздушная эмболия O88.1 Эмболия амниотической жидкостью	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 20.10.2017

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
терапия и акушерская тактика»	<p>Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoidsyndromeofpregnancy)</p> <p>О88.2Акушерская эмболия сгустками крови Акушерская (легочная) эмболия БДУ Послеродовая (легочная) эмболия БДУ</p> <p>О88.3Акушерская пиемическая и септическая эмболия</p>		г. №15-4/10/2-7317.
Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе»	<p>Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери(О65)</p> <p>О65.0Затрудненные роды вследствие деформации таза</p> <p>О65.1Затрудненные роды вследствие равномерно суженного таза</p> <p>О65.2Затрудненные роды вследствие сужения входа таза</p> <p>О65.3Затрудненные роды вследствие сужения выходного отверстия и среднего диаметра таза</p> <p>О65.4Затрудненные роды вследствие несоответствия размеров таза и плода неуточненного</p> <p>Исключена: дистоция вследствие аномалии плода (О66.2-О66.3)</p> <p>О65.5Затрудненные роды вследствие аномалии органов таза у матери</p> <p>Затрудненные роды вследствие состояний, перечисленных в рубрике О34.-</p> <p>О65.8Затрудненные роды вследствие других аномалий таза</p>		письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2017 г. №15-4/10/2-3402

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	у матери O65.9Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери неуточненной		
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Клинические рекомендации «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака» .	N86Эрозия и эктропион шейки матки N87.0Слабовыраженная дисплазия шейки матки последние изменения: January 2016 Цервикальная интраэпителиальная неоплазия [CIN] I степени Низкая степень плоскоклеточных интраэпителиальных поражений [LSIL] N87.1Умеренная дисплазия шейки матки Цервикальная интраэпителиальная неоплазия II степени N87.2Резко выраженная дисплазия шейки матки, не классифицированная в других рубриках Резко выраженная дисплазия БДУ Исключена: цервикальная интраэпителиальная неоплазия III степени с упоминанием (или без него) о резко выраженной дисплазии (D06.-) N87.9Дисплазия шейки матки неуточненная N88.0Лейкоплакия шейки матки N88.1Старые разрывы шейки матки Спайки шейки матки Исключена:	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2017 г. №15-4/10/2-767

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	текущая акушерская травма (O71.3) N88.2Стриктура и стеноз шейки матки Исключены: как осложнение родов (O65.5)		
Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)».	E28.2Синдром поликистоза яичников Склерокистозный овариальный синдром СиндромСтейна-Левенталя	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 10.06.2015г. № 15-4/10/2-2814
Клинические рекомендации «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация»	D25.0Подслизистая лейомиома матки D25.1Интрамуральная лейомиома матки D25.2Субсерозная лейомиома матки D25.9Лейомиома матки неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. №15-4/10/2-5805.
Клинические рекомендации «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных»		взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2015 г. №15-4/10/2-5079.
Клинические рекомендации «Менопаузальная гормональная терапия и сохранение здоровья женщин зрелого возраста»	N95.0Постменопаузные кровотечения Исключены: связанные с искусственной менопаузой (N95.3) N95.1Менопауза и климактерическое состояние у женщины Связанные с менопаузой такие симптомы, как приливы,	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 №15-4/10/2-5804.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	бессонница, головные боли, нарушение внимания N95.2Постменопаузный атрофический вагинит		
Клинические рекомендации «Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация»	N80.0Эндометриоз матки Аденомиоз N80.1Эндометриоз яичников N80.2Эндометриоз маточных труб N80.3Эндометриоз тазовой брюшины N80.4Эндометриоз ректовагинальной перегородки и влагалища N80.5Эндометриоз кишечника N80.6Эндометриоз кожного рубца N80.8Другой эндометриоз Эндометриоз грудной клетки N80.9Эндометриоз неуточненный	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. №15-4/10/2-8710.
Клинические рекомендации «Внематочная (эктопическая) беременность»	O00.0 Абдоминальная (брюшная) беременность O00.1 Трубная беременность O00.2 Яичниковая беременность O00.8 Другие формы внематочной беременности O00.9 Внематочная беременность неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017 г. №15-4/10/2-729.
Клинические рекомендации «Диагностика, лечение и профилактика синдрома гиперстимуляции яичников»	N97.0Женское бесплодие, связанное с отсутствием овуляции N97.1Женское бесплодие трубного происхождения Связанное с врожденной	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 21.09.2015 г. №15-4/10/2-5466»

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>аномалией маточных труб</p> <p>Трубная:</p> <p>непроходимость закупорка стеноз</p> <p>N97.2 Женское бесплодие маточного происхождения</p> <p>Связанное с врожденной аномалией матки</p> <p>Дефект имплантации яйцеклетки</p> <p>N97.3 Женское бесплодие цервикального происхождения</p> <p>N97.4 Женское бесплодие, связанное с мужскими факторами</p> <p>N97.8 Другие формы женского бесплодия</p> <p>N97.9 Женское бесплодие неуточненное</p>		

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н

Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
Приказ МЗ СО «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgm.ru/info/str/depts/obgynpg/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные акушерско-гинекологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество акушеров гинекологов	http://www.ncagip.ru/for-experts/roag
2.	Ассоциация по кольпоскопии и патологии шейки матки	http://www.colposcopy.ru
3.	Международная ассоциация акушеров-гинекологов и эндокринологов	https://www.maage.ru/
4.	Ассоциация гинекологов-эндокринологов России	http://gyn-endo.ru/
5.	Ассоциация онкологов России	http://oncology-association.ru/
6.	Российское эндоскопическое общество	http://www.endoscopia.ru/
Зарубежные		
1.	ACOG Американский колледж акушеров и гинекологов	http://www.acog.org/
2.	SOGC Общество акушеров и гинекологов Канады	http://www.sogc.org/SOGCnet/
3.	CNGOF Французский Национальный колледж гинекологов и акушеров	http://www.cngof.asso.fr/
4.	DGGG Немецкое общество акушерства и гинекологии	http://www.dggg.de/
5.	EAGO Европейская ассоциация гинекологов и акушеров	http://www.med.uni-giessen.de/
6.	EEL Европейская лига по эндометриозу	http://endometriose-liga.eu/
7.	JSOG Японское общество акушерства и гинекологии	http://www.jsog.or.jp/
8.	RCOG Королевский колледж акушеров и гинекологов	http://www.rcog.org.uk/
9.	SEGO Испанское общество акушерства и гинекологии	http://www.sego.es/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru

9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Cent OS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины»

11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета

12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рогожина Ирина Евгеньевна	Д.м.н., профессор	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Нейфельд Ирина Вольдемаровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Салов Игорь Аркадьевич	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Хворостухина Наталья Федоровна	Д.м.н., доцент	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Глухова Татьяна Николаевна	Д.м.н., доцент	профессор кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Харитоновна Ольга Михайловна		ассистент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
7.	Проданова Екатерина Владимировна	К.м.н.	ассистент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
8.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
9.	Кулигин	Д.м.н.,	Начальник учебно-методического	ФГБОУ ВО

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
	Александр Валерьевич	профессор	отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
10.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
11.	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России