

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-акушер-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-акушер-гинеколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;

2. Овладение необходимым уровнем знаний по акушерству и гинекологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в акушерско-гинекологической практике.

3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных акушерско-гинекологического профиля;

4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации акушерско-гинекологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в акушер-гинекологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.

6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

				<p>профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование ситуационные задачи</p>

3	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в акушерско-гинекологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на формирование акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на репродуктивную систему.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной акушерско-гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование ситуационные задачи</p>
---	------	---	---	---	--	---

		обитания				
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в акушерско-гинекологической практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных репродуктивных заболеваний. Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушер-гинекологии.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с акушерско-гинекологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной акушерско-гинекологической патологией Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска репродуктивных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование ситуационные задачи
5	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики	Отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве и гинекологии	тестовый контроль; собеседование ситуационные задачи

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей</p>	
--	--	--	---	--	--	--

					<p>системы, Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико- лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной акушерско- гинекологической патологии методиками определения и оценки функционального состояния организма. Интерпретацией методов исследования.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Акушерство и гинекология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и Патология	Экстрагенитальная патология в акушерстве и	Симуляционное обучение	Кольпоскопия (адаптационная)	Гистероскопия	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке,		×										×			

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения													
Профессиональные компетенции													
Профилактическая деятельность													
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	×		×		×				×	×	×	×	

информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи	×					×	×			×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×				×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению	×			×		×				×	×	×	×	

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, санитарно-просветительская, организационно-управленческая УК 1, 2; ПК 1, 2, 5	соответствует
Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза	УК 1, 2; ПК 5	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Кольпоскопия» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ДВ1.1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: акушерство и гинекология, анатомия, гистология, фармакология, нормальная и патологическая физиология, общая хирургия, оперативная хирургия и топографическая анатомия.

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин.

Обучение завершается проведением зачета (4 семестр)

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)	0,1	2		2
семинары (С)	2,9	106		106
Внеаудиторная работа	1	36		36

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.		144		144
	ЗЕТ		4		4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Кольпоскопия»:

Обучение по дисциплине проводится на втором году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ 1.1	УК1,2, ПК1,2,5	Кольпоскопия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификации заболеваний шейки матки и международная кольпоскопическая терминология 2. Современные цитологические классификационные системы, используемые для диагностики предрака шейки матки, их корреляция (классификация Папаниколау, Бетесда) 3. Документирование кольпоскопических данных 4. Кольпоскопические аспекты доброкачественных заболеваний шейки матки- нормальные кольпоскопические картины 5. Кольпоскопическая характеристика аномальных кольпоскопических картин аномальные кольпоскопические картины. 6. ПВИ- этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кольпоскопическая характеристика клинических и субклинических форм ПВИ. Роль ВОТ ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Перспективы решения проблемы. 7. Экзо-эндоцервициты неспецифической и специфической природы, их роль в возникновении фоновой и предраковой патологии шейки матки 8. Гестационный период- кольпоскопические, морфологические, 	Зачет

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>цитологические особенности эпителия шейки матки при беременности, кольпоскопическая картина в норме и патологии.</p> <p>9. Другие кольпоскопические картины</p> <p>10. Характеристика современных методов лечения заболеваний шейки матки: их сравнительная характеристика, показания, противопоказания, отдаленные результаты</p> <p>11. Принципы лечения пациенток с заболеваниями вульвы, влагалища</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), • Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); ➤ готовность к проведению профилактических медицинских 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов по профилю акушерство и гинекология • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов по профилю акушерство и гинекология • Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Структура гинекологической и онкогинекологической заболеваемости • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>послеродовом периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи • Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин • Принципы своевременного лечения доброкачественных опухолей и гиперпластических процессов репродуктивной системы в качестве профилактики онкологических заболеваний в гинекологии • Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ-инфекции • Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>беременности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показания к госпитализации онкогинекологических больных <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить диспансеризацию женской части населения с целью раннего выявления и лечения гинекологических заболеваний • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными онкогинекологическими заболеваниями • Предотвращать развитие осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерное наблюдение за пациентами по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий и контроль за их соблюдением у пациентов по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде • Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих гинекологических заболеваний: <ul style="list-style-type: none"> • Доброкачественные заболевания вульвы. • Доброкачественные заболевания шейки матки. • Доброкачественные опухолевидные и опухолевые заболевания яичников. <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, принципы диагностики следующих онкогинекологических заболеваний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и рак шейки матки. • Гиперпластические процессы эндометрия с атипией и рак эндометрия. • Предраковые заболевания и рак вульвы и 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>влагалища.</p> <p>Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин</p> <p>Показания к госпитализации онкогинекологических больных</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <p>Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании • Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания • Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля • Оценивать тяжесть состояния • Определять показания для проведения консультации смежных специалистов <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология • Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи • Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи 	

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
			<ul style="list-style-type: none"> • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями • Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология 	

5.2 Разделы учебной дисциплины , виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ1.1.	2	Кольпоскопия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50 вопросов	Комплект из 10 вариантов по 50 вопросов	15

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	Классификации заболеваний шейки матки и международная кольпоскопическая терминология		1
2	Современные цитологические классификационные системы, используемые для диагностики предрака шейки матки, их корреляция (классификация Папаниколау, Бетесда)		1

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

	Название тем практических занятий дисциплины и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
1.	Документирование кольпоскопических данных		12
2.	Кольпоскопические аспекты доброкачественных заболеваний шейки матки- нормальные кольпоскопические картины		12
3.	Кольпоскопическая характеристика аномальных кольпоскопических картин аномальные кольпоскопические картины.		12
4.	ПВИ- этиология, патогенез, классификация, клиника, принципы лечения. Кольпоскопическая характеристика клинических и субклинических форм ПВИ. Роль ВОТ ВПЧ в возникновении рака шейки матки. Перспективы решения проблемы.		12
5.	Экзо-эндоцервициты неспецифической и специфической природы, их роль в возникновении фоновой и предраковой патологии шейки матки		12
6.	Гестационный период- кольпоскопические, морфологические, цитологические особенности эпителия шейки матки при беременности, кольпоскопическая картина в норме и патологии.		12
7.	Другие кольпоскопические картины		10
8.	Характеристика современных методов лечения заболеваний шейки матки: их сравнительная характеристика, показания, противопоказания, отдаленные результаты		12
9	Принципы лечения пациенток с заболеваниями вульвы, влагалища		12
	ИТОГО		106

5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	12	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	8	Тестирование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
5	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	2	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
6	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	2	Проверка планируемых докладов и публикаций
7	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Тестирование, собеседование
Итого:		36	

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		144	Кольпоскопия	1,2,3,4,5,6,7	учебная и научная литература, электронные ресурсы, тестовые задания, вопросы ситуационные задачи (см. ФОС)	Собеседование Тестирование

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

См. методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОЙ АТТЕСТАЦИИ

См. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1	Гинекология: нац. Рук. : руководство / гл. ред. Г. М. Савельева [и др.]. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 1007[1] с. : ил. – (Национальные руководства). Экземпляры: всего:3 – ч/з(1), н/аб(2)
2	Гинекология [Текст] : нац. Рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. – крат. Изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 690[2] с. Всего:1 – ч/з(1)
3	Акушерство [Текст] : нац. Рук.: [с прил. На компакт-диске] / гл. ред. Э. К. Айламазян [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1197[2] с. – (Национальные руководства). 6 экз.
4	Акушерство и гинекология : 2006 [Текст] : клинические рекомендации / гл. ред. В. И. Кулаков ; Рос. О-во акушеров-гинекологов. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. – 512 с. 7 экз.
5	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / Под ред. В.И. Кулакова, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 1056с. 3 экз
6	Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Текст] : учеб. Пособие / под ред. С.- М. А. Омарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 258[2] с. – 1 экз.

Дополнительная литература

1	Гордеева, Галина Дмитриевна. Акушерство и гинекология [Текст] : [атлас] / Г. Д. Гордеева, Г. К. Степанковская. - М. : Эксмо, 2008. - 396[3] с. : ил. - (Медицинский атлас). – 1 экз.
---	---

2	Дуда, Виталий Иванович. Акушерство [Текст] : учебник / В. И. Дуда. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. - 708[1] с. : ил. - (Медицина). – 3 экз.
3	Дуда, Виталий Иванович. Оперативное акушерство [Текст] : учеб. пособие / В. И. Дуда, Вл. И. Дуда, И. В. Дуда. - Мн. : Интерпрессервис ; [Б. м.] : Кн. дом, 2002. - 510[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 499-503. - Библиогр.: с. 504-. – 1 экз.
4	Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии [Текст] : рук. для практикующих врачей / под общ. ред. В. И. Кулакова, В. Н. Серова. - М. : Литтерра, 2008. - 1151[1] с. - (Рациональная фармакотерапия ; т. 9). - Указ.: с. 1074-1151.- 3 экз.
5	Оперативная гинекология [Текст] : [науч. изд.] / В. И. Краснопольский [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 320 с.- 1 экз.
6	Сидорова, Ираида Степановна. Акушерство : рук. для практ. врачей / И. С. Сидорова. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 1046[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 1044-1046. – 1 экз
7	Хирш, Х. А. Оперативная гинекология: атлас : пер. с англ. / Х. А. Хирш, О. Кезер, Ф. А. Икле ; гл. ред. Кулаков В. И. ; отв. ред. Фёдоров И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 656 с. – 1 экз.
8	Роузвиа, Сильвия К. Гинекология : справ. практ. врача : пер. с англ. / Сильвия К. Роузвиа ; под общ. ред. Э. К. Айламазяна. - Москва : МЕД пресс-информ, 2004. - 519[1] с. – 1 экз.

Электронные источники основной и дополнительной литературы

Основная литература (электронная)

1	Практическая кольпоскопия [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html
2	Основы клинической цитологической диагностики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шабалова И.П., Полонская Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1559-7 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415597.html
3	Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1088 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4551-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html
4	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html
5	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3217-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432174.html
6	Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-3241-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432419.html
7	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442494.html
8	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7 - Режим доступа:

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>

Дополнительная литература (электронная)

№ п/п	Издания
1.	Опухоли шейки матки [Электронный ресурс] / Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448229.html
2.	Симптом, синдром, диагноз. Дифференциальная диагностика в гинекологии [Электронный ресурс] / Н.М. Подзолкова, О.Л. Глазкова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426937.htm
3.	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-1158-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html
4.	Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин [Электронный ресурс] / Е.В. Уткин, В.А. Кулавский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435137.html
5.	Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Схемы лечения"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html
6.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html
7.	Доброкачественные заболевания матки [Электронный ресурс] / Стрижаков А. Н., Давыдов А. И., Пашков В. М., Лебедев В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428337.html
8.	Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Прилепской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427521.html

8.3 Перечень периодических изданий:

9. «Акушерство, гинекология и репродукция»
10. «Акушерство и гинекология»
11. «Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии»
12. «Журнал акушерства и женских болезней»
13. «Опухоли женской репродуктивной системы»
14. «Проблемы репродукции»
15. «Российский вестник акушера-гинеколога»
16. «Гинекология»
17. «Женская консультация»
18. «Status Praesens»

8.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении

перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60869)

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Приказ Министерства здравоохранения РФ "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению" (с изменениями и дополнениями)	Приказ от 30 августа 2012 г. N 107н
Методическое письмо МЗ и СР РФ Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций	СП 3.1.2485-09

в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций».	
Приказ «О применении медицинской стерилизации граждан»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 28.12.1993.
Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 12.04.2011.
Приказ МЗ СО. «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.
«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».	ОСТ 42-21-2-85
Приказ МЗ РФ «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ»	Приказ МЗ РФ № 170
Приказ МЗ РФ «Об утверждении стандарта профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку»	Приказ МЗ РФ № 374- н от 12.04.2011.
«Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».	СП 3.1958-00
Приказ «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей, предупреждении детской инвалидности».	Приказ МЗ РФ № 457 от 28.12.2000. «
Приказ МЗ РФ «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) её компонентов».	Приказ МЗ РФ № 183-п от 02.04.2013.
Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».	Приказ МЗ РФ №624- н от 29.06.2011.
Приказ МЗ РФ «О совершенствовании трехуровневой системы оказания медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля».	Приказ МЗ РФ № 10-п от 23.01.2018.
Методическое письмо МЗ и СР РФ «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам,	Приказ Минюста России от

заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
Клинические рекомендации «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака» .	N86 Эрозия и эктропион шейки матки N87.0 Слабовыраженная дисплазия шейки матки последние изменения: January 2016 Цервикальная интраэпителиальная неоплазия [CIN] I степени Низкая степень плоскоклеточных интраэпителиальных поражений [LSIL] N87.1 Умеренная дисплазия шейки матки Цервикальная интраэпителиальная неоплазия II степени	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2017 г. №15-4/10/2-767

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>N87.2 Резко выраженная дисплазия шейки матки, не классифицированная в других рубриках Резко выраженная дисплазия БДУ Исключена: цервикальная интраэпителиальная неоплазия III степени с упоминанием (или без него) о резко выраженной дисплазии (D06.-)</p> <p>N87.9 Дисплазия шейки матки неуточненная</p> <p>N88.0 Лейкоплакия шейки матки</p> <p>N88.1 Старые разрывы шейки матки Спайки шейки матки Исключена: текущая акушерская травма (O71.3)</p> <p>N88.2 Стриктура и стеноз шейки матки Исключены: как осложнение родов (O65.5)</p>		
Клинические рекомендации «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация»	<p>D25.0 Подслизистая лейомиома матки</p> <p>D25.1 Интрамуральная лейомиома матки</p> <p>D25.2 Субсерозная лейомиома матки</p> <p>D25.9 Лейомиома матки неуточненная</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. №15-4/10/2-5805.
Клинические рекомендации «Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация»	<p>N80.0 Эндометриоз матки Аденомиоз</p> <p>N80.1 Эндометриоз яичников</p> <p>N80.2 Эндометриоз маточных труб</p> <p>N80.3 Эндометриоз тазовой брюшины</p> <p>N80.4 Эндометриоз ректовагинальной перегородки и влагалища</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. №15-4/10/2-8710.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	N80.5Эндометриоз кишечника N80.6Эндометриоз кожного рубца N80.8Другой эндометриоз Эндометриоз грудной клетки N80.9Эндометриоз неуточненный		

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н
Приказ МЗ СО «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492

2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/obgynpg/>

1.1. Электронно-библиотечные системы

Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО Группа компаний «ГЭОТАР»	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные сообщества акушерско-гинекологические	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество акушеров гинекологов	http://www.ncagip.ru/for-experts/roag
2.	Ассоциация по кольпоскопии и патологии шейки матки	http://www.colposcopy.ru
3.	Международная ассоциация акушеров-гинекологов и эндокринологов	https://www.maage.ru/
4.	Ассоциация гинекологов-эндокринологов России	http://gyn-endo.ru/
5.	Ассоциация онкологов России	http://oncology-association.ru/
6.	Российское эндоскопическое общество	http://www.endoscopia.ru/
Зарубежные		
1.	ACOG Американский колледж акушеров и гинекологов	http://www.acog.org/
2.	SOGC Общество акушеров и гинекологов Канады	http://www.sogc.org/SOGCnet/
3.	CNGOF Французский Национальный колледж гинекологов и	http://www.cngof.asso.fr/

	акушеров	
4	DGGG Немецкое общество акушерства и гинекологии	http://www.dggg.de/
5	EAGO Европейская ассоциация гинекологов и акушеров	http://www.med.uni-giessen.de/
6	EEL Европейская лига по эндометриозу	http://endometriose-liga.eu/
7	JSOG Японское общество акушерства и гинекологии	http://www.jsog.or.jp/
8	RCOG Королевский колледж акушеров и гинекологов	http://www.rcog.org.uk/
9	SEGO Испанское общество акушерства и гинекологии	http://www.sego.es/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 –

	срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Cent OS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины»

11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета

12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки согласно соответствующего макета

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

13. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Рогожина Ирина Евгеньевна	Д.м.н., профессор	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Нейфельд Ирина Вольдемаровна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Салов Игорь Аркадьевич	Д.м.н, профессор	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им.

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
			лечебного факультета	В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Хворостухина Наталья Федоровна	Д.м.н., доцент	заведующая кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Скупова Ирина Николаевна		ассистент кафедры акушерства и гинекологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
11.	Клоктунова Наталья Анатольевна	К.с.н., доцент	Начальник Управления обеспечения качества образовательной деятельности; заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
12.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., профессор	Начальник учебно-методического отдела; заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
13.	Скворцов Константин Юрьевич	К.м.н., доцент	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии и геронтологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
14.	Соловьёва Марина Васильевна		Специалист отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России