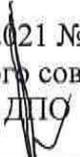




**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

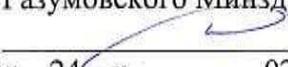
**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ  
ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
Блок 1, Б1.В.ОД.2**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1043  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

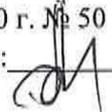
Квалификация  
Врач-акушер-гинеколог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
скорой неотложной анестезиолого-  
реанимационной помощи и симуляционных  
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

## ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.

#### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача- акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология; подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога.

#### 2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

- *диагностическая деятельность:*
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- *лечебная деятельность:*
  - готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

#### 2.1. Планируемые результаты обучения

п/ №	номер/ индекс компе- тенции	содержание компетен- ции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучаю- щиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	оце- ночные сред- ства
1	УК-1	готовность к абстрактно-му мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и	Чек-лист

			<p>полемики.</p>	<p>горитма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений.</p>	<p>лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	
6	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии репродуктивной системы</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять ос-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в акушерстве-гинекологии Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диа-</p>	<p>Чек-лист</p>

			<p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в акушерско-гинекологической практике</p>	<p>новые патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>	<p>гноз</p> <p>Методикой оценки показателей репродуктивной системы, состояния внутриутробного плода гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы,</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае</p> <p>клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии</p> <p>методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p>	
7	<b>ПК-6</b>	<p>готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи</p>	<p>Возрастные периоды развития репродуктивной системы, основные анатомические и функциональные изменения репродуктивной системы в возраст-</p>	<p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной ста-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в акушерстве-гинекологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу ме-</p>	Чек-лист

		<p>мощи</p>	<p>ном аспекте  Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления  Физиологию и патологию репродуктивной системы.  Группы риска.  Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве-гинекологии, их профилактику.  Показания к госпитализации акушерско-гинекологических больных (плановой, экстренной)  Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>ционер, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушер-гинеколога  Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной акушерско-гинекологической патологии  Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной акушерско-гинекологической патологией.  Выработать план ведения пациентов с патологией репродуктивной системы.</p>	<p>дицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУ-  
ЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть					Вариативная часть		Практики				Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Акушерство и гинекология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Экстремальная патология в акушерстве и гинекологии	Симуляционное обучение	Кольпоскопия (адапционная)	Гистероскопия	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		×										×		



форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической помощи	×					×	×			×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×				×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×				×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×				×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×		×				×	×	×	×	
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×		



Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: акушерство и гинекология, анатомия, гистология, фармакология, нормальная и патологическая физиология, общая хирургия, оперативная хирургия и топографическая анатомия.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **4** зачетных единицы. (144 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>				
лекции (Л)				
Практические занятия (ПЗ)	3	108	-	108
<b>Внеаудиторная работа</b>				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36		36
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»:

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр

##### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД2	УК1 ПК 5,6	Общеврачебные навыки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Амбулаторный прием беременной женщины.</li> <li>Амбулаторный прием пациентки гинекологического профиля</li> </ul> Патология молочных желез: диспансеризация и стандарт обследования молочных желез в соответствии с приказом № 572н. Осмотр и пальпация молочных желез. Патология матки, шейки матки и придатков: осмотр шейки матки в зеркалах. Бимануальное исследование, ректальное исследование, правила забора мазков на флору и онкоцитологию.	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

			<p>логию; забор материала на ПЦР.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Амбулаторный прием пациентки гинекологического профиля</b></li> </ul> <p>ВМК. Виды ВМК. Введение и удаление ВМК – отработка навыка в симулированных условиях.</p> <p>Профилактика аборта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сердечно-легочная реанимация</b></li> <li>• <b>Акушерские пособия</b></li> </ul> <p>Физиологические роды в головном предлежании</p> <p>Роды в тазовом предлежании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Акушерские пособия</b></li> </ul> <p>Дистоция плечевого пояса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Оперативное влагалищное родоразрешение</b></li> </ul> <p>Вакуум-экстракция плода</p> <p>Типичные акушерские щипцы</p> <p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</b></li> </ul> <p>Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач акушера-гинеколога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b>  Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде  Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем  Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин  Показания к госпитализации онкогинекологических больных</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Осуществлять сбор клиничко-анамнестических</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений:</p> <p>Получать достоверную информацию о гинекологическом заболевании</p> <p>Выявлять общие и специфические признаки гинекологического заболевания</p> <p>Определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля</p> <p>Оценивать тяжесть состояния</p> <p>Определять показания для проведения консультации смежных специалистов</p> <p>Проводить диагностику следующих гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез:</p> <p>доброкачественные, пограничные и злокачественные заболевания половых органов</p> <p>доброкачественные, пограничные и злокачественные заболевания молочных желез</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Направлять девочек и женщин для уточнения диагноза в учреждения здравоохранения, имеющие лицензию на оказание специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях дневного стационара и стационара круглосуточного пребывания</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <p>Сбор анамнеза у пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p>Первичный осмотр пациентов по профилю акушерство и гинекология</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на дополнительное инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов по профилю акушерство и гинекология на консультацию к специалистам в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядком, стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Обоснование и постановка диагноза в соответствии с принятыми критериями и классификациями</p> <p>Повторные осмотры и обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология</p> <p><b>Лечебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи, детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Методика сбора анамнеза и жалоб у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Методика осмотра и обследования детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в период беременности, в родах и в послеродовом периоде</p> <p>Международная статистическая классифика-</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>ция болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:  введение лекарственных препаратов интравагинально  зондирование полости матки  катетеризация мочевого пузыря  наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза  тампонирование лечебное влагалища  Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b>  Выполнять следующие медицинские манипуляции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:  введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария)  введение лекарственных препаратов интравагинально  катетеризация мочевого пузыря  наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза  ручное пособие при тазовом предлежании плода</p> <p>Выполнять следующие хирургические вмешательства у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде:  вакуум-экстракция плода  зашивание разрыва влагалища и промежности  зашивание разрыва шейки матки  иссечение гематомы женских половых органов  кесарево сечение  наложение гемостатических компрессионных швов  наложение швов на шейку матки  наложение акушерских щипцов  перевязка маточных артерий</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>плодоразрушающие операции  поворот плода за ножку  разрез промежности (эпизиотомия)  ручное обследование матки послеродовое  ручное отделение плаценты и выделение последа  Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов по профилю акушерство и гинекология  Проводить лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств  Подбирать лекарственные препараты для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при физиологической беременности, осложнениях беременности и в послеродовом периоде  Применять по показаниям адекватные методы обезболивания в акушерско-гинекологической практике  Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <p>Разработка плана лечения пациентам по профилю акушерство и гинекология в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи  Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения пациентам по профилю акушерство и гинекология  Проведение и оценка результатов медицинских манипуляций, хирургических вмешательств пациентам по профилю акушерство и гинекология  Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки	Сердечно-легочная реанимация доношенным новорожденным Первичная и реанимационная помощь новорожденным детям Амбулаторный прием гинекологической пациентки Акушерский амбулаторный приём Вакуум-экстракция плода Родоразрешение с помощью акушерских щипцов Диагностическая лапароскопия Осмотр и пальпация молочных желез Техника выполнения местной анестезии	
--	-----------------	------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раз-дела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.ОД.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	14	14
Б1.В.ОД.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	7	13

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные навыки		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№	Количество часов по	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО

п/п	годам обучения					
	1-й	2-й				
•		36	Общеврачебные навыки	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций ( <a href="http://el.sgmru.ru/course/category.php?id=84">http://el.sgmru.ru/course/category.php?id=84</a> )	Демонстрация навыков в симулированных условиях)

### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1**

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2**

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Джанашия П.Х. Неотложная Анестезиология и реаниматология/ П.Х. Джанашия, Н.М. Шевченко, С.В. Олишевко. – М.: БИНОМ, 2015. – 288 с	1
2.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: рук. Для врачей/ под. Ред. А.Л. Сыркина. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Мед. Информ. Агенство, 2015. – 445 с	3
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Анестезиология и реаниматология в таблицах и схемах: учеб.пособие /И.М. Соколов, Н.С. Акимова, М.А. Аристарин. – Саратов: Изд-во Саратов. Мед. Ун-та, 2011. – 108 с.	5
2	Гинекология [Текст] : нац. рук. / под ред.: Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, И. Б. Манухина. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 690[2] с. – 1 экз.	5
3	<b>Айламазян, Эдуард Карпович.</b> Акушерство [Текст] : учеб. [для студ. лечеб. фак.] / Э. К. Айламазян. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 702[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 691-693. - Предм. указ.: с. 694-702.- 5 экз.	5
4	<b>Акушерство</b> [Текст] : учеб. [для студентов, ординаторов, аспирантов и врачей] / Г. М. Савельева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 651[1] с. : ил. – 200 экз.	5
5	<b>Василенко, Леонид Васильевич.</b> Акушерская пропедевтика и оперативные родоразрешения [Текст] : [практ. рук. для врачей] / Л. В. Василенко, Н. И. Зрячкин. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 187[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 182-184. – 2 экз.	5
6	<b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b> [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2]	5

	с. : ил. - Библиогр. в конце глав. – 1 экз.	
7	Гинекология [Текст] : учебник / под ред.: Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 431[1] с.- 147 экз.	5
8	<b>Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b> [Текст] : учеб. пособие / под ред. С.-М. А. Омарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 258[2] с. – 1 экз.	5

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
	Неотложные состояния в педиатрической практике [Электронный ресурс] : пособие для врачей, [ординаторов и интернов] / М. А. Кузнецова, Г. И. Чеботарева. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	Неотложная кардиология. Вопросы диагностики и лечебной тактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [сост. П. В. Глыбочко и др.]. - Саратов : Изд-во СГМУ, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM).
	<b>Акушерство</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
	<b>Гинекология</b> [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). – <b>ЭБС Консультант врача</b>
	<b>Клиническая фармакология : национальное руководство</b> [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <b>ЭБС Консультант врача</b>
	<b>Серов, В. Н.</b> Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] : клинические рекомендации разработаны и рекомендованы Российским обществом акушеров гинекологов и Ассоциацией медицинских обществ по качеству / Серов В.Н. ; Сухих Г.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант врача</b>
	<b>Савельева, Г. М.</b> Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Савельева Г.М. ; Сухих Г.Т., Серов В.Н., Радзинский В.Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. <b>ЭБС Консультант врача</b>
	<b>Айламазян Э. К.</b> Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант студента</b>
	<b>Айламазян Э. К.</b> Акушерство [Электронный ресурс] / Айламазян Э. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. <b>ЭБС Консультант студента</b>
	<b>Радзинский, В. Е.</b> Акушерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Радзинский В.Е. ; Фукс А.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант студента</b>
	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант врача</b>
	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <b>ЭБС Консультант врача</b>
	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <b>ЭБС Консультант врача</b>
	Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <b>ЭБС Консультант врача</b>

## 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант студента» для СПО Поставщик: ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

Год действия	Наименование электронно-библиотечной системы и поставщика ЭБС	Реквизиты контракта
2019	ЭБС «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> ООО Группа компаний «ГЭОТАР»,	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС «Консультант студента» для СПО <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
	ЭБС IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС «Консультант студента» для СПО <http://www.medcollegelib.ru/> ООО «Институт проблем управления здравоохранением» Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	Ун0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)
Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	Ун0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.	Ун0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным	Ун0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)

комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	Ун0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	Ун0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей	Ун0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	Ун0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн	Ун0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно)
Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с возможностью использования реальных хирургических инструментов	Ун0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно)
МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)	A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно)
Робот-симулятор младенца для СЛР	Ун0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно)
Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	Ун0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно)
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай	Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно)

Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком	Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно)

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

##### Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Самсонова Анна Игоревна		Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России