



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-трансфузиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины; Владение необходимым уровнем знаний по гематологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в гематологической практике; Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных общеклинического профиля; Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации гематологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гематологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной; Совершенствовать знания основ медицинской этики и

	деонтологии врача-трансфузиолога, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2 ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минтруда России от 27.11.2018 N133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50644). • Правовые основы и юридические нормы деятельности врача -трансфузиолога • Клинические рекомендации и стандарты по оказанию трансфузиологической помощи • Основы планирования и координации деятельности, формы учета и отчетности при организации медицинской помощи по профилю «трансфузиология» • Современные направления развития трансфузиологии • Основы формирования системы контроля результатов по оказанию медицинских услуг по профилю «трансфузиология» • Правила оформления истории болезни (в том числе электронной) и другой учетно-отчетной медицинской документации по профилю «трансфузиология»: направления в другие подразделения, заключения и др. • Правила организации рабочего места и проверки готовности трансфузиологического оборудования к работе • Правила асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД и пр.) при выполнении манипуляций • Анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте • Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии взрослых и детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача-трансфузиолога • Основные разделы биохимии и биофизики, необходимые для формирования профессиональных компетенций (умений и навыков) врача – трансфузиолога • Основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей • Нормальные показатели оценки состояния метаболизма и

показателей гомеостаза

- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления
- Этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача – трансфузиолога
- Фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых при оказании трансфузионной помощи, в том числе в педиатрической и акушерской практике.
- Основы международной классификации болезней
- Основы пожарной безопасности и техники безопасности при работе с аппаратурой, баллонами, взрывоопасными и легковоспламеняющимися веществами в отделениях и станциях переливания крови и прочих групп по профилю
- Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов
- Нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов при оказании скорой медицинской помощи
- Основы и правила катетеризации периферических и центральных сосудов
- Основы и правила обеспечения проходимости дыхательных путей различными способами
- Основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии
- Знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов
- Принципы назначения дополнительных методов обследования
- Принципы взаимодействия с сестринским персоналом своего и смежных отделений
- Элементы топографической анатомии нервной системы, необходимые для выполнения манипуляций
- Протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи взрослым
- Протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи детям и подросткам
- Протоколы и рекомендации по проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации на базовом и

специализированном этапах оказания скорой медицинской помощи в особых условиях

- Методы диагностики и лечения, применяемые у больных в критических состояниях
- Общие вопросы организации работы скорой медицинской и неотложной помощи взрослому населению
- Правила оказания неотложной медицинской помощи
- Общие вопросы организации работы скорой медицинской и неотложной помощи детскому населению
- Сущность и основные понятия чрезвычайных ситуаций
- Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации
- Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
- Основы патофизиологии критических состояний, особенности терминальных состояний и принципы интенсивной терапии
- Клинику, диагностику и лечение шока и его осложнений
- Свойства, способы применения методов заместительной терапии, используемых при лечении критического состояния
- Патофизиологию острой сердечно-сосудистой недостаточности
- Клинику, диагностику и лечение острой сердечно-сосудистой недостаточности)
- Методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии (гемофильтрации, плазмоцитаферез, ультрафиолетового облучения крови, гемосорбции, гемодиализ) и их место в системе интенсивной терапии больных
- Этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии синдрома множественной органной дисфункции
- Особенности назначения антибактериальной профилактики и лечения пациентам гематологического профиля
- Особенности интенсивной терапии пациентам при патологии гемостаза
- Унитарная теория кроветворения А.А. Максимова.
- Схема кроветворения Воробьева-Черткова.
- Номенклатура и классификация клеток.
- Класс стволовых клеток.
- Класс унипотентных клеток-предшественниц миелопоэза.
- Класс морфологически распознаваемых клеток.
- Тромбоцитопоэз. Стадии развития мегакариоцитов и тромбоцитов.
- Эритропоэз. Стадии развития эритрокариоцитов
- Гранулоцитопоэз. Стадии развития гранулоцитов
- Лимфопоэз
- Регуляция кроветворения. Регуляция полипотентных клеток-предшественниц. Регуляция эритропоэза.

- Регуляция тромбоцитопоэза.
- Регуляция миелопоэза.
- Регуляция лимфопоэза
- Механизмы регуляции клеточного состава периферической крови
- Строение и функции костного мозга.
- Строение и функция лимфоидных органов (тимус, селезенка, лимфатические узлы)
- Современные методы исследования в гематологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные
- Иммунокомпетентная система и механизмы ее регулирования
- Методы реабилитации в гематологической практике.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии.
- Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови.

Ординатор должен уметь:

- Правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе
- На основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания.
- Своевременно организовать диагностику гематологических заболеваний.
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии
- Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови
- Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы
- Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения
- Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
- Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
- Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача – трансфузиолога
- Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным

	<p>адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологии. • Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией. • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными • .Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы • Доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. • Методикой наблюдения за больными с гемобластомами • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, • Использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия лабораторной диагностики.
Основные разделы учебной дисциплины	Тема 1 Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения. Тема 2 Дифференциальная диагностика анемий
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа

	ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет