



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛАБОРАТОРНЫЙ КОНТРОЛЬ
ЛЕКАРСТВЕННОЙ ТЕРАПИИ» (адаптационная дисциплина)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика
Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача клинической лабораторной диагностики знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность химико-токсикологической службы.2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы токсикологической лаборатории.3. Обучение врача клинической лабораторной диагностики правилам написания направления на химико-токсикологическое исследование.4. Овладение навыками интерпретации заключений, произведенных специалистом химико-токсикологической службы.5. Обучение врача клинической лабораторной диагностики оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Обучение врача клинической лабораторной диагностики правилам заполнения бланков с результатами исследования.7. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.8. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-5, 6, 10 Универсальные компетенции:

	<p>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>-в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10); – готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6); <p>в организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Физиологически-функциональное состояние систем у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или передозировки лекарственными препаратами; • Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний в результате передозировки лекарственными препаратами; • Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; • Изменения со стороны систем организма при лечении лекарственными препаратами; • Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на фоне лечения лекарственными препаратами; • Возможные осложнения и побочные действия медикаментозной и немедикаментозной терапии, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями; • Алгоритм формулировки и структуру заключительного клинического диагноза; • Правила направления пациента к клиническому фармакологу. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов разного профиля; • Оформить направление на химико-токсикологическое исследование; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Навыками интерпретации данных химико-токсикологических исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> • Навыками написания направления материала на химико-токсикологическое исследование и навыками пробоподготовки; • Навыками написания направления на химико-токсикологическое исследование
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Терминология в области безопасности лекарственных средств. 2. Лабораторный контроль развития нежелательных побочных эффектов 3. Механизмы развития нежелательных побочных эффектов 4. Лабораторная диагностика нежелательных побочных эффектов лекарственных средств 5. Лабораторные методы мониторинга нежелательных побочных эффектов лекарственных средств 6. Организация лабораторной службы контроля безопасности лекарственных средств в России и мире
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных.</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет