



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.06 Лабораторная генетика

Квалификация: врач – лабораторный генетик

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение .
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение подготовка врача-специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения. универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б.4
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-4,8,9 <u>Универсальные компетенции (УК):</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2) <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры: - профилактическая деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4) <p>- организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8) – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок оказания медицинской помощи по профилю • Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при различных заболеваниях; • Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи; • Порядок проведения медицинского освидетельствования; • Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности; • Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение; • Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность; • Порядки проведения медицинских экспертиз, • Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров; • Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации; • Основы здорового образа жизни, методы его формирования; • Управление факторами риска заболеваний и/или

патологических состояний;

- Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;
- Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;
- Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

Ординатор должен уметь:

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;
- Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;
- Выносить медицинские заключения по результатам

медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;
- Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;
- Анализировать и оценить заболеваемость больных;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Проводить анализ состояния здоровья населения
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,
- Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;
- Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;

Ординатор должен владеть навыками:

- Проведения медицинского освидетельствования;
- Участия в проведении медико-социальной экспертизы;
- Направления взрослых с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;
- Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;
- Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;
- Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях

	<p>медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы; • Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний; • Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний; • Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний; • Организации диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями; • Проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями; • Составления плана и отчета о своей деятельности; • Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента; • Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; • Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде; • Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; • Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности; • Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; • Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием; • Контроля над выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами; • Экспертизы качества медицинской помощи • Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи • Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>1.Здоровье населения и факторы, его определяющие</p> <p>2.Организация медицинской помощи</p>

	<p>3. Управление качеством медицинской помощи</p> <p>4. Экспертиза трудоспособности</p> <p>5. Основы медицинского страхования</p> <p>6. Основы медицинского законодательства и права</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего (рубежного) контроля	Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач)
Формы рубежной аттестации	Экзамен