



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 27 ЗЕТ/ 972 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в патологоанатомическом бюро (отделении). |
| Задачи учебной дисциплины | Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам патологической анатомии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельного профессионального выполнения патологоанатомических исследований. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1, УК-2;УК-3;ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2). – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом |

| | |
|--|---|
| | <p>исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2); – готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3); <p>- диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4); – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5); <p>- психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6); <p>- организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7); – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8); – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9). |
| <p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным</p> | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Историю патологической анатомии как науки и как специальности |

| | |
|---|--|
| <p>стандартом или проектом профессионального стандарта)</p> | <ul style="list-style-type: none">• Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)• Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации• Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований• Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования• Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)• Тактику и способы получения материала для цитологического исследования Способы приготовления цитологических препаратов• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного• Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <ul style="list-style-type: none">• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила• Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)• Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)• Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе• Правила формулировки патологоанатомического диагноза• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований |
|--|---|

- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований
- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Ординатор должен уметь:

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

| | |
|--|--|
| | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <ul style="list-style-type: none">• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ• Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности• Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну• Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"• Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) |
|--|---|

дыхания)

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Ординатор должен владеть:

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими

| | |
|--|--|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома • Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного • Методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом • Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности • Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) • Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <p>Патологическая анатомия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы организации патологоанатомической службы 2. Общая патологическая анатомия 3. Частная патологическая анатомия (соматическая) 4. Инфекционная патология |

| | |
|--|--|
| | 5. Болезни, вызванные факторами внешней среды 6. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных протоколов патологоанатомического вскрытия, макропрепаратов, микропрепаратов. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы. |
| Формы текущего контроля | Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет в семестрах 1, 2, 3, 4 |
| Форма аттестации | Экзамен |