



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в патологоанатомическом бюро (отделении).
Задачи учебной дисциплины	Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам патологической анатомии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельного профессионального выполнения патологоанатомических исследований.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2;УК-3;ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9  Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2). – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

	<p>исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>- профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);</li> <li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);</li> </ul> <p><b>- диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);</li> <li>– готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);</li> </ul> <p><b>- психолого-педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);</li> </ul> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);</li> <li>– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).</li> </ul>
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю патологической анатомии как науки и как специальности</li> </ul>

<p>стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</li><li>• Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li><li>• Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</li><li>• Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li><li>• Тактику и способы получения материала для цитологического исследования Способы приготовления цитологических препаратов</li><li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li><li>• Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов</li></ul>
---	--

	<p>прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li><li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</li><li>• Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</li><li>• Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</li><li>• Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</li><li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li><li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li><li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li><li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li><li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li><li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li><li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li><li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li></ul>
--	---

- Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований
- Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) Методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)  
Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

**Ординатор должен уметь:**

- Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента
- Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li><li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li><li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li><li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li><li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li><li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при</li></ul>
--	--

	<p>патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li><li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li><li>• Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li><li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности</li><li>• Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li><li>• Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li><li>• Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li><li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li><li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</li></ul>
--	---

дыхания)

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li><li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li><li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li><li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li><li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li><li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</li><li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими</li></ul>
--	--

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</li> <li>• Методикой контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li> <li>• Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> <li>• Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>• Навыками оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>• Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<p>Патологическая анатомия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы организации патологоанатомической службы</li> <li>2. Общая патологическая анатомия</li> <li>3. Частная патологическая анатомия (соматическая)</li> <li>4. Инфекционная патология</li> </ol>

	5. Болезни, вызванные факторами внешней среды 6. Патологическая анатомия челюстно-лицевой области
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных протоколов патологоанатомического вскрытия, макропрепаратов, микропрепаратов. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в семестрах 1, 2, 3, 4
Форма аттестации	Экзамен