



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЯТРОГЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в патологоанатомическом бюро (отделении).
Задачи учебной дисциплины	Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам ятрогенной патологии вообще и патологии реанимации и интенсивной терапии в частности, в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей; Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения патологоанатомических вскрытий и биопсийных исследований; Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы врача-патологоанатома и организации патологоанатомических вскрытий.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-4, ПК-5, Универсальные компетенции: – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); Профессиональные компетенции: <b>- диагностическая деятельность:</b> – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4); – готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов

	(ПК-5);
<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)</p>	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> <li>• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные</li> </ul>

	<p>медицинской документации пациента</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li><li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li><li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li><li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li><li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li><li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li><li>• Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li><li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности</li><li>• Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</li><li>• Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li></ul>
--	--

Ординатор должен владеть:

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела
- Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела
- Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей
- Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания
- Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала,

	<p>патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1.Общее учение о ятрогенной патологии 2. Патология реанимации и интенсивной терапии</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных протоколов патологоанатомического вскрытия, макропрепаратов, микропрепаратов. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 4 семестре