



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 20.11.2020 № 2  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
\_\_\_\_\_ К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

*Блок 1, базовая часть, обязательная дисциплина, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом №1049  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 г.

Квалификация  
Врач - патологоанатом  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**ОДОБРЕНА**

На учебно-методической конференции  
кафедры патологической анатомии  
Протокол от 04.09.2020 г. № 10  
Заведующая кафедрой

Г.Н. Маслякова

## **1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1 Общие положения**

Основная образовательная профессиональная программа высшего образования - подготовка кадров высшей (ОПОП ВО) квалификации по программе ординатуры «Патологическая анатомия», реализуемая ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда, на основании федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

**1.2. Целью ОПОП ВО послевузовского профессионального образования врача по специальности «Патологическая анатомия»** является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по диагностике заболеваний у взрослых и детей по профилю «Патологическая анатомия».

Также ОПОП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Патологическая анатомия», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику - Врач-патологоанатом.

### **1.3. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок освоения ОПОП ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

### **1.4. Объем ОПОП ВО**

Объем программы ординатуры в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

### **1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к базовой части Блока 1 дисциплин (Б1.Б.1) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

### **1.6. Требования к уровню подготовки абитуриентов, необходимому для освоения ОПОП ВО**

К освоению ОПОП ВО по специальности ординатуры 31.08.07 «Патологическая анатомия» допускаются лица, имеющие диплом об окончании медицинского высшего учебного заведения, выданный образовательным учреждением высшего

профессионального медицинского образования, имеющего лицензию на право ведения образовательной деятельности в Российской Федерации. В дипломе должна быть запись о получении высшего медицинского образования по специальности “лечебное дело” с присвоением квалификации “врач” или по специальности “педиатрия” с присвоением квалификации “врач”.

### **1.7. Характеристики профессиональной деятельности выпускников ОПОП ВО**

Для освоения программы по специальности «Патологическая анатомия» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность:

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **1.8. Требования к результатам освоения ОПОП ВО ординатуры**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-патологоанатома; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, родственниками умерших, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клиничко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	-собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
2	УК-2	готовность к управлению коллективом,	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при	-собеседование, - решение ситуационных

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", «врачебная ошибка», "ятрогенные заболевания", обнаружение ятрогенных заболеваний в судебно-медицинской практике.	культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.	задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включających в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в патологической анатомии. Влияние производственных факторов на специфические функции организма. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.	Выявить факторы риска развития той или патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по	Основами этики, деонтологии при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций.	собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования

		раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		вопросам сохранения и укрепления здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики		
8	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные, гистологические) методы исследования, применяемые в патологической анатомии. Основы постановки патологоанатомического диагноза.	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	Стандартами объемов исследования в патологической анатомии Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, вскрытия, результатов современных гистологических методов исследования), позволяющими определить диагноз Методикой постановки патологоанатомического диагноза	-устный опрос; - решение ситуационных задач; - диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по результатам аутопсий

9	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов исследований и интерпретации их результатов	Лабораторно-инструментальные методы исследования, морфологических (макро- и микроскопические ) проявления различных заболеваний и патологических состояний. Основы интерпретации данных различных исследований в патологоанатомической практике.	Определить необходимость проведения дополнительных морфологических исследований Забирать материал для лабораторных исследований (бактериологических, вирусологических). Интерпретировать результаты дополнительных исследований.	Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах смерти. Особенности проведения рутинных и дополнительных морфологических методов исследования биопсийного материала. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований.	-устный опрос; - решение ситуационных задач; - диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по результатам аутопсий .
---	------	---	--	--	---	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ В  
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ  
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Универсальные компетенции</b>															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		×										×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения															
<b>Профессиональные компетенции</b>															
<b>Профилактическая деятельность</b>															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×									×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации			×							×	×	×			

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×		
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	×				×			×	×	×	×	×	×	×

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															
ПК-6: готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×								×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				×						×	×	×			
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				×						×	×	×			
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×			
Р	Формы оценочных средств														

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	аттестации														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×			×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×					×	×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×						×	×	×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×									
		Решение ситуационных задач		×	×	×									

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
				Базовая часть			Вариативная часть			Практики		Базовая часть			
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×					×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
	Решение ситуационных задач	×									×	×			

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Проведение патологоанатомических исследований	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение прижизненных исследований биопсийного (операционного) материала	ПК- 4,5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Проведение посмертных патологоанатомических исследований ( патологоанатомических вскрытий)	ПК- 4, 5, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 3,7,8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК- 9 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия: ПК- 1, 2, 6, 9

### 3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

#### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Патологическая анатомия» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач – патологоанатом".

#### 4. Объем учебной дисциплины и виды контактной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	729	375	351	
Лекции (Л)	84	60	24	
Практические занятия (ПЗ),	645	318	327	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	243	126	117	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	972	501	468
	ЗЕТ	27	19	8

## 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Патологическая анатомия»

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1.1	УК-1,2; ПК-4,5,8	<p align="center"><b>Принципы организации патологоанатомической службы:</b></p> <p>Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы, уровни исследования. Правовая и методическая база патологоанатомической службы. Основы противоэпидемического режима работы ПАО и гистологических лабораторий. Основные методы морфологической диагностики.</p>	<p>Исторические данные: этапы развития патологической анатомии, ее место в медицинской науке и практике здравоохранения, роль российской школы патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами.</p> <p>Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Гистологический, гистохимический, цитологический, иммуногистохимический, молекулярно-генетический методы морфологического исследования.</p> <p>Методы морфологического исследования: световая, люминесцентная, поляризационная и электронная микроскопия, автордиография. Обычные и специальные методы окраски. Бактериологическое и вирусологическое исследования, их применение в патологической анатомии. Аутопсия, биопсия и операционный материал, понятие. Значение в изучении сущности и динамики болезни.</p> <p>Основные приказы и руководства деятельности патологоанатомических отделений и патогистологических лабораторий Российской Федерации.</p> <p>Положения о вскрытиях и их отмене. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения. Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому. Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения.</p> <p>Основные виды учетной документации в ПАО. Категории сложности вскрытий и биопсий, оценка эффективности работы лечебно-профилактических учреждений в целом и работы ПАО.</p> <p>Основные направления работы и принципы деятельности</p>	Зачет

			<p>архива ПАО. Правила выдачи архивного материала.</p> <p>Клинико-экспертная работа. Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК.</p> <p>Техника безопасности при работе в секционном зале и патогистологической лаборатории.</p> <p>Особенности вскрытия трупов, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций. Меры индивидуальной профилактики. Санитарно-гигиенические нормы работы патогистологической лаборатории. Методы, средства и методики текущей дезинфекции и санитарной обработки помещений, инструментария и посуды в ПАО.</p> <p>Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала. Диагностика срочных биопсий. Виды, особенности современного подхода. Принципы кодировки и отчетности по биопсийному и операционному материалу.</p> <p>Принципы организации работы иммуногистохимической лаборатории. Возможности метода. Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей.</p> <p>Методики патологоанатомического вскрытия. Теоретические основы эвисцерации комплекса. Основные методы вскрытия.</p> <p>Особенности вскрытия трупов при подозрении на ятрогенную патологию, интраоперационную и раннюю послеоперационную смерть. Характер осложнений анестезиологического пособия, наркоза, хирургических манипуляций и реанимационных мероприятий.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Особенности вскрытия при подозрении на родовые травмы, живо- или мертворождение, инфекционную патологию.</p> <p>Специальные методы диагностики у секционного стола. Проба на воздушную эмболию, проба на жировую эмболию, проба на наличие воздуха в плевральных полостях, проба на амилоид, теллуритовая проба на ишемию. Раздельное взвешивание сердца (определение желудочкового индекса).</p> <p>Правила взятия материала на бактериологическое, серологическое, вирусологическое исследования. Взятие аутопсийного материала на гистологическое исследование, приготовление мазков, отпечатков.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историю патологической анатомии как науки и как специальности</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений)</li> <li>• Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> <li>• Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</li> <li>• Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>• Тактику и способы получения материала для цитологического исследования</li> <li>• Способы приготовления цитологических препаратов</li> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>прижизненных патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>• Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</li> <li>• Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>• Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>лабораторной обработки секционного материала</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>патологоанатомического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>(патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования по оснащению помещений (операционных, манипуляционных, процедурных) для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</li> <li>• Технологии приема биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>(операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <p><b><u>Трудовые действия (владеть)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК 8).</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>диагнозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности</li> <li>• Использовать при проведении</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</li> <li>Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>Проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
Б1.Б.1.2	УК-1,2; ПК-4,5.	«Общая патологическая анатомия»  Альтерация	Дистрофии. Определение, механизмы развития. Разновидности: накопление нормальных продуктов клеточного метаболизма, патологических продуктов	

		<p>Нарушения кровообращения и водно-электролитного баланса.          Воспаление.          Иммунопатология.          Компенсаторно-приспособительные процессы.          Опухоли.</p>	<p>(экзогенных или эндогенных), классификация, основные макро- и микроскопические изменения органов. Морфогенез и механизмы дистрофий. Приобретенные и врожденные нарушения обмена белков, липидов и углеводов, морфологическая характеристика. Паренхиматозные, стромально-сосудистые и смешанные дистрофии.          Виды кальцинозов: дистрофические, метастатические, метаболические. Причины, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исходы. Образование камней (конкрементов). Образование камней в мочевыводящих и желчевыводящих путях. Причины их возникновения, характер камней и последствия.          Некроз. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика. Классификация в зависимости от причины, вызвавшей некроз (травматический, токсический, аллергический, сосудистый) и механизма действия патогенного фактора (прямой и непрямой). Клинико-морфологические формы некроза (коагуляционный, колликвационный, инфаркт, гангрена, секвестр), патогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Понятие о паранекрозе, некробиозе, аутолизе. Апоптоз как запрограммированная клеточная гибель. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика и методы диагностики. Стадии апоптоза. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Аутолиз. Этапы и значение для организма.          Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфологическая характеристика, проявления, значение. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в</p>	
--	--	---	---	--

			<p>системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинико-морфологические проявления. Стаз. Понятие, морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика.</p> <p>Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния. Причины, виды, клинико-морфологическая характеристика. Геморрагический диатез. Синдром диссеминированного и внутрисосудистого свертывания крови.</p> <p>Тромбоз. Определение, местные и общие факторы тромбообразования. Тромб, его виды, морфологическая характеристика.</p> <p>Значение и исходы тромбоза.</p> <p>Эмболия: определение, виды, причины, морфологическая характеристика. Ортоградная, ретроградная и парадоксальная эмболии.</p> <p>Тромбоэмболический синдром: клиноморфологическая характеристика.</p> <p>Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфедема.</p> <p>Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. История изучения воспаления (Цельс, Р.Вирхов, Д.Ф.Конгейм, П.Эрлих, И.И.Мечников). Клинические признаки и симптомы воспаления (местные и системные). Основные стадии воспалительного процесса: альтерация,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>экссудация, пролиферация. Медиаторы воспаления. Общая характеристика.</p> <p>Виды и морфологическая характеристика экссудативного воспаления: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Исходы различных видов воспаления. Значение для организма.</p> <p>Продуктивное воспаление. Понятие, этиология, патогенез, виды (гранулематозное, интерстициальное, с образованием полипов и остrokонечных кондилом), морфологическая характеристика, исходы.</p> <p>Гранулематозное воспаление. Этиология, механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Клеточная кинетика гранулемы. Гранулематозные заболевания. Понятие о специфическом воспалении. Виды специфических гранул (при сифилисе, лепре, туберкулезе, склероме, сарпе). Исходы</p> <p>Патологические состояния иммунной системы. Классификация. Реакции гиперчувствительности (аллергия). Виды и механизмы гиперчувствительности немедленного и замедленного типа. Механизмы развития, морфологическая характеристика, клиническое значение.</p> <p>Иммунное воспаление. Морфологические основы тканевых повреждений. Реакции активации и нейтрализации (тиреотоксикоз, сахарный диабет 1 типа).</p> <p>Феномены Артюса и Овари, морфология. Заболевания, в основе которых лежат реакции ГНТ: бронхиальная астма, сывороточная болезнь, иммунные и аутоиммунные анемии, тромбоцитопении и лейкопении, бактериальные инфекции, крупозная пневмония. Реакция гиперчувствительности замедленного типа. Хроническое иммунное воспаление. Гранулематоз, как проявление ГЗТ. Отторжение трансплантата. Клеточные и антительные механизмы развития, морфогенез, морфологическая</p>	
--	--	--	---	--

			<p>характеристика, клиническое значение. Острейшая, острая и хроническая реакция отторжения трансплантата. Реакция трансплантат против хозяина. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни. Определение, механизмы развития, клиническое значение (роль в развитии). Принципы диагностики. Патологическая анатомия органоспецифических и органонеспецифических аутоиммунных заболеваний и аутоиммунных болезней промежуточного типа (тиреоидит Хашимото, системная красная волчанка, тиреотоксикоз, ревматизм, ревматоидный артрит и другие). Болезни с аутоиммунными нарушениями. Инфекционные агенты в аутоиммунитете. Синдромы иммунного дефицита. Иммунный дефицит: понятие, этиология, классификация. Первичные иммунодефициты: определение, классификация, методы диагностики. Клинико-морфологическая характеристика первичных иммунодефицитов. Причины смерти. Вторичные (приобретенные) иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Изменения лимфоидной ткани, развивающиеся в результате нарушений иммуногенеза. Изменения лимфоузлов и селезенки. Наследственные формы недостаточности периферической лимфоидной ткани. Специфика иммунного ответа в макроорганизме. ВИЧ-инфекция. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Эпидемиология, пути передачи, этиология. Биология вируса иммунодефицита человека. Пато- и морфогенез. Клиноморфологическая характеристика. СПИД- ассоциированные заболевания: оппортунистические инфекции, опухоли. Осложнения. Причины смерти.</p> <p>Патология тимуса. Морфология. Тимомегалия, аплазия и гипоплазия тимуса. Осложнения, исходы, прогноз. Заболевания тимуса. Изменения тимуса при нарушениях</p>	
--	--	--	---	--

			<p>иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия тимуса. Тимомегалия. Стадии и закономерности компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация: определение, сущность и биологическое значение, связь с воспалением, исходы. Заживление ран. Компоненты процесса заживления. Грануляционная ткань, стадии, морфологическая характеристика. Патологические аспекты воспаления и регенерации: замедление заживления, фиброматозы, келоид. Морфологическая характеристика, клиническое значение. Уровни регуляции процессов регенерации.</p> <p>Гиперплазия: определение, причины, механизмы, виды, стадии, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Гипертрофия, определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Атрофия: определение, причины, механизмы, виды, клинко-морфологическая характеристика.</p> <p>Метаплазия: определение, виды. Метаплазия в эпителиальных и мезенхимальных тканях: морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе.</p> <p>Дисплазия, степени тяжести, интраэпителиальная неоплазия.</p> <p>Определение, роль в патологии человека. Теории опухолевого роста, основные принципы. Онкогены, механизмы активации, методики выявления. Понятие о канцерогенезе. Предраковые заболевания. Номенклатура и принципы классификации. Значение биопсии в онкологии. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности, сравнительная характеристика. Гистогенез (цитогенез) и дифференцировка опухоли. Основные свойства опухоли. Особенности строения, паренхима и строма опухоли. Вторичные изменения в опухолях. Общие</p>	
--	--	--	---	--

			<p>принципы классификации. Виды роста опухоли: экспансивный, инфильтрирующий и аппозиционный; экзофитный и эндофитный. Эпителиальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Рак, его виды. Мезенхимальные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Саркома, ее виды. Особые виды мезенхимальных опухолей. Принципы современной диагностики опухолевых заболеваний.</p> <p>Опухоли из разных тканей.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>нозологическая трактовка невозможна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Унифицированные требования по технологии архивирования первичных материалов прижизненных патологоанатомических исследований в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение)</li> <li>• Унифицированные требования по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях)</li> <li>• Унифицированные требования по технологии принятия решения об отмене патологоанатомического вскрытия</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</li> </ul>	
Б1.Б.1.3	УК-1,2; ПК-4,5.	<p><b>«Частная патологическая анатомия (соматическая)»</b></p> <p>Введение в нозологию. Сердечно-сосудистая патология. Ревматические болезни.</p>	<p>Важнейшие разделы учения о болезни. Характеристика понятий здоровье и болезнь, их единство и противоположность. Видовое и индивидуальное значение болезни, современные подходы к оценке ее значения. Основные компоненты болезни; патологическая реакция, патологический процесс, патологическое состояние.</p>	Зачет

		<p>Заболевания органов дыхания.          Заболевания пищеварительной системы.          Заболевания печени и поджелудочной железы.          Заболевания мочевыделительной системы.          Заболевания мужской половой системы.          Заболевания молочных желез.          Болезни женских половых органов.          Болезни беременности и родов.          Эндокринные заболевания.          Болезни опорно-двигательного аппарата.</p>	<p>Значение общепатологических процессов в развитии болезни. Стадии болезни, ее исходы. Патоморфоз болезней человека. Понятие, виды, основные закономерности.          Понятие о диагнозе. Диагноз в патологоанатомической практике. Правила постановки диагноза. Международная классификация болезней 10-го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. Правила работы с МКБ при шифровке диагнозов. Правила и цель кодировки заболеваний (диагноза). Структура и виды патологоанатомического диагноза. Понятие о сличении диагнозов, варианты фактических и формальных совпадений и расхождений клинического и патологоанатомического диагноза. Причины расхождения, категории расхождения диагнозов.          Атеросклероз и артериосклероз. Эпидемиология, факторы риска. Современные представления об этиологии и патогенезе атеросклероза. Морфологическая характеристика и стадии атеросклероза, строение и типы атеросклеротической бляшки. Органные поражения при атеросклерозе. Артериосклероз (медиакальциноз Менкеберга), морфологическая характеристика.          Гипертоническая болезнь: факторы риска, причины развития, патогенез, морфологические изменения в сосудах, сердце и других органах. Вторичные (симптоматические) гипертензии: реноваскулярная, почечная, эндокринная, рефлексогенная и др.          Сердечная недостаточность. Понятие, виды. Застойная сердечная недостаточность: этиология, патогенез,</p>	
--	--	---	--	--

		<p>морфогенез. Отличия острой и хронической сердечной недостаточности. Лево- и правожелудочковая сердечная недостаточность, причины развития, морфологические проявления.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Понятие, эпидемиология, связь с атеросклерозом и гипертонией. Этиология и патогенез, факторы риска. Стенокардия: классификация, клиничко-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Морфология острого, рецидивирующего, повторного инфаркта миокарда. Исходы, осложнения, изменения при тромболитической терапии, причины смерти. Внезапная коронарная (ишемическая) смерть. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клиничко-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Основные некоронарогенные поражения миокарда. Церебро-васкулярные болезни, основные морфологические проявления. Причины смерти при ишемической болезни сердца, головного мозга и органов брюшной полости.</p> <p>Болезни клапанов и отверстий сердца и магистральных артерий: классификация, функциональные нарушения. Врожденные и приобретенные заболевания сердца: клиничко-морфологическая характеристика.</p> <p>Инфекционный эндокардит: классификация, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, прогноз. Неинфекционный тромбоэндокардит. Эндокардит при системной красной волчанке, карциноидный</p>	
--	--	---	--

			<p>эндокардит. Приобретенные и врожденные пороки сердца, этиология и морфологические особенности. Осложнения и причины смерти при формировании пороков. Особенности врожденных пороков, осложнения. Патология хирургической коррекции клапанных пороков. Болезни миокарда. Классификация, морфологическая характеристика. Кардиомиопатии: классификация, морфологические проявления. Миокардит. Определение понятия, этиология. Пато- и морфогенез, клинико--морфологическая характеристика, исходы, причины смерти.</p> <p>Ревматические болезни. Этиология, патогенез и формы ревматической болезни. Ревматизм: этиология, классификация, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические симптомы и синдромы, прогноз. Эндокардит, миокардит, перикардит и панкардит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения. Висцеральные поражения при ревматизме. Патоморфология суставной и церебральной форм ревматизма. Ревматоидный артрит. Этиопатогенез, особенности тканевых проявлений. Системная красная волчанка. Этиопатогенез. Патологическая анатомия висцеральных проявлений. Склеродермия. Этиопатогенез и морфология. Дерматомиозит. Классификация, причины вторичного дерматомиозита, морфологические изменения внутренних органов. Болезнь Бехтерева. Патологическая анатомия. Болезнь Шегрена. Причины и основные морфологические изменения. Системные васкулиты.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Патогенетические основы и морфология.</p> <p>Заболевания верхних дыхательных путей. Воспалительные заболевания и опухоли носа, верхнечелюстной пазухи, носоглотки, гортани. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Хронический обструктивный бронхит. Определение, классификация, этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы.</p> <p>Заболевания бронхолегочной системы. Хроническая обструктивная эмфизема легких. Определение, классификация. эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти. Эмфизема легких (компенсаторная, старческая, викарная, межуточная): клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Бронхиальная астма. Определение, классификация. Атоническая бронхиальная астма. Провоцирующие факторы, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы, причины смерти. Неатопическая, ятрогенная и профессиональная бронхиальная астмы. Пато- и морфогенез, клинικο-морфологическая характеристика. Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь.</p> <p>Понятие, классификация, этиология, пато- и морфогенез. Морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.</p> <p>Острые воспалительные заболевания легких.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Бактериальная пневмония. Классификация. Очаговая пневмония (бронхопневмония). Морфо- и патогенез. Роль нарушения гомеостаза легких в развитии пневмоний. Этиология, морфологическая характеристика, осложнения очаговых пневмоний. Лобарная (фибринозная пневмония). Этиология, патогенез, клиноморфологические особенности, стадии развития, осложнения, исходы. Абсцесс легкого. Классификация, пато- и морфогенез, клино- морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Острый и хронический абсцессы.</p> <p>Диффузные интерстициальные заболевания легких: классификация, клино-морфологическая характеристика, патогенез. Пневмокониозы. Виды. Легочные геморрагические синдромы. Синдром Гудпасчера. Идиопатический легочный гемосидероз. Легочный альвеолярный протеиноз. Ателектаз легких: определение, классификация, клино-морфологическая характеристика. Болезни легких сосудистого происхождения. Классификация. Отек легких. Респираторный дистресс-синдром взрослых. Первичная и вторичная легочная гипертензия.</p> <p>Опухоли бронхов и легких. Эпидемиология, принципы классификации. Эпидемиология, этиология, классификация.</p> <p>Заболевания плевры. Плеврит. Эмпиема плевры. Гидроторакс, гемоторакс, хилоторакс. Опухоли плевры.</p> <p>Болезни пищевода. Врожденные заболевания. Анатомические аномалии (атрезия, свищи, стеноз, врожденные мембраны и кольца). Клинико-</p>	
--	--	--	--	--

			<p>морфологическая характеристика. Ахалазия. Дивертикулы пищевода (врожденные и приобретенные). Разрывы слизистой оболочки пищевода (синдром Маллори-Вейса). Варикозно расширенные вены пищевода. Эзофагит. Пищевод Барретта. Опухоли пищевода. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Болезни желудка. Диафрагмальные грыжи. Стеноз привратника (врожденный, приобретенный), клинимоρφологическая характеристика. Гастрит. Определение. Острый гастрит. Этиология, патогенез, морфологические формы. Клинимоρφологическая характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Этиология, патогенез. Принципы классификации, морфологическая характеристика. Осложнения, исходы, прогноз. Язвенная болезнь. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Этиопатогенез и основные макро- и микроскопические принципы диагностики. Определение. Общая характеристика пептических (хронических) язв разных локализаций. Заболевания желудка различной этиологии. Гипертрофическая гастропатия. Классификация, морфологические варианты, клинимоρφологические особенности. Варикозное расширение вен желудка. Опухоли желудка. Классификация. Гиперпластические полипы. Морфологическая характеристика. Злокачественные опухоли желудка. Рак желудка. Предопухолевые процессы для рака желудка. Опухоли.</p> <p>Болезни тонкой и толстой кишки. Врожденные аномалии кишечника. Атрезия и стеноз. Дивертикул Меккеля.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Болезнь Гиршпрунга Сосудистые заболевания кишечника. Острые токсические и токсико-аллергические колиты. Хронические колиты, этиология, патогенез, морфология, принципы диагностики. Значение аутоиммунных факторов в механизмах прогрессирования колитов. Геморроидальные узлы. Энтероколит. Некротизирующий энтероколит. Колит, связанный с терапией антибиотиками (псевдомембранозный, медикаментозный). Дивертикулез. Кишечная непроходимость: причины (инфаркт, грыжи, спайки, заворот кишок), клиноморфологическая характеристика. Опухоли тонкой и толстой кишки. Предопухолевые заболевания, неопухолевые заболевания. Гиперпластические полипы. Доброкачественные и злокачественные опухоли тонкой и толстой кишки. Аденомы. Рак . Карциноидные опухоли. Лимфомы желудочно-кишечного тракта. Мехенхимальные новообразования пищеварительного тракта. Классификация, клинимо-морфологическая характеристика, прогноз.</p> <p>Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендикс: анатомические и гистологические особенности Аппендицит. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез. Морфологическая характеристика и клинические проявления острого и хронического аппендицита. Осложнения. Опухоли аппендикса. Классификация, клинимо-морфологическая характеристика, прогноз.</p> <p>Заболевания брюшины. Перитонит. Первичные и вторичные опухоли брюшины. Морфологическая</p>	
--	--	--	---	--

			<p>характеристика.</p> <p>Гепатит: определение, классификация. Острый вирусный гепатит. Эпидемиология, этиология, пути передачи инфекции, пато- и морфогенез, клинимо-морфологические формы, морфологическая характеристика, вирусные маркеры, исходы. Клинические и биохимические признаки острого гепатита. Хронический гепатит. Этиология, морфологическая характеристика и классификация, признаки активности, исходы, прогноз. Основные клинические проявления. Алкогольные поражения печени. Алкогольное ожирение печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный цирроз печени. Эпидемиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения и причины смерти, исходы, прогноз.</p> <p>Цирроз печени. Патоморфологические признаки и морфологическая классификация цирроза. Этиологическая классификация цирроза. Клинимо-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза.</p> <p>Изменения печени при гемохроматозе, болезни Уилсона-Коновалова, недостаточности альфа-1-антитрипсина. Патогенез, клинимо-морфологическая характеристика. Заболевания печени, связанные с циркуляторными нарушениями.</p> <p>Заболевания желчного пузыря и желчных протоков. Желчнокаменная болезнь (холелитиаз). Этиология, патогенез, типы камней. Холецистит. Определение. Острый и хронический холецистит. Этиология, патогенез,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>клиноморфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Опухоли и врожденные аномалии желчевыводящего тракта. Классификация. Клинико--морфологическая характеристика.</p> <p>Болезни экзокринной части поджелудочной железы. Панкреатит острый (панкреонекроз) и хронический. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения и причины смерти. Опухоли экзокринной части поджелудочной железы. Цистаденома. Рак поджелудочной железы. Эпидемиология, классификация, морфологическая характеристика, прогноз.</p> <p>Заболевания эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет. Определение, классификация. Этиология и патогенез инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета. Морфологическая характеристика сахарного диабета. Метаболические нарушения при сахарном диабете. Осложнения сахарного диабета: диабетическая ангиопатия, нефропатия, ретинопатия, невропатия. Патогенез, клинико-морфологическая характеристика, прогноз. Причины смерти при сахарном диабете. Опухоли эндокринной части поджелудочной железы (островков Лангерганса). Классификация, морфологическая характеристика, клинические синдромы.</p> <p>Заболевания мочевыделительной системы.</p> <p>Современные клинико-морфологические классификации патологии почек. Принципы диагностики, современный подход к диагностике почечной патологии.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Классификация гломерулонефритов. Морфологическая характеристика макро- и микроскопических изменений при отдельных формах гломерулонефритов. Нефротический синдром.</p> <p>Макро- и микроскопическая диагностика пиелонефритов. Осложнения и причины смерти при острых и хронических пиелонефритах. Интерстициальный нефрит, этиопатогенез и морфология. Дифференциальная диагностика различных форм нефросклероза. Острая почечная недостаточность, пато- и морфогенез. Хроническая почечная недостаточность. Врожденные аномалии почек. Классификация. Агенезия, гипоплазия почек. Клинико-морфологическая характеристика. Кистозные болезни почек. Классификация, клинико-морфологическая характеристика. Системные заболевания с поражением почек. Изменения почек при синдроме Гудпасчера и эссенциальной криоглобулинемии.</p> <p>Тубулоинтерстициальный нефрит, вызванный лекарствами и токсинами. Уратная нефропатия. Классификация. Поражение почек при множественной миеломе. Обструктивная уропатия. Гидронефроз. Опухоли почек. Классификация. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли.</p> <p>Заболевания мочеточников. Классификация. Врожденные аномалии мочеточников. Уретериты. Опухоли и опухолеподобные заболевания. Заболевания мочевого пузыря. Классификация. Папилломы. Переходно-клеточный рак. Плоскоклеточный рак. Аденокарцинома. Заболевания уретры. Классификация. Воспалительные</p>	
--	--	--	---	--

			<p>заболевания. Опухоли уретры.</p> <p>Заболевания полового члена, яички и придатка яичка: воспалительные, опухолевые.</p> <p>Болезни предстательной железы. Простатиты: острый бактериальный, хронический. Этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы. Доброкачественная нодулярная гиперплазия предстательной железы. Рак предстательной железы. Классификация. Эпидемиология, причины и факторы риска, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, стадии развития, молекулярные маркеры, клинические проявления, осложнения, исходы.</p> <p>Воспалительные и некротические заболевания молочных желез. Фиброзно-кистозные заболевания: классификация и номенклатура. Эпителиальная гиперплазия. Склерозирующий аденоз. Морфологическая характеристика, клиническое значение. Опухоли молочных желез. Классификация. Доброкачественные новообразования. Фиброаденома. Филлоидная (листовидная) опухоль. Внутрипротоковая папиллома. Морфологическая характеристика, клиническое значение. Злокачественные новообразования. Рак молочной железы. Эпидемиология, факторы риска, пато- и морфогенез, морфологические типы и морфологическая характеристика, клинические проявления. Стадии распространения по TNM.</p> <p>Заболевания вульвы и влагалища. Классификация. Воспалительные заболевания, предраковые процессы.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Этиология, морфологическая характеристика. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Клинико-морфологическая характеристика.</p> <p>Болезни матки. Эндометрий и менструальный цикл, морфологические проявления нарушений менструального цикла. Болезни шейки матки. Острый и хронический цервицит. Эндоцервикальные полипы. Эпидемиология, этиология, факторы риска, морфогенез, морфологическая характеристика. Рак шейки матки. Эпидемиология, факторы риска, методы диагностики, морфогенез. Классификация, эпидемиология, факторы риска, морфологическая характеристика.</p> <p>Болезни тела матки и эндометрия. Эндометрит острый и хронический. Этиология, клиноморфологическая характеристика. Аденомиоз. Эндометриоз. Морфологическая характеристика. Железистая гиперплазия эндометрия. Классификация, причины, морфологическая характеристика, прогноз, риск малигнизации. Опухоли тела матки. Классификация. Опухоли из эпителия. Полип эндометрия. Рак эндометрия. Смешанные и мезенхимальные опухоли. Хориокарцинома: особенности гистогенеза, морфологическая характеристика, прогноз. Заболевания яичников. Воспалительные заболевания. Опухоли яичников, доброкачественные и злокачественные. Метастатические поражения яичников.</p> <p>Болезни беременности и родов. Гестозы. Этиология. Патогенез. Морфологические проявления эклампсии. Эктопическая беременность. Классификация. Причины.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Морфология. Невынашивание беременности. Классификация. Причины. Факторы риска. Трофобластические болезни. Пузырный занос. Классификация. Этиология. Патогенез. Морфологические проявления. Хорионкарцинома. Морфологические проявления. Плацентарный полип.</p> <p>Эндокринные заболевания. Болезни гипофиза. Классификация. Местные изменения при поражениях аденогипофиза. Гиперпитуитаризм: причины. Аденомы и карциномы аденогипофиза. Морфологическая характеристика, клинические синдромы. Гипопитуитаризм: причины. Несекретирующие аденомы, некроз гипофиза (синдром Шихана), синдром пустого турецкого седла. Супраселлярные опухоли гипоталамуса (краниофарингеома). Клиноморфологическая характеристика. Синдром задней доли гипофиза. Причины, клинические проявления.</p> <p>Болезни щитовидной железы. Щитовидная железа: морфологическая характеристика, гормоны, регуляция функции железы. Заболевания щитовидной железы: классификация. Зоб: определение, состояние функции железы. Тиреотоксикоз (гипертиреозидизм). Определение, причины, клинические проявления. Болезнь Грейвса (диффузный токсический зоб, Базедова болезнь): патогенез, морфологические особенности щитовидной железы, патология внутренних органов. Гипотиреозидизм. Причины, клинические проявления. Первичный идиопатический гипотиреозидизм. Кретинизм. Микседема. Патогенез, морфологическая характеристика, клинические</p>	
--	--	--	---	--

			<p>проявления. Тиреоидит. Определение, классификация. Тиреоидиты Хашимото, подострый гранулематозный, подострый лимфоцитарный, фиброзный (Риделя). Этиология, патогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, исход. Гнойный (инфекционный) тиреоидит. Этиология, клинические проявления. Диффузный и мультинодулярный зоб. Патогенез, функциональное состояние железы. Диффузный нетоксический (простой) зоб: эндемический, спорадический. Мультинодулярный зоб. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы. Опухоли щитовидной железы. Эпидемиология, классификация. Доброкачественные опухоли. Аденомы: классификация, морфологическая характеристика, прогноз. Злокачественные опухоли. Рак щитовидной железы. Классификация, эпидемиология, особенности пато- и морфогенеза, прогноз. Морфологические особенности папиллярного, фолликулярного, анапластического, медулярного рака.</p> <p>Болезни опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Паратиреоидная остеодистрофия. Причины, патогенез, морфологические изменения костей. Остеомиелит. Определение, этиология. Остеомиелит, вызванный пиогенными бактериями. Этиология, пути распространения инфекции, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Туберкулезный остеомиелит. Сифилитические поражения костей. Классификация, клинико-морфологическая характеристика.</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Фиброзная дисплазия. Остеопетроз. Болезнь Педжета (деформирующая остеодистрофия) Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. Классификация, гистогенез, методы диагностики. Костеобразующие опухоли. Остеома. Остеоидная остеома, остеобластома, остеосаркома. Пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, прогноз. Хрящеобразующие опухоли. Общая характеристика, классификация. Остеохондрома, хондрома, хондробластома, хондромиксоидная фиброма, хондросаркома. Морфологическая характеристика, клинические проявления, прогноз.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <p>Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</p> <p>Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>патологоанатомических исследований</p> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>  <b>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>• <a href="#">МКБ</a>, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> <li>•</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>(операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>макроскопического описания органов и тканей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			(операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	
Б1.Б.1.4	УК-1,2; ПК-4,5.	<p><b>«Инфекционная патология»</b></p> <p>Общее учение об инфекционных болезнях. Кишечные инфекции. Детские инфекции. Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем. Острые респираторные вирусные инфекции. Туберкулез. Висцеральные микозы. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимодействие макроорганизма и инфекционных агентов. Механизмы инфицирования, патогенного воздействия и уклонения инфекционных агентов от защитных сил организма. Общая характеристика инфекционного процесса: входные ворота инфекции, первичный инфекционный комплекс, распространение и диссеминация, пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Понятие о септическом очаге, входных воротах (классификация, морфология). Классификация сепсиса. Клиникоанатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия, септический (инфекционный) эндокардит. Исходы.</li> <li>• Брюшной тиф. Сальмонеллез. Дизентерия. Амебиаз. Холера. Кампилобактерный, йерсениозный энтериты. Эпидемиология, этиология, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти.</li> <li>• Скарлатина. Дифтерия. Корь. Менингококковая инфекция. Ветряная оспа. Цитомегалия. Инфекционный мононуклеоз. Полимиелит.</li> </ul>	Зачет

			<p>Эпидемический паротит.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Эпидемиология, классификация. Пато- и морфогенез. Осложнения, исходы, причины смерти. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Дифференциальный диагноз. Принципы бактериологической диагностики инфекций, особенности взятия материала для исследований.</li> <li>• Герпетические инфекции. Хламидиозы. Гонорея. Сифилис. Трихомоноз. Эпидемиология, классификация. Этиология, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.</li> <li>• Классификация ОРВИ. Грипп. Парагрипп. Респираторно-синцитиальная инфекция. Аденовирусная инфекции. Эпидемиология, классификация. Пато- и морфогенез. Осложнения, исходы, причины смерти. Эпидемиология, этиология, патогенез, морфогенез, морфологическая характеристика, клинические проявления, осложнения, исходы, причины смерти. Дифференциальный диагноз. Принципы бактериологической диагностики инфекций, особенности взятия материала для исследований.</li> <li>• Патологическая анатомия основных форм туберкулеза. Патоморфоз туберкулеза. Классификация туберкулеза. Формы первичного, гематогенного и вторичного туберкулеза, пути</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>прогрессирования, осложнения, причины смерти, современный патоморфоз. Параспецифические реакции при туберкулезе. Методы диагностики туберкулеза в патологической анатомии. Дифференциальный диагноз диссеминированных процессов в легких. Течение туберкулеза в современных условиях. Взаимосвязь с ВИЧ-инфекцией. Оппортунистические инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Классификация грибковых инфекций. Патоморфология кандидоза, актиномикоза и аспергиллеза. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами: патологическая анатомия малярии, амебиаза, балантидиаза, эхинококкоза, описторхоза и цистицеркоза. Легионеллез. Кандидоз. Криптококкоз. Аспергиллез. Мукоромикоз. Пневмоцистная пневмония. Криптоспоририоз. Токсоплазмоз. Антропозоонозные и трансмиссивные инфекции.</li> <li>• Риккетсиозы. Сыпной тиф. Ку-лихорадка. Лихорадка Цуцугамуши. Чума. Туляремия. Бруцеллез. Возвратный тиф. Болезнь Лайма. Сибирская язва. Малярия. Трихинеллез. Эхинококкоз. Цистицеркоз. Тропические инфекции. Трахома. Лепра. Лейшманиоз. Шистомоз. Филяриоз. Онхоцеркоз.</li> <li>•</li> <li>• Универсальные компетенции (УК):</li> <li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> <li>• (УК-1),</li> <li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональные компетенции (ПК)</li> <li>• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</li> <li>• Необходимые знания (знать):</li> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>•</li> <li>• Необходимые умения (уметь):</li> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала,</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>полученного при патологоанатомическом вскрытии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• </li> <li>• Трудовые действия (владеть):</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>(операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>•</li> <li>• Профессиональные компетенции (ПК)</li> <li>• готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).</li> <li>•</li> <li>• Необходимые знания (знать):</li> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Необходимые умения (уметь):</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> <li>•</li> <li>• Трудовые действия (владеть):</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</li> </ul>	
Б1.Б.1.5	УК 1, 2. ПК 4, 5.	<p><b>«Болезни, вызванные факторами внешней среды»</b>          Заболевания, вызванные факторами окружающей среды.          Ятрогенная патология.          Патология реанимации и интенсивной терапии.</p>	<p>Классификация и виды профессиональной патологии. Кессонная болезнь. Вибрационная болезнь. Основные морфологические изменения. Пылевые болезни легких, классификация, морфология, осложнения, исходы. Антракоз, асбестоз, силикоз, бериллиоз. Висцеральные проявления хронической алкогольной интоксикации. Патологические изменения органов сердечно-сосудистой, пищеварительной, дыхательной, центральной и периферической нервной системы, почек,</p>	Зачет

			<p>кровенворной и иммунной системы.</p> <p>Виды наркоманий, их влияние на организм, основные морфологические изменения при приеме опиатов, кокаина, амфетаминов, нарколептиков, галлюциногенов, производных конопли, различных токсических веществ.</p> <p>Проблема диагностики ятрогений в прозекторской практике. Классификация, виды и категории ятрогений, их место в патологоанатомическом диагнозе. Категории ятрогений.</p> <p>Патология реанимации и интенсивной терапии. Классификация. Морфологическая диагностика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Универсальные компетенции (УК):</b></li> <li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> <li>• <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></li> <li>• <b>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</b></li> <li>• <b>Необходимые знания (знать):</b></li> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>прижизненных патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>светлом и (или) темном поле</p> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии,</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила формулировки патологоанатомического диагноза</li> <li>• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты</li> <li>• Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</li> <li>• Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>(постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела</li> <li>• Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей</li> <li>• Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания</li> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.	
Б1.Б.1.6	УК 1, 2. ПК 4,5.	<b>«Патологическая анатомия челюстно-лицевой области»</b> Стоматологические заболевания.	<p>Кариес. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Стадии, морфогенез кариозного процесса. Осложнения. Исходы.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зубов. Флюороз: эпидемиология, этиология, морфогенез, морфологическая характеристика. Клиновидный дефект. Эрозия эмали, патологическое стирание твердых тканей зубов, кислотный некроз эмали.</p> <p>Пульпит: виды (по локализации), формы (по течению). Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Осложнения, исходы.</p> <p>Периодонтит. Классификация. Виды, этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Осложнения, исходы. Радикулярная (околокорневая) киста. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Осложнения, исходы.</p> <p>Гингивит. Классификация, этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Осложнения, исходы.</p> <p>Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика. Осложнения, исходы.</p> <p>Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиничко-</p>	Зачет

			<p>морфологическая характеристика. Осложнения, исходы. Понятие «одонтогенная инфекция». Периостит, остеомиелит, одонтогенный сепсис.</p> <p>Заболевания слизистой оболочки и мягких тканей рта. Общая характеристика, классификация.</p> <p>Кисты дизонтогенетические и приобретенные. Этиология, патогенез, клиноморфологическая характеристика.</p> <p>Одонтогенные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Морфогенез, морфологическая характеристика. Неодонтогенные опухоли: доброкачественные и злокачественные. Клиноморфологическая характеристика. Опухолоподобные состояния.</p> <p>Заболевания слюнных желез. Классификация. Клиноморфологическая характеристика. Слюнно-каменная болезнь (сиалолитиаз). Этиология, патогенез, клиноморфологическая характеристика.</p> <p>Бактериальные инфекции. Классификация. Острый гнойный сиалoadенит. Этиология, патогенез, клиноморфологическая характеристика. Хронический сиалoadенит. Синдром Шегрена. Этиология, патогенез, клиноморфологическая характеристика. Опухоли. Общая характеристика. Классификация. Эпителиальные опухоли, доброкачественные и злокачественные. Классификация, морфогенез, морфологическая характеристика, прогноз. Мезенхимальные опухоли, доброкачественные и злокачественные. Классификация, Морфогенез. Морфологическая характеристика, прогноз.</p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Универсальные компетенции (УК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>• Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4).</li> </ul> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> <li>• Сроки выполнения прижизненных</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Категории сложности прижизненных патолого-анатомических исследований</li> <li>• Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения)</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> </ul> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>  <b>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5).</b></p> <p><b>Необходимые знания (знать):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения прижизненной диагностики заболеваний и патологических процессов с помощью цитологических исследований пункционного биопсийного, эксфолиативного и иного материала, в том числе интраоперационного</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> </ul> <p><b>Необходимые умения (уметь):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии</li> <li>• Устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Трудовые действия (владеть):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала, формулирования макроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения вырезки из биопсийного (операционного) материала, формулирования описания маркировки объектов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками назначения при необходимости дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками проведения микроскопического изучения</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>биопсийного (операционного) материала, формулирования микроскопического описания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением консультации материалов прижизненного патологоанатомического исследования биопсийного (операционного) материала</li> <li>• Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента</li> <li>• Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 3.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Патологическая анатомия</b>							
Б1.Б.1.1	«Принципы организации патологоанатомической службы»	1	36	6	0	36	9	Зачет
Б1.Б.1.2	«Общая патологическая анатомия»	4	144	30	0	90	36	Зачет
Б1.Б.1.3	Частная патологическая анатомия (соматическая)	14	504	20	0	336	126	Зачет
Б1.Б.1.4	Инфекционная патология	5	180	12	0	123	45	Зачет
Б1.Б.1.5	Болезни, вызванные факторами внешней среды	1	36	6	0	18	9	Зачет
Б1.Б.1.6	Патологическая анатомия челюстно-лицевой области	2	72	10	0	42	18	Зачет
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>27</b>	<b>972</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>645</b>	<b>243</b>	

### 3.3. Содержание дисциплины

#### 3.3.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций разделов учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>Раздел «Принципы организации патологоанатомической службы»</b>	<b>6</b>	
1	Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы, уровни исследования. Правовая и методическая база патологоанатомической службы.	2	
2	Учение о диагнозе.	2	
3	Основные морфологические методы диагностики в патанатомии. Биопсии. Аутопсии.	2	
	<b>Раздел «Общая патологическая анатомия».</b>	<b>30</b>	
1	Повреждение (альтерация). Дистрофии. Некроз. Апоптоз.	10	

2	Нарушения кровообращения и водно-электролитного баланса	4	
3	Воспаление	4	
4	Иммунопатология	2	
5	Компенсаторно-приспособительные процессы	4	
6	Опухоли	6	
	<b>Раздел «Частная патологическая анатомия (соматическая)».</b>	<b>20</b>	
1	Сердечно-сосудистая патология	2	
2	Ревматические болезни	2	
3	Патология лимфоидной и кроветворной ткани	2	
4	Заболевания органов дыхания	2	
5	Заболевания пищеварительной системы.	2	
6	Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы	2	
7	Заболевания мочевыделительной системы	2	
8	Заболевания мужской и женской половой системы. Заболевания молочных желез	2	
9	Патология беременности и послеродового периода	2	
10	Патология эндокринной системы	2	
	<b>Раздел «Инфекционная патология».</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
1	Общее учение об инфекционных болезнях. Кишечные инфекции.	2	
2	Детские инфекции	2	
3	Инфекции, передающиеся половым или преимущественно половым путем		2
4	Острые респираторные вирусные инфекции		2
5	Туберкулез		2
6	Карантинные инфекции		2
	<b>Раздел «Болезни, вызванные факторами внешней среды».</b>		<b>6</b>
1	Заболевания, вызванные факторами окружающей среды.		2
2.	Ятрогенная патология		2
3.	Патология реанимации и интенсивной терапии		2
	<b>Раздел «Патологическая анатомия челюстно-лицевой области»</b>		<b>10</b>
1	<b>Стоматологические заболевания</b>		10

**3.3.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:**

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	<b>ДИСЦИПЛИНА: ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ</b>		
	<b>Раздел «Принципы организации патологоанатомической службы»</b>	<b>36</b>	
1	Патологическая анатомия. Содержание, задачи, объекты, методы, уровни исследования.	6	
2	Правовая и методическая база патологоанатомической службы.	6	
3	Структура и логика диагноза. Правила заполнения свидетельства о смерти. МКБ-10, принципы кодирования заболеваний.	6	
4	Сличение диагнозов. Категории расхождения диагнозов. КИЛИ. Клинико-анатомические конференции.	6	
5	Основные морфологические методы диагностики в патанатомии. Понятия о биопсиях. Виды биопсии. Особенности	6	

	морфологической диагностики.		
6	Аутопсии. Правила направления трупа на вскрытие. Техника патологоанатомического исследования трупа. Особенности взятия материала для гистологического, бак-, вирусологического исследований.	6	
	<b>Раздел «Общая патологическая анатомия».</b>	<b>90</b>	
	<b>Повреждение (альтерация)</b>	<b>24</b>	
7	Обратимые повреждения клеток и тканей. Внутриклеточные изменения (паренхиматозные дистрофии).	6	
8	Обратимые повреждения клеток и тканей. Внеклеточные изменения (стромально-сосудистые дистрофии)	6	
9	Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов, минерального обмена (смешанные дистрофии). Образование камней	6	
10	Необратимые повреждения клеток и тканей. Некроз. Апоптоз.	6	
	<b>Нарушения кровообращения и водно-электролитного баланса</b>	<b>12</b>	
11	Расстройства кровообращения. Гемостаз. Артериальное и венозное полнокровие.	6	
12	Стаз. Тромбоз. Эмболия. Кровотечения. Кровоизлияния. ДВС-синдром. Нарушение содержания тканевой жидкости: отеки, водянка	6	
	<b>Воспаление</b>	<b>18</b>	
13	Общее учение о воспалении. Классификация воспаления. Морфологическая характеристика экссудативного воспаления Пролиферативное воспаление	12	
14	Морфология нарушений иммуногенеза. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности	6	
	<b>Компенсаторно-приспособительные процессы</b>	<b>12</b>	
15	Регенерация и репарация. Патологические аспекты воспаления и регенерации Заживление ран Процессы адаптации: атрофия, гипертрофия.	12	
	<b>Опухоли</b>	<b>24</b>	
16	Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез опухолей. Классификация.	6	
17	Опухоли из эпителия, мезенхимы, разных тканей.	18	
	<b>Раздел «Частная патологическая анатомия (соматическая)».</b>	<b>336</b>	
	<b>Сердечно-сосудистая патология</b>	<b>42</b>	
18	Атеросклероз. Гипертоническая болезнь.	6	
19	Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания	12	
20	Кардиомиопатии	6	
21	Ревматические болезни Болезни эндокарда. Пороки сердца	12	
22	Сердечная недостаточность.	6	
23	<b>Патология лимфоидной и кроветворной ткани</b>	<b>18</b>	
	<b>Заболевания органов дыхания</b>	<b>42</b>	
24	Болезни трахеи и бронхов	6	
25	Пневмонии	6	
26	ХОБЛ, Бронхоэктатическая болезнь. Идиопатические интерстициальные заболевания Тромбоэмболии, легочная гипертензия и другие.	18	
27	Заболевания плевры	6	
28	Опухоли органов дыхания	6	

	<b>Заболевания пищеварительной системы.</b>	<b>48</b>	
29	Болезни пищевода	6	
30	Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка,	12	
31	Болезни кишечника: ЯК, болезнь Крона, аппендицит и др. Перитониты	18	
32	Рак органов пищеварения	12	
	<b>Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы</b>	<b>42</b>	
33	Болезни печени: гепатиты Гепатозы, циррозы	18	
34	Желчекаменная болезнь, холецистит	6	
35	Болезни поджелудочной железы	6	
36	Рак печени, желчного пузыря, поджелудочной железы	12	
	<b>Заболевания мочевыделительной системы</b>	<b>48</b>	
37	Гломерулопатии	12	
38	Тубулопатии. Уремия	12	
39	Интерстициальные болезни	12	
40	Опухоли почек	12	
41	<b>Болезни эндокринной системы</b>	<b>18</b>	
42	<b>Заболевания мужской и женской половой системы</b>	<b>24</b>	
43	<b>Заболевания молочных желез</b>	<b>12</b>	
44	<b>Патология беременности и послеродового периода</b>	<b>24</b>	
45	<b>Заболевания и опухоли кожи</b>	<b>12</b>	
46	<b>Заболевания опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	
	<b>Раздел «Инфекционная патология».</b>	<b>123</b>	
47	Общее учение об инфекционных болезнях. Кишечные инфекции.	18	
48	Острые респираторные вирусные инфекции	18	
49	Туберкулез	12	
50	Сифилис	12	
51	Карантинные инфекции	9	
52	Сыпной тиф. Туляремия. Бруцеллез	12	
53	Детские инфекции	18	
54	Сепсис, ВИЧ	12	
55	Микозы ,Опportunистические инфекции	12	
	<b>Раздел «Болезни, вызванные факторами внешней среды»</b>	<b>18</b>	
56	Заболевания, вызванные факторами окружающей среды. Ятрогенная патология. Патология реанимации и интенсивной терапии	18	
	<b>Раздел «Патологическая анатомия челюстно-лицевой области»</b>	<b>42</b>	
57	Аномалии орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба. Патология пульпы. Болезни десен и пародонта. Пародонтит.	6	
58	Стоматит. Хейлит. Глоссит.	6	
59	Воспалительные заболевания челюстей.	6	
60	Кисты. Заболевания челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей.	12	
61	Болезни слюнных желез	12	

### 3.3.3. Название тем семинарских занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

Семинарские занятия дисциплины «патологическая анатомия» не предусмотрены учебным планом.

**4. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>						
				Виды	Кол-во контроль ных вопросов	Кол-во тесто- вых зада- ний	Кол-во ситуаци онных задач	Кол-во тем реферат ов	Кол-во Микро- препара тов	Кол-во макроп репарат ов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.1.1	1	Принципы организации патолого-анатомической службы.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	60	137	-	37	-	-
Б1.Б.1.2	1	Общая патологическая анатомия	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач, диагностика по микропрепаратам	136	186	99	27	93	35
Б1.Б.1.3	1	Частная патологическая анатомия	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного	122	244	69	24	59	29

		(соматическая)	освоения раздела, зачет	контроля, тестирование, решение ситуационных задач, диагностика по микропрепаратам						
Б1.Б.1.4	2	Инфекционная патология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач диагностика по микропрепаратам	63	158	108	35	40	8
Б1.Б.1.5	2	Болезни, вызванные факторами внешней среды	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач диагностика по микропрепаратам	16	38	3	13	10	3
Б1.Б.1.6	2	Патологическая анатомия челюстно-лицевой области	Контроль СРО, контроль освоения	Опрос с использованием вопросов для устного контроля,	120	100	30	29	15	-

			раздела, зачет	тестирование, решение ситуационных задач диагностика по микропрепаратам						
--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/ п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1	9		<p><b>Принципы организации патологоанатомической службы.</b>            Патологическая анатомия.            Содержание, задачи, объекты, методы, уровни исследования. Правовая и методическая база патологоанатомической службы.            Гистологическая техника. Основные морфологические методы диагностики в патанатомии. Понятия о биопсиях. Виды биопсии.            Особенности морфологической диагностики.            Аутопсии. Техника патологоанатомического исследования трупа.</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);            - работа с электронными образовательными ресурсами;            - подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>1. Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.            2. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / авт.-сост.: Г. Н. Маслякова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 179 с.            3. Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. -            4. Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил</p>	<p>Опрос.            Тестовый контроль</p>

			Особенности взятия материала для гистологического, бак-, вирусологического исследований.		Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил. 5. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612); 6. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799); 7. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html</a> .	
2	36		<b>Общая патологическая анатомия.</b> Обратимые повреждения клеток и тканей. Внутриклеточные изменения (паренхиматозные дистрофии). Обратимые повреждения клеток и тканей. Внеклеточные изменения (стромально-сосудистые дистрофии). Нарушения обмена хромо- и нуклеопротеидов, минерального	подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами;	1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с. 2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под	Опрос. Тестовый контроль. Диагностика по микропрепаратам. Решение ситуацио

		<p>обмена (смешанные дистрофии).  Образование камней. Необратимые повреждения клеток и тканей.  Некроз. Апоптоз. Расстройства кровообращения. Гемостаз.  Артериальное и венозное полнокровие. Стаз. Тромбоз.  Эмболия. Кровотечения.  Кровоизлияния. ДВС-синдром.  Ишемия. Инфаркт. Нарушение содержания тканевой жидкости: отеки, водянка. Общее учение о воспалении. Классификация воспаления. Морфологическая характеристика экссудативного воспаления. Пролиферативное воспаление. Морфология нарушений иммуногенеза. Клеточные и гуморальные основы иммунного ответа. Патологические состояния иммунной системы. Реакции гиперчувствительности. Регенерация и репарация. Патологические аспекты воспаления и регенерации. Заживление ран. Атрофия.  Гипертрофия. Гиперплазия.  Метаплазия. Общее учение об опухолях. Этиология и патогенез</p>	<p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов;  - составление патологоанатомических диагнозов по протоколам вскрытия;  - подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>.  4. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>.  5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>  6. Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с.</p>	<p>нных задач.</p>
--	--	---	---	---	--------------------

		опухолей. Классификация. Опухоли из эпителия. Опухоли из мезенхимы. Опухоли из разных тканей.			
3	126	<p><b>Частная патологическая анатомия (соматическая)</b></p> <p>Сердечно-сосудистая патология: Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. Кардиомиопатии. Ревматические болезни. Патология лимфоидной и кроветворной ткани. Заболевания органов дыхания: Болезни трахеи и бронхов. Пневмонии. ХОБЛ, Бронхоэктатическая болезнь. Идиопатические интерстициальные заболевания. Тромбоэмболии, легочная гипертензия и другие. Заболевания плевры. Опухоли. Заболевания пищеварительной системы</p> <p>Болезни пищевода. Болезни желудка: гастрит, язвенная болезнь желудка. Болезни кишечника: ЯК, болезнь Крона, аппендицит и др. Рак органов пищеварения</p> <p>Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Болезни печени гепатиты. Гепатозы, циррозы. Желчекаменная болезнь, холецистит. Болезни поджелудочной железы. Рак печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Заболевания</p>	<p>подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов;</p> <p>- составление патологоанатомических диагнозов по протоколам вскрытия;</p> <p>- заполнение свидетельств о смерти;</p> <p>- подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с.</p> <p>2. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 229[1] с.</p> <p>3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>.</p> <p>4. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>.</p> <p>5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a></p> <p>6. Атлас патологии опухолей человека :</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Диагностика по микропрепаратам. Решение ситуационных задач.</p>

		<p>мочевыделительной системы:          Гломерулопатии          Тубулопатии. Интерстициальные болезни. Опухоли почек. Болезни эндокринной системы. Заболевания мужской и женской половой системы. Заболевания молочных желез.          Патология беременности и послеродового периода. Заболевания и опухоли кожи. Заболевания опорно-двигательного аппарата.</p>		<p>учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с.</p>	
4	45	<p><b>Инфекционная патология.</b>          Общее учение об инфекционных болезнях. Кишечные инфекции. Острые респираторные вирусные инфекции. Туберкулез. Сифилис. Карантинные инфекции. Сыпной тиф. Туляремия. Бруцеллез. Детские инфекции. Сепсис, ВИЧ. Микозы. Оппортунистические инфекции</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);          - работа с электронными образовательными ресурсами;          - описание макропрепаратов и микропрепаратов;          - составление патологоанатомических диагнозов по</p>	<p>1. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с.          2. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 229[1] с.          3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>.          4. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL:</p>	<p>Опрос.          Тестовый контроль.          Диагностика по микропрепаратам.          Решение ситуационных задач.</p>

			<p>протоколам вскрытия; -заполнение свидетельств о смерти; - подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p><a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>. 5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a></p>	
5	9	<p><b>Заболевания, вызванные факторами окружающей среды.</b> Заболевания, вызванные факторами окружающей среды.</p> <p>Ятрогенная патология. Патология реанимации и интенсивной терапии.</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами; - описание макропрепаратов и микропрепаратов; - составление патологоанатомических диагнозов по протоколам вскрытия;</p>	<p>1. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с. 2. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2016. - 229[1] с. 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a>. 4. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a>. 5. Патологическая анатомия [Электронный</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Диагностика по микропрепаратам. Решение ситуационных задач.</p>

				-заполнение свидетельств о смерти; - подготовка к текущему контролю знаний (зачету)	ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a> 6. Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство для врачей. СПб: Северо-Запад, 1999.-656с.	
6		18	<b>Патологическая анатомия челюстно-лицевой области.</b> Аномалии орофациальной области. Болезни твердых тканей зуба. Патология пульпы. Болезни десен и пародонта. Периодонтит. Стоматит. Хейлит. Глоссит. Воспалительные заболевания челюстей. Кисты. Опухолеподобные заболевания челюстей. Одонтогенные и неодонтогенные опухоли челюстей.	- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами; - описание макропрепаратов и микропрепаратов; -диагностика по биопсийному материалу. - подготовка к текущему контролю знаний (зачету)	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с. 2.Орофациальная патология: избранные лекции:Учеб.-метод.пособие.- П.Ф.Аверьянов, Г. Н. Маслякова . - Саратов : ООО Издательский центр «Наука», 2011. - 177[1] с. 3. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a> . 4. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a>	Опрос. Тестовый контроль. Диагностика по микропрепаратам. Решение ситуационных задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1	Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.	1
2.	Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с.	1
3.	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с.	1
4.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2010. - 512 с.	395
5.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2010. - 485[1] с.	396
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	18
2.	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил.	1

### Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a> .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html</a>
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a> .

4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html</a> .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html</a> .

**Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине**

№ п/п	Официальные сообщества патологоанатомов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
2	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">www.scsml.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

### **Оценивание результатов аттестации:**

#### **1. *Оценивание результатов тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

70 % и более правильных ответов - "зачтено",  
менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

#### **2. *Оценивание результатов собеседования по билету***

«**Зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«**Не зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

#### **3. *Оценивание результатов собеседования по типовой экзаменационной ситуационной задаче***

«**Зачтено**» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«**Не зачтено**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Примерная тематика типовых вопросов**

#### **Вопросы для собеседования**

1. Методы исследования патологической анатомии.
2. Понятие о танатогенезе.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Развитие прозекторской службы в России.
5. Дайте определение основного заболевания. Пример.
6. Что такое осложнение? Пример.

7. Определение сопутствующего заболевания. Пример.
8. Понятие основного комбинированного заболевания. Пример.
9. Дайте определение фонового заболевания. Пример.
10. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.

### **Примеры типовых тестовых заданий**

**1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:**

- а) протокол вскрытия;
- б) журнал регистрации исследований биопсийного материала;
- в) эпикриз;
- г) историю болезни;
- д) журнал учета получения и расхода спирта.

**2. Основанием для вскрытия умершего является:**

- а) распоряжение главного врача;
- б) распоряжение заведующего патологоанатомического отделения;
- в) распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной;
- г) приказ министра;
- д) МКБ-10.

**3. После вскрытия умершего оформляется:**

- а) протокол вскрытия;
- б) докладная записка;
- в) рапорт;
- г) клинический диагноз;
- д) рецензия истории болезни.

**4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:**

- а) рецензию истории болезни;
- б) протокольную часть;
- в) свидетельство о смерти;
- г) результат биопсии;
- д) направление на вскрытие.

**5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:**

- а) основное и сопутствующее;
- б) конкурирующие заболевания;
- в) два сочетанных заболевания;
- г) основное и фоновое заболевание;
- д) три сочетанных заболевания.

### **Примеры типовых ситуационных задач по общей и частной патологической анатомии**

#### **Задача 1**

У молодого мужчины после переохлаждения появились одышка, кашель, повысилась температура. Через 3 суток наступила смерть. На вскрытии: верхняя и средняя доли

правого легкого плотной консистенции, сероватого цвета с зернистой поверхностью на разрезе. Висцеральная плевро этих долей покрыта пленкой сероватого цвета. Гистологически: в альвеолах – сетчатые белковые массы с примесью сегментоядерных лейкоцитов.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз. Обоснуйте.
2. Назовите классические стадии развития данного заболевания.
3. Назовите неблагоприятные и благоприятные исходы данного процесса.
4. Какой процесс и его разновидность в плевре?
5. Каковы возможные исходы его?

### **Задача 2**

У больного гипертонической болезнью развилась почечная недостаточность и незадолго до смерти появился шум трения перикарда. На вскрытии: перикард покрыт сероватой пленкой с нитевидными наложениями.

Вопросы:

1. Какой процесс вызвал шум трения перикарда?
2. Какая его морфологическая форма?
3. Каков состав наложений на перикарде?
4. Как называется сердце при данном патологическом процессе?
4. Каким может быть исход этого процесса?

### **Задача 3**

Зимой, во время эпидемии гриппа, у молодого мужчины отмечался подъем температуры до субфебрильных цифр, влажный кашель, насморк с большим количеством слизистого отделяемого.

Вопросы:

1. Какой процесс формируется в слизистых оболочках дыхательных путей у больного?
2. Какой его вид?
3. Форма течения воспалительного процесса?
4. Какой вид дистрофии развился у больного в слизистых оболочках?
5. Каков исход данного вида воспаления?

## **Примеры типовых задач по биопсийному материалу**

### **Задача 1**

У больной 57 лет в правой молочной железе обнаружено плотное "опухолевидное образование. Произведена операция секторальной резекции молочной железы, материал послан на гистологическое исследование. Больная оставлена на операционном столе до получения результатов исследования.

Заключение врача-патологоанатома. В ткани молочной железы обнаружена картина папиллярного рака. После получения ответа больной произведена операция расширенной мастэктомии.

Вопросы.

1. Вид биопсии в зависимости от сроков исследования: а) плановая; б) срочная; в) прицельная; г) инцизионная; д) пункционная.
2. Вид биопсии в зависимости от способа получения материала: а) прицельная; б) инцизионная; в) срочная; г) плановая; д) пункционная.
3. Через какое время должен был дать ответ на биопсию врач-патологоанатом: а) через 1 сут; б) через 4—5 дней; в) через 20—25 мин; г) в течение месяца; д) через 10 мин.
4. Характер ответа врача-патологоанатома: а) описательный ответ; б) ориентировочный диагноз; в) окончательный диагноз; г) установлено осложнение; д) установлено сопутствующее заболевание.

5. Тактика лечащего врача при благоприятном исходе оперативного вмешательства: а) установить динамическое наблюдение за больной; б) направить для наблюдения в поликлинику по месту жительства; в) направить для наблюдения в онкологический диспансер; г) рекомендовать обращение к врачу только при появлении жалоб; д) рекомендовать регулярное рентгенологическое обследование органов грудной клетки.

### Задача 2.

Больной 50 лет поступил в стационар с жалобами на слабость, потерю веса, увеличение шейных и подключичных лимфатических узлов. В анализе крови — умеренная анемия, СОЭ 39 мм/ч. Подключичный лимфатический узел послан на исследование в биопсийную лабораторию.

Ответ врача-патологоанатома. В ткани лимфатического узла обнаружен метастаз опухоли, имеющий строение дифференцированной аденокарциномы.

Вопросы.

1. Какой материал прислан для гистологического исследования: а) пункционная биопсия; б) инцизионная биопсия; в) аспирационная биопсия; г) операционный материал; д) прицельная биопсия.

2. В каком фиксирующем растворе следует прислать материал в биопсийную лабораторию: а) 10% раствор кислого формалина; б) 10% раствор нейтрального формалина; в) 40% раствор формалина; г) дистиллированная вода; д) физиологический раствор.

3. Какой это вид биопсии в зависимости от сроков ответа: а) срочная; б) плановая; в) открытая; г) прицельная; д) эксцизионная.

4. Характер ответа врача-патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) установлен симптом заболевания; д) установлен синдром.

5. Какие органы и системы необходимо, прежде всего, исследовать для установления основного заболевания: а) органы сердечно-сосудистой системы; б) центральную нервную систему, в) систему лимфатической ткани; г) систему органов кроветворения д) органы желудочно-кишечного тракта.

### Задача 3.

Больной 22 лет поступил в стационар с жалобами на лихорадку, потерю веса, слабость, увеличение шейных лимфатических узлов. При обследовании крови содержание форменных элементов без отклонений от нормы, СОЭ - 49 мм/ч. При рентгенологическом исследовании легких обнаружено расширение их корней в результате увеличения лимфатических узлов. Один из шейных лимфатических узлов взят на гистологическое исследование.

Ответ врача-патологоанатома. В ткани лимфатического узла обнаружены гранулемы, состоящие из эпителиоидных клеток, гигантских клеток типа Пирогова — Лангханса, лимфоцитов.

Заключение. При соответствующих клинических данных можно думать о туберкулезе лимфатического узла.

Вопросы.

1. Какой материал прислан на исследование в биопсийную лабораторию: а) операционный; б) биопсийный; в) материал пункционной биопсии; г) материал аспирационной биопсии; д) материал прицельной биопсии.

2. Какая биопсия произведена больному? а) инцизионная; б) пункционная; в) аспирационная; г) прицельная; д) открытая.

3. Характер ответа врача-патологоанатома: а) окончательный диагноз; б) ориентировочный диагноз; в) описательный ответ; г) «ложно-положительный ответ»; д) «ложноотрицательный ответ».

4. О каком заболевании, кроме туберкулеза, следует думать клиницисту: а) лимфогранулематоз; б) лимфолейкоз; в) саркоидоз; г) сифилис; д) лимфосаркома.

5. Что необходимо для установления окончательного диагноза: а) консультация фтизиатра; б) консультация онколога; в) дополнительное лабораторное обследование; г) тщательный клинико-морфологический анализ; д) дополнительное морфологическое исследование.

### **Примеры типовых задач на формулировку диагнозов, написание свидетельств о смерти**

#### **Задача 1**

Больная А., 59 лет, доставлена в клинику в экстренном порядке врачом скорой помощи. Больная шла по улице, почувствовала интенсивную головную боль, упала. В течение 10-12 лет страдает гипертонией, АД 240/120 мм. рт. ст. В сознании, заторможена, правосторонний гемипарез, повышены мышечный тонус и рефлексы. На следующее утро состояние больной резко ухудшилось. Потеряла сознание, появилось двустороннее косоглазие. Через 3 дня с момента поступления больная умерла.

Направляется на вскрытие с клиническим диагнозом:

Основной. Геморрагический инсульт в левом полушарии головного мозга с правосторонней гемиплегией. Артериальная гипертония III.

Осложнение. Отек мозга, двусторонняя гипостатическая пневмония.

Данные вскрытия. Питание хорошее. Рельеф мозга сглажен. В желудочках мозга содержится больше обычного прозрачной спинномозговой жидкости. В области варолиева моста головного мозга обнаружено кровоизлияние с разрушением вещества головного мозга в виде гематомы размером 4x3,5x2 см. Сердце размерами: 12x11,5x5x3,5 см., толщина мышцы левого желудочка 1,9 см, правого 0,2. Сердечная мышца дрябловатая, на разрезах красновато-сероватая. В аорте умеренное количество атеросклеротических бляшек. В верхней доле левого лёгкого обнаруживаются небольшие фокусы уплотнения, на разрезах - тусклого вида, красновато-синюшной окраски. В селезенке обнаружен участок беловато-желтоватого цвета, размером 1 x 1,2 x 1,2 см тусклого вида, тестоватой консистенции.

Задание

I. Поставить патологоанатомический диагноз, придерживаясь рубрик: 1) основное заболевание, 2) осложнение, 3) сопутствующее.

II. Написать эпикриз:

1. Выделить непосредственную причину смерти.

2. Провести сличение диагнозов.

3. Если есть расхождение диагнозов, указать причину расхождения и категорию.

III. Заполните свидетельство о смерти.

#### **Задача 2**

Женщина 23 лет, 2-я беременность на сроке 32-33 нед, первые роды. В анамнезе медицинский аборт. С 25 нед. настоящей беременности диагностирован плацентит, с 28 нед — отеки, протеинурия, хроническая фетоплацентарная недостаточность. За сутки до родов исчезло сердцебиение плода. Родился мертвый мацерированный плод массой 2000 г, рост 40 см.

Клинический диагноз. Преждевременные роды мертвым плодом. Нефропатия легкой степени на фоне нейрциркуляторной дистонии по гипертоническому типу, кандидозный кольпит.

Данные патологоанатомического исследования. Мацерация кожных покровов плода, прокрашивание их мекониевыми массами в зеленоватый цвет, мекония в толстой кишке мало. Внутренние органы дряблые, полнокровные. В мягких мозговых оболочках и эпикарде — точечные кровоизлияния. Плацента массой 450 г, с плодной поверхности

окрашена в зеленоватый цвет. Околоплодные оболочки мутные, отечные, зеленоватого цвета, пупочный канатик длиной 60 см, по его ходу — ложные узлы.

При гистологическом исследовании — в легких аспирированные мелкозернистые эозинофильные и мекониевые массы; в почках, печени, миокарде — частичный аутолиз, венозное полнокровие. В плаценте — флегмонозное воспаление, в плодных оболочках — отек, очаговая лейкоцитарная инфильтрация.

Задание

1. Сформулируйте патолого-анатомический диагноз.
2. Напишите клинико-анатомический эпикриз.
3. Проведите сличение диагнозов.
4. Заполните свидетельство о смерти.

### Задача 3.

Больной А., 50 лет.

Клинический диагноз: Изъязвившийся рак антрального отдела желудка с метастазами в регионарные лимфатические узлы, печень, поджелудочную железу. Кахексия. Ревматический порок митрального клапана с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Мерцательная аритмия. Сердечно-сосудистая недостаточность ШБ. Двусторонняя очаговая пневмония. Правосторонняя паховая грыжа.

Патологоанатомический диагноз. Блюдцеобразный рак антрального отдела желудка с метастазами в лимфатические узлы малого и большого сальника, в поджелудочную железу, печень. Кахексия. Ревматический порок сердца: склероз, деформация, сращение створок митрального клапана с развитием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, утолщение и укорочение хорд. Хроническое венозное полнокровие внутренних органов: бурая индурация легких, мускатная печень, цианотическая индурация почек и селезенки, асцит (700 мл). Двусторонняя очаговая пневмония в VI—X сегментах. Правосторонняя паховая грыжа.

1. Структурируйте патологоанатомический диагноз.
2. Заполните врачебное свидетельство о смерти.
  1. а) \_\_\_\_\_
  - б) \_\_\_\_\_
  - в) \_\_\_\_\_
3. Укажите что явилось непосредственной и первоначальной причиной смерти.
4. Проведите сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.

### Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018г. №50645);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014г. №34392);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01

июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2012г., регистрационный № 25359)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25августа 2010г., регистрационный номер 18247);

15. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря

2013г., регистрационный номер 30612);

16. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);

17. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

## Информационные технологии:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/patanat/>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgmru.ru>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» на сайте <http://www.studmedlib.ru>, сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

#### Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html</a> .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html">http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html</a>
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html">http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html</a> .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</a> .
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html</a> .

2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html</a> .
----	--

**Перечень периодических изданий:**

Печатные периодические издания – 3 наименований

Журнал «Архив патологии»

Журнал «Вопросы онкологии»

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»

Электронные периодические издания – 3 наименования

электронные журналы из eLIBRARY

Электронный журнал «Морфология»

Электронный журнал «Нефрология»

Электронный журнал «Урология»

**9.2 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине**

№ п/п	Официальные сообщества патологоанатомов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
<b>Зарубежные</b>		
1	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
2	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
6.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmr.rssi.ru">www.scsmr.rssi.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по изучению данной учебной дисциплины в Приложении 3.

### 11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

### 12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в справке о кадровом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

### 13. Иные учебно-методические материалы

Методические указания для самостоятельной работы ординаторов изложены в приложении 4 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине изложены в приложении 5 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

Конспекты лекций изложены в приложении 6 к рабочей программе «Патологическая анатомия».

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Напшева Анета Мухамедовна	К.м.н.,	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Воронцова Светлана Алексеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4	Пахомий Светлана Сергеевна	К.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5	Воронина Елена Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6	Медведева Анна Валентиновна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России