



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
протокол от 20.11.202г. №2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов

« 24 » 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФТИЗИАТРИЯ»

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

ФТЗ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.07 Патологическая анатомия

ФГОС ВО утвержден приказом № 1049

Министерства образования РФ

от «25» августа 2014 г.

Квалификация
Врач-патологоанатом
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры фтизиатрии
протокол от «07» 09. 2020г №_7_

Заведующая
кафедрой Т.И. Морозова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Фтизиатрия» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» системы универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку специалиста, включая основы противотуберкулезной помощи населению, в т.ч. знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клиническим проявлениям туберкулеза; особенностям современного течения туберкулезной патологии в разных органах и системах.

2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача, ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. Совершенствовать навыки клинического мышления.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере оказания противотуберкулезной помощи населению.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области фтизиатрии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме необходимую медицинскую помощь, провести противотуберкулезные профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области оказания противотуберкулезной помощи населению.

5. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи у больных туберкулезом.

6. Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.

7. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.

8. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения при оказании противотуберкулезной помощи населению, страховой медицины, медицинской психологии. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник ординатуры, освоивший программу данной дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник освоивший программу данной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4)
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач фтизиатра; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование
	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий,	Эпидемиологию туберкулеза и социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации	Оценить эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу в районе обслуживания Выявить факторы риска развития	Технологиями санитарно-просветительной работы по	тестовый контроль; ситуационные задачи

		<p>направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>туберкулеза как массового заболевания Понятие очага туберкулезной инфекции Факторы риска заболевания туберкулезом Особенности возбудителя туберкулеза, его биологические свойства, средства выявления и культивации Причины формирования лекарственной устойчивости микобактерий туберкулеза и ее виды Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов Патогенез и патоморфологию туберкулеза, основные морфологические и функциональные изменения органов при развитии туберкулезной инфекции (в т.ч. при сочетании с ВИЧ-инфекцией) Состояние иммунной системы при туберкулезе Новые и современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний во фтизиатрии Организацию</p>	<p>туберкулеза среди населения в разных возрастных группах, организовывать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья Предупреждать развитие вторичной лекарственной устойчивости у больных туберкулезом Использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии туберкулеза среди населения, проводить их коррекцию Оценивать местные прививочные реакции на БЦЖ Дифференцировать поствакцинальную и постинфекционную аллергии Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом</p>	<p>предупреждению распространения туберкулеза, по пропаганде здорового образа жизни и гигиеническим вопросам, связанных с туберкулезом Методиками организации противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Методиками контроля и оценки эффективности проведения вакцинации, ревакцинации, химиопрофилактики туберкулеза Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий у больных туберкулезом разного возраста и их окружения</p>	<p>(разноуровневые); собеседование</p>
--	--	--	--	--	---	---

			<p>противоэпидемических мероприятий при туберкулезе Вакцинацию и ревакцинацию, сроки развития иммунитета после вакцинации, его длительность; сроки ревакцинации. Характеристику местных прививочных реакций Особенности поствакцинальной и постинфекционной аллергии, методы их определения Химиопрофилактику туберкулеза (первичная и вторичная) Санитарная профилактика Методы противотуберкулезной работы Межведомственная программа борьбы с туберкулезом Группы риска возникновения туберкулеза Пути выявления туберкулеза Организация раннего выявления туберкулеза</p>	<p>конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
	ПК-4	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней и туберкулеза Закономерности изменения</p>	<p>Оценить причинные факторы и причинно-следственные связи в возникновении туберкулеза. Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, патогенеза туберкулеза, основные методики клинико-лабораторного обследования и</p>	<p>Отраслевыми стандартами обследования для диагностики туберкулеза Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<p>диагностических показателей при различных формах и локализациях туберкулеза в соответствии с патофизиологией туберкулеза, патогенезом функциональных и тканевых нарушений при туберкулезе</p> <p>Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования</p>	<p>оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики туберкулеза у взрослых, детей и подростков</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</p>	<p>данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методикой оценки клинических, лучевых, микробиологических, иммунологических, лабораторных, инструментальных методов исследования для выявления туберкулеза</p>	
	ПК-5	готовность к применению патологоанатомическ	Последовательность и методики обследования пациентов при диагностике туберкулеза	Выявлять основные патологические синдромы, основные симптомы и анализировать	Правила взятия, консервации, маркировки,	тестовый контроль; ситуационные

		<p>их методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Диагностические (клинические, лучевые, микробиологические, иммунологические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во фтизиатрической практике Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии органов дыхания Дифференциальную диагностику первичных и вторичных форм туберкулеза</p>	<p>закономерности функционирования органов и систем при различных формах и локализациях туберкулеза Использовать алгоритмы диагностики и дифференциальной диагностики туберкулеза с учетом МКБ Оценить тяжесть состояния больного Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты Оценивать и интерпретировать результаты применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии Определить показания к бронхоскопии и биопсии, оценить их результаты Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного</p>	<p>регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования. Отраслевыми стандартами объемов лечения больных туберкулезом. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>задачи (разноуровневые); собеседование</p>
--	--	--	---	--	--	---

				<p>патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе туберкулеза.</p> <p>Устанавливать причины смерти и диагноза туберкулеза (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p>		
	ПК-6	<p>готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм.</p> <p>Принципы и методы повышения приверженности больного к лечению туберкулеза.</p> <p>Значимость медицинских,</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Предупреждать досрочное прекращение лечения больными туберкулезом, используя медицинские, социальные и психологические методы</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

			<p>социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению при туберкулезе.</p> <p>Действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований правила.</p>	<p>воздействия.</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития туберкулеза и его рецидивов</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТИЗИАТРИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ , УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Матрица представлена в ОПОП соответствующей специальности.

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
Проведение патологоанатомических исследований	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01.8 Проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ПК-1,4,5,6	соответствует
А/02.8 Проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК-4,5	соответствует
А/03.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1,6	соответствует

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Фтизиатрия» является **факультативной дисциплиной** основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности.

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением зачета.

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет **2** зачетных единиц. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в	Объем в	№1	№2	№3	№4

	зачетные единицы (ЗЕТ)	академических часах (час.)				
1	2	3	4	5		
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54	54			
лекции (Л)	0,1	4	4	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	1,4	50	50	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Внеаудиторная работа						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18	18	-	-	-
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			3	-	-
	Экзамен (Э)				-	-
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72	72	-	-
	ЗЕТ	2			-	-

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Фтизиатрия»:

Дисциплина рассчитана на 72 часа обучения в 1 семестре.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
ФТД.1.1	УК-1; ПК-1; ПК-4, ПК 5	Выявление и диагностика туберкулеза	<p>Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза туберкулеза. Анатомия органов грудной клетки. Сегментарное строение легких. Физиология органов дыхания. Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых</p> <p>Клинические, биохимические исследования при туберкулезе. Лучевые методы обследования при туберкулезе. Рентгенография, бронхография, рентгеноскопия, флюорография. Рентгенологические теневые синдромы. Рентгенологическая картина при разных клинических формах туберкулеза. КТ и ее роль во фтизиатрии. Классификация туберкулеза. Функция внешнего дыхания и методы ее оценки.</p> <p>Патогенез туберкулеза. Противοинфекционная защита и иммунологические методы диагностики.</p> <p>Микробиологические, молекулярно-генетические, морфологические методы диагностики туберкулеза.</p> <p>Инструментальные методы диагностики (эндоскопические методы исследования, биоптические методы исследования). Туберкулинодиагностика.</p> <p>Клинические проявления туберкулеза. Внегочный туберкулез.</p> <p>Группы высокого риска по туберкулезу легких и</p>	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам

			<p>внелегочных локализаций.</p> <p>Ведение медицинской документации в туберкулезном отделении стационара и в поликлинике.</p> <p>Классификация остаточных изменений после перенесенного туберкулеза. Психологические, юридические особенности работы с пациентами.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">• Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство РФ в области здравоохранения• Нормативные правовые акты,	
--	--	--	---	--

			<p>регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей. • Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях. • Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкуле <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза. • Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни • Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную 	
--	--	--	--	--

			<p>работу среди населения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц • Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом. • Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий. • Раннее выявление факторов риска туберкулеза <p>Диагностическая деятельность</p> <p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК 4)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей • Методика клинического, лабораторного и 	
--	--	--	--	--

			<p>функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом</p> <ul style="list-style-type: none">• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе• Правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала на прижизненные патологоанатомические исследования <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента• Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания• Устанавливать диагноз заболевания (туберкулеза) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда	
--	--	--	--	--

			<p>нозологическая трактовка невозможна</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять диагностическую целесообразность назначения дополнительных методов обследования, окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного патологоанатомического исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом• Формулирование предварительного диагноза• Изучение выписки из медицинской документации пациента, получение разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента• Проведение наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела. Выявление признаков, подозрительных на туберкулез.	
--	--	--	---	--

ФТД.1.2	УК 1, ПК 6	<p>Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом</p>	<p>Теоретические основы фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза. Организация противотуберкулезной помощи населению. Основные принципы работы противотуберкулезного диспансера. Вопросы права в работе противотуберкулезных учреждений. Санитарное просвещение при туберкулезе Медицинская этика и деонтология Принципы лечения больных туберкулезом. Химиотерапия. Классификация антибактериальных препаратов. Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия. Коллапсотерапия и хирургические методы лечения туберкулеза органов дыхания Санаторное и амбулаторное лечение Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Готовность к формированию у населения</p>	<p>Тестирование, собеседование по ситуационным задачам</p>
---------	------------	--	---	--

			<p>мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и фтизиатрии• Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров при туберкулезе.• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с туберкулезом.• Принципы лечения больных туберкулезом <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских организациях.• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности• Использование при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну• Анализировать правильность назначенного	
--	--	--	---	--

			<p>лечения пациентам, умершим от туберкулеза</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий пациентам с туберкулезом с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. • Выполнение мероприятий противоэпидемического режима в стационарных медицинских организациях. • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, в том числе туберкулеза. • Ведение протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного, умершего от туберкулеза 	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№	○ ☞	Наименование раздела	Формы	Оценочные средства ¹
----	-----	----------------------	-------	---------------------------------

раздела п/п		учебной дисциплины	контроля	Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
ФТД.1.1	1	Выявление и диагностика туберкулеза	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	25	100	37
ФТД.1.1	1	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	7	100	3

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость	Всего часов	В том числе			Форма контроля
	<i>Факультатив Фтизиатрия</i>	2	72	4	50	18	
1	Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза	1,5	54	2	38	14	Тесты, собеседование
1.1	Тема 1 Теоретические основы фтизиатрии		8	2	4	2	собеседование
1.2	Тема 2. Диагностика туберкулеза		10		6	4	собеседование, задачи
1.3	Тема 3. Клиника туберкулеза легких		22		18	4	собеседование , задачи
1.4	Тема 4. Внелегочный туберкулез		14		10	4	собеседование , задачи
2	Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом	0,5	18	2	4	4	Тесты, собеседование
2.1	Тема 1. Организация противотуберкулезной помощи. Противотуберкулезный диспансер		8	2	2	2	собеседование
2.2	Тема 2. Лечение туберкулеза		8		2	2	собеседование тесты, задачи

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения
		1 семестр
	Всего	4
Раздел 1	Выявление и диагностика туберкулеза	2
1.1.	Теоретические основы фтизиатрии	2
Раздел 2	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.	2
2.1.	Организация противотуберкулезной помощи населению	2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС	период обучения
		1 семестр
	Всего	50
Раздел 1	Выявление и диагностика туберкулеза	38
1.1	Механизмы защиты органов дыхания от повреждающих факторов. Иммуитет и аллергия при туберкулезе. Патолофизиологические расстройства при туберкулезе.	4
1.2	Клинические и лучевые методы исследования больных	4
1.3	Туберкулинодиагностика	2
1.4	Первичный туберкулез осложненное и неосложненное течение	6
1.5	Вторичные формы туберкулеза	12
1.6	Костно-суставной туберкулез у взрослых, детей и подростков	4
1.7	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков Туберкулез мозговых оболочек и центральной нервной системы у взрослых, детей и подростков	4
1.8	Абдоминальный туберкулез у взрослых, детей и подростков. Туберкулез периферических лимфатических узлов у взрослых, детей и подростков	2
Раздел 2	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.	12
2.1	Методика выявления ранних проявлений туберкулеза у детей, подростков и взрослых. Флюорография в системе выявления больных туберкулезом легких	6
2.2	Принципы лечения больных туберкулезом Препараты, использующиеся при лечении и профилактике туберкулеза в общей лечебной сети. Неотложные состояния и интенсивная терапия при туберкулезе органов дыхания и его осложнениях	6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров учебным планом не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6	Тестирование, собеседование

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	номер семестра	количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
1.	1	14	Выявление и диагностика туберкулеза	Подготовка к аудиторным занятиям	1. Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богдельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с. 2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г « О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации». 3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических	Опрос, тестирование, ситуационные задачи

					<p>рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»</p> <p>4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.</p>	
2.	1	28	Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>1.Перельман М.И. Фтизиатрия : учебник. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.</p> <p>2. Приказ № 109 МЗ РФ г. Москва от 21 марта 2003г «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».</p> <p>3. Приказ № 855 от 29 октября 2009г. МЗ и СР РФ г. Москва « О внесении изменений в приложение № 4 к приказу МЗ от 21 марта 2003г. № 109».</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом.</p> <p>5.Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей и подростков – М.–Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 56 с.</p> <p>7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических</p>	Опрос, тестирование

					рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»	
--	--	--	--	--	--	--

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

Приведено в соответствующем макете.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в Приложении в полном объеме.

Примеры тестов

Выберите один правильный ответ.

1. Форма туберкулёза, наиболее часто выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в год?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	инфильтративная	
Б	очаговая	+
В	кавернозная	
Г	фиброзно-кавернозная	
Д	цирротическая	

2. Метод диагностики, наиболее информативный при наличии в лёгком единичной округлой тени неизвестной этиологии?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	рентгенологический	
Б	бактериологический	
В	туберкулинодиагностика	
Г	морфологический	+
Д	бронхоскопический	

3. Основной феномен, лежащий в основе противотуберкулезной защиты

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	феномен Артюса	
Б	гиперчувствительность немедленного типа	
В	гиперчувствительность замедленного типа	+
Г	анафилаксия	
Д	цитотоксический	

4. Форма туберкулёза, чаще всего выявляемая при массовом флюорографическом обследовании, которое проводится с периодичностью 1 раз в 2 года

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	очаговая	
Б	инфильтративная	+
В	кавернозная	
Г	цирротическая	-
Д	плеврит	

5. Какое место в настоящее время занимает инфильтративный туберкулез в структуре заболеваемости?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	первое	+
Б	второе	
В	третье	
Г	четвертое	
Д	пятое	

6. Инфильтративный туберкулез легких у взрослых относится к периоду инфекции

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	долокальному	
Б	первичному	
В	вторичному	+
Г	раннего тубинфицирования	
Д	позднего тубинфицирования	

7. Очаговый туберкулез чаще всего локализуется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	в верхней доле	+
Б	в средней доле	
В	в нижней доле	
Г	в области корней легких	
Д	в наддиафрагмальной области	

8. Остаточные изменения, формирующиеся после перенесенного очагового туберкулёза легких у взрослых

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	распространенный фиброз	
Б	кальцинаты	
В	цирроз	

Г	ограниченный фиброз, плотные очаги	+
Д	плевральные шварты	

9. При проведении пробы Манту туберкулин вводят

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
а	накожно	
б	внутрикожно	+
в	подкожно	
г	внутримышечно	
д	ингаляционно	

10. Какие изменения в общем анализе крови характерны для вторичного туберкулеза?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Правильный ответ (+)
А	лейкопения и моноцитоз	
Б	изменения отсутствуют	
В	умеренный лейкоцитоз, небольшой палочкоядерный сдвиг влево, лимфопения, моноцитоз, ускоренная СОЭ	+
Г	гиперлейкоцитоз, палочкоядерный сдвиг влево до юных форм	
Д	эозинофилия, базофилия, токсическая зернистость нейтрофилов	

Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 70-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

Примеры ситуационных задач

Задача 1.

Больная А., 45 лет, поступила в терапевтическое отделение ЦРБ с жалобами на слабость, периодически возникающий кашель с небольшим количеством мокроты серозно-слизистого характера.

Из анамнеза жизни: В 1996, 1998, 1999 был семейный контакт с двоюродным братом, больным фиброзно-кавернозным туберкулезом. В 1999 году он умер.

Из перенесенных заболеваний отмечает редкие простудные заболевания.

Жилищно-бытовые условия у больной удовлетворительные. Проживает одна в однокомнатной квартире. Вредных привычек не имеет.

Из анамнеза заболевания: Со слов больной, кашель беспокоит в течение трех месяцев, температура не повышалась. По поводу предъявляемых жалоб к врачу не обращалась, не лечилась. Изменения выявлены при профилактическом флюорографическом обследовании, после которого была госпитализирована.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы чистые, обычной окраски. Температура 36,9. Тоны сердца ритмичные, ясные. ЧСС – 74 в 1 минуту. АД 120/70 мм. рт. ст. Над всеми легочными полями перкуторно легочный звук. Аускультативно в легких везикулярное дыхание. Хрипов нет. ЧДД 16 в 1 минуту. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не увеличена. Физиологические отправления в норме.

Рентгенологически: Справа в верхней доле определяется фокусная тень 1,8 x 1,7 с четкими контурами неоднородной структуры за счет наличия участка просветления, эксцентрично расположенного у медиального отдела фокуса. В прилегающей легочной ткани видны очаговые тени средних размеров средней интенсивности с нечеткими контурами, местами сливающиеся между собой.

Общий анализ крови: эритроц. – $4.4 \times 10^{12}/л$; Hb – 131г/л; лейкоц. $4,3 \times 10^9/л$ Э – 1%, с-я – 49%, л – 44%, м – 6%, СОЭ – 6 мм/час.

Реакция Манту – 16 мм

Общий анализ мочи – без патологии

Микобактерии туберкулеза по Цилю-Нильсену: ед. в поле зрения.

Вопросы к задаче 1:

1. Предположительный диагноз и его обоснование?
2. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить пациенту для уточнения диагноза?
3. Укажите рентгенологические признаки наиболее характерные для туберкулеза?
4. Выделите факторы риска по туберкулезу, имеющиеся у пациента
5. Определите тактику ведения больного

Задача 2.

Больная Х., 30 лет, инженер.

Жалобы на кашель с выделением небольшого количества слизисто-гноной мокроты, одышку при физической нагрузке, повышение температуры тела, головную боль. Анамнез заболевания. Четыре дня назад после возвращения с работы почувствовала головную боль, легкий озноб. Температура тела была 37,5 °С. Приняла ацетилсалициловую кислоту, однако на следующий день температура повысилась до 38,3 °С, появилась небольшая одышка, а к вечеру – сухой кашель, колющая боль в правом боку. Через 2 дня начало выделяться небольшое количество мокроты. Участковым терапевтом была направлена на рентгенологическое исследование, при котором обнаружены изменения в легких.

Анамнез жизни. В детстве болела корью, ветряной оспой. Иногда бывают острые респираторные заболевания. Два года назад перенесла аппендэктомию. Контакта с больными туберкулезом не имеет. Во время профилактического осмотра (6 мес. назад) изменений в легких не обнаружено.

Объективно. Температура тела 38,2 °С. Больная правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа чистая, бледно-розовая. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Пульс 90 уд/мин, ритмичный. Границы сердца в норме, тоны чистые. АД 115/85 мм рт. ст. Грудная клетка симметричная, правая ее половина несколько отстает при дыхании. При перкуссии справа внизу отмечается притупление перкуторного звука, там же выслушивается резко ослабленное дыхание,

выше места укорочения перкуторного звука – единичные, влажные хрипы. Живот мягкий, безболезненный. Печень и селезенка не увеличены.

Анализ крови: эритроциты—3,75 г/л (3,75-10¹²/л); НВ—7,9 ммоль/л (128 г/л); лейкоциты—14,2 г/л (14,2- 10⁹/л); эозинофилы—0,01 (1 %); палочко-ядерные — 0,06 (6 %); сегментоядерные —0,67 (67 %); лимфоциты—0,22 (22 %); моноциты — 0,04 (4 %); СОЭ — 25 мм/ч. Рентгенографически в правой половине грудной клетки выявляется участок затемнения с косо восходящей верхней границей, проходящей по 4 ребру; во 2-ом межреберье, кортикально видны очаговые тени средней интенсивности, с тенденцией к слиянию; средостение смещено влево.

Вопросы: к задаче 2

1. Сформулируйте предположительный диагноз согласно классификации?
2. Какие признаки позволяют заподозрить туберкулезную этиологию процесса?
3. Какие методы обследования надо дополнительно назначить больному для подтверждения или исключения туберкулезной этиологии процесса?
4. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?
5. Определите тактику ведения пациентки?

Методика оценивания ситуационной задачи

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**хорошо**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**удовлетворительно**» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «**неудовлетворительно**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примеры контрольных вопросов

1. Возбудитель туберкулеза, его виды и свойства.
2. Этиология, патогенез, пути передачи туберкулезной инфекции.
3. Понятие первичного и вторичного туберкулеза. Отличие первичного туберкулеза от вторичного. Особенности клинической картины больных туберкулезом.
4. Группы риска по заболеванию легочным и внелегочным туберкулезом.
5. Флюорография. Использование для выявления туберкулёза при массовых осмотрах населения.
6. Роль и обязанности специалиста общей лечебной сети в раннем выявлении туберкулёза.
7. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
8. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики туберкулеза первичного периода.
9. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики ограниченных форм вторичного туберкулеза (очаговый, туберкулемы, ограниченный инфильтративный).
10. Особенности патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики распространенных форм вторичного туберкулеза (инфильтративный, диссеминированный).
11. Туберкулез и ВИЧ-инфекция.

Методика оценивания собеседования по контрольным вопросам

Результаты собеседования оцениваются по четырех бальной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в
-------	---------	--------------------------

		библиотеке
Основная литература		
1.	Фтизиатрия : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 519[1] с.	99
2.	Фтизиатрия : учеб. [с прил. на компакт-диске] / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 445[1] с.	101
3.	Руководство по легочному и внелегочному туберкулезу : [руководство] / под ред. Ю. Н. Левашева, Ю. М. Репина. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2006. - 514[2] с.	1
Дополнительная литература		
4.	Фтизиатрия : нац. рук.: [с прил. на компакт-диске] / гл. ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 506[2] с. - (Национальные руководства).	7
5.	Лекции по фтизиопульмонологии: учеб. пособие / В. Ю. Мишин. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. – 554 с.	1
6.	Вопросы организации противотуберкулезной помощи больным туберкулезом при сочетании с ВИЧ-инфекцией : [науч. изд.] / Л. Е. Паролина, Т. И. Морозова, А. Н. Данилов. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 131[1] с.	1
7.	Инфильтративный туберкулез легких: особенности клиники, диагностики и лечения / Т. И. Морозова, Т. Ю. Салина, Е. Н. Александрова [и др.] ; под ред.: Т. И. Морозовой, Т. Ю. Салиной. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2019. – 114 с.	1
8.	«Фтизиатрия»: национальное руководство: прил. на компакт-диске: ГЭОТАР-Медиа, [2007]. - эл. опт. диск (CD-ROM).	7
9.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Текст] : учеб. пособие в алгоритмах / И. Б. Викторова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 242[1] с.	2
10.	Пульмонология [Текст] : нац. рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - Крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 782 с.	1
11.	Король, О. И. «Фтизиатрия»: / О. И. Король, М. Э. Лозовская, Ф. П. Пак. - СПб. : Питер, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
12.	«Основы учения о туберкулезе» [Электронный ресурс] : хрестоматия : учеб. пособие по спец. "Фтизиатрия" / сост. Т. И. Морозова - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
13.	Туберкулез у детей и подростков [Текст] : учеб.	4

	пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 272 с.	
14.	Внелегочный туберкулез в клинической практике : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для системы послевузовского и дополнительного профессионального образования врачей / сост. Т. И. Морозова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2011. - эл. опт. диск (CD-ROM).	1
15.	Туберкулез органов дыхания : рук. для врачей / под ред. Н. А. Браженко. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 367[5] с. : ил. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).	2
16.	Туберкулез мочеполовой системы : руководство для врачей / В. Н. Ткачук, Р. К. Ягафарова, С. Х. Аль-Шукри. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 320 с.	4
17.	Особенности эпидемиологической ситуации, выявление и лечение больных туберкулезом в современных условиях : [монография] / А. Н. Данилов, Т. И. Морозова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. - 113[3] с.	10
18.	Компьютерная томография в диагностике туберкулеза органов дыхания. Альянс рентгенолога и фтизиатра : клинич. практикум / под ред. Б. С. Кибрика. - Ярославль : Изд-во Ярослав. гос. мед. ун-та, 2014. - 168[2] с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<p>ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. , срок доступа до 31.12.2020г.</p>	
1.	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2.	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Яблонский П.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант врача. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html

2.	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.– ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
3.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html
4.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
5.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
6.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html .

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2021г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/>

Вестник Российской академии медицинских наук
Вестник хирургии им. И.И. Грекова
Врач
Вопросы современной педиатрии
Клиническая геронтология
Кардиология
Клиническая медицина
Российский вестник перинатологии и педиатрии
Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского
Российский медицинский журнал
Российский медицинский журнал
Российский педиатрический журнал
Российский стоматологический журнал
Стоматология детского возраста и профилактика
Здравоохранение Российской Федерации

Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> . Срок доступа до 31.12.2020г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Туберкулез и болезни легких

Международный журнал «Туберкулез и легочные заболевания»
 Туберкулез и социально значимые заболевания
 Медицинский альянс
 Вестник ЦНИИТ
 Фтизиатрия и пульмонология
 Русский Медицинский Журнал
 Пульмонология
 Саратовский медицинский журнал
 Международный медицинский журнал MEDICUS
 Мол. генетика, микробиология и вирусология
 Клиническая лабораторная диагностика
 Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия
 Аллергология и иммунология
 Цитокины и воспаление
 Журнал инфектологии
 Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
 International Journal of Tuberculosis and Lung Disease
 European respiratory journal
 American Journal of Respiratory and Critical Care Medicine
 The Lancet
[Emerging Infectious Diseases journal](#)
 Tuberculosis
 Journal of Molecular Epidemiology and Evolutionary Genetics of Infectious Diseases (MEEGID),

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international union against tuberculosis and lung disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org
Научно-образовательные медицинские порталы		

1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

Нормативные правовые акты по разделам противотуберкулезной работы:

Организация противотуберкулезной помощи населению Российской Федерации.

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993 г. Статья 39, статья 41.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (в ред. Федеральных законов от 2000-2012)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. Федеральных законов 2001-2011)

4. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2001 г. № 892 «О реализации Федерального Закона "О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации" (в ред. Постановления Правительства РФ от 30.12.2005 № 847).....»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях»

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

9. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».

10. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения».

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».

12. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями».

13. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России № 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».

17. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

Предупреждение распространения заболевания туберкулезом. Профилактика туберкулеза.

18. Федеральный закон Российской Федерации от 18 июня 2001 года N 77-ФЗ (в ред. Федеральных законов 2004-2011) «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»
19. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2003 г. № 101 «О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности»
20. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2004 г. № 645 «Об утверждении правил обеспечения лиц, находящихся под диспансерным наблюдением в связи с туберкулезом, и больных туберкулезом бесплатными медикаментами для лечения туберкулеза в амбулаторных условиях в федеральных специализированных медицинских учреждениях»
21. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих».
22. Постановление Правительства РФ от 21 декабря 2004 г. № 817 «Об утверждении перечня заболеваний, дающих инвалидам, страдающим ими, право на дополнительную жилую площадь».
23. Постановление Правительства РФ от 16 июня 2006 г. № 378 «Об утверждении перечня тяжелых форм хронических заболеваний, при которых невозможно совместное проживание граждан в одной квартире». Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 294 «Об утверждении Государственной программы развития здравоохранения».
24. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 года № 2599-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения».
25. Постановление Федеральной службы государственной статистики от 11 ноября 2005 г. № 80 «Об утверждении статистического инструментария для организации Минздравсоцразвития России статистического наблюдения за заболеваемостью населения отдельными болезнями».
26. Приказ Минздрава России №225, Минобороны России №194, МВД России №363, Минюста России № 126, Минобразования России № 2330, Минсельхоза России №

- 777, ФПС России № 292 от 30.05.2003 г. "Об утверждении перечня должностей, занятие которых связано с опасностью инфицирования микобактериями туберкулеза, дающих право на дополнительный оплачиваемый отпуск, 30-часовую рабочую неделю и дополнительную оплату труда в связи с вредными условиями труда".
27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 августа 2004 г. № 83 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения этих осмотров (обследований)» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 16.05.2005. № 338).
 28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61 «О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
 29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 декабря 2007 г. № 93 «Об усилении мероприятий по борьбе с туберкулезом в Российской Федерации».
 30. Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях», принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года, глава 6.

Диагностика, лечение и реабилитация больных туберкулезом

31. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечению туберкулеза органов дыхания»
32. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2003 года № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (в части, не противоречащей Приказу МЗ РФ №951)
33. Приказ Министерства здравоохранения РСФСР от 29 мая 1980 г. № 342 «Об улучшении работы с внелегочным туберкулезом в РСФСР»
34. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 августа 2003 г. № 410 «Об утверждении учетной формы №089/у–туб «Извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом активного туберкулеза, с рецидивом туберкулеза»
35. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2003 г. № 547 «Об утверждении учетной формы № 263/у-ТБ «Карта персонального учета на больного туберкулезом, сочетанным с ВИЧ-инфекцией»
36. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 февраля 2004 г. № 50 «О введении в действие учетной и отчетной документации мониторинга туберкулеза»...
37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 марта 2004 г. № 124 «О совершенствовании организации санитарно-курортной помощи больным в туберкулезных санаториях»

38. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02 октября 2006 г. № 690 «Об утверждении учетной документации по выявлению туберкулеза методом микроскопии».....
39. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.03.2007 г. № 143 «О создании Федерального центра мониторинга противодействия распространению туберкулеза в Российской Федерации».
40. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 29.10.2009 № 855 «О внесении изменения в приложение № 4 к Приказу Минздрава России от 21 марта 2003 г. №109»
41. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 60 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.2.3114-13 «Профилактика туберкулеза»
42. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н «Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез».

Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности больных туберкулезом

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2004 г. № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью»
44. Приказ Минздрава РФ, Минюста РФ и Фонда социального страхования РФ от 14 июля 2003 г. N 316/185/180 «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности осужденных к лишению свободы лиц, привлеченных к оплачиваемому труду, и выдачи им документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность».
45. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 сентября 2008 г. № 513н «Об организации деятельности врачебной комиссии медицинской организации»
46. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 апреля 2011 г. № 302н г. Москва «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
47. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»
48. Инструкция о проведении обязательных профилактических медицинских осмотров на туберкулез и порядке допуска к работе в некоторых профессиях лиц, больных туберкулезом (утв. Минздравом СССР от 27.12.73 n 1142"а"-73)

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская

помощь по профилю «Фтизиатрия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок выдачи листков нетрудоспособности	Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06. 2011 года N 624н. (ред. от 28.11.2017)
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 14.04.2015 N 187н
«О порядке организации мониторинга реализации мероприятий, направленных на совершенствование оказания медицинской помощи больным туберкулезом»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 февраля 2010 г. № 61
«О порядке организации медицинской помощи лицам, отбывающим наказание в местах лишения свободы и заключенным под стражу»	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 640 и Министерство юстиции Российской Федерации № 190 от 17 октября 2005 года

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок организации профилактических медицинских осмотров взрослого и детского населения на туберкулез	Приказ Минздрава России от 21.03.2017 N 124н
Порядок диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом, с повышенным риском заболевания	Постановление Правительства РФ от 25 декабря 2001 г. N 892

туберкулезом	
Порядок организации профилактических мероприятий в очаге туберкулеза с учетом его эпидемической опасности	Приказ МЗ РФ от 21.03.2003 N 109
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н (ред. от 06.02.2018)
О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 514н от 10 августа 2017 г.

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты оказания специализированной фтизиатрической помощи

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2014 года N 637 «О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 572 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом» отменены стандарты оказания медицинской помощи больным туберкулезом.

В соответствии с п. 2 ст. 76 Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи разрабатываются и утверждаются медицинскими профессиональными некоммерческими организациями. Указанные клинические рекомендации являются руководством к действию.

1. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания с множественной и широкой лекарственной устойчивостью возбудителя (Издание третье). – М., 2015. – 68 с.

2. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. – М., 2014. – 43 с.

3. Федеральные и клинические рекомендации по профилактике, диагностике и лечению туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией. – М., 2016. – 42 с.

4. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению урогенитального туберкулеза. – М., 2015 – 24 с.
5. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного плеврита. – М., 2014. – 26 с.
6. Федеральные клинические рекомендации по использованию метода клапанной бронхоблокации в лечении туберкулеза легких и его осложнений. - М., 2015 – 24 с.
7. Федеральные клинические рекомендации по организации и проведению микробиологической и молекулярно-генетической диагностики туберкулеза. - М., 2014 – 36 с.
8. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания у детей. - М., 2014 – 32 с.
9. Клинические рекомендации "Латентная туберкулезная инфекция (ЛТИ) у детей". - М., 2016 – 44 с.
10. Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулезного менингита у детей. - М., 2015 – 38 с.
11. Клинические рекомендации "Туберкулез органов дыхания у детей". - М., 2016 – 45 с.
12. Клинические рекомендации "Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях". - М., 2017 – 28 с.
13. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. - М., 2015 – 32 с.

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам
медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры:

Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/phthysiatry/>

Web-страница на образовательном портале СГМУ: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=579>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<p>ЭБС «Консультант врача» http://www.rosmedlib.ru/ ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 435КВ/11-2019/421 от 20.12.2019г. , срок доступа до 31.12.2020г.</p>	
1	Перельман М.И., Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / М.И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html
2	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] / В.Ю. Мишин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423387.html
<i>Дополнительные источники</i>	
3	Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] / Яблонский П.К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ЭБС Консультант врача. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436752.html
4	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.– ЭБС Консультант врача http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html

5.	Фтизиатрия [Электронный ресурс] / Аксенова В.А., Апт А.С., Баринов В.С. и др. / Под ред. М.И. Перельмана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412329.html
6.	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - (серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html
7.	Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. П.К. Яблонского – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 160 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html
8.	Диссеминированные заболевания легких у пациентов с различным ВИЧ-статусом [Электронный ресурс] / И. Б. Викторова [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 248 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442142.html .

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2021г.

Электронные журналы на платформе eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам на платформе eLIBRARY Срок доступа до 31.12.2020г.

•

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.51 «Фтизиатрия»

№ п/п	Официальные фтизиатрические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество фтизиатров	www.roftb.ru
2.	Национальная ассоциация фтизиатров России	http://nasph.ru/
Зарубежные		
1.	Всемирная организация здравоохранения. Европейское бюро	http://www.euro.who.int/en/health-topics/communicable-diseases/tuberculosis
2.	Интернациональный Союз против туберкулеза и заболеваний лёгких	www.international-union-against-tuberculosis-and-lung-disease
3.	Партнерство, борющееся с туберкулезом	http://www.stoptb.org/
4.	Глобальный туберкулезный Альянс	www.TB Alliance.org

Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	www.rosmedlib.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	MicrosoftWindows: 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700 Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по освоению учебной дисциплины изложены в Приложении 3.

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Справке о кадровом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

13. Иные учебно-методические материалы (методические указания по подготовке ординаторов к практическим занятиям, конспекты лекций, методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине) изложены в Приложениях № 4, 5, 6, рабочей программы учебной дисциплины «Фтизиатрия».

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Морозова	Д.м.н.,	Заведующая кафедрой	ФГБОУ ВО Саратовский

	Татьяна Ивановна	профессор	фтизиатрии	ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Салина Татьяна Юрьевна	Д.м.н, доцент	Профессор кафедры фтизиатрии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России