



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: **31.08.09 «Рентгенология»**

Квалификация: Врач-рентгенолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	формирование и развитие у выпускников ординатуры компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья населения, путем надлежащего качества оказания квалифицированной противотуберкулезной помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4, 5, 6, 7,8, 9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза и нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи</li><li>• Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий, медицинских осмотров</li><li>• Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li><li>• Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.</li><li>• Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей., их родителей, пациентов (их законных представителей), медицинских работников.</li><li>• Организация противозидемического режима в медицинских учреждениях.</li><li>• Порядок организации профилактических медицинских</li></ul>

- осмотров взрослого и детского населения на туберкулез
- Законодательство РФ в области здравоохранения, в том числе в разделе предупреждение туберкулеза
  - Порядок проведения отдельных видов медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров
  - Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.
  - Группы диспансерного учета больных туберкулезом
  - Статистические методы расчета и анализа эпидемических показателей по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.
  - Методика сбора информации (жалоб, анамнеза) пациентов с туберкулезом, лицам с повышенным риском заболевания туберкулезом и их законных представителей
  - Методика клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом
  - Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений при туберкулезе
  - Механизм действия, показания и противопоказания к назначению противотуберкулезных препаратов у взрослых.
  - Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций взрослых.
  - Показания и противопоказания к санаторному лечению больных туберкулезом.
  - Лечебное питание пациентов с туберкулезом.
  - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом.
  - Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом.

**Ординатор должен уметь:**

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике туберкулеза.
- Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни
- Выполнять мероприятия противоэпидемического режима и инфекционного контроля в стационарных медицинских учреждениях
- Определять комплекс обследований, необходимых для проведения периодических медицинских осмотров и освидетельствований
- Определять показания для направления детей, подростков и взрослых на консультацию к фтизиатру.

- Определять критерии формирования и сроки наблюдения больных туберкулезом в группах диспансерного учета
- Определять критерии активности туберкулезного процесса у детей, подростков, взрослых.
- Медицинские ограничения к осуществлению профессиональных видов деятельности.
- Заполнять учетно-отчетные медицинские документы в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности.
- Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки эффективности мероприятий.
- Анализировать медицинский анамнез пациента
- Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)
- Интерпретировать и анализировать результаты объективного (физикального) обследования пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом
- Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи
- Разрабатывать план обследования пациентов с подозрением на туберкулез в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценить тяжесть состояния пациента
- Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с туберкулезом.
- Разрабатывать план лечения пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
- Назначать режимы противотуберкулезной терапии пациентам с туберкулезом
- Назначать лекарственные препараты для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозное лечение и лечебное питание пациентам с туберкулезом.
- Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов, проводить обследование и химиопрофилактику, оказывать им психологическую помощь и поддержку
- Вести разъяснительную работу с родными и близкими пациентов с туберкулезом

**Ординатор должен владеть:**

- Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- Проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц
- Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза
- Контроль проведения своевременного и полного обследования пациента при обнаружении признаков, указывающих на возможное заболевание туберкулезом.
- Проведение диспансерного наблюдения пациентов с туберкулезом и с повышенным риском заболевания туберкулезом.
- Контроль проведения и оценка эффективности противотуберкулезных профилактических мероприятий.
- Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- Раннее выявление факторов риска туберкулеза
- Определять наличие медицинских ограничений к осуществлению профессиональных видов деятельности.
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов
- Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
- Определить активность туберкулезного процесса
- Методикой проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение туберкулеза среди здоровых лиц.
- Оказывать консультативно-поликлиническую помощь в планировании, организации и проведении иммунизации населения против туберкулеза.
- Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.
- Ведение учетно-отчетной документации
- Получение информации (сбор жалоб и анамнеза) от пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания и их законных представителей
- Объективное обследование пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, лучевых и инструментальных обследований пациентов с подозрением на туберкулез</li> <li>• Направление пациентов с подозрением на туберкулез, с повышенным риском заболевания туберкулезом на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</li> <li>• Направление пациентов с подозрением на туберкулез на консультацию к фтизиатру.</li> <li>• Разработка плана лечения пациентов с туберкулезом</li> <li>• Обоснование тактики медикаментозной терапии с учетом лекарственной чувствительности МБТ и индивидуальных особенностей пациента</li> <li>• Назначение противотуберкулезных лекарственных препаратов пациентам с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности противотуберкулезной терапии у пациентов с туберкулезом., лечебного питания у пациентов с туберкулезом.</li> <li>• Назначение лекарственных препаратов для патогенетического и симптоматического лечения, немедикаментозного лечения и лечебного питания пациентам с туберкулезом.</li> <li>• Назначение хирургического лечения у пациентов с туберкулезом в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</li> <li>• Пропаганда гигиенических знаний среди пациентов с туберкулезом</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	Раздел 1. Выявление и диагностика туберкулеза Раздел 2. Организация противотуберкулезной помощи и лечение больных туберкулезом
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет