



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач – судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель	Формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача - судебно-медицинского эксперта
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование навыков оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2. Формирование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)); 4. Обучение применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, ПК-5, ПК-6 <u>Универсальные компетенции:</u> готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции:</u> диагностическая деятельность: – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) – готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);• Методику физикального исследования пациентов (осмотр,

	<p>пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; • Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); • Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; • Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)); • Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Основные разделы учебной дисциплины	1. Общеврачебные навыки 2. Специализированные навыки
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет