



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 20 19 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОРДИНАТУРЫ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ): СТАЦИОНАРНАЯ**

Базовая часть Блока 2, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1052
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры судебной медицины им. проф. М.И.
Райского
Протокол от 30.11.18 г. № 5
Заведующий
кафедрой А.А. Ефимов

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 20 19 г.

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по процессуальным основам судебной медицины, танатологии, судебно-медицинской экспертизе в случаях механической травмы (судебно-медицинская экспертиза при повреждениях твердыми предметами, острыми предметами и при огнестрельной травме);
2. развитие практических умений и навыков по технике судебно-медицинского исследования трупа в случаях механической травмы, оформлению акта судебно-медицинского исследования трупа;
3. формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по изучаемым разделам.

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по экспертизе механической асфиксии, действия физических и химических факторов, скоропостижной смерти, трупов плодов и новорожденных, освидетельствованию живых лиц;
2. развитие практических умений и навыков по технике судебно-медицинского исследования трупа в случаях различных травм, а также в случаях скоропостижной смерти, оформлению заключения эксперта, судебно-медицинской экспертизе по материалам уголовных и гражданских дел/ судебно-медицинскому установлению личности;
3. формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по изучаемым разделам.

2. Категория обучающихся - лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3.1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (базовая часть): дискретна форма, стационарная, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача судебно-медицинского эксперта;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	Зачет

				просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", «врачебная ошибка», "ятрогенные заболевания", обнаружение ятрогенных заболеваний в судебно-медицинской практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	Зачет
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в судебной медицине.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции организма.</p> <p>Знать природные и медико-</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости.</p>	<p>Основами этики, деонтологии при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций.</p>	Зачет

		<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</p>	<p>Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>		
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности.</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий.</p> <p>Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных заболеваний.</p> <p>Законодательство об охране труда.</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности,</p>	<p>Оценивать эффективность диспансеризации.</p> <p>Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности.</p> <p>Решить вопрос об общей и профессиональной трудоспособности человека.</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</p> <p>Методикой установления стойкой утраты общей и профессиональной трудоспособности.</p>	Зачет

			врачебно-трудоу экспертизы в судебно-медицинской практике.	больными		
5	ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Применять современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.</p>	<p>Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих</p>	Зачет

					факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Проанализировать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Методикой анализа показателей здоровья взрослого населения и подростков	Зачет
7	ПК-5	готовность к определению у	Содержание международной статистической классификацией	Анализировать закономерности функционирования отдельных	Стандартами объемов	Зачет

		<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы исследования, применяемые в судебно-медицинской практике. Основы постановки судебно-медицинского диагноза.</p>	<p>органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>исследования в судебно-медицине Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, судебно-медицинского исследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, материала), позволяющими определить диагноз Методикой описания повреждений Методикой постановки судебно-медицинского диагноза</p>	
8	ПК-6	<p>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их</p>	<p>Лабораторно-инструментальные методы исследования морфологических (макро- и микро-) проявлений различных видов внешнего воздействия и заболеваний.</p>	<p>Определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований Забирать материал для лабораторных исследований. Интерпретировать результаты</p>	<p>Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов</p>	Зачет

		результатов	Основы интерпретации данных различных исследований в судебно-медицинской практике.	дополнительных исследований.	исследования при различных причинах смерти и у живых лиц. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований.	
9	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	Зачет
10	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда граждан Врачебно-трудова экспертиза	Вести медицинскую документацию Анализировать основные показатели деятельности медицинского учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования в	Зачет

					судебной медицине.	
11	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода патологических процессов и заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости. Мероприятиями по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	Зачет
12	ПК-10	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Саратовской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при	Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;	Зачет

			<p>ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>	
--	--	--	--	--

<p>способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно- гигиенических и противоэпидемическ их мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и</p>	
--	--

--	--	--	--

		<p>учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	--	--	--

3.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Судебно-медицинская экспертиза	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская фрактология	Симуляционное обучение по специальности	Судебно-медицинская экспертиза материалов уголовного дела (адаптационная)	Судебно-медицинское установление личности	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Хирургия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		×										×		

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×									×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными										×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	×			×	×		×	×	×	×	×	×	×	×

	(по дисциплине) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×		×	×	
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×			×	×
	Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК- 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК- 1, 4, 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения	ПК- 6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 7, 8, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: ПК- 2, 3, 10.

Трудовая функция ТФ 5 профессионального стандарта не нашла отражения в профессиональных компетенциях ФГОС ВО выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, поскольку не предусматривает лечебную деятельность.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (базовая часть): дискретная форма относится к Блоку 2 (Б2.1.) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

ГУЗ Бюро Судебно-медицинских экспертиз Министерства Здравоохранения Саратовской области, патологоанатомическое отделение клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы производственной практики (базовая часть): дискретная форма основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составляет:

- **в зачетных единицах (неделях) – 60,0**
- **в астрономических часах: 2160**
- **режим занятий: 6 часов в день, 54 часа в неделю**

7.Содержание программ производственной практики (базовая часть): дискретная форма, стационарная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
1.	Вскрытие трупов в случаях скоропостижной смерти. Теоретический разбор случаев. Использование всех манипуляций, предусмотренных программой (техника наружного и внутреннего исследования трупа, забор биологического материала для дополнительных методов исследования). Составление актов судебно-медицинского исследования трупа.	Танатологический отдел ГУЗ БСМЭ	36 зачетных единиц; 1296 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 1, 2
<i>2. Второй год обучения</i>					
1.	Вскрытие трупов в случаях травматической смерти, смерти от механической асфиксии, отравлений, действия физических и химических факторов внешней среды. Теоретический разбор случаев. Составление актов судебно-медицинского исследования трупа и заключений эксперта.	Танатологический отдел ГУЗ БСМЭ	10 зачетных единиц; 360 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4

2	<p>Проведение освидетельствования живых лиц Составление актов освидетельствования живых лиц, заключений эксперта. Теоретический разбор случаев. Выполнение диагностических мероприятий. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.</p>	<p>Отдел освидетельствования живых лиц ГУЗ БСМЭ</p>	<p>9 зачетных единиц; 324 часа</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>
3.	<p>Изучение правил забора материала для медико-криминалистических исследований. Ознакомление с основными методами медико-криминалистических исследования, оценкой результатов. Проведение основных методов исследования.</p>	<p>Медико-криминалистическое отделение ГУЗ БСМЭ</p>	<p>1 зачетная единица; 36 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>

4	<p>Изучение правил забора материала для судебно-биологических исследований.</p> <p>Ознакомление с основными методами судебно-биологических исследований, оценкой результатов.</p> <p>Проведение основных методов судебно-биологического исследования.</p>	<p>Судебно-биологическое отделение ГУЗ БСМЭ</p>	<p>1 зачетная единица; 36 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>
5	<p>Изучение правил забора материала для судебно-гистологических исследований.</p> <p>Ознакомление с основными методами судебно-гистологического исследования, выбором окрасок, оценкой результатов.</p> <p>Проведение основных методов судебно-гистологического исследования.</p>	<p>Патологоанатомическое отделение клинической больницы им. С.Р. Миротворцева ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России, судебно-гистологическое отделение ГУЗ БСМЭ,</p>	<p>1 зачетная единица; 36 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>

6	<p>Изучение правил забора материала для судебно-химических и судебно-биохимических исследований.</p> <p>Ознакомление с основными методами судебно-химического и судебно-биохимического исследований, оценкой результатов.</p> <p>Проведение основных методов судебно-химического и судебно-биохимического исследований.</p>	<p>Судебно-химическое отделение ГУЗ БСМЭ</p>	<p>1 зачетная единица; 36 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>
7	<p>Изучение правил забора материала для молекулярно-генетических исследований.</p> <p>Ознакомление с основными методами молекулярно-генетического исследования, оценкой результатов.</p> <p>Проведение основных методов молекулярно-генетического исследования.</p>	<p>Отделение молекулярно-генетических исследований ГУЗ БСМЭ</p>	<p>1 зачетная единица; 36 часов</p>	<p>УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 3, 4</p>

8. **Формы отчетности по производственной практике (базовая часть):** **дискретная форма, стационарная**

После каждого семестра ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения зачета ординатор допускается к дальнейшему прохождению обучения.

Критерии оценивания собеседования по ситуационной задаче:

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Критерии оценивания собеседования по практическим вопросам

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. Перечень литературы:

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил.	1
2	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.	1
2.	Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы	149

	послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.	
3.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил.	1
4.	Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.	172
5.	Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомолов и др.]. - Москва, 2012. - 32 с.	3
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с.	1
2.	Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.	1
3.	Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с.	198
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с.	1
5.	Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.	1
6.	Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с.	1
7.	Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил.	1
8.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.	1
9.	Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с	1
10.	Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С.	2

	Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с.	
11.	Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 111[1] с.	1
12.	Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил.	3
13.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб.: Фолиант, 2007. - 206[2] с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
Дополнительные источники	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
3.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне

	современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
6.	Наставления по судебно–медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html

9.2. Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»
 Журнал «Судебная медицина»
 Журнал «Судебная экспертиза»
 Журнал «Медицинская экспертиза и право»
 Журнал «Медицинское право: теория и практика»
 Журнал «Военно-медицинский журнал»
 Журнал «Вестник Судебной Медицины»

9.3 Информационные технологии:

- Интернет-адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>
- Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>
- Сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgm.ru/>
- Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gva.xn--p1ai/
2.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	http://izh.sudmed.ru/puasme.htm
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	http://www.rc-sme.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Медицина и право	http://www.med-pravo.ru

5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

5. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.	

9.4. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

Материально-техническое обеспечение производственной практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Кадровое обеспечение производственной практики обучающихся (базовой части)

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ефимов Александр Александрович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Савенкова Екатерина Николаевна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Райкова Ксения Аркадьевна		Ассистент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России