



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России

  
К.Ю. Скворцов  
« 18 » 01 20 19 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ)  
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ/ВЫЕЗДНАЯ**

*Вариативная часть Блока 2, дискретная форма, Б2.2*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО утвержден приказом 1052  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

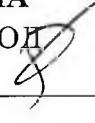
**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры судебной медицины им. проф. М.И.  
Райского

Протокол от 30.11.18 г. № 5

Заведующий  
кафедрой  А.А. Ефимов

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник УОКОД   
Н.А. Клоктунова  
« 18 » 01 20 19 г.

## **1.Вводная часть**

### **1.1.Цель и задачи производственной практики (вариативная часть):**

#### **дискретная форма, стационарная/выездная:**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

#### **Задачи обучения:**

1. закрепление теоретических знаний по процессуальным основам судебной медицины, танатологии, судебно-медицинской экспертизе в случаях механической травмы (судебно-медицинская экспертиза при повреждениях твердыми предметами, острыми предметами и при огнестрельной травме), по экспертизе механической асфиксии, действия физических и химических факторов, скоропостижной смерти, трупов плодов и новорожденных, освидетельствованию живых лиц;
2. развитие практических умений и навыков по технике судебно-медицинского исследования трупа в случаях различных травм, а также в случаях скоропостижной смерти, оформлению акта судебно-медицинского исследования трупа (или заключения эксперта);
3. формирование профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по изучаемым разделам.

### **2.Виды производственной практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная:**

Форма практики: стационарная, выездная

**3.1.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»**

п/№	номер/ индекс компетенц ии	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача судебно-медицинского эксперта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Зачет

				научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", «врачебная ошибка», "ятрогенные заболевания", обнаружение ятрогенных заболеваний в судебно-медицинской практике.</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	Зачет
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в судебной медицине.</p> <p>Влияние производственных</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по</p>	<p>Основами этики, деонтологии при проведении профилактических и реабилитационных</p>	Зачет

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>факторов на специфические функции организма. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</p>	<p>пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости. Осуществлять общесоветительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>мероприятий, в том числе после операций.</p>	
4	ПК-2	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за</p>	<p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных заболеваний.</p>	<p>Оценивать эффективность диспансеризации. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Решить вопрос об общей и профессиональной трудоспособности человека.</p>	<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой установления стойкой утраты общей и</p>	Зачет

		здоровыми и хроническими больными	Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в судебно-медицинской практике.	Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	профессиональной трудоспособности.	
5	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации	Применять современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.	Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; способностями оценить эффективность	Зачет

			и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.	
6	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в	Проанализировать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков	Методикой анализа показателей здоровья взрослого населения и подростков	Зачет

		показателях здоровья взрослых и подростков	целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья			
7	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях</p> <p>Последовательность объективного обследования</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы исследования, применяемые в судебно-медицинской практике.</p> <p>Основы постановки судебно-медицинского диагноза.</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>Стандартами объемов исследования в судебной медицине</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, судебно-медицинского исследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой описания повреждений</p> <p>Методикой постановки судебно-медицинского диагноза</p>	Зачет

8	ПК-6	готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов	Лабораторно-инструментальные методы исследования морфологических (макро- и микро-) проявлений различных видов внешнего воздействия и заболеваний. Основы интерпретации данных различных исследований в судебно-медицинской практике.	Определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований Забирать материал для лабораторных исследований. Интерпретировать результаты дополнительных исследований.	Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах смерти и у живых лиц. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований.	Зачет
9	ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	Зачет
10	ПК-8	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию медицинской	Вести медицинскую документацию Анализировать основные показатели деятельности медицинского учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в	Зачет

		охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда граждан Врачебно-трудовая экспертиза		медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования в судебной медицине.	
11	<b>ПК-9</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода патологических процессов и заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости. Мероприятиями по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	Зачет
12	<b>ПК-10</b>	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской	Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Саратовской области, Федеральной медицинской	Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями	Зачет

		эвакуации	службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.
--	--	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	<p>аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; алгоритмом взаимодействия при</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

--	--	--	--

	<p>проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Хирургия				
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Судебно-медицинская экспертиза	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская фрактология	Симуляционное обучение по специальности	Судебно-медицинская экспертиза материалов уголовного дела (адаптационная)	Судебно-медицинское установление личности	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма.	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма.	Государственная итоговая аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее		×										×		



заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем															
ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов		×			×		×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>															
ПК-7: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×							×	×	×	×	×	
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-8: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×					×	×	×			
ПК-9: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×			×	×	×	×	×	×	×	
ПК-10: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×						×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×							×	×			
		Практико-ориентированные вопросы		×				×		×	×	×	×		
		Решение ситуационных задач		×								×	×		

Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

### 3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК- 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК- 1, 4, 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения	ПК- 6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 7, 8, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: ПК- 2, 3, 10.

Трудовая функция ТФ 5 профессионального стандарта не нашла отражения в профессиональных компетенциях ФГОС ВО выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, поскольку не предусматривает лечебную деятельность.

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) (стационарная и поликлиническая) практика относится к Блоку 2 (Б2.2) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

## 5. Место проведения практики

ГУЗ Бюро Судебно-медицинских экспертиз Министерства Здравоохранения Саратовской области.

Лица, обучающиеся в ординатуре по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области или другого региона, проходят вариативную практику в учреждениях, в которых планируется их дальнейшее трудоустройство.

## 6. Объем производственной практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы вариативной (выездной) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 12,0
- в астрономических часах: 432
- режим занятий: 6 часов в день, 54 часа в неделю

## 7. Содержание программы производственной практики (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место работы	Продолжительность	Формируемые компетенции	Форма контроля
<i>1. Первый год обучения</i>					
	Вскрытие трупов в случаях смерти от механической травмы. Теоретический разбор случаев. Составление актов судебно-медицинского исследования трупа и заключений эксперта.	Танатологический отдел ГУЗ БСМЭ	6 зачетных единиц; 216 часов	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 2
<i>2. Второй год обучения</i>					

1	Вскрытие трупов в случаях смерти от механической травмы, асфиксии, отравлений, действия физических и химических факторов внешней среды. Теоретический разбор случаев. Составление актов судебно-медицинского исследования трупа и заключений эксперта.	Танатологический отдел ГУЗ БСМЭ	4 зачетные единицы; 144 часа	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточная аттестация в форме зачета после семестра 4
2	Проведение освидетельствования живых лиц Составление актов освидетельствования живых лиц, заключений эксперта. Теоретический разбор случаев. Выполнение диагностических мероприятий. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой.	Отдел освидетельствования живых лиц ГУЗ БСМЭ	2 зачетных единицы; 72 часа	УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	

### **8.Формы отчетности по производственной практике (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная**

После прохождения практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет и допускается к дальнейшему прохождению обучения.

*Критерии оценивания собеседования по ситуационной задаче:*

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в

конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

**«Не зачтено»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### ***Критерии оценивания собеседования по практическим вопросам***

**«Зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

**«Не зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **9.1. Перечень литературы:**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил.	1
2	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.	1
2.	Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.	149
3.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил.	1
4.	Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.	172
5.	Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомоллов и др.]. - Москва, 2012. - 32	3

	с.	
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с.	1
2.	Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.	1
3.	Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с.	198
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с.	1
5.	Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.	1
6.	Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с.	1
7.	Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил.	1
8.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.	1
9.	Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с	1
10.	Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С. Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с.	2
11.	Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 111[1] с.	1
12.	Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил.	3
13.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. :	1

Фолиант, 2007. - 206[2] с.	
----------------------------	--

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
3.	<a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">Судебно-медицинская танатология</a> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. <a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages</a>
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - <a href="https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/">https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/</a>
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) <a href="http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html">http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html</a>
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html">http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html</a>

### 9.2. Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»  
Журнал «Судебная медицина»  
Журнал «Судебная экспертиза»  
Журнал «Медицинская экспертиза и право»  
Журнал «Медицинское право: теория и практика»  
Журнал «Военно-медицинский журнал»  
Журнал «Вестник Судебной Медицины»

### 9.3 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>
3. Сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgm.ru/>
4. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	<a href="http://xn----7sba5abzixaf4cc9gya.xn--p1ai/">http://xn----7sba5abzixaf4cc9gya.xn--p1ai/</a>
2.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	<a href="http://izh.sudmed.ru/puasme.htm">http://izh.sudmed.ru/puasme.htm</a>
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	<a href="http://www.rc-sme.ru">http://www.rc-sme.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Медицина и право	<a href="http://www.med-pravo.ru">http://www.med-pravo.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>

	обучающая среда	
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

5. Программное обеспечение:

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.	

#### 9.4. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября

2014 г., регистрационный N 34460).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

**Материально-техническое обеспечение производственной практики обучающихся (базовой части)**

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

**Кадровое обеспечение производственной практики обучающихся (базовой части)**

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении № 2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

**Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ефимов Александр Александрович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Савенкова Екатерина Николаевна	К.м.н, доцент	Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Райкова Ксения Аркадьевна		Ассистент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России