



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России
Протокол от 11.03.2022 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России

Н.В. Щуковский
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, Б1.Б.5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 558
Министерства образования и науки РФ
от 30 июня 2021 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
патологической анатомии

Протокол от 8.02.2022 г. № 2

Заведующий кафедрой:

Г.Н. Маслякова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины «Патология»:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам механизма развития общепатологических процессов;
2. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.
3. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.
4. Обучение врача судебно-медицинского эксперта правилам заполнения свидетельств о смерти.
5. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.
6. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу дисциплины, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Системное и критическое мышление:

- Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Выпускник, освоивший программу дисциплины должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Медицинская деятельность

- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими** типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Медицинская деятельность:

- готовность к определению у потерпевших патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа

медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-4).

2.1 Планируемые результаты обучения

2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	наименование категории/группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
2	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели травматирования и смертности населения ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат, ситуационные задачи	Медицинская деятельность

	номер/ индекс компетенции	персонала	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Объекты или область знания	оценочные средства	Задача профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
3	ПК-1	Готовность к определению потерпевших патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм постановки диагноза ответственности Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ИД-1 ПК-1.1 Оценивать морфологические изменения органов и систем на трупе человека при различных патологических состояниях и заболеваниях.	Физические лица (пациенты)	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
4	ПК-4	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	ИД-1 ПК-4.1. Знать правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-4.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных	Медицинский персонал; совокупность средств и технологий, направленных на создание	Контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно-управленческая деятельность

	граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-4.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-4.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД-4 ПК-4.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	условий для охраны здоровья граждан	
<p>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам): Профессиональный стандарт «Врач-судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 144н</p>				

2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

№/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.

3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 ОПК-6.1	Знает основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Умеет пользоваться медицинскими электронными информационными системами	Владеет (имеет навык) навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
7.	ИД-2 ОПК-6.2	Знает основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Умеет проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Владеет (имеет навык) навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
8.	ИД-3 ОПК-6.3	Знает основы менеджмента ресурсов, находящимся в распоряжении организации	Умеет управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Владеет навыками использования и распределения ресурсов медицинской организации
9.	ИД-1 ПК-1.1	Знает методики проведения наружного и внутреннего исследования трупа, причины, патогенез и морфологию	Умеет планировать и определять порядок и объем проведения наружного и внутреннего исследований трупа. Интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия	Имеет навык определения признаков биологической смерти, навык проведения макроскопического изучения органов и тканей и их

	<p>скоростной смерти; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти. Унифицированные требования по технологиям проведения патологоанатомического вскрытия. Унифицированные требования по подготовке и отправлению материала для прижизненного патологоанатомического исследования. Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом и синдромологическом нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. Признаки клинической и биологической смерти, а также правила констатации смерти в медицинской документации. Правила формулировки и клинического патологоанатомического диагноза. Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических</p>	<p>и анализировать его результаты. Интерпретировать данные прижизненного гистологического исследования и анализировать его результаты. Осознавать значимость дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного и посмертного патологоанатомического исследования. Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии. Устанавливать причины смерти и формулировать заключительный клинический диагноз заболевания при летальном исходе пациента в соответствии с МКБ</p>	<p>макроскопического описания, навык взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использование других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; навык проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания; навык проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>
--	--	--	---

		исследований. Нормативные сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований. Категории сложности прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований.			медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10.	ИД-1 ПК-4.1	Знает медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде, принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований. Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти	Умеет работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в виде, навык оформления документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	
11.	ИД-2 ПК-4.2	Знает принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Умеет составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений подразделений	Имеет навык организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
12.	ИД-3 ПК-4.3	Знает правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения	Умеет использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в	Имеет навык обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации	

	медицинской, в том числе медицинской информации	в том числе информации	том числе информации	персональной информации	
13.	ИД-4 ПК-4.4	Знает должностные обязанности сотрудников подразделений	Умеет осуществлять контроль выполнения обязанностей сотрудниками подразделений	Имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками подразделений	
14.	ИД-5 ПК-4.5	Знает правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	Умеет организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Имеет навык создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПАТОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО
(СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Матрица представлена в ОПОП соответствующей специальности.

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Производство судебно-медицинской экспертизы		
ТФ 1: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	УК – 1 ОПК – 6 ПК – 1,4	соответствует
ТФ 2: Производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица		
ТФ3: Производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	УК – 1 ОПК – 6 ПК – 1,4	соответствует
ТФ 4: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК – 1 ОПК – 6 ПК – 1,4	соответствует
ТФ 5: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК – 1 ОПК – 6 ПК – 1,4	соответствует

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б.1. Б.5) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц. (72 акад. часа)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54 ч 1,5 з.е.	-	54

Лекции (Л)		4 ч 0,1 з.е.	-	4
Практические занятия (ПЗ),		50 ч 1,4 з.е.	-	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18 0,5 з.е.	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Патология»

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/л	Индекс компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.Б5.1	УК-1; ОПК-6 ПК-1 ПК-4	ИД-1 УК 1.1 ИД-2 УК 1.2 ИД-3 УК 1.3 ИД-4 УК 1.4 ИД-5 УК 1.5 ИД-1 ОПК 6.1 ИД-2 ОПК 6.2 ИД-3 ОПК 6.3 ИД-1 ПК 1.1 ИД-1 ПК 4.1 ИД-2 ПК 4.2 ИД-3 ПК 4.3 ИД-4 ПК 4.4 ИД-5 ПК 4.5	Нормативная база патологоанатомической службы в свете новых приказов Министерства РФ, здравоохранения РФ, стандарта и порядка оказания медицинской помощи. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза	Нормативная база и документация патологоанатомической службы. Вскрытие. Порядок направления на вскрытие. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнениях, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Категории расхождения диагнозов. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомический эпикриз).	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Б1.Б5.2.	УК-1; ОПК-6 ПК-1 ПК-4	ИД-1 УК 1.1 ИД-2 УК 1.2 ИД-3 УК 1.3 ИД-4 УК 1.4	Биопсийный раздел работы в практике врача-судебно-медицинского эксперта	Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование. Общепатологические процессы и возможные	Собеседование, тестовый контроль, решение

		ИД – 5 УК 1.5 ИД – 1 ОПК 6.1 ИД-2 ОПК 6.2 ИД -3 ОПК 6.3 ИД – 1 ПК 1.1 ИД-1 ПК 4.1 ИД-2 ПК 4.2 ИД – 3 ПК 4.3 ИД – 4 ПК 4.4 ИД – 5 ПК 4.5		осложнения в практике врача – судебно-медицинского эксперта. Ятрогения. Патология реанимации и интенсивной терапии	ситуационных задач
--	--	--	--	--	--------------------

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ разделов п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹						
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество рефератов	Количество микропрепаратов	Количество макрорефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.5.1	2	Нормативная база патологоанатомической службы в свете новых приказов Министерства здравоохранения РФ, стандарта и порядка оказания медицинской помощи. Формулировка и	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	15	25	10	10	10	10

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЯ»		
1	Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти. Ятрогении. Патология реанимации и интенсивной терапии.		2
2	Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза и биопсийный раздел работы в практике. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. Методы прижизненного исследования в патологической анатомии. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.		2

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЯ».		50
	Раздел: Нормативная база патологоанатомической службы в свете новых приказов Министерства здравоохранения РФ, стандарта и порядка оказания медицинской помощи. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза		34
1	Тема: Нормативная база и документация патологоанатомической службы. Документация патологоанатомической службы.		6
2	Тема: Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.		6

3	Тема: Вскрытие. Порядок направления на вскрытие. Правила оформления сопроводительных документов. Заполнение медицинского свидетельства о смерти		6
4	Тема: Категории расхождения диагнозов. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ.		6
5	Тема: Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомический эпикриз).		6
6	Тема: Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.		4
	Раздел: Биопсийный раздел работы в практике врача-судебно-медицинского эксперта		16
7	Тема: Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.		4
8	Тема: Общепатологические процессы и возможные осложнения в практике врача-судебно-медицинского эксперта		6
9	Тема: Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.		6

5.5 Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Семинарские занятия дисциплины «Патология» не предусмотрены учебным планом.

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	период обучения		Контроль выполнения работы
		1 год	2 год	
	Всего		18	
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		6	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
2	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		6	Собеседование, тестирование, ситуационных задач

3	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		6	Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач
---	---	--	---	---

5.7 Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		16	<p>Раздел: Нормативная база патологоанатомической службы в свете новых приказов Министрства здравоохранения РФ, стандарта и порядка оказания медицинской помощи. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза</p>	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>- подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>1. Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.</p> <p>2. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / авт.-сост.: Г. Н. Маслякова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 179 с.</p> <p>3. Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. -</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);</p> <p>5. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>

2				<p>41799);</p> <p>6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства") - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html.</p> <p>7. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html.</p> <p>8. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>
2	2	<p>Раздел: Биопсийный раздел работы в практике врача-судебно-медицинского эксперта</p>	<p>подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами;</p>	<p>1. Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.</p> <p>2. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / авт.-сост.: Г. Н. Маслякова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 179 с.</p> <p>3. Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов :</p>	

		<p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов;</p> <p>- составление патологоанатомических диагнозов по протоколам вскрытия;</p> <p>- подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. -</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);</p> <p>5. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);</p> <p>6. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства")- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html.</p> <p>7. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html.</p> <p>8. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд.,</p>
--	--	---	---

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» приведено в соответствующем приложении

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

1. *Оценивание результатов тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

70 % и более правильных ответов - "зачтено",
менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

2. *Оценивание результатов собеседования по билету*

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

3. *Оценивание результатов собеседования по ситуационной задаче*

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика типовых вопросов для собеседования

1. Понятие о танатогенезе.

2. Дайте определение основного заболевания. Пример.
3. Что такое осложнение? Пример.
4. Определение сопутствующего заболевания. Пример.
5. Понятие основного комбинированного заболевания. Пример.
6. Дайте определение фонового заболевания. Пример.
7. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.
8. Понятие о конкурирующих заболеваниях. Пример.
9. Какие случаи считают расхождением клинического и патологоанатомического диагнозов по основному заболеванию?
10. Перечислите причины, и источники расхождений диагнозов.
11. Что понимают под непосредственной причиной смерти больного?
12. Что понимают под первоначальной причиной смерти больного?
13. Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях системы кровообращения.
14. Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов дыхания.
15. Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта

Примеры тестов по дисциплине: Патология.

1. Раздел протокола, где отражается танатогенез:
 - а) патологоанатомический диагноз;
 - б) патологоанатомический эпикриз;
 - в) в разделе комбинированного основного заболевания;
 - г) в разделе осложнений;
 - д) в паспортной части.
2. Основные виды диагноза:
 - а) клинический;
 - б) патологоанатомический;
 - в) эпидемиологический;
 - г) судебно-медицинский;
 - д) все перечисленное верно.
3. В структуру диагноза входят все компоненты кроме:
 - а) основное заболевание;
 - б) осложнение основного заболевания;
 - в) сопутствующее заболевание;
 - г) фоновое заболевание;
 - д) нозологическая единица.
4. В качестве непосредственной причины смерти можно выставлять в диагнозе:
 - а) симптом;
 - б) заболевание;
 - в) фибрилляцию желудочков сердца;
 - г) сердечную недостаточность;
 - д) всё перечисленное.
5. Первоначальная причины смерти – это:

- а) основное заболевание;
- б) фоновое заболевание;
- в) сопутствующее заболевание;
- г) осложнение основного заболевания;
- д) осложнения реанимации и интенсивной терапии.

6. Основной принцип оформления диагноза:

- а) нозологический;
- б) этиологический;
- в) патогенетический;
- г) временной;
- д) синдромальный.

7. В качестве основного заболевания в диагнозе должно фигурировать:

- а) нозологическая форма;
- б) смертельное осложнение;
- в) групповое название болезней;
- г) симптом;
- д) оперативное вмешательство.

8. В какой рубрике диагноза должно стоять проведенное оперативное вмешательство?

- а) в рубрике основного заболевания;
- б) в фоновом состоянии;
- в) в рубрике осложнений основного заболевания;
- г) в той рубрике, где стоит состояние, по поводу которого проводилось оперативное вмешательство;
- д) в рубрике сопутствующего заболевания.

9. Танатогенез – это:

- а) причина смерти;
- б) время наступление смерти;
- в) учение о смерти;
- г) механизм умирания;
- д) морфологический субстрат смерти.

10. Танатология – это:

- а) причина смерти;
- б) время наступление смерти;
- в) учение о смерти;
- г) механизм умирания;
- д) морфологический субстрат смерти.

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Патология»

Задача 1.

Мужчина накануне ел грибы. Утром неукротимая рвота, частый жидкий стул, слабость. Через 3 дня - боли в правом подреберье, желтушное окрашивание кожи и склер. К концу третьей недели наступила смерть. На вскрытии: печень уменьшена, очень дряблая, на разрезе - с множественными темно-красными участками с нечеткими контурами.

Вопросы:

1. Какой процесс протекал в печени?
2. Какие различают морфологические стадии этого процесса?

3. Какие процессы последовательно развиваются в гепатоцитах при этом заболевании?
4. В какую стадию заболевания умер больной?
5. Сформулируйте патологоанатомический диагноз.

Задача 2.

У молодой женщины после самолечения сульфаниламидами развилась олигоанурия, а через два дня - анурия, азотемия, отеки. Терапевтическая стимуляция диуреза оказалась без эффекта. Больная умерла. На вскрытии: почки массой 370 г, кора расширена, бледно-серая, пирамиды темно-красные. При микроскопии в эпителии извитых канальцев ядра отсутствуют, в просвете цилиндры, отек интерстиция с лейкоцитарной инфильтрацией, геморрагии.

Вопросы:

1. К какой группе нефропатий относится указанное поражение почек?
2. Назовите основной морфологический субстрат данного состояния.
3. Какому клинико-анатомическому синдрому он соответствует?
4. Является ли он нозологической единицей? Почему?
5. Какова причина подобного состояния эпителия канальцев?
6. Какой процесс развился бы в канальцах, если бы больная осталась жить?

Задача 3.

Больная А., 60 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм. Порок митрального клапана с преобладанием недостаточности. Сердечно-сосудистая недостаточность III стадии. Инфаркты легких. Застойный цирроз печени. Пневмония. Атеросклероз сосудов сердца, мозга, аорты. Диффузный кардиосклероз.

Данные патологоанатомического вскрытия. Атеросклероз аорты (изъязвление, кальциоз), сосудов сердца (фиброзные бляшки), мозга (фиброзные бляшки), атеросклеротический митральный порок сердца (кальциоз фиброзного кольца митрального клапана) с развитием его недостаточности. Диффузный мелкоочаговый кардиосклероз; Хроническое венозное полнокровие внутренних органов; мускатный цирроз печени, бурая индурация легких, асцит (500 мл), двусторонний гидроторакс (по 600 мл). Тромбоз глубоких вен голени. Тромбоэмболия сегментарных ветвей легочной артерии. Геморрагические инфаркты в обоих легких. Отек легких.

1. Заполните врачебное свидетельство о смерти.

I. а) _____

б) _____

в) _____

II.

2. Сформулируйте рубрифицированный патологоанатомический диагноз.
3. Укажите непосредственную и первоначальную причины смерти
4. Укажите тип терминального состояния.
5. Проведите сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.

Задача 4.

Больной 44 лет находился в стационаре с целью подбора и коррекции терапии с диагнозом: Фиброзно-кавернозный туберкулёз верхней доли правого легкого. МБТ +. Фаза прогрессирования. Назначено внутривенное введение препарата Тубазид. Во время инфузии больной почувствовал резкую слабость, интенсивную головную боль, головокружение, тошноту, чувство затруднения дыхания. На фоне нарастания симптомов больной потерял сознание. При осмотре: кожные покровы бледные, покрыты холодным липким потом, тоны сердца приглушены, пульс нитевидный. Несмотря на проведенные реанимационные мероприятия, констатирована смерть.

На вскрытии: легкие увеличенные, тяжелые, на разрезе бледные, серо-розовые, консистенция тестоватая, при надавливании на ткань легкого остается ямка. Поверхность разреза влажная, с нее свободно стекает светлая пенящаяся жидкость. В верхней доле правого легкого определяются каверны с плотной гиалинизированной стенкой, разделенные между собой септами. Полости сердца и крупных сосудов пусты, в остальных сосудах кровь находится в жидком состоянии. В почках: макроскопически корковый слой увеличен в объеме, бледный, отечный, отграничен от пирамид, имеющих буровато-красный цвет. Печень на разрезе имеет вид желтой мраморной крошки. В желудке содержимое по типу «кофейной гущи», на поверхности слизистой множество мелких изъязвлений и эрозий. Подобные изменения наблюдаются и в слизистой оболочке кишечника.

Сформулируйте диагноз и оформите медицинское свидетельство о смерти

Задача 5.

Мужчина 35 лет. При проводниковой анестезии лидокаином во время экстракции зуба почувствовал недомогание, сердцебиение, затруднение дыхания, головокружение, резкую слабость, холодный липкий пот. Зафиксировано резкое падение артериального давления, тахикардия. Через 45 минут наступила смерть. Кожные покровы и слизистые оболочки бледные. Печень, миокард полнокровные, селезенка малокровна, почки с бледной корой и синюшно-красными пирамидами. В полостях сердца и в просвете сосудов отсутствует кровь. В слизистых оболочках - точечные кровоизлияния. Легкие увеличены в объеме, тяжелые, с поверхности разреза в большом количестве стекает прозрачная жидкость, в верхних долях - слабо пенящаяся.

Объясните механизм развития смертельного осложнения и сформулируйте диагноз

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Патологоанатомическое вскрытие: нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.	1
2.	Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / авт.-сост.: Г. Н. Маслякова [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2020. - 179 с.	43
3.	Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с.	1
4.	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с.	1
5.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2010. - 512 с.	395

6.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2010. - 485[1] с.	396
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	18
2.	Тимофеев И.В. Патология лечения. Руководство для врачей. СПб: Северо-Запад, 1999.-656с.	1
3.	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил.	1
4	Патологическая физиология [учебник] под редакцией С.О. Берсутского.-Москва.- ИНФРА-М, 2016.- 638с	50

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html .

8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег.

базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.

3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

8.3 Перечень периодических изданий:

Журнал «Архив патологии»

Журнал " Экспериментальная и клиническая морфология»

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Официальные сообщества патологоанатомов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
Зарубежные		
1	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
2	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 14 марта 2022 г., регистрационный № 67737);
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014г. №34392);
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2012г., регистрационный № 25359)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении

перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

13. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288)

14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304)

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2010 г., регистрационный номер 18247);

16. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013 г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013 г., регистрационный номер 30612);

17. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016 г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016 г., регистрационный номер 41799);

18. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. Информационные технологии:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры:

2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgmu.ru>

3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» на сайте <http://www.studmedlib.ru>, сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgmu.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL:

	http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html .
Дополнительные источники	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html .
3.	Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Дж. ; Ньюелл Б.А.Т. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - . - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014690.html .

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы

№ п/п	Официальные сообщества патологанатомов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
Зарубежные		
1	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
2	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
----	--	--

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Расположены в соответствующем приложении.

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в приложении рабочей программы учебной дисциплины

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в приложении рабочей программы учебной дисциплины

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Представлены в виде перечня лекций и мультимедийных файлов/конспектов лекций в соответствующем приложении

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

Методические разработки прилагаются в виде разработок для преподавателей и представлены в приложении рабочей программы.

12. Кадровое обеспечение

Разработчики

№	Фамилия, имя,	Ученая	Занимаемая должность	Место работы
---	---------------	--------	----------------------	--------------

пп	отчество	степень, звание		
1.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Напшева Анета Мухамедовна	к.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Медведева Анна Валентиновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Воронина Елена Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
5.	Пахомий Светлана Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Наволокин Никита Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России