



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**


**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Шуковский  
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДЕБНО-  
МЕДИЦИНСКАЯ ФРАКТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.В.ОД.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

ФГОС ВО утвержден приказом 558  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
судебной медицины имени профессора  
М. И. Райского

Протокол от 25.02.22 г. № 3

Заведующий кафедрой:

 А.А. Ефимов

# 1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового осуществлять профессиональную деятельность в здравоохранении в сфере судебно-медицинской экспертизы.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебно-медицинской фрактологии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей.

2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами.

3. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

### Системное и критическое мышление:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

### Командная работа и лидерство:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

### Коммуникация:

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология», должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

### Медицинская деятельность:

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-5);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-6).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими объектам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология»:

**Медицинская деятельность:**

- готовность к определению у потерпевших патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-1);
- способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (ПК-2)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименовани е категории/груп пы компетенций
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	контрольные вопросы	Системное и критическое мышление
2	<b>УК-3</b>	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений. ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; ИД-3 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по организации производства судебно-медицинских экспертиз	контрольные вопросы	Командная работа и лидерство
3	<b>УК-4</b>	Способен выстраивать взаимодействие в	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой	контрольные вопросы	Коммуникация

		рамках своей профессиональной деятельности	стратегии взаимодействия; ИД-2 УК-4.2. Составляет и заполняет типовую медицинскую документацию, как для медицинской, так и для научной деятельности.			
4	<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач		контрольные вопросы	Медицинская деятельность
5	<b>ОПК-5</b>	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-5.1. Проводит судебно-медицинскую экспертизу трупов ИД-2 ОПК-5.2. Проводит судебно-медицинскую экспертизу живых лиц		контрольные вопросы	
6	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели травмирования и смертности населения ИД-3 ОПК-6.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		контрольные вопросы	
	<b>номер/ индекс компетенции</b>	<b>содержание компетенции (или ее части)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Объекты или область знания</b>	<b>оценочные средства</b>	<b>Задача профессиональной деятельности</b>
1	2	3	4	5	6	7
7	<b>ПК-1</b>	готовность к	ИД-1 ПК-1.1 Оценивать морфологические	Физические лица	контрольные	

		определению у потерпевших патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	изменения органов и систем на трупе человека при различных патологических состояниях и заболеваниях; ИД-2 ПК-1.2 Оценивать результаты различных внешних воздействий на трупе человека; ИД-3 ПК-1.3 Оценивать результаты различных внешних воздействий у живых лиц.	(потерпевшие), погибшие	вопросы	
8	ПК-2	способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	ИД-1 ПК-2.1 Знать порядок и особенности проведения лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств биологического происхождения и интерпретировать их результаты.	Объекты биологического происхождения (кровь, семенная жидкость, волосы, ногтевые пластинки, мазки и т.д.)	контрольные вопросы	
<p><b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам):</b> Профессиональный стандарт «Врач судебно-медицинский эксперт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года № 144н</p>						

### 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	<b>Знает</b> методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Умеет</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Имеет навык</b> сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	<b>Знает</b> методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	<b>Умеет</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	<b>Имеет навык</b> определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	<b>Знает</b> методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Умеет</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Имеет навык</b> разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	<b>Знает</b> методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Умеет</b> применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<b>Имеет навык</b> навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
6.	ИД-1 УК-3.1	<b>Знает</b> методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Умеет</b> применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Имеет навык</b> применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.

7.	ИД-2 УК-3.2	<b>Знает</b> методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Умеет</b> применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
8.	ИД-3 УК-3.3	<b>Знает</b> методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Умеет</b> применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	<b>Имеет навык</b> применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
9.	ИД-4 УК-3.4	<b>Знает</b> методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	<b>Умеет</b> применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.	<b>Имеет навык</b> применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды.
10.	ИД-1 УК-4.1	<b>Знает</b> потребности современной деятельности	<b>Умеет</b> проводить обмен информацией и выработать единую стратегию взаимодействия	<b>Имеет навык</b> выработки единой стратегии взаимодействия, через реализацию контактов и обмен информацией
11.	ИД-2 УК-4.2	<b>Знает</b> медицинскую и научную документацию	<b>Умеет</b> работать (заполнять) медицинскую и научную документацию	<b>Имеет навык</b> обращения/работы с медицинской и научной документацией.
12.	ИД-1 ОПК-4.1	<b>Знает</b> морфологию и патогенез различных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека и методы их диагностики, последовательность объективного обследования живого человека и трупа в судебно-медицинской практике.	<b>Умеет</b> применять методы обследования для прижизненной и посмертной диагностики различных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека, выявлять основные патологические симптомы и синдромы при различных заболеваниях и последствиях внешних воздействий.	<b>Имеет навык</b> судебно-медицинского исследования трупов и живых лиц.
13.	ИД-1 ОПК-5.1	<b>Знает</b> методики проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, изменения в организме при различных видах внешних воздействий, причины	<b>Умеет</b> производить судебно-медицинское исследование трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти, в случаях ятрогенных заболеваний.	<b>Имеет навык</b> судебно-медицинского исследования трупа в случаях насильственной и ненасильственной смерти, в случаях ятрогенных заболеваний.



		ятрогенной патологии, методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.		
14.	ИД-2 ОПК-5.2	<b>Знает</b> методику освидетельствования живых лиц в случаях различных видов внешних воздействий, медицинские критерии степени тяжести вреда здоровью, экспертизу качества оказания медицинской помощи.	<b>Умеет</b> проводить экспертизу живых лиц в случаях различных видов внешних воздействий, устанавливать тяжесть причиненного вреда здоровью, проводить экспертизу качества оказания медицинской помощи.	<b>Имеет навык</b> проведения судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
15.	ИД-1 ОПК-6.1	<b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
16.	ИД-2 ОПК-6.2	<b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
17.	ИД-3 ОПК-6.3	<b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов, находящимися в распоряжении организации	<b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<b>Владеет навыками</b> использования и распределения ресурсов медицинской организации
18.	ИД-1 ПК-1.1	<b>Знает</b> порядок констатации смерти, установления давности смерти, методики проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его частей, причины, патогенез и морфологию скоропостижной смерти; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	<b>Умеет</b> планировать и определять порядок и объем проведения наружного и внутреннего исследований трупа и его частей и интерпретировать их результаты; применять дополнительные диагностические пробы; формулировать судебно-медицинский диагноз и выводы судебно-медицинской экспертизы; сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов.	<b>Имеет навык</b> судебно-медицинского исследования трупа и его частей, проведения дополнительных секционных приемов, постановки судебно-медицинского диагноза и формулирования судебно-медицинских выводов.
19.	ИД-2 ПК-1.2	<b>Знает</b> порядок констатации смерти, установления давности смерти, методики проведения наружного и внутреннего исследования трупа и его	<b>Умеет</b> планировать и определять порядок и объем проведения наружного и внутреннего исследований трупа и его частей и	<b>Имеет навык</b> судебно-медицинского исследования трупа и его частей, проведения дополнительных секционных приемов, постановки судебно-

		частей, механизм и морфологию повреждений от различных видов внешних воздействий, принципы судебно-медицинской диагностики насильственной смерти, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	интерпретировать их результаты; применять дополнительные диагностические пробы; формулировать судебно-медицинский диагноз и выводы судебно-медицинской экспертизы.	медицинского диагноза и формулирования судебно-медицинских выводов.
20.	ИД-3 ПК-1.3	<b>Знает</b> квалифицирующие признаки тяжести вреда здоровью; особенности судебно-медицинской экспертизы живого лица при различных видах внешних воздействий, методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин; судебно-медицинскую экспертизу утраты трудоспособности.	<b>Умеет</b> использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза; устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц; устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц.	<b>Имеет навык</b> планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы живого лица; навыками медицинского обследования живого лица; использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных исследований; навыками формулировки и обоснования экспертных выводов.
21.	ИД-1 ПК-2.1	<b>Знает</b> методику изъятия, упаковки, транспортировки и хранения объектов, необходимых для проведения дополнительных исследований, методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств; организацию и методики работы судебно-гистологического, медико-криминалистического, судебно-биологического, молекулярно-генетического, судебно-биохимического отделений.	<b>Умеет</b> определять пригодность вещественных доказательств и объектов для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования; планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования; анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; формулировать и обосновывать экспертные выводы.	<b>Имеет навык</b> производства судебно-гистологических, медико-криминалистических, биологических, генетических, биохимических экспертиз (исследований) объектов биологического происхождения; формулировки и обоснования экспертных выводов.



УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×		×	×						×	×	
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>													
ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			×		×						×	×	×
ОПК-2: Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					×						×	×	×
ОПК-3: Способен осуществлять педагогическую деятельность		×										×	
ОПК-4: Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×	×	×	×	×	×	×
ОПК-5: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×		×	×	×	×	×	×	×
ОПК-6: Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	×				×	×	×		×	×	×	×	×
ОПК-7: Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства				×				×			×	×	×
<b>Профессиональные компетенции</b>													
ПК-1: готовность к определению у потерпевших патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с	×					×	×	×	×	×	×	×	×

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
ПК-2: способен и готов производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения	×						×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к оказанию помощи пациентам в экстренной форме при различных состояниях, угрожающих жизни пациента или населению в целом				×				×			×	×	×	×
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×	×	×					×	×	×	×

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×			
		Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×									×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×		×			×		×	×	×	×		×
		Практико-ориентированные вопросы	×		×			×	×	×	×	×	×		×
		Решение ситуационных задач	×		×			×		×	×	×	×		×
Промежуточная	Тестовый	×	×		×	×									

(по дисциплине) - экзамен	контроль													
	Практико-ориентированные вопросы	×	×		×	×								
	Решение ситуационных задач	×	×		×	×								
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×			×	×		×		×	×	×	×	
	Решение ситуационных задач	×										×	×	

### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы	ТПД: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический	соответствует
ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	УК- 1, 2, 4 ОПК-4, 5, 6 ПК-1, 2	соответствует
ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	УК- 1, 2, 4 ОПК-4, 5, 6 ПК-1, 2	соответствует
ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения	УК- 1, 2, 4 ОПК-4, 5, 6 ПК- 2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК - 1, 3, 4 ОПК- 2, 6 ПК-4	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1, ОПК-7, ПК-3	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»: УК-5, ОПК-1, ОПК-3.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская фрактология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач – судебно-медицинский эксперт".

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

##### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	1,5	54		54
лекции (Л)	-	-		-
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)	-	-		-
лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	0,5	18		18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)			Зачет после семестра 3
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.			72
	ЗЕТ	2		2

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины

##### “Судебно-медицинская фрактология”:

Дисциплина реализуется на 2-м году обучения.



### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора освоения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1.1			Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей		зачет
Б1.В.ОД.1.1.1	УК 1, 3, 4; ОПК 4, 5, 6; ПК 1, 2	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1.	Повреждения костей черепа	Анатомо-биомеханические свойства черепа. Переломы костей черепа при однократном ударе. Переломы костей черепа при однократном сдавлении. Множественные повреждения костей черепа при неоднократных ударных воздействиях. Переломы костей лицевого черепа. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов черепа. Практические рекомендации по особенностям исследования переломов черепа. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по фрактологическому исследованию костей. Особенности переломов костей черепа у детей и подростков и у пожилых и старых людей. Конструирование выводов при различных видах смерти.	зачет
Б1.В.ОД.1.1.2	УК 1, 3, 4;	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,	Повреждения длинных	Биомеханические свойства кости как объекта	зачет

	ОПК 4, 5, 6; ПК 1, 2	ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1.	трубчатых костей	экспертизы механизмов травмы. Механизмы и морфология переломов длинных трубчатых костей. Диафизарные переломы. Внутрисуставные переломы. Множественные переломы длинных трубчатых костей. Особенности разрушения трубчатых костей с измененными физическими и биологическими свойствами.	
Б1.В.ОД.1.2			Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника		зачет
Б1.В.ОД.1.2.1	УК 1, 3, 4; ОПК 4, 5, 6; ПК 1, 2	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1,	Повреждения костей грудной клетки.	Механизмы и морфология повреждений грудной клетки и пояса верхней конечности. Анатомо-биомеханические свойства грудной клетки и пояса верхней конечности. Повреждения грудной клетки и костей пояса верхней конечности при однократном ударе. Особенности повреждений грудной клетки у детей при однократном ударе. Повреждения грудной клетки и костей пояса верхней конечности	зачет

		ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1.		при однократном сдавлении. Механизмы образования и морфологические особенности признаков повторной травматизации ребер. Множественные переломы ребер при неоднократных воздействиях.	
Б1.В.ОД.1.2.2	УК 1, 3, 4; ОПК 4, 5, 6; ПК 1, 2	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1.	Повреждения костей таза.	Анатомо-биомеханические свойства таза. Механизмы и морфология повреждений таза. Повреждения таза при однократном ударе. Повреждения таза при однократной компрессии. Механизмы образования и морфологические особенности признаков повторной травматизации таза Множественные повреждения таза при неоднократных воздействиях Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по особенностям исследования повреждений тазового кольца. Особенности повреждений таза у детей, в подростковом и юношеском возрасте. Особенности повреждений таза в пожилом и старческом возрасте.	зачет
Б1.В.ОД.1.2.3	УК 1, 3, 4; ОПК 4, 5, 6; ПК 1, 2	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4,	Повреждения позвоночника.	Механизмы и морфология повреждений позвоночника. Анатомо-биомеханические свойства позвоночника. Переломы тел позвонков.	зачет

		ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-3 УК-3.4, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1.		Переломы отростков и дуг позвонков. Особенности повреждений позвоночника в детском возрасте. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по особенностям исследования повреждений позвоночника. Практические рекомендации по особенностям исследования повреждений позвоночника	
--	--	--	--	--	--

### 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучен	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>	
				Виды	Количество контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
Б1.В. ОД.1.1	2	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, описание макропрепаратов	15

Б1.В. ОД.1.2	2	Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, описание макропрепаратов	15
--------------	---	--	--	--	----

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3 Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Лекции по дисциплине «судебно-медицинская фрактология» не предусмотрены учебным планом.

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>54</b>
<b>Б1.В. ОД.1.1</b>	<b>Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей.</b>		<b>27</b>
Б1.В. ОД.1.1.1	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа.		15
Б1.В. ОД.1.1.2	Повреждения длинных трубчатых костей.		12
<b>Б1.В. ОД.1.2</b>	<b>Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника</b>		<b>27</b>
Б1.В. ОД.1.2.1	Повреждения костей грудной клетки.		12
Б1.В. ОД.1.2.2	Повреждения костей таза.		9
Б1.В. ОД.1.2.3	Повреждения позвоночника.		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.5 Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Семинарские занятия по дисциплине «судебно-медицинская фрактология» не предусмотрены учебным планом.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	5	Собеседование
3	Работа с электронными образовательными ресурсами	3	Собеседование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	5	Проверка и обсуждение докладов и обзоров научной литературы

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		5	Повреждения костей черепа.	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре);</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>- подготовка к зачету</p> <p>- подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</p>	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 5. Механизмы и морфология переломов костей черепа/ В.Н. Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 2000.- 214 с.</p>	Опрос Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии
2		4	Повреждения длинных трубчатых костей	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре);</p> <p>- работа с</p>	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении</p>	Опрос Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии

				<p>электронными образовательными ресурсами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к зачету</li> <li>- подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</li> </ul>	<p>порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 1. Механизмы и морфология повреждений переломов длинных трубчатых кости/ В.Н. Крюков, Л.Е.Кузнецов, В.П.Новоселов и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1996.- 166 с.</p>	
3		3	Повреждения костей грудной клетки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре);</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- подготовка к зачету</li> <li>- подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</li> </ul>	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 4. Механизмы и</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p>



					морфология повреждений грудной клетки и пояса верхней конечности/ В.Н. Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999.- 173 с.	
4		3	Повреждения костей таза.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре);</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- подготовка к зачету</li> <li>- подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</li> <li>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</li> <li>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 2. Механизмы и морфология повреждений костей таза/ В.Н. Крюков, Л.Е.Кузнецов, В.П.Новоселов и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1997.- 176 с.</li> </ul>	Опрос Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии
5		3	Повреждения позвоночника	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в</li> </ul>	Опрос Проверка докладов и обсуждение на

			литературы, методических материалов, изданных на кафедре); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к зачету - подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	Российской Федерации» 2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 3. Механизмы и морфология повреждений позвоночника/ А.И. Коновалов, В.Н. Крюков, В.П.Новоселов и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1998.- 140 с.	практическом занятии
--	--	--	--	--	----------------------

**Написание курсовых работ не предусмотрено.**

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Судебно-медицинская фрактология»**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся приведено в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов».

#### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

##### **Оценивание результатов аттестации:**

##### **1. Оценивание результатов собеседования по вопросам:**

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и

дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

### Примерная тематика типовых вопросов

1. Под каким углом соединение трещин по типу «конец в бок» свидетельствует о повторной травме?
2. В чем суть признака Шавиньи-Никифорова?
3. Какова общая закономерность формирования переломов костей черепа при его сдавлении в разных направлениях?
4. Какие морфологические признаки отличают многофрагментарные переломы костей черепа, возникшие при ударе предметом с плоской широкой поверхностью, от переломов в результате сдавления черепа?
5. Как влияет выраженность кривизны чешуи лобной и затылочной костей на характер локальных переломов при сдавлении черепа в саггитальной плоскости?
6. При каких условиях травмы образуется дырчатый перелом?
7. При каких условиях травмы образуется винтообразный перелом нижней челюсти
8. Какие биомеханические качества кости претерпевают изменения в связи с возрастом?
9. Как изменяется морфология разрушения кости в зависимости от возраста?

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил.	1
2	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.	1
2.	Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.	149

3.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил.	1
4.	Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.	172
5.	Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомоллов и др.]. - Москва, 2012. - 32 с.	3
<i><b>Дополнительная литература</b></i>		
1.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с.	1
2.	Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.	1
3.	Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с.	198
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с.	1
5.	Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.	1
6.	Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с.	1
7.	Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил.	1
8.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.	1
9.	Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с	1
10.	Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С. Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с.	2
11.	Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. -	1

	111[1] с.	
12.	Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил.	3
13.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 206[2] с.	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>
2.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
3.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>
5.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
3.	<a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">Судебно-медицинская танатология</a> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. <a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages</a>
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - <a href="https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/">https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/</a>
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) <a href="http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html">http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html</a>
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин,

### 8.2.1 Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»  
 Журнал «Судебная медицина»  
 Журнал «Судебная экспертиза»  
 Журнал «Медицинская экспертиза и право»  
 Журнал «Медицинское право: теория и практика»  
 Журнал «Военно-медицинский журнал»  
 Журнал «Вестник Судебной Медицины»

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	<a href="http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gya.xn--p1ai/">http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gya.xn--p1ai/</a>
2.	Приволжско-уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	<a href="http://izh.sudmed.ru/puasmе.htm">http://izh.sudmed.ru/puasmе.htm</a>
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	<a href="http://www.rc-sme.ru">http://www.rc-sme.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>

4.	Медицина и право	<a href="http://www.med-pravo.ru">http://www.med-pravo.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

8. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (зарегистрировано в Минюсте России 28 июля 2021 г., регистрационный N 64407).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

## **9. Информационные технологии:**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>

### **9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	



1.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html</a>
2.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
3.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html</a>
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html</a>
5.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html</a>
3.	<a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">Судебно-медицинская танатология</a> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. <a href="http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages">http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages</a>
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - <a href="https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/">https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/</a>
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</a>
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) <a href="http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html">http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html</a>
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html">http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	<a href="http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gya.xn--p1ai/">http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gya.xn--p1ai/</a>
2.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	<a href="http://izh.sudmed.ru/puasmе.htm">http://izh.sudmed.ru/puasmе.htm</a>

3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	<a href="http://www.rc-sme.ru">http://www.rc-sme.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Медицина и право	<a href="http://www.med-pravo.ru">http://www.med-pravo.ru</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины**

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

#### **11. Материально-техническое обеспечение**

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

#### **12. Кадровое обеспечение**

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

#### **13. Иные учебно-методические материалы**

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

#### **14. Разработчики**

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Савенкова Екатерина Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Ефимов Александр Александрович	К.м.н, доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России