



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач - ультразвуковой диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель	Подготовка квалифицированного врача - ультразвукового диагноста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лучевого лечения с учетом современных достижений медицины;• Владение необходимым уровнем знаний по рентгенологии; обучение проведению полного объема основных, специальных и дополнительных методов рентгенодиагностики среди пациентов при оценке нормальных показателей и с различными заболеваниями органов и систем;• Совершенствование знаний, умений, навыков по рентгенодиагностике в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимального алгоритма использования лучевых методов диагностики;• Совершенствовать знания по диагностическим возможностям других методов лучевой диагностики: компьютерной и магнитно-резонансной томографии;• Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации рентгенологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактической рентгенодиагностике, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной;• Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1, вариативная часть, обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, УК 2, ПК 1, ПК 1, ПК 2, ПК 5, ПК 7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; • Готовность к управлению коллективом; • Готовность к рентгенодиагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; • способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов; • толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; • провести основные, специальные и дополнительные методы рентгенодиагностики, назначить алгоритм проведения дополнительных методов лучевой диагностики для определения состояния различных органов и систем с учетом МКБ; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; • Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками; • Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной рентгенодиагностической деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза • Определением показаний и противопоказаний к проведению лучевых методов диагностики; • Методами и методиками рентгенодиагностики при проведении профилактического, ургентного и планового исследования различных органов и систем.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Физико-технические основы рентгенологии 2. Методы и методики рентгенодиагностики 3. Рентгенодиагностика заболеваний органов грудной полости. 4. Рентгенодиагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы. 5. Рентгенодиагностика заболеваний печени и желчевыводящей системы.

	<p>6. Рентгенодиагностика заболеваний почек, мочевых путей, мочевого пузыря и надпочечников.</p> <p>7. Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы.</p> <p>8. Рентгенодиагностика заболеваний женских половых органов.</p> <p>9. Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>10. Рентгенодиагностика заболеваний черепа.</p> <p>11. Рентгенодиагностика заболеваний позвоночника.</p> <p>12. Интервенционная рентгенология</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет