



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА СУСТАВОВ» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач ультразвуковой диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста по ультразвуковой диагностике суставов, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение общепрофессиональной подготовки врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;2. Владение необходимым уровнем знаний по ультразвуковой диагностике суставов;3. Обучение проведению полного объема ультразвуковых методов и методик среди пациентов с различными заболеваниями суставов;4. Приобретение знаний, умений и навыков по ультразвуковой диагностике суставов в целях формирования правильной оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики заболеваний различных органов и систем, выбора оптимального алгоритма использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики;5. Совершенствование знаний по физике, биофизике, гигиене, патологической анатомии;6. Совершенствование знаний по основам медицинского страхования, организации службы ультразвуковой диагностики, санитарно-эпидемиологического режима, профилактических исследований с помощью ультразвуковой диагностики, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной7. Совершенствование знаний основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии, в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациенток.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Блок 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК – 1, 2, 5, 6, 7, 8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); • Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики; • Основы медицинской психологии; • Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); • Основы возрастной психологии и психологии развития; • Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); • Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача ультразвуковой диагностики; • Содержание международной статистической классификацией болезней суставов и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении патологических изменений суставов; • Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах в суставах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем; • Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний суставов; • Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях различных суставов; • Операции на суставах, которые проводятся под контролем ультразвука. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики; • Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; • Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; • Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;
- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний суставов;
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний суставов, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях суставов;
- Использовать алгоритм лучевых методов при различных заболеваниях суставов с учетом МКБ;
- Выполнять различные методы и методики ультразвукового исследования по выявлению заболеваний суставов;
- Рекомендовать проведение некоторых операций на суставах под контролем ультразвука.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний суставов у детей и у взрослых;
- Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений в суставах;
- Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае при оценке состояния суставов;
- Методами ультразвуковой диагностики плановой и ургентной патологии суставов;
- Методикой оценки возрастных особенностей суставов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Информацией об операциях на суставах, осуществляемых под контролем ультразвука.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы и физико-технические основы ультразвука. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной рубежной аттестации	Зачет