



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**  
*Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

ФГОС ВО утвержден приказом 1053  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-ультразвуковой диагност  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры лучевой диагностики и лучевой  
терапии им. проф. Н.Е. Штерна  
Протокол от 13 января 2021 г. № 1  
Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор

*Чехонацкая* М.Л. Чехонацкая

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача - ультразвукового диагноста, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего основными методами ультразвуковой диагностики в объеме квалификационных характеристик врача УЗД широкого профиля для работы в условиях поликлинического или стационарного звена путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих универсальные и профессиональные компетенции врача, способного успешно решать профессиональные задачи.
2. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности на основе владения ультразвуковыми методами исследования, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать диагностическую медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности.
4. Освоение принципов ранней диагностики заболеваний среди населения путем проведения профилактических ультразвуковых обследований.
5. Овладение методами экстренной помощи при заболеваниях и состояниях, возникающих в процессе проведения исследований.
6. Овладение вопросами организации ультразвуковой службы.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

### - в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

**- в диагностической деятельности:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);
- готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компет енции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.	тестовый контроль; собеседование

				Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных	тестовый контроль; собеседование

			<p>влияние, социальные отношения);          Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.</p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;          Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;          Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>бесед;          Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	
3	<b>ПК-1</b>	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.          Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.          Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.          Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды,</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.          Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов.</p>	<p>тестовый контроль;          собеседование</p>

		(или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	влияющие на состояние организма человека.	развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз. Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения. Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
4	<b>ПК-2</b>	готовность к проведению профилактически	Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на	Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах	Методикой проведения санитарно-	тестовый контроль; собеседование

		<p>х медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности. Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения. Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях. Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения. Законодательство об охране труда населения. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</p>	<p>пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность. Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику. Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения. Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при</p>	<p>просветительной работы. Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем. Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</p>	
--	--	--	--	--	---	--



				различных заболеваниях. Высказать предположение о трудоспособности пациентов. Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.		
5	<b>ПК-5</b>	готовность к ультразвуковой диагностике у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и	Основными, специальными и дополни тельными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация	тестовый контроль; собеседование

		<p>связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>различных заболеваний органов и систем</p> <p>Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</p> <p>Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</p>	<p>патологических процессов.</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p> <p>Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</p> <p>Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта,</p>	
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--

					<p>молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</p> <p>Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</p> <p>Методикой оценки возрастных особенностей организма.</p>	
6	<b>ПК-6</b>	готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов	Методы ультразвуковой диагностики.	Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.	Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой	тестовый контроль; собеседование

					диагностики в каждом случае.	
7	<b>ПК-7</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности развития заболеваний, методы диагностики. Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.	Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Методика проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем.	тестовый контроль; собеседование
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Определить принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	тестовый контроль; собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3		Факультативные дисциплины				
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть								Дисциплины по выбору		
	Ультразвуковая диагностика	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Рентгенодиагностика	Симуляционное обучение	Ультразвуковая диагностика суставов (адаптационная)	Ультразвуковая диагностика сосудистой системы	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке		×										×		





	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
		Решение ситуационных задач		×	×	×											
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×	×	



### 2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Выводы
ОТФ: Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований органов и систем организма человека	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов	ПК-1, 2, 5-8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Организация и проведение профилактических (скрининговых) исследований, участие в медицинских осмотрах, в том числе в предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерном наблюдении	ПК-1, 2, 5, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-2, 5, 7 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика: ПК-3, 4, 9,10.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации «врач - ультразвуковой диагност».

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа).

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	20,25	729	378	351
лекции (Л)	1,3	48	22	26
практические занятия (ПЗ)	11,4	412	234	178
семинары (С)	7,8	269	122	147
лабораторные работы (ЛР)				
<b>Внеаудиторная работа</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	6,75	243	126	117
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)	Зачет после каждого семестра		
	Экзамен (Э)			
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.	972	504	468
	ЗЕТ	27	14	13

#### 5. Структура и содержание учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.Б.1	УК 1, 2; ПК 1, 2, 5, 6, 7, 8	Ультразвуковая диагностика		зачет
Б1.Б.1.1	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК 6; ПК-7; ПК-8	Основополагающие вопросы ультразвуковой диагностики.	<p>Организация службы ультразвуковой диагностики.</p> <p>Физические свойства ультразвука.</p> <p>Датчики и устройство ультразвукового прибора.</p> <p>Биологическое действие ультразвука и безопасность.</p> <p>Новые направления в ультразвуковой диагностике.</p> <p>Методы диагностики и профилактики заболеваний, зависящих от образа жизни.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний печени.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний почек и мочеточников.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры.</p> <p>Ультразвуковое исследование органов мошонки (яички, придатки яичек).</p> <p>Ультразвуковое исследование надпочечников.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний околощитовидных желез.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний слюнных (околоушных и</p>	Зачет

			<p>подчелюстных) желез.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний глаза и орбиты.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата (произвольной мускулатуры, ахиллова сухожилия, плечевого, тазобедренного, коленного суставов).</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки.</p> <p>Ультразвуковая диагностика состояния лимфатических узлов различной локализации.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни.</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ультразвуковой диагностике заболеваний органов брюшной полости.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.</li><li>• Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.</li><li>• Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.</li><li>• Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.</li><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.</li><li>• Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</li><li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.</li><li>• Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности.</li><li>• Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения.</li><li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.</li><li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li><li>• Законодательство об охране труда населения.</li><li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность.</li><li>• Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.</li> <li>• Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях.</li> <li>• Высказать предположение о трудоспособности пациентов.</li> <li>• Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>• Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем.</li> <li>• Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем.</li><li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</li><li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов.</li><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>• Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<p>диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</li><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы ультразвуковой диагностики.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-7)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности развития заболеваний, методы диагностики.</li><li>• Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методиками проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</b></p>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>	
Б1.Б 1.2	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	<p>Организация службы ультразвуковой диагностики.</p> <p>Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности.</p> <p>Ультразвуковая диагностика во II и III триместрах беременности.</p> <p>Интракраниальная нейросонография.</p>	Зачет

			<p>Ультразвуковое исследование позвоночного столба и спинного мозга новорожденного.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний маточных труб.</p> <p>Методы диагностики и профилактики гинекологических заболеваний, зависящих от образа жизни.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> <li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> </ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.</li> <li>• Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.</li> <li>• Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.</li> <li>• Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.</li> <li>• Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.</li> <li>• Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности.</li><li>• Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения.</li><li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.</li><li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li><li>• Законодательство об охране труда населения.</li><li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность.</li><li>• Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику.</li><li>• Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li><li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях.</li><li>• Высказать предположение о трудоспособности пациентов.</li><li>• Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li><li>• Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем.</li><li>• Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</li></ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li><li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</li><li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</li><li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов.</li><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>• Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного,</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<p>операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</li> <li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</li> <li>• Методикой оценки возрастных особенностей организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-7)</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности развития заболеваний, методы диагностики.</li><li>• Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методиками проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем.</li><li>• Принципами диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>	
Б1. Б1.3	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.	<p>Организация службы ультразвуковой диагностики.</p> <p>Виды ультразвукового исследования сердца.</p> <p>Ультразвуковое исследование желудочков сердца и предсердий в норме и при патологии.</p> <p>Ультразвуковое исследование клапанов сердца и перикарда в норме и при патологии.</p> <p>Врожденные пороки сердца.</p> <p>Специальные методики ультразвукового исследования сердца.</p> <p>Методы диагностики и профилактики заболеваний сердца, зависящих от образа жизни.</p>	Зачет

			<p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li></ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.</li><li>• Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.</li><li>• Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.</li><li>• Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.</li> <li>• Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.</li> <li>• Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов</li> <li>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности.</li> <li>• Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения.</li> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.</li> <li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li> <li>• Законодательство об охране труда населения.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность.</li> <li>• Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику.</li> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.</li> <li>• Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях.</li> <li>• Высказать предположение о трудоспособности пациентов.</li> <li>• Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>• Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем.</li> <li>• Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</li> </ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></li> </ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем.</li> <li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</li> <li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов.</li><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>• Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</li><li>• Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</li><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в</li></ul>	
--	--	--	--	--



			<p>каждом случае Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой оценки возрастных особенностей организма.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-7)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности развития заболеваний, методы диагностики.</li> <li>• Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методиками проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li> </ul>	
Б1.Б1.4.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы.	<p>Организация службы ультразвуковой диагностики</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены и портальной системы.</p> <p>Методы диагностики и профилактики заболеваний сосудов, зависящих от образа жизни.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p>	Зачет

			<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li></ul> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.</li><li>• Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.</li><li>• Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.</li><li>• Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.</li><li>• Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья.</li><li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.</li><li>• Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности.</li><li>• Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.</li> <li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li> <li>• Законодательство об охране труда населения.</li> <li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность.</li> <li>• Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику.</li> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li> <li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.</li> <li>• Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях.</li> <li>• Высказать предположение о трудоспособности пациентов.</li> <li>• Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li> <li>• Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</li></ul> <p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li><li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</li><li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем.</li><li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</li><li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<p>лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>• Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</li><li>• Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</li><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</li><li>• Методикой оценки возрастных особенностей организма.</li></ul>	
--	--	--	---	--



			<p>➤ <b>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методы ультразвуковой диагностики.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-7)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности развития заболеваний, методы диагностики.</li> <li>• Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методиками проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.</li><li>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</b></li></ul> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul>	
--	--	--	---	--

Б1. Б1.5	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука.	<p>Организация службы ультразвуковой диагностики Технология пункционной биопсии под контролем ультразвука. Показания к проведению пункции под контролем ультразвука. Подготовка больного к исследованию. Пункция печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, почек, предстательной железы, щитовидной и молочной желез, лимфатических узлов брюшной полости, (диагностическая, лечебные процедуры под контролем УЗ). Диагностическая пункция опухолей желудочно-кишечного тракта. Особенности технологии пункционной биопсии под контролем ультразвука у детей. Влияние образа жизни на развитие онкологических процессов. Стандартное медицинское заключение по результатам пункционной биопсии под контролем ультразвука. Методы диагностики и профилактики заболеваний, зависящих от образа жизни.</p> <p><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),</li> </ul>	Зачет

			<p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b></p> <p><b>Профилактическая деятельность:</b></p> <p>➤ Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике.</li> <li>• Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний.</li> <li>• Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний.</li> <li>• Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>последствий облучения населения выше предельно допустимых доз.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья.</li> <li>• Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.</li> <li>• Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.</li> </ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами этики, деонтологии при проведении ультразвукового исследования и других различных методов лучевой диагностики, после операций, особенно после удаления различных органов</li> </ul> <p>➤ <b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности.</li> <li>• Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения.</li> <li>• Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения.</li><li>• Законодательство об охране труда населения.</li><li>• Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность.</li><li>• Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику.</li><li>• Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями.</li><li>• Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения.</li><li>• Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях.</li><li>• Высказать предположение о трудоспособности пациентов.</li><li>• Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</li><li>• Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем.</li><li>• Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при заболеваниях органов и систем.</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p><b>Диагностическая деятельность:</b></p> <p>➤ <b>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</li> <li>• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</li> <li>• Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем.</li> <li>• Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем.</li> <li>• Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии.</li> </ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях.</li><li>• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</li><li>• Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых.</li><li>• Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений.</li><li>• Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов.</li><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем.</li><li>• Методикой оценки возрастных особенностей организма.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)</b></p>	
--	--	--	--	--



			<p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы ультразвуковой диагностики.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Проводить ультразвуковую диагностику пациентам с различными заболеваниями.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья (ПК-7)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Особенности развития заболеваний, методы диагностики.</li><li>• Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Практически осуществлять основные мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методиками проведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем.</li></ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>• Принципами диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.</li></ul> <p>➤ <b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</b></p> <p><b><u>Необходимые знания (знать):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основы и принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul> <p><b><u>Необходимые умения (уметь):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определить основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul> <p><b><u>Трудовые действия (владеть):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</li></ul>	
--	--	--	--	--

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	1	Основополагающие вопросы ультразвуковой диагностики.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	95	338	20
Б1.Б.1.2	2	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	12	62	20
Б1.Б.1.3	2	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	4	82	10
Б1.Б.1.4	2	Ультразвуковая диагностика	Контроль СРО,	Опрос с использованием	4	82	20

		заболеваний сосудистой системы.	контроль освоения раздела, зачет	вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.5	2	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	-	-	3

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения					
		1 год			2 год		
		Семестры		всего	Семестры		все го
		1 (25 нед)	2 (15 нед)		3 (25 нед)	4 (14 нед)	
<b>Б.1.Б.1</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>Раздел 1.1.1.</b>	<b>Основополагающие вопросы ультразвуковой диагностики</b>	<b>22</b>		<b>22</b>			
Раздел 1.1.1.1.	Организация службы и физико-технические основы ультразвуковой диагностики	2		2			
Раздел 1.1.1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости	6		6			
Раздел 1.1.1.3.	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	4		4			
Раздел 1.1.1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата	6		6			
Раздел 1.1.1.5.	Ультразвуковая диагностика в гематологии	4		4			
<b>Раздел 1.1.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии</b>			-	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>
Раздел 1.1.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца			-		2	2
Раздел 1.1.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы			-		8	8
Раздел 1.1.5	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука			-		2	2

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	период обучения					
		1 год			2 год		
		Семестры		всего	Семестры		всего
		1 (25 нед)	2 (15 нед)		3 (25 нед)	4 (14 нед)	
<b>Б.1.Б.1</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	<b>156</b>	<b>78</b>	<b>234</b>	<b>18</b>	<b>160</b>	<b>178</b>

№ модуля, раздела	Название тем практических занятий учебной дисциплины (модуля)	период обучения					
		1 год			2 год		
		Семестры		всего	Семестры		всего
		1 (25 нед)	2 (15 нед)		3 (25 нед)	4 (14 нед)	
<b>Раздел 1.1.1.</b>	<b>Основополагающие вопросы ультразвуковой диагностики</b>	156	78	234	-	48	48
Раздел 1.1.1.1.	Организация службы и физико-технические основы ультразвуковой диагностики	12	12	24		6	6
Раздел 1.1.1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости	36	18	54		6	6
Раздел 1.1.1.3.	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	36	18	54		12	12
Раздел 1.1.1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата	36	18	54		12	12
Раздел 1.1.1.5.	Ультразвуковая диагностика в гематологии	36	12	48		12	12
<b>Раздел 1.1.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии</b>				18	46	64
<b>Раздел 1.1.3</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца</b>			-		12	12
<b>Раздел 1.1.4</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы</b>			-		42	42
<b>Раздел 1.1.5</b>	<b>Оперативные вмешательства под контролем ультразвука</b>			-		12	12

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

#### 5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем семинаров учебной дисциплины (модуля)	период обучения					
		1 год			2 год		
		Семестры		всего	Семестры		всего
		1 (25 нед)	2 (15 нед)		3 (25 нед)	4 (14 нед)	
<b>Б.1.Б.1</b>	<b>Ультразвуковая диагностика</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>32</b>	<b>115</b>	<b>147</b>
<b>Раздел 1.1.1.</b>	<b>Основополагающие вопросы ультразвуковой диагностики</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>122</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>62</b>
Раздел 1.1.1.1.	Организация службы и физико-технические основы ультразвуковой диагностики	6	6	12	6	6	12
Раздел 1.1.1.2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости	24	6	30	6	6	12
Раздел 1.1.1.3.	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	18	6	24	8	6	14
Раздел 1.1.1.4.	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов, мягких тканей и суставов опорно-двигательного аппарата	24	6	30	6	6	12
Раздел 1.1.1.5.	Ультразвуковая диагностика в гематологии	20	6	26	6	6	12
<b>Раздел 1.1.2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии</b>					<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 1.1.3</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца</b>					<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Раздел 1.1.4</b>	<b>Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы</b>					<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 1.1.5</b>	<b>Оперативные вмешательства под контролем ультразвука</b>					<b>12</b>	<b>12</b>

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	31	Собеседование

2	Работа с учебной и научной литературой	90	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	22	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	30	Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	14	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	26	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	17	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	13	Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения				Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й год		2-й год					
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр				
Б.1. Б.1	90	36	18	99	Ультразвуковая диагностика			
Раздел 1.1.1	90	36	6	33	Основопологающие вопросы ультразвуковой диагностики	Подготовка к аудиторным занятиям	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016 Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и	Опрос



						<p>мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: учеб. Пособие/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</p> <p>Лучевая диагностика: учебное пособие. Илясова Е. Б., Чехонацкая М. Л., Приезжева В. Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с.</p> <p>Патологическая анатомия: национальное руководство/ под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1264 с.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи: руководство / Под ред. Т.Н. Трофимовой. 2013. - 888 с.</p> <p>Лучевая диагностика органов грудной клетки : национальное руководство / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с.</p> <p>Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов / Г. П. Арутюнов. - М. : ГЭОТА-МРедиа, 2013. - 504 с.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / гл. ред. тома Г. Г. Кармазановский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 920 с.</p> <p>Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие. Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. 2015. - 352 с.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «рентгенология» и «ультразвуковая диагностика».</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.09 № 415н с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12.11 № 1644н</p> <p>Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований. Проект Приказа Минздрава России от 8.12.16.</p> <p>Порядок ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий. Приказ Минздрава России, Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности и ГК РФ по охране окружающей от 21.06.99. №239/66/288.</p>		
<b>Раздел 1.1.2</b>			<b>12</b>	<b>24</b>	Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016</p> <p>Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: пер. с англ./ Питер М. Дубиле, Кэрл Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажоновой - М. : МЕДпресс-информ, 2011</p> <p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с.</p> <p>Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В.</p>	Опрос

						<p>В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.  <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>.          Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология». Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н</p>	
<b>Раздел 1.1.3</b>				<b>12</b>	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016</p> <p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: учеб. Пособие/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</p> <p>Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 656 с.</p>	Опрос

						Лучевая диагностика в педиатрии: национальное руководство. Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 368 с.	
<b>Раздел 1.1.4</b>				<b>18</b>	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016</p> <p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: учеб. Пособие/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</p> <p>Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011</p> <p>Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство. Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. 2010. - 288 с.</p> <p>Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с.</p>

						Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии : учеб. пособие / В. П. Трутень. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 216 с.: Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.11 № 1496н		
<b>Раздел 1.1.5</b>				<b>12</b>	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016</p> <p>Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей: в 5 т. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы: учеб. Пособие/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012</p> <p>Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009</p> <p>Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика: учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с.</p> <p>Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика : учебник</p>	Опрос

								: в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 2. - 356 с. Лучевая терапия : учебник / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Написание курсовых работ не предусмотрено

#### 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов (УМО СРО) приведены в Приложении №1 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации приведен в Приложении №2 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

#### Примеры ФОС первой промежуточной аттестации

##### Вопросы выносимые на промежуточную аттестацию

1. Ультразвуковая анатомия печени.
2. Ультразвуковые признаки хронического панкреатита.
3. Ультразвуковая диагностика гиперпластических процессов эндометрия.

#### Примеры типовых тестовых заданий

1. Структура паренхимы неизменной печени при ультразвуковом исследовании представляется как:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Мелкозернистая	+
Б	Крупноочаговая	-
В	Множественные участки повышенной эхогенности	-
Г	Участки пониженной эхогенности	-

2. Эхогенность ткани неизменной печени:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Сопоставима с эхогенностью коркового вещества почки	+
Б	Пониженная	-
В	Повышенная	-
Г	Превышает эхогенность коркового вещества почки	-

3. Одним из наиболее частых осложнений панкреатита является формирование псевдокист. Неосложненная псевдокиста эхографически представляет собой:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	Анэхогенное образование с ровными или неровными контурами и дистальным псевдоусилением	+
Б	Эхогенное образование с гладкими или неровными контурами и дистальным акустическим ослаблением	-
В	Анэхогенное образование с четко видимой толстой капсулой	-
Г	Эхогенное образование с неровными контурами и дистальным псевдоусилением	-

### Примеры типовых ситуационных задач

**Задача 1.** Б-я М., 26 лет. Жалобы на непостоянные, ноющие боли в обеих голених в вечерние часы преимущественно в рабочие дни. Также беспокоят периодические отеки на уровне нижней трети голених. Пациентка работает бухгалтером (работа сидячая, 8-10 часов в сутки). При УЗИ: просвет поверхностных, глубоких и перфорантных вен свободен, при компрессии датчиком все вены сдавливаются, однако основной ствол большой подкожной вены слева расширен максимально до 8 мм на уровне средней трети бедра и до 6,5 мм на уровне верхней трети голени. Определяются расширенные притоки больших подкожных вен с обеих сторон.

1. КАКОВО ВАШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ВЫШЕОПИСАННОЙ УЗ КАРТИНЕ?

- 1) УЗ-признаки варикозной трансформации в бассейне больших подкожных вен, больше слева
- 2) УЗ-признаки окклюзирующего флелотромбоза левой н/к.
- 3) УЗ-признаки стенозирующего атеросклероза ветвей дуги аорты
- 4) УЗ-признаки стенозирующего атеросклероза артерий нижних конечностей.

2. ПО УЛЬТРАЗВУКОВЫМ КРИТЕРИЯМ ГОМОГЕННАЯ БЛЯШКА - ЭТО:

- 1) бляшка однородна по структуре
- 2) бляшка с кровоизлиянием
- 3) бляшка с изъязвлением
- 4) кальцинированная бляшка

3. ПРИ ЛАМИНАРНОМ ПОТОКЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРОФИЛЬ СКОРОСТИ:

- 1) параболический
- 2) приближающийся к плоскопараллельному
- 3) эллипсоидный
- 4) плоскопараллельный

4. ПРИ ОККЛЮЗИИ ОСНОВНОЙ АРТЕРИИ ОТМЕЧАЕТСЯ: СНИЖЕНИЕ КРОВОТОКА И ПОВЫШЕНИЕ ИНДЕКСА ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО СОПРОТИВЛЕНИЯ В ПОЗВОНОЧНЫХ АРТЕРИЯХ С ОБЕИХ СТОРОН

- 1) снижение кровотока и повышение индекса периферического сопротивления в позвоночной артерии на одной стороне
- 2) снижение кровотока в общей сонной артерии
- 3) повышение кровотока в позвоночной артерии на одной стороне
- 4) понижение индекса периферического сопротивления в позвоночной артерии на одной стороне

5. ДЛЯ ГИПОПЛАЗИИ ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ХАРАКТЕРНО УМЕНЬШЕНИЕ ДИАМЕТРА ПОЗВОНОЧНОЙ АРТЕРИИ ДО:

- 1) 5,0 мм
- 2) 4,0 мм
- 3) 3,0 мм
- 4) 2,5 мм
- 5) 2,0 мм и менее

**Задача 2.** Б-я С., 32 г. Жалобы в течение 2 суток на отек и болезненность левой голени. При осмотре окружность левой голени на 3-4 см превышает окружность контрлатеральной голени. При УЗИ: в просвете подколенной вены слева гипэзогенные массы, окклюдующие просвет на всем протяжении вены. В режиме цветового дуплексного картирования кровотоков не определяется.

1. КАКОВО ВАШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ВЫШЕОПИСАННОЙ УЗ КАРТИНЕ И КАКОВА ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УЗ-СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ОПИСАНИИ РАССМАТРИВАЕМОЙ ПАТОЛОГИИ?

- 1) УЗ-признаки окклюдующего флелотромбоза левой н/к. Необходимо определить точную локализацию верхушки тромба и исключить ее флотацию
- 2) УЗ-признаки разрыва кисты Бейкера
- 3) УЗ-признаки тромбоза глубоких вен в стадии начальной степени реканализации
- 4) УЗ-признаки аневризматического расширения левых общей и внутренней сонных артерий
- 5) УЗ-признаки варикозной трансформации

2. ПРИ ПЕТЛЕОБРАЗНОМ ИЗГИБЕ ВНУТРЕННЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ДОПЛЕРОВСКАЯ КАРТИНА НЕ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ТАКОВОЙ ПРИ:

- 1) стенозе внутренней сонной артерии
- 2) стенозе наружной сонной артерии
- 3) стенозе общей сонной артерии
- 4) дилатации наружной сонной артерии
- 5) дилатации общей сонной артерии



3. УЛЬТРАЗВУКОВЫМИ КРИТЕРИЯМИ ПОСТТРОМБОТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ГЛУБОКИХ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) расширение поверхностных вен нижних конечностей
- 2) несостоятельность клапанного аппарата глубоких и поверхностных вен нижних конечностей
- 3) положительная проба дистальной компрессии
- 4) верно а) и б)
- 5) все верно

4. ПРИЗНАКАМИ ПОЛНОГО ТРОМБОЗА ГЛУБОКИХ ВЕН НИЖНИХ КОНЕЧНОСТЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) невозможность полной компрессии просвета вены датчиком
- 2) отрицательная проба дистальной компрессии
- 3) положительная проба Вальсальвы
- 4) верно а) и б)
- 5) верно а) и в)

5. ГИПОПЛАЗИЯ ОБЩЕЙ СОННОЙ АРТЕРИИ ВЫЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) при окклюзии плечеголового ствола
- 2) при окклюзии внутренней сонной артерии в устье
- 3) при стенозе подключичной артерии в устье
- 4) верно б) и в)
- 5) все верно

**Задача 3.** Б-я М., 45 лет. Из анамнеза известно, что 3 месяца назад перенесла плановое оперативное вмешательство по поводу замены левого тазобедренного сустава в профильном отделении, в течение 1 месяца после вмешательства принимала пероральный антикоагулянтный препарат Ксарелто по 15 мг 2 раза в сутки. Спустя 1,5 месяца после операции отметила нарастание отека левого бедра и голени. При осмотре: конечность отекающая, температура кожных покровов заметно превышает температуру на здоровой конечности, цвет кожи синюшный. При УЗИ: в просвете подвздошных вен определяются гипозоногенные тромботические массы, окклюзирующие просвет сосуда на всем протяжении.

1. КАКОВА ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА УЗ-ДИАГНОСТА ПРИ ОПИСАНИИ ТРОМБОТИЧЕСКИХ МАСС В ДАННОМ СЛУЧАЕ?

- 1) Необходимо определить точную локализацию верхушки тромба и исключить ее флотацию
- 2) Рекомендовано направить к кардиологу и ангиохирургу
- 3) Рекомендовано направить к кардиологу
- 4) Рекомендовано направить к ангиохирургу

2. ПРИ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ЛОКАЦИИ ЛАМИНАРНОГО ТЕЧЕНИЯ СПЕКТР ДОППЛЕРОВСКОГО СДВИГА ЧАСТОТ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

- 1) малой шириной, что соответствует небольшому разбросу скоростей в опрашиваемом объеме
- 2) большой шириной, что соответствует большому разбросу скоростей в опрашиваемом объеме
- 3) не визуализируется

- 4) чередованием широт
- 5) верно б и г

3. ТУРБУЛЕНТНОЕ ТЕЧЕНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ НАЛИЧИЕМ:

- 1) большого количества вихрей разного размера с хаотичным изменением скорости.
- 2) параллельно перемещающихся слоев жидкости, которые не перемешиваются друг с другом
- 3) малого количества вихрей разного размера с нарастанием скорости
- 4) малого количества вихрей разного размера с убыванием скорости
- 5) вихрей одинакового размера

4. ТУРБУЛЕНТНОЕ ТЕЧЕНИЕ РАЗВИВАЕТСЯ В СОСУДАХ С:

- 1) нормальным просветом
- 2) сужением менее 60% просвета
- 3) сужением более 60% просвета
- 4) сужением менее 30% просвета
- 5) сужением более 30% просвета

5. В ИМПУЛЬСНОМ ДОППЛЕРОВСКОМ РЕЖИМЕ ДАТЧИК ИЗЛУЧАЕТ:

- 1) короткие по длительности синусоидальные импульсы
- 2) ультразвуковая волна излучается непрерывно
- 3) длинные по длительности синусоидальные импульсы
- 4) все верно
- 5) верно б и в

**Эталоны ответов к ситуационным задачам**

**Задача 1**

<b>№</b>	<b>Правильный</b>	<b>№</b>	<b>Правильный</b>
<b>вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>вопроса</b>	<b>ответ</b>
<b>1</b>	1	<b>4</b>	1
<b>2</b>	1	<b>5</b>	5
<b>3</b>	1		

**Задача 2**

<b>№</b>	<b>Правильный</b>	<b>№</b>	<b>Правильный</b>
<b>вопроса</b>	<b>ответ</b>	<b>вопроса</b>	<b>ответ</b>
<b>1</b>	1	<b>4</b>	4
<b>2</b>	1	<b>5</b>	1
<b>3</b>	4		

### Задача 3

<b>№</b> <b>вопроса</b>	<b>Правильный</b> <b>ответ</b>	<b>№</b> <b>вопроса</b>	<b>Правильный</b> <b>ответ</b>
<b>1</b>	1	<b>4</b>	3
<b>2</b>	1	<b>5</b>	1
<b>3</b>	1		

#### **Оценивание результатов контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации:**

##### **Оценивание результатов компьютерного тестирования:**

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90% и более правильных ответов – «отлично»,

80-89% правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

##### **Оценивание результатов собеседования по вопросам**

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

### **Оценивание результатов собеседования по ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Оценивание результатов**

Оценка **«зачтено»** - при наличии трех положительных оценок;

Оценка **«не зачтено»** - при наличии одной отрицательной оценки из трех оценок.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная и дополнительная литература**

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература</b>		
1.	Лучевая диагностика: учебное пособие/ Е. Б. Илясова, М. Л. Чехонацкая, В. Н. Приезжева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016	300
2.	Ультразвуковая диагностика: рук. для врачей/ Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов - СПб. : Фолиант, 2009	1
3.	Лучевая диагностика: учеб./ И. П. Королук, Л. Д. Линденбратен - М. : БИНОМ, 2015	1
<b>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</b>		
1.	Лучевая диагностика и лучевая терапия. Т.1 : Лучевая диагностика/ П. В. Глыбочко, С. В. Кочанов, В. Н. Приезжева - М.: МЗ соц. развития РФ, ГОУ ВПО СГМУ, 2005	948
2.	Ультразвуковая диагностика заболеваний и повреждений органов мочеполовой системы : учеб. Пособие/ Г. Е.Труфанов - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012	1
3.	Ультразвуковая диагностика заболеваний гепатобилиарной системы : учеб. Пособие/ Г. Е. Труфанов, С. С. Багненко - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2012	1
4.	Атлас по ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии: пер. с англ./ Питер М. Дубиле, Кэрол Б. Бенсон ; под общ. ред. В. Е. Гажоновой - М. : МЕДпресс-информ, 2011	1
5.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка: руководство/ З. А. Лемешко, З. М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009	1

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: Илясова Е.Б.; Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2016. – 280 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.htm</a> ; <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html">www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html</a>
2	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] :: учебник: в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html</a>

3	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042990-7">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042990-7</a> .
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html</a>
5	Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс]: [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html</a>
6	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
7	Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a>
8	Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html</a>
9	Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html</a>
10	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
11	Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>
12	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html</a>
13	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html</a>
14	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
15	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>
16	МСКТ сердца [Электронный ресурс] / Терновой С. К., Федотенков И. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html</a>
17	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html</a>

18	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>
19	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html</a>
20	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html</a>
21	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html</a>
22	Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М. : ГЭОТАР-Медиа, .2017 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html</a>
23	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>
24	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюдок М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html</a>
25	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
26	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>
27	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>
28	Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html</a>
<b>Дополнительные источники</b>	

1.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html</a>
2.	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>
3.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
4.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
5.	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
6.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. - (Серия "Иллюстрированные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>
7.	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>
8.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс] : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html</a>
9.	Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени [Электронный ресурс] : руководство / Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Фокин В.А. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html</a>
10.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html</a>
11.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html</a>
12.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>
13.	Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>



14.	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html</a>
15.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии[Электронный ресурс] / В.П. Трутень - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>
16.	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор №452 от 24.12.2018 г. С 01.01.2019 по 31.12.1019 г.

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Акушерство и гинекология  
 Анналы хирургии  
 Архивариус  
 Архив патологии  
 Бюллетень медицинских Интернет-конференций  
 Вестник Волгоградского государственного медицинского университета  
 Вестник рентгенологии и радиологии  
 Вестник современных исследований  
 Вестник Тамбовского Университета. Сер. Естественные и технические науки  
 Вопросы охраны материнства и детства  
 Кардиология  
 Врач-аспирант  
 Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний  
 Клиническая медицина  
 Клиническая физиология кровообращения  
 Лечащий врач  
 Лучевая диагностика и терапия  
 Медицинский вестник Башкортостана  
 Медицинская визуализация  
 Медицинский алфавит  
 Медицинский вестник Юга России  
 Международный научно-исследовательский журнал  
 Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований  
 Патология кровообращения и кардиохирургия  
 Радиология-практика  
 Российский вестник перинатологии и педиатрии  
 Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии  
 Российский медицинский журнал  
 Российский Электронный Журнал Лучевой Диагностики

Саратовский научно-медицинский журнал  
 Терапевтический архив  
 Тромбоз, гемостаз и реология  
 Урология  
 Флебология  
 American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology  
 American Journal of Cardiology  
 ACS Biomaterials Science & Engineering  
 BMJ  
 Colloids and Surfaces B: Biointerfaces  
 Current Opinion in Cardiology  
 European Heart Journal  
 JAMA  
 J. of Biomedical Photonics & Eng.  
 Journal of Interventional Cardiac Electrophysiology  
 Journal of Heart Valve Disease  
 The Lancet  
 Injection of Citrate-Stabilized Magnetite Nanoparticles. BioNanoScience  
 Lasers in surgery and medicine  
 New England Journal of Medicine

**8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»**

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское Общество Рентгенологов и Радиологов	<a href="http://www.russian-radiology.ru/">www.russian-radiology.ru/</a>
2.	Московское Общество Рентгенологов и Радиологов	<a href="http://www.mrororr.ru">www.mrororr.ru</a>
3.	Российская Ассоциация Специалистов Ультразвуковой Диагностики в Медицине	<a href="http://www.rasudm.org">www.rasudm.org</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское Общество Радиологов European Society of Radiology ESR	<a href="http://www.myesr.org">www.myesr.org</a>
2.	Американское общество терапевтической радиологии и онкологии мед. American Society for Therapeutic Radiology and Oncology (harser)	<a href="http://www.multitran.ru">www.multitran.ru</a>
3.	Международное интернет-сообщество Специалистов Ультразвуковой Диагностики	<a href="http://www.usclub.ru">www.usclub.ru</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>

4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1053 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34385)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России

18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 19.03.2019 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Ультразвуковая диагностика» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Ультразвуковая диагностика»	Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.2009 № 415н, с изменениями, внесенными приказом

	Минздравсоцразвития России от 26.12.2011 г. № 1644н, по специальностям «рентгенология», «ультразвуковая диагностика».
Правила проведения рентгенологических исследований	Проект Приказа Минздрава России от 8.12.16
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Радиология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.2009 № 415н, с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12.2011 г. № 1644н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Рентгенология»	Приказ Минздравсоцразвития России от 7.07.2009 № 415н, с изменениями, внесенными приказом Минздравсоцразвития России от 26.12.2011 г. № 1644н, по специальностям «рентгенология», «ультразвуковая диагностика». Проект Приказа Министерства здравоохранения РФ "Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований" (подготовлен Минздравом России 03.12.2016)
Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок	Приказ Минздрава России от 15.08.2001 №326
Порядок ведения радиационно-гигиенических паспортов организаций и территорий	Приказ Минздрава России, Госатомнадзора РФ и Госкомэкологии РФ от 21.06.99 № 239/66/288
Упорядочение рентгенологических обследований	Приказ МЗ СССР от 29.03.90 № 129
Проведение массовых флюорографических обследований органов грудной клетки	Приказ МЗ СССР от 11.07.80 N 733
Правила проведения функциональных исследований	Приказ Минздрава России от 26.12.2016 N 997н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 907н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N

"детская урология-андрология"	561н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "нефрология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 N 17н
Порядок оказания педиатрической помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 923н
Порядок оказания медицинской помощи больным с врожденными и (или) наследственными заболеваниями	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 917н
Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 07.12.2011 N 1496н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 899н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 902н
Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 442н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 900н
Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "ревматология"	Приказ Минздрава России от 25.10.2012 N 441н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 930н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "торакальная хирургия"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 898н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Детская хирургия"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 562н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 922н

Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями	Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 N 521н
Порядок оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях	Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 N 69н
Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях	Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 911н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 905н
Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий	Приказ Минздравсоцразвития России от 09.08.2010 N 613н
Порядок оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля	Приказ Минздравсоцразвития России от 02.04.2010 N 206н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гастроэнтерология"	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.11.2012 N 906н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "наркология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 929н
Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 932н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	Приказ Минздрава России от 08.11.2012 N 689н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 606н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия"	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 N 901н
Порядок оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 927н
Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "онкология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 915н

Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"	Приказ Минздрава России от 31.10.2012 N 560н
Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1343н
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий)"	Приказ Минздрава России от 01.11.2012 N 572н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 N 388н Список изменяющих документов (в ред. Приказов Минздрава России от 22.01.2016 № 33н, от 05.05.2016 № 283н)

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

<b>Наименование порядка</b>	<b>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</b>
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466



Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### Стандарты медицинской помощи

#### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Некоторые инфекционные и паразитарные болезни (A00 - B99)			
Стандарт первичной медико-санитарной	A04.5 Энтерит, вызванный <i>Campylobacter</i>	дети	Приказ Минздрава

помощи детям при кампилобактериозе легкой степени тяжести			России от 09.11.2012 N 871н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при псевдотуберкулезе, иерсиниозе легкой степени тяжести	A04.6 Энтерит, вызванный <i>Yersinia enterocolitica</i> A04.8 Другие уточненные бактериальные кишечные инфекции	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 870н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести	A04.9 Бактериальная кишечная инфекция неуточненная A05.0 Стафилококковое пищевое отравление A05.2 Пищевое отравление, вызванное <i>Clostridium perfringens</i> [ <i>Clostridium welchii</i> ] A05.3 Пищевое отравление, вызванное <i>Vibrio parahaemolyticus</i> A05.4 Пищевое отравление, вызванное <i>Bacillus cereus</i> A05.8 Другие уточненные бактериальные пищевые отравления A05.9 Бактериальное пищевое отравление неуточненное A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 869н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при диарее и гастроэнтерите предположительно инфекционной этиологии легкой степени тяжести	A09 Диарея и гастроэнтерит предположительно инфекционного происхождения	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 714н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при туберкулезе костей и суставов	A18.0+ Туберкулез костей и суставов	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 744н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни,	B20 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде	взрослые	Приказ Минздрава России от

<p>вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)</p>	<p>инфекционных и паразитарных болезней          B21 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде злокачественных новообразований          B22 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других уточненных болезней          B23 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], проявляющаяся в виде других состояний          B24 Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], неуточненная          Z21 Бессимптомный инфекционный статус, вызванный вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ]</p>		<p>24.12.2012 N 1511н</p>
<p>Новообразования (C00 - D48)</p>			
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1155н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях губы I - IV стадии (обследование при проведении)</p>	<p>C00 Злокачественное новообразование губы</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1184н</p>

диспансерного наблюдения)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях полости рта 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	<p>C01 Злокачественное новообразование основания языка</p> <p>C02 Злокачественное новообразование других и неуточненных частей языка</p> <p>C03 Злокачественное новообразование десны</p> <p>C04 Злокачественное новообразование дна полости рта</p> <p>C05 Злокачественное новообразование неба</p> <p>C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1121н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях полости рта 0 - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	<p>C01 Злокачественное новообразование основания языка</p> <p>C02 Злокачественное новообразование других и неуточненных частей языка</p> <p>C03 Злокачественное новообразование десны</p> <p>C04 Злокачественное новообразование дна полости рта</p> <p>C05 Злокачественное новообразование неба</p> <p>C06 Злокачественное новообразование других и неуточненных отделов рта</p>	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1277н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях ротоглотки 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C10 Злокачественное новообразование ротоглотки	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1195н

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях ротоглотки 0 - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C10 Злокачественное новообразование ротоглотки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1169н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях гортаноглотки 0 - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C12 Злокачественное новообразование грушевидного синуса C13 Злокачественное новообразование нижней части глотки C14.1 Гортаноглотки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1199н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях гортаноглотки 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C14.1 Гортаноглотки C12 Злокачественное новообразование грушевидного синуса C13 Злокачественное новообразование нижней части глотки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1194н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях пищевода I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C15 Злокачественное новообразование пищевода</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1173н</p>

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях пищевода I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C15 Злокачественное новообразование пищевода</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1170н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях желудка I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C16 Злокачественное новообразование желудка</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1190н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях желудка I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C16 Злокачественное новообразование желудка</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1136н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях ободочной кишки I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1198н</p>

<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных метастатических и рецидивных новообразованиях ободочной и прямой кишки IV стадии (химиотерапевтическое лечение)</p>	<p>C18 Злокачественное новообразование ободочной кишки C19 Злокачественное новообразование ректосигмоидного соединения C20 Злокачественное новообразование прямой кишки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1531н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)</p>	<p>C20 Злокачественное новообразование прямой кишки</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1188н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях прямой кишки I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)</p>	<p>C20 Злокачественное новообразование прямой кишки C22 Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1196н</p>
<p>Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к</p>	<p>C22 Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1154н</p>

противоопухолевому лечению)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C22 Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1161н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях печени и внутрипеченочных желчных протоков I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	C22 Злокачественное новообразование печени и внутрипеченочных желчных протоков	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1122н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях поджелудочной железы (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	C25 Злокачественное новообразование поджелудочной железы	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1160н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях	C25 Злокачественное новообразование поджелудочной железы	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1165н



поджелудочной железы I - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях поджелудочной железы IIВ - IV стадии (нерезектабельный процесс, химиотерапевтическое лечение)	С25 Злокачественное новообразование поджелудочной железы	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1527н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях носа и придаточных пазух 0 - IV стадии (обследование при проведении диспансерного наблюдения)	С30 Злокачественное новообразование полости носа и среднего уха С31 Злокачественное новообразование придаточных пазух	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1118н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи при злокачественных новообразованиях носа и придаточных пазух 0 - IV стадии (обследование в целях установления диагноза заболевания и подготовки к противоопухолевому лечению)	С30 Злокачественное новообразование полости носа и среднего уха С31 Злокачественное новообразование придаточных пазух	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1158н
Стандарт специализированной медицинской помощи при острой респираторной вирусной инфекции тяжелой степени тяжести	Ю06.9 Острая инфекция верхних дыхательных путей неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 657н

Стандарт специализированной медицинской помощи при гриппе средней степени тяжести	J10 Грипп, вызванный идентифицированным вирусом гриппа J10.1 Грипп с пневмонией, вирус гриппа идентифицирован J11 Грипп, вирус не идентифицирован J11.0 Грипп с пневмонией, вирус не идентифицирован	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 724н
Болезни органов пищеварения (K00 - K93)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	K21 Гастроэзофагеальный рефлюкс K21.0 Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом K21.9 Гастроэзофагеальный рефлюкс без эзофагита	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 638н
Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки	K25 Язва желудка K26 Язва двенадцатиперстной кишки	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гастрите и дуодените	K29.0 Острый геморрагический гастрит K29.1 Другие острые гастриты K29.2 Алкогольный гастрит K29.3 Хронический поверхностный гастрит K29.4 Хронический атрофический гастрит K29.5 Хронический гастрит неуточненный K29.6 Другие гастриты	дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1598н

	<p>K29.7 Гастрит неуточненный</p> <p>K29.8 Дуоденит</p> <p>K29.9 Гастродуоденит неуточненный</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при болезни Крона (регионарном энтерите)</p>	<p>K50.0 Болезнь Крона тонкой кишки</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 646н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при установленном диагнозе. Донор аутологичного костного мозга</p>	<p>C50 Злокачественное новообразование молочной железы</p> <p>C81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз]</p> <p>C82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома</p> <p>C83 Диффузная неходжкинская лимфома</p> <p>C84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы</p> <p>C85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы</p> <p>C88.1 Болезнь альфа-тяжелых цепей</p> <p>C88.2 Болезнь гамма-тяжелых цепей</p> <p>C90.0 Множественная миелома</p> <p>C90.1 Плазмноклеточный лейкоз</p> <p>C90.2 Плазмоцитома экстрамедуллярная</p> <p>C91.0 Острый лимфобластный лейкоз</p> <p>C91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз</p> <p>C92.0 Острый миелоидный лейкоз</p> <p>C92.1 Хронический миелоидный лейкоз</p> <p>C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз</p> <p>C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 861н</p>

	D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный D89 Другие нарушения с вовлечением иммунного механизма, не классифицированные в других рубриках E85 Амилоидоз G35 Рассеянный склероз K50 Болезнь Крона [регионарный энтерит] M05 Серопозитивный ревматоидный артрит M32 Системная красная волчанка M34 Системный склероз		
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при язвенном (хроническом) илеоколите (неспецифическом язвенном колите)	K51.0 Язвенный (хронический) энтероколит K51.1 Язвенный (хронический) илеоколит K51.2 Язвенный (хронический) проктит K51.3 Язвенный (хронический) ректосигмоидит	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 649н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)	K58.0 Синдром раздраженного кишечника с диареей	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н
Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)	K58.9 Синдром раздраженного кишечника без диареи	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при других хронических панкреатитах	K86.1 Другие хронические панкреатиты K86.2 Киста поджелудочной железы K86.3 Ложная киста поджелудочной железы	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 651н

	<p>K86.8 Другие уточненные болезни поджелудочной железы</p> <p>K86.9 Болезнь поджелудочной железы неуточненная</p>		
Болезни кожи и подкожной клетчатки (L00 - L99)			
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при абсцессе, фурункуле, карбункуле кожи</p>	<p>L02.0 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул лица</p> <p>L02.1 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул шеи</p> <p>L02.2 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул туловища</p> <p>L02.3 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул ягодицы</p> <p>L02.4 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул конечности</p> <p>L02.8 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул других локализаций</p> <p>L02.9 Абсцесс кожи, фурункул и карбункул неуточненной локализации</p>	взрослые	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 838н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при дискоидной красной волчанке (в дневном стационаре)</p>	L93.0 Дискоидная красная волчанка	взрослые	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1611н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при тяжелых формах локализованной склеродермии</p>	<p>L94.0 Локализованная склеродермия [morpha]</p> <p>L94.1 Линейная склеродермия</p>	взрослые	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1591н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при локализованной склеродермии тяжелой степени тяжести (в дневном стационаре)</p>	<p>L94.0 Локализованная склеродермия [morpha]</p> <p>L94.1 Линейная склеродермия</p>	взрослые	<p>Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1549н</p>
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (M00 - M99)			

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при установленном диагнозе. Донор аутологичного костного мозга</p>	<p>C50 Злокачественное новообразование молочной железы  C81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз]  C82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома  C83 Диффузная неходжкинская лимфома  C84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы  C85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы  C88.1 Болезнь альфа-тяжелых цепей  C88.2 Болезнь гамма-тяжелых цепей  C90.0 Множественная миелома  C90.1 Плазмоклеточный лейкоз  C90.2 Плазмоцитома экстрамедуллярная  C91.0 Острый лимфобластный лейкоз  C91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз  C92.0 Острый миелоидный лейкоз  C92.1 Хронический миелоидный лейкоз  C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз  C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз  D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный  D89 Другие нарушения с вовлечением иммунного механизма, не классифицированные в других рубриках  E85 Амилоидоз  G35 Рассеянный склероз  K50 Болезнь Крона [регионарный энтерит]</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 861н</p>
--	--	-----------------	---

	<p>M05 Серопозитивный ревматоидный артрит</p> <p>M32 Системная красная волчанка</p> <p>M34 Системный склероз</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах</p>	<p>M07* Псориатические и энтеропатические артропатии</p> <p>M09* Юношеский [ювенильный] артрит при болезнях, классифицированных в других рубриках</p> <p>M45 Анкилозирующий спондилит</p> <p>M46.8 Другие уточненные воспалительные спондилопатии</p> <p>M46.9 Воспалительные спондилопатии неуточненные</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 687н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при анкилозирующем спондилите, псориатическом артрите, других спондилоартритах (поддерживающая терапия в дневном стационаре)</p>	<p>M07 Псориатические и энтеропатические артропатии</p> <p>M09 Юношеский [ювенильный] артрит при болезнях, классифицированных в других рубриках</p> <p>M45 Анкилозирующий спондилит</p> <p>M46.8 Другие уточненные воспалительные спондилопатии</p> <p>M46.9 Воспалительные спондилопатии неуточненные</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 822н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом</p>	<p>M08.2 Юношеский артрит с системным началом</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 668н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих</p>	<p>M30 Узелковый полиартериит и родственные состояния</p> <p>M31 Другие некротизирующие васкулопатии</p> <p>M35 Другие системные поражения соединительной ткани</p>	<p>взрослые</p> <p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 631н</p>

васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани			
Стандарт специализированной медицинской помощи при узелковом полиартериите и родственных состояниях, других некротизирующих васкулопатиях и других системных поражениях соединительной ткани	М30 Узелковый полиартериит и родственные состояния М31 Другие некротизирующие васкулопатии М35 Другие системные поражения соединительной ткани	взрослые дети	Приказы Минздрава России от 07.11.2012 N 631н, от 09.11.2012 N 706н
Стандарт специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке (в дневном стационаре)	М32 Системная красная волчанка	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 654н
Стандарт специализированной медицинской помощи при системной красной волчанке	М32 Системная красная волчанка	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 613н
Стандарт специализированной медицинской помощи при системном склерозе	М34 Системный склероз М35 Другие системные поражения соединительной ткани	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 686н
Стандарт специализированной медицинской помощи при грубой ригидной сколиотической деформации позвоночника	Q76.3 Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неутонченная M41.1 Юношеский идиопатический сколиоз M41.2 Другие идиопатические сколиозы M41.3 Торакогенный сколиоз	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1076н



	<p>M41.4 Нервно-мышечный сколиоз</p> <p>M41.5 Прочие вторичные сколиозы</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга</p>	<p>M43.1 Спондилолистез</p> <p>M48.0 Спинальный стеноз</p> <p>M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела</p> <p>M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов</p> <p>Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом</p> <p>T91.1 Последствие перелома позвоночника</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 653н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при других спондилезах с радикулопатией, поражении межпозвоночного диска поясничного и других отделов позвоночника с радикулопатией, радикулопатии</p>	<p>M47.2 Другие спондилезы с радикулопатией</p> <p>M51.1 Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией</p> <p>M54.1 Радикулопатия</p>	<p>дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1202н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при поражении межпозвоночного диска и других отделов позвоночника с радикулопатией (консервативное лечение)</p>	<p>M51.1 Поражения межпозвоночных дисков поясничного и других отделов с радикулопатией</p> <p>M47.2 Другие спондилезы с радикулопатией</p> <p>M54.1 Радикулопатия</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1547н</p>
<p>Болезни мочеполовой системы (N 00 - N 99)</p>			

<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках</p>	<p>N 00 Острый нефритический синдром N 02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N 03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при нефротическом синдроме (стероидрезистентном)</p>	<p>N 04 Нефротический синдром</p>	<p>взрослые дети</p>	<p>Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 763н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи детям при нефротическом синдроме (диагностика, лечение)</p>	<p>N 04.0 Незначительные гломерулярные нарушения N 04.1 Очаговые и сегментарные гломерулярные повреждения N 04.2 Диффузный мембранозный гломерулонефрит N 04.3 Диффузный мезангиальный пролиферативный гломерулонефрит N 04.4 Диффузный эндокапиллярный пролиферативный гломерулонефрит N 04.5 Диффузный мезангиокапиллярный гломерулонефрит N 04.8 Другие изменения N 04.9 Неуточненное изменение</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1683н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи</p>	<p>N 18.0 Терминальная стадия поражения почек</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от</p>

при почечной недостаточности. Проведение обмена перитонеального диализа	N 18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная N 19 Почечная недостаточность неуточненная		20.12.2012 N 1271н
Стандарт специализированной медицинской помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде, при госпитализации с целью подготовки к заместительной почечной терапии	N 18.0 Терминальная стадия поражения почек N 18.9 Хроническая почечная недостаточность неуточненная N 19 Почечная недостаточность неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1268н
Стандарт специализированной медицинской помощи при почечной колике	N 23 Почечная колика неуточненная	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 699н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при несахарном диабете	E23.2 Несахарный диабет N 25.1 Нефрогенный несахарный диабет	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1094н
Стандарт специализированной медицинской помощи при нарушениях, развивающихся в результате дисфункции почечных канальцев (тубулопатии)	N 25.0 Почечная остеодистрофия N 25.1 Нефрогенный несахарный диабет N 25.8 Другие нарушения, обусловленные дисфункцией почечных канальцев N 25.9 Нарушение, возникшее в результате дисфункции почечных канальцев, неуточненное	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 762н
Стандарт специализированной медицинской помощи при непроизвольном мочеиспускании	N 39.3 Непроизвольное мочеиспускание	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 698н
Стандарт специализированной медицинской помощи	N 70.0 Острый сальпингит и оофорит	дети	Приказ Минздрава России от

детям при сальпингите и оофорите	N 70.1 Хронический сальпингит и оофорит		24.12.2012 N 1438н
Стандарт специализированной медицинской помощи при доброкачественных заболеваниях шейки матки	N 72 Воспалительные болезни шейки матки N 84.1 Полип шейки матки N 86 Эрозия и эктропион шейки матки N 87.0 Слабовыраженная дисплазия шейки матки N 87.1 Умеренная дисплазия шейки матки N 87.2 Резко выраженная дисплазия шейки матки, не классифицированная в других рубриках N 87.9 Дисплазия шейки матки неуточненная N 88.0 Лейкоплакия шейки матки N 88.1 Старый разрыв шейки матки N 88.2 Стриктура и стеноз шейки матки N 88.3 Недостаточность шейки матки N 88.4 Гипертрофическое удлинение шейки матки N 88.8 Другие уточненные невоспалительные болезни шейки матки N 88.9 Невоспалительная болезнь шейки матки неуточненная	несов./сов.лет.	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 599н
Стандарт специализированной медицинской помощи при опущении и выпадении внутренних половых органов	N 81.1 Цистоцеле N 81.2 Неполное выпадение матки и влагалища N 81.3 Полное выпадение матки и влагалища N 81.4 Выпадение матки и влагалища неуточненное N 81.5 Энтероцеле влагалища N 81.6 Ректоцеле N 81.8 Другие формы выпадения женских половых органов	несов./сов.лет.	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 595н

	N 81.9 Выпадение женских половых органов неуточненное N 99.3 Выпадение свода влагалища после экстирпации матки		
Врожденные аномалии [пороки развития], деформации и хромосомные нарушения (Q00 - Q99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе легочной артерии и других врожденных аномалиях легочной артерии	Q25.6 Стеноз легочной артерии Q25.7 Другие врожденные аномалии легочной артерии	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1618н
Стандарт специализированной медицинской помощи при грубой ригидной сколиотической деформации позвоночника	Q76.3 Врожденный сколиоз, вызванный пороком развития кости Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная M41.1 Юношеский идиопатический сколиоз M41.2 Другие идиопатические сколиозы M41.3 Торакогенный сколиоз M41.4 Нервно-мышечный сколиоз M41.5 Прочие вторичные сколиозы	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1076н
Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга	M43.1 Спондилолистез M48.0 Спинальный стеноз M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом	взрослые	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 653н

	T91.1 Последствие перелома позвоночника		
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром нефритическом синдроме, рецидивирующей и устойчивой гематурии, хроническом нефритическом синдроме, других уточненных синдромах врожденных аномалий, не классифицированных в других рубриках	N 00 Острый нефритический синдром N 02 Рецидивирующая и устойчивая гематурия N 03 Хронический нефритический синдром Q87.8 Другие уточненные синдромы врожденных аномалий, не классифицированные в других рубриках	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 614н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при задержке роста	E34.3 Низкорослость [карликовость], не классифицированная в других рубриках Q96 Синдром Тернера Q87.1 Синдромы врожденных аномалий, проявляющихся преимущественно карликовостью Q96.0 Кариотип 45,X Q96.1 Кариотип 46,X iso (Xq) Q96.2 Кариотип 46,X с аномальной половой хромосомой, за исключением iso (Xq) Q96.3 Мозаицизм 45,X/46,XX или XY Q96.4 Мозаицизм 45,X/другая клеточная линия (линии) с аномальной половой хромосомой Q96.8 Другие варианты синдрома Тернера Q96.9 Синдром Тернера неуточненный Q77.8 Другая остеохондродисплазия с	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1659н

	дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба Q77.9 Остеохондродисплазия с дефектами роста трубчатых костей и позвоночного столба неуточненная		
Симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках (R00 - R99)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при носовом кровотечении	R04.0 Носовое кровотечение	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1208н
Стандарт специализированной медицинской помощи при задержке мочи	R33 Задержка мочи	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 745н
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин (S00 - T98)			
Стандарт специализированной медицинской помощи при контузии (закрытой травме) глазного яблока и орбиты	S00.1 Ушиб века и окологлазничной области S05.1 Ушиб глазного яблока и тканей глазницы S02.1 Перелом основания черепа S02.3 Перелом дна глазницы S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S05.8 Другие травмы глаза и орбиты	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1578н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутриглазных и внутриорбитальных инородных телах	S05.5 Проникающая рана глазного яблока с инородным телом T15 Инородное тело в наружной части глаза H44.0 Гнойный эндофтальмит H44.1 Другие эндофтальмиты H44.6 Неудаленное (давно попавшее в глаз) магнитное инородное тело H44.7 Неудаленное (давно попавшее в глаз) немагнитное инородное тело	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1451н

	S05.4 Проникающая рана глазницы с наличием инородного тела или без него		
Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле в ухе	T16 Инородное тело в ухе	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1506н
Стандарт специализированной медицинской помощи при инородном теле околоносовых пазух	T17.0 Инородное тело в носовом синусе	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1210н
Стандарт специализированной медицинской помощи при внутричерепной травме	G93.5 Сдавление головного мозга G96.0 Истечение цереброспинальной жидкости [ликворея] S01 Открытая рана головы S01.7 Множественные открытые раны головы S02 Перелом черепа и лицевых костей S04 Травма черепных нервов S04.0 Травма зрительного нерва и зрительных проводящих путей S04.1 Травма глазодвигательного нерва S04.2 Травма блокового нерва S04.3 Травма тройничного нерва S04.4 Травма отводящего нерва S04.5 Травма лицевого нерва S04.6 Травма слухового нерва S04.7 Травма добавочного нерва S04.8 Травма других черепных нервов S04.9 Травма черепномозгового нерва неуточненного S06 Внутричерепная травма S07 Размозжение головы S07.1 Размозжение черепа S09 Другие и неуточненные травмы головы	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 635н



	S09.7 Множественные травмы головы		
Стандарт специализированной медицинской помощи при травме позвоночника, спинного мозга и нервов спинного мозга	S12 Перелом шейного отдела позвоночника S14 Травма нервов и спинного мозга на уровне шеи S22 Перелом ребра (ребер), грудины и грудного отдела позвоночника S24 Травма нервов и спинного мозга в грудном отделе S32 Перелом пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза S33 Вывих, растяжение и перенапряжение капсульно-связочного аппарата поясничного отдела позвоночника и таза S34 Травма нервов и поясничного отдела спинного мозга на уровне живота, нижней части спины и таза T08 Перелом позвоночника на неуточненном уровне	взрослые дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 639н
Стандарт специализированной медицинской помощи при переломах грудного и/или поясничного отдела позвоночника, вывихах, растяжении и повреждении капсульно-связочного аппарата (консервативное лечение)	S22.0 Перелом грудного позвонка S22.1 Множественные переломы грудного отдела позвоночника S23.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в грудном отделе S23.1 Вывих грудного позвонка S23.2 Вывих другого и неуточненного отдела грудной клетки S32.0 Перелом поясничного позвонка S32.1 Перелом крестца S32.2 Перелом копчика S33.0 Травматический разрыв межпозвоночного диска в пояснично-крестцовом отделе	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1522н

	<p>S33.1 Вывих поясничного позвонка</p> <p>S33.2 Вывих крестцово-подвздошного сустава и крестцово-копчикового соединения</p> <p>S33.3 Вывих другой и неуточненной части пояснично-крестцового отдела позвоночника и таза</p> <p>S32.7 Множественные переломы пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза</p> <p>S32.8 Переломы других и неуточненных частей пояснично-крестцового отдела позвоночника и костей таза</p>		
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при дегенеративных заболеваниях позвоночника и спинного мозга</p>	<p>M43.1 Спондилолистез</p> <p>M48.0 Спинальный стеноз</p> <p>M50 Поражение межпозвоночных дисков шейного отдела</p> <p>M51 Поражение межпозвоночных дисков других отделов</p> <p>Q76.4 Другие врожденные аномалии позвоночника, не связанные со сколиозом</p> <p>T91.1 Последствие перелома позвоночника</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 07.11.2012 N 653н</p>
<p>Стандарт специализированной медицинской помощи при последствиях позвоночно-спинномозговой травмы на шейном, грудном, поясничном уровнях</p>	<p>T91.3 Последствия травмы спинного мозга</p>	<p>взрослые</p>	<p>Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1264н</p>

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
-------------------	--

Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

**9. Информационные технологии:**

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека" Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г.,с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.	
1	Илясова, Е. Б. Лучевая диагностика [Электронный ресурс]: Илясова Е.Б.; Чехонацкая М.Л., Приезжева В.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2016. – 280 с.

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427200.htm</a> ; <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html">www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437896.html</a>
2	Лучевая диагностика и терапия. Общая лучевая диагностика [Электронный ресурс] :: учебник: в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Т. 1. - 232 с.: ил. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429891.html</a>
3	Лучевая диагностика и терапия. Частная лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. / С. К. Терновой [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042990-7">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN978597042990-7</a> .
4	Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424254.html</a>
5	Лучевая диагностика: учебник [Электронный ресурс]: [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439609.html</a>
6	Радиационная гигиена: практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431580.html</a>
7	Магнитно-резонансная томография [Электронный ресурс] : учебное пособие / Синицын В.Е., Устюжанин Д.В. Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408353.html</a>
8	Компьютерная томография [Электронный ресурс] / Терновой С.К., Абдураимов А.Б., Федотенков И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408902.html</a>
9	Мультиспиральная компьютерная томография [Электронный ресурс] / Под ред. С.К. Тернового - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410202.html</a>
10	Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433133.html</a>
11	Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>
12	Интервенционная радиология [Электронный ресурс] / Под ред. проф. Л.С. Кокова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408674.html</a>
13	Лучевая диагностика и терапия заболеваний головы и шеи [Электронный ресурс] / Трофимова Т.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425695.html</a>
14	Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html</a>
15	Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html</a>

16	МСКТ сердца [Электронный ресурс] / Терновой С. К., Федотенков И. С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426852.html</a>
17	Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов [Электронный ресурс] / Г. П. Арутюнов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423011.html</a>
18	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>
19	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Электронный ресурс] / гл. ред. тома А.К. Морозов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html</a>
20	Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html</a>
21	Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.В. Адамян, В.Н. Демидов, А.И. Гус. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С.К. Терновой)." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421178.html</a>
22	Практическая ультразвуковая диагностика. Том 4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве [Электронный ресурс] / Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов - М. : ГЭОТАР-Медиа, .2017 - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441237.html</a>
23	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>
24	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выклюк М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html</a>
25	Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418260.html</a>
26	Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html</a>
27	Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс] / А.П. Аржанцев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437735.html</a>

28	Лучевая терапия [Электронный ресурс] / Труфанов Г.Е., Асатурян М.А., Жаринов Г.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425145.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
17.	Радиационная гигиена [Электронный ресурс] / Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414835.html</a>
18.	Атлас лучевой анатомии человека [Электронный ресурс] / Филимонов В.И., Шилкин В.В., Степанков А.А., Чураков О.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413616.html</a>
19.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
20.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>
21.	Приобретённые пороки сердца [Электронный ресурс] / Маколкин В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407929.html</a>
22.	Ультразвуковая диагностика болезней вен [Электронный ресурс] / Д.А. Чуриков, А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2016. - (Серия "Иллюстрированные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502355.html</a>
23.	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / гл. ред. тома Г.Г. Кармаз, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430538.html</a>
24.	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка [Электронный ресурс] : руководство / З.А. Лемешко, З.М. Османова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437209.html</a>
25.	Лучевая диагностика (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) заболеваний печени [Электронный ресурс] : руководство / Труфанов Г.Е., Рязанов В.В., Фокин В.А. Под ред. Г.Е. Труфанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407424.html</a>
26.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 1. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437599.html</a>
27.	Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Г. Жила, В.В. Леванович, И.А. Комиссаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433553.html</a>
28.	Практическая ультразвуковая диагностика: руководство для врачей : в 5 т. Т. 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы и мужских половых органов [Электронный ресурс] / под ред. Г.Е. Труфанова, В.В. Рязанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439036.html</a>

29.	Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей [Электронный ресурс] / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html</a>
30.	Лучевая диагностика в педиатрии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Васильев А.Ю., Выключок М.В., Зубарева Е.А. и др. Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии"). – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413517.html</a>
31.	Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии[Электронный ресурс] / В.П. Трутень - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441022.html</a>
32.	Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
ЭБС IPRbooks	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г.,с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор №452 от 24.12.2018 г. С 01.01.2019 по 31.12.1019 г.

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российская Ассоциация Специалистов Ультразвуковой Диагностики в Медицине	<a href="http://www.rasudm.org">www.rasudm.org</a>
2.	Московское Общество Рентгенологов и Ультразвуковых диагностов	<a href="http://www.mrororr.ru">www.mrororr.ru</a>
3.	Российское Общество Рентгенологов и Радиологов	<a href="http://www.russian-radiology.ru/">www.russian-radiology.ru/</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Международное интернет-сообщество Специалистов Ультразвуковой Диагностики	<a href="http://www.usclub.ru">www.usclub.ru</a>
2.	Европейское Общество Радиологов European Society of Radiology ESR	<a href="http://www.myesr.rorg">www.myesr.rorg</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>

7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsost Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333с 2019-11-26по 2020-12-03

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания самостоятельной работы ординаторов (МУ СРО) приведены в Приложении №3 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

### 11. Материально-техническое обеспечение



Материально-техническое обеспечение приведено в Приложении №4 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

## 12. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение приведено в Приложении №5 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

## 13. Иные учебно-методические материалы:

Конспекты лекций приведены в Приложении №6 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

Методические разработки семинарских занятий (МР СЗ) для преподавателей приведены в Приложении №7 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

Методические разработки практических занятий (МР ПЗ) для преподавателей приведены в Приложении №8 учебной дисциплины «Ультразвуковая диагностика».

## Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чехонацкая Марина Леонидовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Приезжева Валерия Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Илясова Елена Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Кондратьева Ольга Алексеевна	К.м.н.	Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

5.	Грешнова Ольга Геннадиевна	К.м.н.	Ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
----	-------------------------------	--------	---	---

Одобен на заседании учебно-методической конференции кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии им. Н.Е. Штерна. Протокол №9 от «25» апреля 2018 г.