



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТИЗИАТРИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Квалификация: Врач - функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	23ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-функционального диагноста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функционального диагноста, способного успешно решать свои профессиональные задачи, владеющего основами диспансеризации больных туберкулезом, профилактических и противоэпидемических мероприятий.• Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста функционального диагноста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.• Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу функциональному диагносту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.• Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно - диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально - диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД 1.
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1, 2; ПК 1, 2, 4-9

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.</p> <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности</p> <p>Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.</p> <p>Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.</p> <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в</p>
---	--

терапевтической и педиатрической практике
Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия, основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.
Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.
Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению
Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
Механизм действия физиотерапевтических процедур
Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения
Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.
Основные принципы здорового образа жизни
Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.
Основы рационального питания и принципы диетотерапии
Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении
Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи
Медицинское страхование
Законодательство по охране труда
Врачебно-трудовая экспертиза.
Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
Содержание и назначенные профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения и диспансеризации как единого комплекса здравоохранительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, а так же готовностью осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, страдающими туберкулезной инфекцией.
Ординатор должен уметь:
Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.
Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;

Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.

Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья

Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний.

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией

Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности

Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.

Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией

Решить вопрос о трудоспособности больного.

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по

выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях

Уметь: применять полученные знания для оценки причин и условий возникновения туберкулезной инфекции с целью предупреждения ее возникновения и (или) распространения, в том числе через воздействие на факторы риска социально-биологической направленности, а так же иных мероприятий, способствующих улучшению качества жизни населения, ранней диагностики, своевременному и полноценному лечению заболевания

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии

Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ

Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения

Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Ординатор должен владеть:

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;

Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.

Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов

	<p>среды его обитания</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией</p> <p>Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Методами оценки социальных и биологических факторов среды, их патогенного воздействия на здоровье человека, а так же основами профилактических мероприятий по предупреждению туберкулезной инфекции, принципами санитарно-просветительной работы. Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация противотуберкулезной помощи. 2. Диагностика туберкулеза. лабораторная, туберкулино-. лучевая, бактериологическая диагностика. Другие методы диагностики. 3. Клинико-рентгенологические формы туберкулеза легких. 4. Внелегочный туберкулез. Формы внелегочного туберкулеза, диагностика, дифференциальная диагностика. 5. Лечение туберкулеза
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных</p>

информационные, инструментальные, программные средства обучения	презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет