



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ У
ПАЦИЕНТОВ ПОЖИЛОГО И СТАРЧЕСКОГО ВОЗРАСТА**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач - функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, включающих диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, 6, 7, 9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• вопросы экономики, управления и планирования функционально-диагностической службы;• вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем;• нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста– функциональной диагностики;• вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем у пожилых больных;• теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;• диагностические критерии нормы старших возрастных групп и патологии при различных состояниях и заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем;• виды функциональных и клинических методов исследования

состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем взрослых, применяемые на современном этапе;

- методические аспекты проведения исследований вышеуказанной системы – организма;
- анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении означенных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;
- показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма;
- технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики;
- технику безопасности при работе с приборами и системами.
- основные аппараты для исследования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма;
- основы программирования и работы с электронной вычислительной техникой (компьютеры) в функциональной диагностике;
- основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований.
- методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма.

Ординатор должен уметь:

- проводить функционально-диагностическое обследование у взрослых, выявлять общие и специфические признаки заболеваний.
- основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом.
- основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. Общий объем учебной нагрузки дисциплины организма;
- получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов;
- правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований
- осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования;
- проводить диагностические исследования при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма;
- давать заключение по данным функциональных кривых,

	<p>результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; • проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; • выявлять специфические изменения у гериатрических пациентов различных возрастных групп; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. • теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов исследования сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, • основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. • основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Особенности применения методов функциональной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет