



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ  
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренных и неотложных мероприятий при критических состояниях и специализированной помощи.
Задачи учебной дисциплины	Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, отрабатывают общеврачебные и специализированные навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, ПК-6

	<p><b>Общеврачебные навыки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммуникация</li> <li>2. Обследование пациента с целью установки диагноза       <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</li> <li>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</li> <li>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</li> <li>2.4 Неврологический осмотр</li> </ol> </li> <li>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме       <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания . Кома, судорожный синдром, гипер- и гипогликемическая кома.</li> <li>3.2 Оказание помощи при заболеваниях дыхательной системы Бронхообструктивный синдром</li> <li>3.3 Анафилактический шок.</li> </ol> </li> <li>4. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности.       <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовая СЛР с АНД</li> <li>- определение группы крови</li> <li>- люмбальная пункция</li> <li>- плевральная пункция</li> <li>- внутривенная инъекция</li> <li>- установка периферического венозного катетера</li> <li>-установка инфузомата</li> <li>- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу</li> <li>- измерение АД</li> <li>- глюкометрия</li> <li>- пульсометрия</li> <li>- пневмотахометрия</li> <li>- спирометрия</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Специализированные навыки</b> в зависимости от специальности врача</p>
Виды учебной работы	Практическая работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами, манекенами в симуляционных условиях.
Формы текущего контроля	зачет