



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1055
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский кардиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

А.В. Кулигин

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного врача - детского кардиолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.13 Детская Кардиология; подготовка врача- детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- детского кардиолога.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога. Использовать в практической	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и	ситуационные задачи

				<p>деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>принципов построения диагноза</p>	
--	--	--	--	---	--------------------------------------	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	<p>готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской кардиологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования)</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики,</p>	<p>ситуационные задачи</p>
----------	-------------	---	--	--	--	----------------------------

			различной патологии Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями кардиологического профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике	Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
--	--	--	---	---	---	--

лечебная деятельность:

9	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления. Физиологию и патологию различных систем. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний кардиологии их профилактики. Показания к	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-детского кардиолога. Оказывать в полном объеме	Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской кардиологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и	ситуационные задачи
---	------	--	---	--	--	---------------------

			<p>госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии.</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с различной патологией</p>	<p>практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
--	--	--	---	--	---	--

мышлению, анализу, синтезу																				
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×	×	×					×		×	×		×	×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения						×							×	×		×	×	×		
Профессиональные компетенции																				
Профилактическая деятельность																				
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков,	×	×	×	×	×					×	×		×	×	×	×	×	×	×	

болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)																				
Лечебная деятельность																				
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи	×	×	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×				×								×	×	×			
Реабилитационная деятельность																				
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×	×	×	×	×					×	×			×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность																				
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×	×	×	×	×				×	×			×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																				

ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×	×	×	×	×			×					×	×	×	×	×	×	×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×	×	×	×	×			×							×	×	×	×			
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации									×						×	×		×	×	×			
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации и	Формы оценочных средств																					
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×					×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×					×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×					×	×
	Промежуточная (по дисциплине) -	Тестовый контроль									×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×
		Практико-ориентированные вопросы									×	×	×	×	×	×	×	×	×			×	×

зачет	Решение ситуационных задач										×	×	×	×	×	×	×	×		×	×
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль						×	×	×												
	Практико-ориентированные вопросы						×	×	×												
	Решение ситуационных задач						×	×	×												
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×			×	×	×	×	×		
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×			×	×	×	×	×		
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×						×			×	×	×	×	×		

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебных дисциплин по ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «Детская кардиология» в амбулаторных условиях	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ А/01.8: проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью установления диагноза	ПК-5,6 УК-1,2	соответствует
ТФ А/02.8: назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6,8 УК-1,2	соответствует
ТФ А/03.8: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ А/04.8: проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 4, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ А/05.8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ А/06.8: оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, 6, 12 УК-1,2	соответствует
В: Оказание медицинской помощи по профилю «Детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ В/01.8: проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	ПК-5, 6 УК-1, 2	соответствует

при оказании специализированной медицинской помощи		
ТФ В/02.8: назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи	ПК-6,8 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/03.8: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ В/04.8: проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 2, 4, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ В/05.8: оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	ПК- 5, 6, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/06.8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ В/07.8: оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5, 6, 12 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.13 «Детская кардиология»: УК-3, ПК-3, 7.

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.13 «Детская Кардиология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы. (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год 3 семестр
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54		54
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
ИТОГО общая трудоемкость	час.	72		72
	ЗЕТ	2		2
Зачет/экзамен				зачет

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение»

Дисциплина рассчитана на 72 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В. ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>1. Коммуникация</p> <p>2. Обследование пациента с целью установки диагноза:</p> <p>2.1 Физикальное обследование дыхательной системы</p> <p>2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы</p> <p>2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки</p> <p>2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов</p> <p>2.5 Неврологический осмотр</p> <p>3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме:</p> <p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: Гипогликемия</p> <p>3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы: - бронхообструктивный синдром (БОС)</p> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы: - ОКС, осложненный кардиогенным шоком - ОКС, осложненный отеком легких - жизнеугрожающие аритмии, снятие и интерпретация ЭКГ -ТЭЛА</p> <p>3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза: -анафилактический шок; -гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение); -септический шок (менингококкцемия); -обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс)</p> <p>4. Комплекс реанимационных мероприятий:</p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

- алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);

- базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);

- расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин

5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности

Перечень выполняемых общеврачебных манипуляций:

- определение группы крови

- люмбальная пункция

- плевральная пункция

- внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции

- установка периферического венозного катетера

- программирование перфузора, расчет дозы и введение препаратов

- коникотомия иглой и наборами для чрезкожной крикотиреотомии и, трахеотомия наборами для чрезкожной трахеотомии

- алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу или слизистые

- измерение АД

- глюкометрия

- пульсометрия

- спирометрия

-оксигенотерапия

-зондирование желудка,

-катетеризация мочевого пузыря,

-ингаляции лекарственных препаратов через небулайзер

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).**

Знать: познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память,

		<p>мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского кардиолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владеть: навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями кардиологического профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного</p>	
--	--	---	--

		<p>обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Владеть:</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской кардиологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования.</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <p>Возрастные периоды развития, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию различных систем. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в кардиологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p>Уметь:</p>	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> ● Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-кардиолога ● Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии ● Проводить лечение пациентов с различной патологией. ● Выработать план ведения пациентов с различной патологией <p>Владеть: Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской кардиологии Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	
УК-1, ПК 5,6	Раздел 2 Специализированные навыки		<p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). Знать: Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. Уметь: использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского кардиолога. Использовать в практической деятельности навыки, аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владеть: Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК): <i>диагностическая деятельность:</i></p>	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "детская кардиология" -порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская кардиология" -стандарты медицинской помощи -клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности сердечно-сосудистой системы -особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы -методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы -методику осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы -методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы -клиническую картину заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы у взрослого населения, в том числе беременных женщин -особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте -медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме <p>МКБ</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы; -анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы; -производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ; - анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы; -формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и 	
--	--	---	--

		<p>инструментальных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none">-определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ;-обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы ;-проводить исследования и интерпретировать их результаты: измерение артериального давления на периферических артериях; лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; регистрация и интерпретация ЭКГ-обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам;-интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;-оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы пациентов;-устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы;-производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-анализом и интерпретацией информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-проведением осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-интерпретацией и анализом результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-определением диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы-проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы-установкой диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации	
--	--	---	--

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению нуждающихся в оказании кардиологической помощи (ПК-6); <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением -методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы -методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -порядки оказания паллиативной медицинской помощи -неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом 	
--	--	---	--

		<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none">-назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами-оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы-оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-разработкой плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы и факторов риска его развития-назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-назначением немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи-оказанием медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы-оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	
--	--	---	--

			-оценкой эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием сердечно-сосудистой системы	
--	--	--	--	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а	Г о д о б у че н и я	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	14	11
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)	Ситуационные задачи, чек-листы	21	2

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		36
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		36
	ИТОГО		72

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
		18	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала)	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неотложные состояния и скорая медицинская помощь : [науч. изд.] / И. Г. Труханова, Ю. Г. Кутырева, А. В. Лунина. - Москва : АСТ 345, 2015. - 85 с.- экз. 1.	1
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
3.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / под ред. А. Л.	3

	Сыркина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2015. - 445[2] с.	
4.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии : [руководство] / ред.: Мороз В. В., Евдокимов Е. А.; сост. Горшков М. Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа : Росомед, 2014. - 310[2] с.	1
5.	Руководство по клиническому обследованию больного : для врачей, оказ. первич. мед.-сан. помощь : пер. с англ. доп. / редкол. А. А. Баранов [и др.]. - [М.] : АСМОК ; [Б. м.] : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 627[1] с. : ил. - Предм. указ.: с. 605-627.	8
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Рябошапко, Алла Ивановна. Немедикаментозные методы лечения при заболеваниях желудка и кишечника [Текст] : информ.-метод. письмо / А. И. Рябошапко, Г. Н. Шеметова, Г. Н. Шляхова. - Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2010. - 15[1] с.	3
2.	Руководство по амбулаторно-поликлинической кардиологии. под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	2
3.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. – Беленков Ю.Н., Терновой С.К. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 400с	2
4.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html - Режим доступа : по подписке.	3
5.	Внутренние болезни [Текст] : учеб. пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 983[1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-18341-0	3

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Соответствующие приказы Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта» и/или его проекты
2.	Клинические рекомендации МЗ РФ «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы», 2016 г. http://cr.rosminzdrav.ru/#!/schema/135
3.	Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи : [Электронный ресурс] / Тараканов А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 336 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2393.html
4.	Интенсивная терапия : [Электронный ресурс] / Гельфанд Б.Р. ; Салтанов А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
5.	Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца : [Электронный ресурс] / Благова О.В. ; Гиляров М.Ю., Недоступ А.В., Сулимов В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html
6.	Рациональная фармакотерапия неотложных состояний [Электронный ресурс]: Рук. для

	практикующих врачей / Б.С. Брискин, А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, Л.А. Блатун и др.; Под общ. ред. Б.С. Брискина, А.Л. Верткина. - М. : Литтерра, 2007 - 648 с. - (Рациональная фармакотерапия: Сер. рук. для практикующих врачей; Т. 17). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982161031.html .
7.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3. - URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Режим доступа : по подписке.
8.	Козлов В.В. Групповая работа. Стратегия и методы исследования [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Козлов В.В.—Электрон. текстовые данные.—Саратов: Вузовское образование, 2014.—70 с.—Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18324.html .—ЭБС «IPRbooks»
9.	Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-4067-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440674.html - Режим доступа : по подписке.

8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин А. В.	д.м.н., проф.	заведующий кафедрой СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Кабанова И.А.		ассистент кафедры СНАРПиСТМ	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России




Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Щуковский
« 31 » « 08 » 2022_г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1055
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

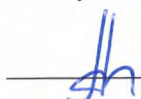
Квалификация
Врач-детский кардиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21
Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.	Экстренная и неотложная медицина
5	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	Экстренная и неотложная медицина
6	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов	Экстренная и неотложная медицина
7	Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	Экстренная и неотложная медицина
8	Анафилактический шок	Экстренная и неотложная медицина

9	Бронхообструктивный синдром (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Септический шок (менингококкцемия)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Судорожный синдром	Экстренная и неотложная медицина
14	Сбор жалоб и анамнеза	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
15	Аортальный стеноз	Болезни органов ССС
16	Гипертрофическая кардиомиопатия	Болезни органов ССС
17	Открытый артериальный проток	Болезни органов ССС
18	Дефект межпредсердной перегородки	Болезни органов ССС
29	Дефект межжелудочковой перегородки	Болезни органов ССС
20	Патологии нет (норма)	Болезни органов ССС
21	Регистрация ЭКГ	Функциональные методы исследования ССС у детей

**Базовая сердечно - легочная реанимация детей
Брифинг для аккредитуемого**

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что ребенок лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Оценочный лист (чек-лист)

**Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.
Ситуация 1: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на
амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
30.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
34.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
35.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
----------	----------------------------	--------------------

1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

34	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2,3,5,6: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызов специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объём Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы переведены на новое место работы и в настоящий момент являетесь дежурным врачом профильного отделения.

Медицинский/ая брат/сестра отделения позвал/а Вас в палату, где у ребенка из детского дома 6,5 лет (приблизительная масса тела 20 кг) резко ухудшилось состояние.

На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор.

Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет.

Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/ее компетенцию.

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 1: Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
20.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 2: Анафилактический шок

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил эпинефрин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верные дозировки эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибрилятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 3: Гипогликемия

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

**Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 4: Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 5: Септический шок (менингококкцемия)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил цефтриаксон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 6: Бронхообструктивный синдром (БОС)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Применил сальбутамол или ипратропия-фенотерол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эpineфрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эpineфрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 7: Судорожный синдром

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил диазепам	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач по своей специальности. У Вас в кабинете Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, назовите предположительный диагноз (диагностические гипотезы) по результатам его опроса, чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

Ситуация: Сбор жалоб и анамнеза

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
Установление контакта:		
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Расспрос:		
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выстраивание отношений в процессе общения:		
11.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Завершение контакта с пациентом:		
12.	Об означил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Клинические выводы:		
13.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система)

Брифинг Вам необходимо провести физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом

Примерные тексты вводной информации

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациента	Николаенко Николай Николаевич, 13 лет
2	При попытке получить информированное добровольное согласие (взял в руки информированное добровольное согласие). При уточнении вопросов	«Будем считать, что информированное добровольное согласие прочитано и получено. Вопросов нет»
3	При попытке аккредитуемого начать мыть руки	«Будем считать, что руки обработаны»
4	При вопросе о самочувствии, при оценке кожных покровов, пальцев рук, наличия капиллярного пульса, конъюнктив, слизистой ротовой полости, вен шеи, наличия отеков, частоты пульса (ЧП), частоты дыхательных движений (ЧДД), систолического (САД) и диастолического артериального давления (ДАД)	Дать вводную в соответствии со сценарием
5	При попытке спросить данные анамнеза жизни	«Предоставление данной информации не

	и/или заболевания	предусмотрено»
6	При вопросах к пациенту о факторах, влияющих на результаты измерения АД (физической активности; употреблении лекарственных средств, курении, крепких напитков, в том числе алкоголя)	
7	При попытке измерить АД или повторно измерить АД	«Будем считать, что АД измерено, результат _____» Назвать цифры в соответствии со сценарием
8	При попытке провести на манекене аускультацию лёгких сзади	«Будем считать, что аускультация была выполнена со стороны спины. Аускультативная картина не изменилась»

Чек-лист

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Установил контакт с пациентом <i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие (<i>прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Оценил наличие дефицита пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Пропальпировал сердечный толчок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал оливку и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Сформулировал верное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Информировал пациента о ходе исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вам необходимо выполнить электрокардиографию и провести интерпретацию полученной записи, заполнив предлагаемую форму заключения. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

Оценочный лист (чек-лист)

Регистрация и интерпретация ЭКГ

№ п/п	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Убедился заранее, что есть все необходимое	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Включил электрокардиограф	ет
25.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Предложил пациенту бумажную салфетку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал электроды и убрал на место их и электродный гель	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Верно заполнил форму заключения (соответственно номеру задания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закрепленном практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.





**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Шуковский
« 31 »  2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.13 ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1055
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский кардиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ


Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 02.06.22 г. № 21

Заведующий кафедрой:

 А.В. Кулигин

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п\п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Проверка освоенных практических навыков.	Оценка уровня освоения практического навыка в симулированных условиях с использованием листов контроля – «чек-листов».

Перечень ситуаций

Сценарий № п.п.	Ситуация	Раздел матриц компетенций
1	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии	Экстренная и неотложная медицина
2	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
3	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами	Экстренная и неотложная медицина
4	Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.	Экстренная и неотложная медицина
5	Остановка кровообращения с ритмом, подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов.	Экстренная и неотложная медицина
6	Остановка кровообращения с ритмом, не подлежащим дефибрилляции, у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД без детских электродов	Экстренная и неотложная медицина
7	Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))	Экстренная и неотложная медицина
8	Анафилактический шок	Экстренная и неотложная медицина

9	Бронхообструктивный синдром (БОС)	Экстренная и неотложная медицина
10	Септический шок (менингококкцемия)	Экстренная и неотложная медицина
11	Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)	Экстренная и неотложная медицина
12	Гипогликемия	Экстренная и неотложная медицина
13	Судорожный синдром	Экстренная и неотложная медицина
14	Сбор жалоб и анамнеза	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
15	Аортальный стеноз	Болезни органов ССС
16	Гипертрофическая кардиомиопатия	Болезни органов ССС
17	Открытый артериальный проток	Болезни органов ССС
18	Дефект межпредсердной перегородки	Болезни органов ССС
29	Дефект межжелудочковой перегородки	Болезни органов ССС
20	Патологии нет (норма)	Болезни органов ССС
21	Регистрация ЭКГ	Функциональные методы исследования ССС у детей

**Базовая сердечно - легочная реанимация детей
Брифинг для аккредитуемого**

Вы пришли на рабочее место. Войдя в помещение, Вы увидели, что ребенок лежит на полу! Ваша задача оказать ему помощь в рамках своих умений.

Оценочный лист (чек-лист)

**Базовая сердечно - легочная реанимация у детей от 1 года до 8 лет.
Ситуация 1: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на
амбулаторно-поликлиническом приеме. АНД нет в наличии.**

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудь ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		

10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
30.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
34.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
35.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 4: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии неисправного АНД.

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

13	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызов специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28	• Объем Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	(проверка реакции зрачков на свет)	
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Ситуация 2,3,5,6: Остановка кровообращения у ребенка от 1 года до 8 лет на амбулаторно-поликлиническом приеме при наличии АНД с детскими электродами

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Зафиксировал голову ребенка, сжав ладонь его руки (или стимулировал реакцию, растирая фалангами своих пальцев грудину ребенка)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Громко обратился к ребенку: «Тебе нужна помощь? Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Призвал на помощь: «Помогите, ребенку плохо!»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Определил наличие нормального дыхания</i>		
5.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Ладонь одной руки положил на лоб ребенка, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Приблизил ухо к губам пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Оценил наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Проверка признаков жизни</i>		
10.	Продолжив удерживать голову ребенка, проверил наличие признаков жизни: дыхание, плач, движение, моргание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонной артерии двумя-тремя пальцами руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил наличие признаков жизни в течение не более 10 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Освободил грудную клетку и живот ребенка от одежды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Как можно быстрее приступил к компрессиям грудной клетки (КГК)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Основание ладони одной руки положил на нижнюю половину грудины ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Компрессии грудной клетки</i>		
16.	Провел 15 компрессий подряд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	• Рука спасателя находилась вертикально	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	• Не сгибал руку в локте	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	• Ладонь не отрывал от грудной клетки ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	• Во время компрессий другой рукой удерживал голову ребенка	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	• Компрессии отсчитывал вслух	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:</i>		
22.	Вызвал бригаду СМП после выполнения СЛР в течение 1 минуты (5 циклов 15:2):	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	• Координаты места происшествия	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	• Количество пострадавших	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	• Пол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

26.	• Примерный возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	• Состояние пострадавшего	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	• Объём Вашей помощи	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Использование АНД</i>		
29.	Попытался обеспечить применение АНД, имеющегося в зоне видимости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Включил АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	✓ Прикрепил электроды АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	✓ Расположил электроды в соответствии с инструкцией к АНД	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	✓ Убедился, что никто (в том числе сам) не прикасается к пациенту	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	✓ Корректно использовал АНД в соответствии с его командой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Как можно быстрее приступил к проведению СЛР	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Показатели тренажера</i>		
36.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Завершение испытания</i>		
40.	При команде: «Осталась одна минута» реанимацию не прекращал	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
<i>Нерегламентированные и небезопасные действия</i>		
41.	Компрессии вообще не производил (искусственное кровообращение не поддерживалось)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Проводил оценку пульса на сонной артерии без оценки дыхания	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Проводил оценку пульса на лучевой и/или других периферических артериях	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Проводил оценку неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Проводил сбор анамнеза, поиск медицинской документации	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Проводил поиск нерегламентированных приспособлений (платочков, бинтов и т.п.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы переведены на новое место работы и в настоящий момент являетесь дежурным врачом профильного отделения.

Медицинский/ая брат/сестра отделения позвал/а Вас в палату, где у ребенка из детского дома 6,5 лет (приблизительная масса тела 20 кг) резко ухудшилось состояние.

На этаже есть укладка экстренной медицинской помощи и мануальный дефибриллятор.

Медицинский/ая брат/сестра – Ваш помощник, недавно приступил/а к работе, информации о причинах резкого ухудшения состояния пациента не имеет.

Он/а будет выполнять по Вашему назначению манипуляции, входящие в его/её компетенцию.

**Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 1: Гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))**

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
20.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	подключены	
27.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 2: Анафилактический шок

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил эпинефрин	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верные дозировки эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал оптимальный способ введения эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал дополнительные препараты	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
25.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	качества проведения непрямого массажа сердца	
41.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Использовал дефибрилятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
51.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 3: Гипогликемия

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	A. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	B. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	C. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	D. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил глюкозу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения глюкозы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	применял нашатырный спирт и др.)	
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии : вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет
Ситуация 4: Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Верно выполнил пункцию плевральной полости	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 5: Септический шок (менингококкцемия)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	
12.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Применил инфузионную терапию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал верный объем и скорость введения инфузии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Применил цефтриаксон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал верную дозировку цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Использовал оптимальный способ введения цефтриаксона	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
24.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

42.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
50.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 6: Бронхообструктивный синдром (БОС)

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Обеспечил положение пациента с приподнятым головным концом кровати / сидя (по показаниям)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Правильно обеспечил кислородотерапию по показаниям	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Применил сальбутамол или ипратропия-фенотерол	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Использовал верную дозировку сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Использовал оптимальный способ подачи сальбутамола или ипратропия-фенотерола	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
23.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком для оценки ритма	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Обеспечил введение набранного эpineфрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
48.	Вводил эpineфрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
49.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Экстренная медицинская помощь ребенку от 1 года до 8 лет

Ситуация 7: Судорожный синдром

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (жест безопасности)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Оценил сознание	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Обеспечил наличие укладки, позвал помощника(ов)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Надел перчатки и предложил их надеть помощнику	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	А. Правильно оценил проходимость дыхательных путей	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	В. Правильно и полно оценил функции легких (произвел пульсоксиметрию, аускультацию и перкуссию легких, измерил ЧДД, оценил амплитуду экскурсий грудной клетки)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	С. Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценил периферический пульс, измерил АД, провел аускультацию сердца, снял ЭКГ, произвел забор крови, оценил симптом белого пятна и цвет кожных покровов, пропальпировал нижнюю границу печени, осмотрел вены шеи)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Верно наложил электроды	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Правильно интерпретировал данные ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Д. Правильно и полно оценил неврологический статус (оценил реакцию зрачков, произвел глюкометрию и правильно интерпретировал ее результат, оценил тонус мышц)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Правильно вызвал специалистов ОРИТ (СМП)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Правильно установил диагноз и сообщил о нем при вызове специалистов ОРИТ/СМП	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Применил диазепам	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Использовал верную дозировку диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Использовал оптимальный способ введения диазепама	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Соблюдал приоритетность введения лекарственных средств	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Соблюдал последовательность ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Предпринял попытку повторного ABCDE-осмотра	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Использовал только показанные лекарственные препараты (не применял нашатырный спирт и др.)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Комментировал свои действия вслух (применял навык, обеспечивающий работу в команде)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
При остановке кровообращения		
21.	Громко обратился к пациенту: «Ты меня слышишь?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Определил наличие дыхания (по методике «слышу, вижу, ощущаю»)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Дал команду или самостоятельно начал 5 спасительных вдохов дыхательным мешком типа Амбу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Обеспечил подключение источника кислорода к дыхательному мешку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Дал команду или самостоятельно начал компрессии грудной клетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Дал команду или самостоятельно начал искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Не прерывая компрессий, убедился, что электроды монитора подключены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Прервал компрессии грудной клетки и вентиляцию легких	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

	дыхательным мешком для оценки ритма	
29.	Потратил на оценку ритма не более 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Безопасно осуществил показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Незамедлительно провел показанную дефибрилляцию	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
33.	Не проводил оценку показателей жизнедеятельности сразу после дефибрилляции	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
34.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
35.	Правильно использовал орофарингеальный воздуховод	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
36.	Дал команду или самостоятельно использовал устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
37.	Обеспечил подготовку шприца с эпинефрином (1 мл 0,1% раствора)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
38.	Обеспечил подготовку шприца с 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
39.	Через две минуты приготовился оценивать ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
40.	Дал команду «Стоп компрессии» (через 2 минуты)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
41.	Правильно интерпретировал ритм	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
42.	Дал команду или самостоятельно продолжил компрессии грудной клетки и вентиляцию легких дыхательным мешком с подключенным кислородом в соотношении компрессии: вентиляция 15:2	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
43.	Обеспечил введение набранного эпинефрина	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
44.	Обеспечил промывание вены 20 мл кристаллоидного раствора	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
45.	Использовал дефибриллятор только при развитии фибрилляции желудочков или желудочковой тахикардии без пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
46.	Вводил эпинефрин только по показаниям (развитие асистолии)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
47.	Вводил амиодарон при отсутствии показаний	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы врач по своей специальности. У Вас в кабинете Вас ожидает пациент. Вам необходимо провести только опрос пациента, завершить который необходимо фразой «Перейдем к осмотру». Завершив общение с пациентом, назовите предположительный диагноз (диагностические гипотезы) по результатам его опроса, чтобы Вас мог слышать эксперт, который оценивает Вашу работу на станции. Результаты проведенного опроса письменно оформите в предложенной форме заключения.

Ситуация: Сбор жалоб и анамнеза

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерии оценки
Установление контакта:		
1.	Поздоровался с пациентом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Представился, назвав свои ФИО	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Объяснил свою роль	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Попросил пациента назвать свои ФИО и возраст	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Расспрос:		
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «С чем пришли?», или «Я вас слушаю», или «Рассказывайте» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Дослушивал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Резюмировал сказанное пациентом (обобщал, подводил итог сказанному, чтобы показать, что услышал пациента, и проверить правильность своего понимания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Проверил наличие других проблем или поводов для обращения, кроме уже ранее озвученной жалобы: «Что еще Вас беспокоит?» или «Какие еще проблемы Вы хотели обсудить?»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Задал серию вопросов (задавал несколько вопросов подряд)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Выстраивание отношений в процессе общения:		
11.	Поддерживал зрительный контакт (регулярно, не менее половины от всего времени взаимодействия)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Завершение контакта с пациентом:		
12.	Об означил готовность завершить опрос и перейти к осмотру пациента	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
Клинические выводы:		
13.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, список проблем/жалоб пациента, например, «Итак, мы выяснили, что пациента беспокоит ...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Назвал вслух, обращаясь к эксперту, свои клинические гипотезы (или гипотезу), например, «На основании выявленных жалоб могу предположить, что...»	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Физикальное обследование пациента детского возраста (сердечно-сосудистая система)

Брифинг Вам необходимо провести физикальное обследование сердечно-сосудистой системы. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом

Примерные тексты вводной информации

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Текст вводной
1	При уточнении аккредитуемым ФИО и возраста пациента	Николаенко Николай Николаевич, 13 лет
2	При попытке получить информированное добровольное согласие (взял в руки информированное добровольное согласие). При уточнении вопросов	«Будем считать, что информированное добровольное согласие прочитано и получено. Вопросов нет»
3	При попытке аккредитуемого начать мыть руки	«Будем считать, что руки обработаны»
4	При вопросе о самочувствии, при оценке кожных покровов, пальцев рук, наличия капиллярного пульса, конъюнктив, слизистой ротовой полости, вен шеи, наличия отеков, частоты пульса (ЧП), частоты дыхательных движений (ЧДД), систолического (САД) и диастолического артериального давления (ДАД)	Дать вводную в соответствии со сценарием
5	При попытке спросить данные анамнеза жизни	«Предоставление данной информации не

	и/или заболевания	предусмотрено»
6	При вопросах к пациенту о факторах, влияющих на результаты измерения АД (физической активности; употреблении лекарственных средств, курении, крепких напитков, в том числе алкоголя)	
7	При попытке измерить АД или повторно измерить АД	«Будем считать, что АД измерено, результат _____» Назвать цифры в соответствии со сценарием
8	При попытке провести на манекене аускультацию лёгких сзади	«Будем считать, что аускультация была выполнена со стороны спины. Аускультативная картина не изменилась»

Чек-лист

№ п/п	Действие аккредитуемого	Критерий оценки
1.	Установил контакт с пациентом <i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента назвать ФИО и возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Предложил пациенту сесть на стул	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
5.	Получил у пациента добровольное информированное согласие (<i>прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Оценил кожные покровы, конъюнктивы, слизистую ротовой полости, пальцы рук, надавил на кончик ногтя	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента повернуть голову на левый бок, использовал источник света для осмотра правой внутренней яремной вены	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Провел пальпацию передней поверхности голени, оценил наличие отёков	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Оценил пульс на сонных артериях поочередно с двух сторон	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Оценил пульс на плечевых артериях одновременно на двух руках	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Оценил пульс на лучевых артериях одновременно на двух руках, затем на одной не менее 10 секунд, смотря на часы	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Измерил ЧДД, положив другую руку на эпигастральную область	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Оценил пульс на бедренных артериях одновременно с двух сторон, затем одновременно с лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Измерил АД, предварительно задав вопросы о факторах, влияющих на его показатели	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Пропальпировал верхушечный толчок, в случае его отсутствия, озвучил	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Оценил наличие дефицита пульса	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Пропальпировал сердечный толчок	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Пропальпировал пульсацию крупных сосудов во 2-м межреберье у левого и правого краев грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

21.	Провел аускультацию в точке аортального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Провел аускультацию правой и левой сонных артерий в течение не менее 5 секунд	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Провел аускультацию в точке пульмонального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Провел аускультацию в точке митрального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
25.	Провел аускультацию в подмышечной области с целью выявления иррадиации шума с митрального клапана	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Провел аускультацию в точке трикуспидального клапана совместно с пальпацией сонной/лучевой артерией	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Правильно провел аускультацию сердца в положении пациента на левом боку и в положении сидя с небольшим наклоном вперед	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Провел аускультацию легких в симметричных участках спереди, сбоку, сзади	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал оливы и головку стетофонендоскопа спиртовой салфеткой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки гигиеническим способом	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Сформулировал верное заключение	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
32.	Информировал пациента о ходе исследования	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вам необходимо выполнить электрокардиографию и провести интерпретацию полученной записи, заполнив предлагаемую форму заключения. Пациент ожидает Вас в кабинете. Не проводите сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни. Озвучивайте всё, что считаете необходимым при общении с пациентом.

Оценочный лист (чек-лист)

Регистрация и интерпретация ЭКГ

№ п/п	Действие аккредитуемого	Отметка о выполнении
1.	Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
2.	Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
3.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
4.	Убедился, что информированное добровольное согласие на проведение манипуляции получено	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

5.	Убедился заранее, что есть все необходимое	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
6.	Обработал руки и при необходимости надел перчатки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
7.	Проверил целостность и срок годности упаковки электродного геля и спиртовой салфетки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
8.	Убедился, что одноразовая медицинская пеленка расстелена на кушетке	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
9.	Попросил пациента освободить от одежды места наложения электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
10.	Предложил пациенту лечь на спину, положить руки вдоль туловища, ноги не скрещивать	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
11.	Убедился, что кабель электродов подсоединен к электрокардиографу	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
12.	Убедился, что электроды соединены с проводами в соответствии с цветовой маркировкой	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
13.	Нанес электродный гель на предполагаемые места установки электродов	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
14.	Наложил красный плоский электрод на внутреннюю поверхность правого предплечья	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
15.	Наложил желтый плоский электрод на внутреннюю поверхность левого предплечья симметрично красному	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
16.	Наложил зеленый плоский электрод на внутреннюю поверхность левой голени на 4-5 см выше лодыжки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
17.	Наложил черный плоский электрод на внутреннюю поверхность правой голени симметрично зеленому	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
18.	Наложил электрод V1 в IV межреберье по правому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
19.	Наложил электрод V2 в IV межреберье по левому краю грудины	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
20.	Наложил электрод V4 в V межреберье по срединно-ключичной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
21.	Наложил электрод V3 между V2 и V4	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
22.	Наложил электрод V5 в V межреберье по передней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
23.	Наложил электрод V6 в V межреберье по средней подмышечной линии	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
24.	Включил электрокардиограф	ет
25.	Убедился в правильности настройки регистрации ЭКГ	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
26.	Осуществил запись ЭКГ, в том числе на вдохе	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
27.	Снял электроды с пациента после отключения электрокардиографа	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
28.	Предложил пациенту бумажную салфетку	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
29.	Обработал электроды и убрал на место их и электродный гель	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
30.	Обработал руки	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет
31.	Верно заполнил форму заключения (соответственно номеру задания)	<input type="checkbox"/> да <input type="checkbox"/> нет

Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки:

Оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью отметок в оценочном листе (чек-листе):

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

По завершению задания осуществляется подсчет процента правильно выполненных действий. Более 70 % положительных отметок соответствуют оценке «Зачтено».

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или удовлетворительный уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать знания при решении заданий, отсутствие самостоятельности в применении умений. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована на удовлетворительном уровне.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных образцам, что подтверждает наличие сформированной компетенции на более высоком уровне. Наличие такой компетенции на повышенном уровне свидетельствует об устойчиво закреплённом практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения нестандартных заданий в рамках дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p>