



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (адаптационная)**

**Эндоскопическая хирургия**

**Специальность: 31.08.16 Детская хирургия**

**Квалификация: Врач-детский хирург**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 4 ЗЕТ/ 144 акад. часов  |
| Цель учебной дисциплины       | Подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.  |
| Задачи учебной дисциплины     | <ol style="list-style-type: none"><li>Общепрофессиональная подготовка врача-специалиста, включая основы эндоскопической хирургии.</li><li>Овладение знаниями устройства аппаратуры для проведения эндоскопических методов обследования и лечения детей с хирургической патологией.</li><li>Овладение знаниями алгоритмов выполнения эндоскопических оперативных вмешательств.</li><li>Совершенствование навыков определения показаний, противопоказаний для проведения эндоскопических манипуляций, подготовки к ним пациента, разрешения возможных осложнений.</li><li>Овладение методикой диагностических, лечебных эндоскопических вмешательств.</li><li>Овладение необходимым уровнем знаний по направлению эндоскопической хирургии.</li><li>Обучение особенностям реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в детской хирургической практике после эндоскопических вмешательств.</li><li>Совершенствование знаний основ медицинского страхования, вопросов организации хирургической помощи детям, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в детской эндохирургической практике.</li><li>Усвоение основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</li></ol> |

|  |  |
|--|--|
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО         | Вариативная часть блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.<br>Б1.В.ДВ.1.2   |
| Формируемые компетенции                              | УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8-11.   |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Устройство аппаратуры для проведения эндоскопических методов обследования и лечения детей с хирургической патологией;</li> <li>• Алгоритм выполнения эндоскопических оперативных вмешательств;</li> <li>• Порядок оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации;</li> <li>• Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Методику сбора информации у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Методику осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Анатомо-функциональное состояние органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при возникновении хирургических заболеваний у пациентов детского возраста;</li> <li>• Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Изменения органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и/или состояний органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Показания и противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> |

- Заболевания и/или состояния органов и систем у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие направления детей к врачам-специалистам;
- Заболевания и/или состояния органов и систем пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, требующие неотложной помощи;
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Клинические симптомы и синдромы внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- Порядок проведения медицинского освидетельствования;
- Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Методы немедикаментозной терапии хирургических заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Манипуляции при хирургических заболеваниях у пациентов детского возраста; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые хирургических вмешательствах, манипуляциях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Методы обезболивания в детской хирургии;

- Требования асептики и антисептики;
- Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Принципы подбора лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Методы медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации, требования к оформлению документов;
- Принципы реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями.

**Ординатор должен уметь:**

- Сформулировать показания, противопоказания, провести подготовку пациента к проведению эндоскопических манипуляций, разрешать возможные осложнения;
- Собирать анамнез и жалобы у родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Владеть методами осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей;

- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного инструментального обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ;
- Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов по профилю «Детская хирургия»;
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

|  |  |
|--|--|
|  | <p>непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни;</li> <li>• Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</li> <li>• Обосновывать выбор лекарственных препаратов и/или медицинских изделий и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</li> <li>• Определять оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Назначать лекарственные препараты и/или медицинские изделия пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями, анализировать действие лекарственных препаратов и/или медицинских изделий;</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Назначать немедикаментозную терапию пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Разрабатывать план подготовки пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляции;</li> <li>• Выполнять отдельные манипуляции или хирургические вмешательства пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;</li> <li>• Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>• Назначать лечебное питание пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> |
|--|--|

- Назначать лечебно-профилактический режим пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Оказывать медицинскую помощь пациентам детского возраста при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) в случаях внезапного прекращения кровообращения или дыхания;
- Определять показания для проведения мероприятий реабилитации пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий реабилитации;
- Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Определять показания для направления пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;
- Участвовать в реализации мероприятий индивидуальной программы, реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике хирургических заболеваний;
- Консультировать родителей детей и/или детей по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;
- Разрабатывать и проводить профилактические мероприятия среди родителей детей и/или детей с целью профилактики хирургических заболеваний;
- Проводить медицинские осмотры пациентов детского возраста, мероприятия диспансеризации, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению хирургических заболеваний;
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов детского возраста с хроническими хирургическими заболеваниями;
- Составлять план и отчет о своей работе;

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;
- Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях по профилю детской хирургии, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;
- Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в детской хирургии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;
- Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять лист нетрудоспособности, определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;
- Работать в информационно-аналитических системах;
- Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- Осуществлять контроль за выполнением врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием.

**Ординатор должен владеть навыками:**

- Выполнение диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств;
- Получение информации от родителей пациентов детского возраста и/или пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Первичный осмотр пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями по вопросам оказания медицинской помощи, на лабораторное обследование в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Повторные осмотры и обследования пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;
- Мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение медицинского освидетельствования;
- Разработка плана лечения пациентов детского возраста с

|  |   |
|--|---|
|  | <p>хирургическими заболеваниями с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение лекарственных препаратов и/или медицинских изделий пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и/или медицинских изделий у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии и т.д. (немедикаментозной терапии) пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Выполнение отдельных этапов лечения или хирургических манипуляций пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Оценка результатов лечения или хирургических вмешательств у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лазерных или хирургических вмешательств;</li> <li>• Назначение лечебного питания пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Оказание медицинской помощи в экстренной форме при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания, способном вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающем жизни;</li> <li>• Составление программы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий реабилитации;</li> <li>• Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями к специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения;</li> <li>• Оценка эффективности и безопасности мероприятий реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями;</li> </ul> |
|--|---|

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>• Участие в реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации инвалидов детства по хирургическим заболеваниям;</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>• Проведение профилактических мероприятий среди родителей детей и/или детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических заболеваний;</li> <li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди пациентов детского возраста;</li> <li>• Организация диспансерного наблюдения за детьми с хроническими заболеваниями хирургического профиля;</li> <li>• Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями хирургического профиля и инвалидов детства по хирургическим заболеваниям.</li> </ul> |
| Основные разделы учебной дисциплины  | <p>Раздел 1. Эндоскопическая хирургия брюшной полости.</p> <p>Раздел 2. Эндоскопическая хирургия ВПР грудной полости.</p> <p>Раздел 3. Эндоскопическая хирургия в урологии.</p> <p>Раздел 4. Эндоскопическая хирургия ВПР брюшной полости.</p>   |
| Виды учебной работы  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора.   |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, решение типовых проблемных ситуаций.<br>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.  |
| Формы текущего контроля  | Решение типовых ситуационных задач.<br>Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.  |
| Форма промежуточной аттестации   | Зачет  |