



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»**

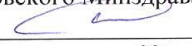
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 20\_21\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**« ХИРУРГИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ »**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.1.1*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1058  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-детский хирург  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
хирургии детского возраста

Протокол от 16.12.20 г. № 9

Заведующий  
кафедрой  И.В. Горемыкин

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины хирургия новорожденных:

**Цель освоения учебной дисциплины** - подготовка квалифицированного врача-специалиста детского хирурга, владеющего знаниями и навыками по хирургической неонатологии, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи новорожденным.

### **Задачи освоения учебной дисциплины:**

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза у новорожденных, определения видов и этапов лечения новорожденных с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по детской хирургии и неонатологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди новорожденных с различными заболеваниями в детской хирургической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям у новорожденных в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения детей хирургического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации хирургической помощи новорожденным и детям, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в детской хирургии, перинатологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной неонатальной патологии.

## 2. Перечень планируемых результатов

Выпускник, освоивший программу данной дисциплины должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник освоивший программу данной дисциплины должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### **- профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

### **- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**- лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской хирургической медицинской помощи (ПК-6);

**- реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**- психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**- организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения дисциплины по выбору обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач детского хирурга; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами и их родителями, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

2	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в детской хирургической практике..</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с их родственниками.</p>	<p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в детской хирургической практике .</p>	<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
---	------	--	--	---	---	---

4	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской хирургии. Методы планирования семьи. Факторы, влияющие на рождаемость. Влияние производственных факторов на специфические функции детского организма Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние здоровья ребенка.</p>	<p>Выявить факторы риска развития той или иной хирургической патологии у детей, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития хирургической патологии. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>
5	ПК-5	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей</p>	<p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-</p>	<p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской хирургии. Методами</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>в возникновении типовых патологических процессов и болезней          Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах у детей.          Последовательность объективного обследования детей с различной патологией.          Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в детской хирургической практике</p>	<p>лабораторного обследования и оценки функционального состояния детского организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов          Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях          Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ          Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний</p>	<p>совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз          Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, кишечника . свертывающей системы          Алгоритмом определения плана в каждом случае клиничко-лабораторного</p>	
--	--	---	---	--	--	--

					<p>исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной детской хирургической патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития детей, методиками определения и оценки функционального состояния детского организма.</p> <p>Методикой оценки методов исследования плода; определением хирургических пороков развития плода для своевременной хирургической коррекции порока развития после рождения ребенка.</p>	
6	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в	Возрастные периоды развития ребенка, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения,	Отраслевыми стандартами объемов лечения в детской хирургии	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые);



		<p>оказании детской хирургической медицинской помощи</p>	<p>Причины возникновения патологических процессов в организме ребенка, механизмы их развития и клинические проявления          Физиологию ребенка и патофизиологию различных заболеваний. Группы риска.          Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в детской хирургии, их профилактику.          Показания к госпитализации детей (плановой, экстренной)          Клиническую симптоматику опухолей различной локализации, их диагностику, принципы лечения и профилактики.          Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов у детей различных возрастных групп.          Теоретические основы топографической анатомии и оперативной хирургии, топографическую анатомию конкретных областей и органов, их возрастную и индивидуальную изменчивость, виды и технику основных хирургических операций          Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику</p>	<p>дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского хирурга.          Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной хирургической патологии          Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациенток с различной хирургической патологией. Выработать план ведения детей различного возраста с разной патологией.          Проводить дифференциальный подход к составлению плана ведения хирургического больного.          Своевременно определить показания к операции. Уметь оценить противопоказания.          Владеть методикой остановки кровотечения, первичной хирургической обработкой ран, вскрытия гнойников различного происхождения, репозицией костных фрагментов при переломах костей, дренирования плевральной полости при плевральных осложнениях, брюшной полости при перитонитах, владеть методиками различных оперативных пособий при ургентных состояниях и др.</p>	<p>формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>	<p>собеседование</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------

			<p>осложнений          Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в детской хирургии и неонатологии.          Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии.          Технику безопасности при работе с аппаратурой.          Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в хирургической практике.          Современные методы обеспечения септики и антисептики в хирургической практике          Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в хирургических стационарах</p>			
7	<b>ПК-8</b>	<p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-</p>	<p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в детской хирургии          Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению          Знать эфферентные методы лечения в хирургии (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению</p>	<p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур          Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры          Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии          Определить показания и</p>	<p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в послеоперационном периоде          Владеть выбором оптимального режима двигательной</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование</p>

		курортном лечении	<p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Порядок определения необходимого режима в и послеоперационном периоде (после лапаротомических и лапароскопических вмешательств)</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при хирургических заболеваниях.</p>	<p>противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при хирургических заболеваниях</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при хирургических заболеваниях</p>	активности в послеоперационном периоде	
8	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм ребенка, плод</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в детской хирургической практике</p>	<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациенткам и их родственникам важность для детского организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить</p>	<p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>

				пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии		
9	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию детской хирургической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране детей.	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в детской хирургии	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование
10	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные	Методикой анализа хирургических заболеваний Методиками расчета младенческой смертности Структуру хирургической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки	тестовый контроль; ситуационные задачи (разноуровневые); собеседование

				классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	медицинской документации	
--	--	--	--	---	--------------------------	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВОПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО  Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская хирургия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Нефро – и нейробластомы у детей	Симуляционное обучение по специальности	Хирургия новорожденных	Эндоскопическая хирургия детского возраста (адаптационная)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть):	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть):	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Универсальные компетенции</b>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,		×										×		

имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
<b>Профессиональные компетенции</b>														
<b>Профилактическая деятельность</b>														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×				×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных			×							×	×	×		

бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×		×				×	×	×	×	
<b>Диагностическая деятельность</b>														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
<b>Лечебная деятельность</b>														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×		
<b>Реабилитационная деятельность</b>														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и	×	×				×		×	×	×	×	×	×	



укрепление своего здоровья и здоровья окружающих															
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>															
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			×			×			×		×		×		×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×			×		×		×		×
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации						×						×		×	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×		
		Решение ситуационных задач	×									×	×		
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×									×	×		
Решение		×									×	×			

		ситуационных задач														
Рубежная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль					×	×	×	×	×					×	×
	Практико-ориентированные вопросы					×	×	×	×	×					×	×
	Решение ситуационных задач					×	×	×	×	×					×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×				

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями с целью установления диагноза	ПК-1, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, контроль его качества	ПК-6,8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для хирургических пациентов с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	ПК-8 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и/или патологическими состояниями	ПК-5 УК-1,2	соответствует
ТФ 5: проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1, 9 УК-1,2	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-10, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия: ПК-3, 7, 12.

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности «детская хирургия».

Для изучения дисциплины хирургия новорожденных необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами: хирургия детского возраста.

Знать: этиопатогенез, симптоматику, методы ранней диагностики, современные методы лечения.

Уметь: проводить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, лечение.

Владеть: методами ранней диагностики, дифференциальной диагностики, современными методами лечения.

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 акад. часа).

#### 4.1. Трудоемкость контактной работы учебной дисциплины хирургия новорожденных и виды контактной работы

Вид контактной работы		Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
			№ 1	№ 2
1		2	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		144 ч	0	144 ч
Лекции (Л)		4 ч	0	4 ч
Практические занятия (ПЗ)		104 ч	0	104 ч
Семинары (С)		0	0	0
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках вариативной части учебного плана		36 ч	0	36 ч
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет после семестра 4			
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>		<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
		<b>ЗЕТ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 5. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

п/№	№ компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
<i>Хирургия новорожденных</i>			

1.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Врожденная кишечная непроходимость	Эмбриология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Реабилитация.
2.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Пороки развития передней брюшной стенки: гастрошизис, омфалоцеле.	Эмбриология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Реабилитация.
3.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Аноректальная агенезия	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Реабилитация.
4.	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.	Атрезия пищевода	Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Хирургическая тактика. Методы хирургического лечения. Реабилитация.

### 5.1. Разделы дисциплины по выбору хирургия новорожденных, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
	Врожденная кишечная непроходимость	1	36	1	0	26	9	Тесты, собеседование, ситуационные задачи
	Пороки развития передней брюшной стенки: гастрошизис, омфалоцеле.	1	36	1	0	26	9	Тесты, собеседование, ситуационные задачи

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
	Аноректальная агенезия	1	36	1	0	26	9	Тесты , собеседование, ситуационные задачи
	Атрезия пищевода	1	36	1	0	26	9	Тесты , собеседование, ситуационные задачи
<b>Общий объем подготовки:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>36</b>	

### 5.2. Название тем лекций и количество часов по годам изучения дисциплины по выбору хирургия новорожденных

п/№	Название тем лекций дисциплины хирургии новорожденных (раздел )	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Врожденная кишечная непроходимость		1
	Пороки передней брюшной стенки (омфалоцеле, гастрошизис)		1
	Аноректальная агенезия		1
	Атрезия пищевода		1
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

### 5.3. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения дисциплины по выбору хирургия новорожденных

п/№	Название тем практических занятий дисциплины по выбору	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Врожденная кишечная непроходимость		26
	Пороки передней брюшной стенки ( омфалоцеле,гастрошизис)		26
	Аноректальная агенезия		26
	Атрезия пищевода		26
	<b>Итого</b>		<b>104</b>

**5.4. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**5.4.1. Виды СРО**

№ п/п	Период обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
<b>1 год обучения</b>				
Хирургия новорожденных				
				<b>0</b>
1.			На 1 году обучения дисциплина по выбору хирургия новорожденных не изучается.	
<b>Итого за 1 год обучения</b>				<b>0</b>
<b>2 год обучения</b>				
Хирургия новорожденных				
5.		Врожденная кишечная непроходимость	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>-работа с таблицами, схемами,</li> <li>-работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>-работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>-подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>-подготовка к текущему и промежуточному тестированию.</li> </ul>	<b>9</b>
6.		Пороки развития передней брюшной стенки	<ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</li> <li>-работа с таблицами, схемами;</li> <li>-работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами;</li> <li>-работа в отделении;</li> <li>-подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции;</li> <li>-подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний;</li> <li>-подготовка к текущему и промежуточному</li> </ul>	<b>9</b>

			тестированию.	
7.		Аноректальная агенезия	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); -работа с таблицами, схемами; -работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; -работа в отделении; -подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; -подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; -подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	<b>9</b>
8.		Атрезия пищевода	-подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); -работа с таблицами, схемами; -работа с контролирующе-обучающими программами, видеофильмами; -работа в отделении; -подготовка выступления (доклад + мультимедийная презентация) для выступления на утренней врачебной конференции; -подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний; -подготовка к текущему и промежуточному тестированию.	<b>9</b>
<b>Итого за 2 год обучения</b>				<b>36</b>
<b>ИТОГО часов за весь период обучения</b>				<b>36</b>

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «нефро- и нейробластомы у детей»**

Представлено в Приложении «Методические указания по организации самостоятельной работы ординаторов»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Представлен в соответствующем Приложении.



### Примеры тестов:

16. Характерными для трахеопищеводного свища являются:

- а) приступы цианоза
- б) пенистые выделения изо рта
- в) кормление сопровождается кашлем
- г) кормление в вертикальном положении уменьшает кашель и цианоз
- д) все перечисленное +

47. Для подтверждения диагноза полной высокой кишечной непроходимости наиболее достоверным является:

- а) контроль отделяемого из желудка с помощью зонда
- б) эндоскопия +
- в) пальпация живота
- г) газоотводная трубка
- д) сифонная клизма

57. Для острой формы болезни Гиршпрунга характерны все перечисленные симптомы, кроме:

- а) интоксикации
- б) запавшего живота +
- в) эксикоза
- г) задержки (отсутствия) стула
- д) вздутого живота с валами перистальтики

### Пример типовых ситуационных задач:

#### ЗАДАЧА 2

Ребёнок родился от первой беременности, протекавшей с нефропатией. Роды в срок, многоводие. Оценка по шкале Апгар 7–8 баллов. Масса тела при рождении 3000 г. Приложен к груди на 2-е сутки, сосал активно, но обильно срыгивал молоком сразу после кормления. В первые сутки был скудный стул (слизь, окрашенная в зелёный цвет), в последующие дни стула не было. С увеличением объёма кормления усиливалась рвота молоком, быстро нарастала потеря массы тела.

В возрасте 4 дней состояние ребёнка тяжёлое, он вял, адинамичен, тургор тканей снижен. Кожные покровы бледные, с мраморностью. В лёгких дыхание жестковатое, хрипов нет. Сердечные тоны приглушены, частота до 160 в минуту. Живот мягкий, запавший. При зондировании желудка удалено 60 мл молока без примесей. Амбула прямой кишки пустая.

Масса тела на 4-е сутки 2460 г, в анализах крови: рН=7,51, рСО<sub>2</sub> 34,6 мм рт.ст., ВЕ +4,5, Нв 180 г/л, Нт 75%, Na<sup>+</sup> плазмы 132 мЭкв/л, К<sup>+</sup> плазмы 3,8 мЭкв/л.

Поставьте предварительный диагноз. Составьте план обследования и лечения.

#### ЗАДАЧА 17

Вас вызвали к ребёнку 14 дней жизни. С рождения у ребёнка скудный мекониальный стул, в последующие дни стул и газы отходят плохо — только после клизмы через газоотводную трубку. Трижды была рвота с жёлчью. Живот вздут, видна перистальтика кишечных петель. После клизмы получен скудный стул. Потерял в массе тела 200 г.

Ваш предварительный диагноз, тактика обследования и лечения?

#### ЗАДАЧА 20

Ребёнок родился от нормально протекавших беременности и родов, в срок, с массой тела 3100 г, закричал сразу. Через 5 мин после рождения развился приступ асфиксии, переведён на ИВЛ.

При осмотре грудная клетка вздута, дыхание с втяжением уступчивых мест грудной клетки. Аускультативно слева дыхание не проводится, справа пуэрильное. Перкуторно слева участками определяется притупление, участками — коробочный звук. Сердечные тоны глухие, с частотой до 180 в минуту, выслушиваются максимально громко по правой среднеключичной линии. Живот мягкий, запавший, печень пальпируется под краем рёберной дуги. Меконий отошёл.

Ваш предварительный диагноз, план обследования и лечения?

### Ответы на задачи:

#### ЗАДАЧА 2

Диагноз: атрезия двенадцатиперстной кишки выше фатерова сосочка. Показана обзорная рентгенография брюшной полости в двух проекциях. Инфузионная терапия с коррекцией водно-электролитных нарушений в качестве предоперационной подготовки. Лечение оперативное.

#### ЗАДАЧА 17

Диагноз: подозрение на болезнь Гиршпрунга. Показаны ирригография с водорастворимым контрастным веществом, биопсия слизистой оболочки с исследованием активности холинэстеразы. Лечение оперативное.

#### ЗАДАЧА 20

Диагноз: левосторонняя врождённая диафрагмальная грыжа. Показана рентгенография органов грудной клетки. После предоперационной подготовки показано оперативное вмешательство.

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b><i>Основная литература</i></b>		
1.	«Детская хирургия» под ред. Ю.Ф. Исакова, ГЭОТАР – Медиа, 2015 г.	200
2.	«Урология» под ред. Г.М. Савельевой, Ю.Г. Аляев, П.В, Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015	6
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.	6
4.	Неотложные состояния у детей. Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бином, 2013.	6
<b><i>Дополнительная литература</i></b>		
1.	«Основные практические навыки в детской хирургии» Под редакцией Горемыкина И.В., Учебное пособие, 2013г.	149
2.	«Амбулаторная хирургия детского возраста» В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, Учебное пособие, ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	10
3.	«Атлас детской оперативной хирургии» под. ред. П. Пури, М. Гольварта; пер. с англ.; под общ. ред. Проф.	1

	Т.К. Немиловой - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 648 с ил.	
4.	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова. – М., ГЭОТАР-МЕД, 2011.- 260 стр.	10
5.	Детская оперативная хирургия: Практическое руководство Под редакцией Тихомирова В.А МИА. – 2011. – 872 с.	10
6.	Атлас по детской урологии. Учебное пособие. Куликова Т.Н., Глыбочко П.В, Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. – М ГЭОТАР-МЕД, - 2011.	5

## 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	«Детская хирургия» национальное руководство. под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1040 с ил.
2.	«Урология» под ред. Г.М. Савельевой. Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкарь М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015
3.	«Национальное руководство по урологии» /Под ред. Н.А. Лопаткина. ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4.	«Неотложные состояния у детей» Ю.В. Вельтищев, В.Е. Шаробаров, М.: Бином, 2013.
5.	«Детская оперативная хирургия: Руководство» / Под ред. В.Д. Тихомировой. - 2001.
6.	Ашкрафт К.У., Холдер Т.М. «Детская хирургия» / Пер. и русское изд. Т.К. Немилова - Л., 1996. - В 3 т.
<b>Дополнительные источники</b>	
1.	«Эндоскопическая хирургия у детей» Дронов А.Ф., Поддубный И.В., Котловский В.И. / Под ред. Ю.Ф. Исакова, М: ГЭОТАР□МЕД, 2002. — 440 с: ил. — (Серия «Высокие технологии в медицине»).
2.	«Учебное пособие по детской хирургии» Под редакцией проф. Лосева А.А., 2009.

## 8.3 Перечень периодических изданий:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вестник РВМА
7. Вестник РФФИ
8. Вестник Северо-западного Государственного Медицинского Университета им. Мечникова

9. Вестник СПб МАПО
10. Вопросы детской онкологии
11. Грудная хирургия
12. Детская онкология
13. здравоохранение Российской Федерации
14. Злокачественные опухоли
15. Медицинский академический журнал
16. Онкогематология
17. Онкоурология
18. Онкохирургия
19. Правовые вопросы в здравоохранении
20. Практическая онкология
21. Саркомы костей, мягких тканей и опухоли кожи
22. Хирургия
23. Journal of clinical oncology
24. American journal of surgery
25. Journal American medical association
26. The oncologist
27. Pathology oncology research

**8.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» базы данных, информационно-справочные системы:**

№ п/п	Сайты
1.	Сайт Саратовского Государственного Медицинского Университета <a href="http://www.sgmu.ru">www.sgmu.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier, <a href="http://www.elsevier.ru">www.elsevier.ru</a>
3.	Научная электронная библиотека: электронные научные информационные ресурсы зарубежного издательства Springer, <a href="http://www.springer.com">www.springer.com</a>
4.	Научная электронная библиотека: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
5.	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов: <a href="http://www.dissercat.com">www.dissercat.com</a>
6.	Министерство здравоохранения РФ: <a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
7.	Министерство здравоохранения Саратовской области: <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

8.	Научная сеть: <a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
9.	Российская национальная библиотека: <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>

### 8.5. Интернет-сайты

№ п/п	Сайты
1.	Интернет – центр «Медицина», Москва <a href="http://www.mosmed.ru">http://www.mosmed.ru</a>
2.	Медицинский сервер Санкт-Петербург <a href="http://www.medcom.spb.ru">http://www.medcom.spb.ru</a>
3.	Русский медицинский сервер <a href="http://www.rusmedserv.com">http://www.rusmedserv.com</a>
4.	Национальная медицинская библиотека США <a href="http://www.nlm.nih.gov/">http://www.nlm.nih.gov/</a>
5.	База Medline <a href="http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html">http://www.nlm.nih.gov/databases/freemedl.html</a>
6.	Центральная медицинская библиотека <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
7.	«Медицина для Вас» русскоязычная <a href="http://www.medlux.msk.su">http://www.medlux.msk.su</a>
8.	Обзоры: диагностика, терапия <a href="http://www.ohsu.edu/clinweb">http://www.ohsu.edu/clinweb</a>
9.	Книги, статьи по мед. образованию <a href="http://www.cybermedical.com">http://www.cybermedical.com</a>
10.	Медицинские графики <a href="http://www.hon.ch">http://www.hon.ch</a>

### 8.6. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014, регистрационный № 34438)
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об

утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург».

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская хирургия» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
----------------------	---

Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская хирургия»	Приказ Минздрава России от 31 октября 2012 г. №562н
Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Приказ Минздрава России от 21.11.2011 г. № 323-ф3
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	Приказ Минздрава России от 30.03.99 № 52-ф3
Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов	Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. № 1175н
Об утверждении критериев качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10 мая 2017 г. №203н
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроandroлогических заболеваниях	Приказ Минздрава России от 22 июля 1993 г. № 5487-1
Положение об организации деятельности детского уроandroлогического кабинета	Приказ Минздрава России от 23 апреля 2009 г. № 210н

### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной	Приказ Минздрава России от

медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

### **Экспертиза качества медицинской помощи**

Критерии качества	Нормативный правовой акт,
-------------------	---------------------------



	утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### **Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

### **9. Программное обеспечение**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400,

	45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Представлены в Приложении: «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении

#### 12. Кадровое обеспечение

Представлено в соответствующем Приложении

#### 13. Иные учебно-методические материалы

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине.

#### 14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Горемыкин Игорь Владимирович	Д.м.н., профессор	Заведующий каф.хирургии детского возраста, главный внештатный специалист	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дерюгина Людмила Александровна	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Куликова Тамара Николаевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
4.	Городков Сергей Юрьевич	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

5.	Филиппов Юрий Владимирович	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
6.	Турковский Владимир Борисович	К.м.н. доцент	Доцент кафедры хирургии детского возраста	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России