



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: врач-детский эндокринолог

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)                | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель учебной дисциплины                      | Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи учебной дисциплины                    | Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение подготовка врача-специалиста, обладающего организационным мышлением, хорошо ориентирующегося в системе здравоохранения. универсальных и профессиональных компетенций врача-специалиста                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Формируемые компетенции (индекс)             | УК-1, УК-2; ПК-4,10,11<br><b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</li><li>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)</li></ul> <b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b><br><br><b>профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:</b> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             | <p><b>- профилактическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4)</li> </ul> <p><b>- организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)</li> <li>– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p> | <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по профилю</li> <li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при различных заболеваниях;</li> <li>• Клинические рекомендации, протоколы ведения пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Организацию медико-социальной экспертизы пациентов с инфекционными заболеваниями и/или патологическими состояниями при наличии признаков стойкой утраты трудоспособности;</li> <li>• Показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на санаторно-курортное лечение;</li> <li>• Порядок выдачи листков нетрудоспособности и документов удостоверяющих временную нетрудоспособность;</li> <li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li> <li>• Порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul> |

- Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Управление факторами риска заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы и методы профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и/или патологических состояний;
- Принципы организации профилактических осмотров среди взрослых различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование);
- Основы организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;
- Организацию санитарно-просветительной работы среди населения и медицинских работников;
- Организацию санитарно-эпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях инфекционного профиля;
- Организацию системы экспертизы трудоспособности и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан;
- Систему направления пациента на врачебную комиссию медицинской организации;
- Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля, медицинских сестер;
- Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;
- Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;
- Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации и структурного подразделения;
- Требования к охране труда, основы личной безопасности;
- Основы конфликтологии;

**Ординатор должен уметь:**

- Определять показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями на медико-социальную экспертизу, в том числе для

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>составления индивидуальной программы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участвовать в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Анализировать и оценить заболеваемость больных;</li> <li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li> <li>• Проводить анализ состояния здоровья населения</li> <li>• Проводить экспертизу временной нетрудоспособности, оформлять листы нетрудоспособности,</li> <li>• Определять показания для направления на врачебную комиссию медицинской организации;</li> <li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li> <li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей специалистами со средним медицинским образованием;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Участия в проведении медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Направления взрослых с инфекционными заболеваниями на медико-социальную экспертизу;</li> <li>• Участия в проведении отдельных видов медицинских</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации;</li> <li>• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>• Пропаганды здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• Проведения профилактических мероприятий среди пациентов с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Проведение медицинских осмотров, диспансеризации среди взрослого населения с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний и/или патологических состояний;</li> <li>• Организации диспансерного наблюдения за взрослыми с хроническими заболеваниями;</li> <li>• Проведения оздоровительных мероприятий среди взрослых с хроническими заболеваниями и/или патологическими состояниями;</li> <li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li> <li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li> <li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформление листов нетрудоспособности;</li> <li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроля над выполнением должностных обязанностей</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>медицинскими сестрами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспертизы качества медицинской помощи</li> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>                                                    |
| Основные разделы учебной дисциплины                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье населения и факторы, его определяющие</li> <li>2. Организация медицинской помощи</li> <li>3. Управление качеством медицинской помощи</li> <li>4. Экспертиза трудоспособности</li> <li>5. Основы медицинского страхования</li> <li>6. Основы медицинского законодательства и права</li> </ol> |
| Виды учебной работы                                                          | Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.                                                                                                                                              |
| Формы текущего (рубежного) контроля                                          | Зачет (тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач)                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Формы рубежной аттестации                                                    | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |