



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.17 Детская эндокринология

Квалификация: врач-детский эндокринолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Патология».
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по дисциплине «Патология», подготовка врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», базовая часть Б1.Б5
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-4,10,11 Универсальные компетенции (УК): ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) Профессиональные компетенции (ПК) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры: диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5)
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе;• правила формулировки патологоанатомического диагноза;• МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти

	<ul style="list-style-type: none"> • методика сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни) • методика физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) • клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; • устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна; • интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента; • устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ; • распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме <p><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента; • проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела; • навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Основные разделы учебной дисциплины	1. Задачи и методы исследования в патологической анатомии. Секционно-биопсийный раздел работы 2. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза в практике врача детского эндокринолога
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора

Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, докладов, тезисов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет (3 семестр)