



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им.В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от «20» 11. 2020 г. №2
Председатель ученого совета, директор
ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов

«24» 11/2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭНДОКРИННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом № 1059
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач - детский эндокринолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры пропедевтики детских болезней,
детской эндокринологии и диабетологии
Протокол от «14»_09_20_ г. № 2
Заведующая кафедрой

Болотова Н.В.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача- детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях скорой неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача- детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по детской эндокринологии генетике иммунологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с эндокринной патологией;
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных эндокринологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Номер / индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога;</p> <p>использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания</p>	<p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи</p>

				взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской эндокринологии; влияние перинатальных факторов на формирование патологии; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.	выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-	новыми современными методами профилактики заболеваний и патологических состояний в детской эндокринологии; методами выявления перинатальных факторов, участвующих в формировании патологии; методами проведения лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний эндокринного профиля.	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

		человека факторов среды его обитания		просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; законодательство об охране труда.	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности; определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими	методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за здоровыми детьми, а также за детьми из групп риска; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

				больными детьми.		
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения; последовательность объективного обследования больных с различными соматическими заболеваниями; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в эндокринологической практике.	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных эндокринных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и	отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз; алгоритмом определения плана клиничко-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной эндокринологической патологии; методикой определения и оценки физического развития, методиками	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

				угрожающих жизни состояниях.	определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки методов исследования.	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	возрастные периоды развития всех органов и систем, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского эндокринолога; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной эндокринной патологии; проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с различной эндокринной патологией; выработать план ведения пациентов эндокринной патологией в различные периоды детства.	отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения в эндокринологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Индекс и содержание компетенций	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федераль-		×										×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Индекс и содержание компетенций															
1															
ным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения															
Профессиональные компетенции															
Профилактическая деятельность															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях			×									×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×								×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем														
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×		
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×									×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптивная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×						×	×	×	×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×						×	×	×	×	
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль													
		Практико-ориентированные вопросы													
		Решение ситуационных задач													
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль													
		Практико-ориентированные вопросы													
		Решение ситуационных задач													
	Промежуточная (по дисциплине) -	Тестовый контроль													
		Практико-													

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
экзамен	ориентированные вопросы														
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×					×		×	×	×	×			
	Вопросы для собеседования. Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

**2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА
С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО
(ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
А/01. 8: Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-5 УК-1	соответствует
А/02. 8: Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1	соответствует
А/03. 8: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	УК-1	соответствует
А/04. 8: Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1	соответствует
А/05. 8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1 УК-1	соответствует
А/06. 8: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1	соответствует
А/07. 8: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1	соответствует

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В.ОД.) части Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением промежуточной аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)		2-й год 3 семестр
1	2	3		5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54		54
лекции (Л)	-	-		-
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)	-	-		-
лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
Внеаудиторная работа	0,5	18		18
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			3
	Экзамен (Э)	-	-	
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72	72
	ЗЕТ	2		2

4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Б1.В.ОД.1 Раздел 1	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	2	72		54		18	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи
Общий объем подготовки		2	72	-	54	-	18	Зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях”:

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В. ОД.1	УК-1; ПК-1 ПК-2; ПК-5; ПК-6;	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	<p>Организация медико-генетической и иммунологической службы населению РФ</p> <p>молекулярные и цитологические основы наследственности и генетики</p> <p>методы генетики</p> <p>Клиническая генетика и эндокринные нарушения, характеристика наследственных болезней.</p> <p>Лабораторные методы диагностики генетических нарушений при эндокринных заболеваниях.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2) <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления; - общие методы исследования в эндокринологии и генетике; - основы ранней диагностики наследственных эндокринных нарушений у детей; - принципы организации и проведения диспансеризации, анализ ее эффективности; - основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; 	зачет

			<ul style="list-style-type: none"> - диспансерное наблюдение за больными, проблемы профилактики; - основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, - правильно оценить полученные данные; - определить показания для госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; - оценить результаты исследования функции эндокринных органов; - проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка; - определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной генетической патологией; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и детьми с хроническими эндокринными заболеваниями. <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами объективного обследования детей разного возраста (методикой осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации детей с заболеваниями эндокринной системы); - визуально-пальпаторная оценка щитовидной железы; наружных гениталий; грудных желез; - антропометрические исследования; - компетентно оценивать данные гормонального профиля при поражении различных желез внутренней секреции, результаты функциональных проб; <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функцию эндокринных органов у детей и подростков; - основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных органов и систем человека, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; - общие и функциональные методы исследования в эндокринологии, генетике; - специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, иммуноферментные, ультразвуковые, томографические и др.); 	
--	--	--	--	--

			<p>- показания к применению специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиологических, иммуноферментных, радиоизотопных, биохимических, функциональных), необходимых для уточнения диагноза;</p> <p>-основные принципы диагностических проб для дифференциальной диагностики эндокринных нарушений.</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u> Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, проводить осмотры и обследование пациентов с различными эндокринными генетическими нарушениями, интерпретировать и анализировать полученные результаты. Обосновывать и планировать объем лабораторно-инструментальных исследований для диагностики эндокринных нарушений и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования пациентов с эндокринными генетическими нарушениями. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Интерпретировать и анализировать результаты кариотипирования и молекулярно-генетических методов диагностики заболеваний эндокринной системы Проводить дифференциальную диагностику эндокринных нарушений.</p> <p><u>Трудовые действия (владеть):</u> Методикой обследования эндокринного больного. Методами диагностики плановой и неотложной эндокринной патологии Методикой определения и оценки физического развития, определения и оценки функционального состояния организма. Отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии. Интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного материала, позволяющими верифицировать диагноз.</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6); 	
--	--	--	--	--

		<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - возрастные периоды развития всех органов и систем, - основные анатомические и функциональные изменения эндокринных органов в возрастном аспекте; - причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления при патологии эндокринной системы, группы риска; - клиническую симптоматику эндокринных генетических иммунных нарушений у детей; - основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов, используемых для лечения эндокринных нарушений в детской практике. <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать план ведения пациентов с различными эндокринными нарушениями согласно отраслевым стандартам (клиническими протоколами). - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) детям с при эндокринных нарушениях. - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <p>Разработка плана лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.</p>	
--	--	--	--

			Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения и хирургических вмешательств.	
--	--	--	---	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раз-дела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1	2	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	55	75	14

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Освоение учебной дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» не предусматривает лекционные занятия (согласно учебному плану)

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
			2 год
1	2		4
	Всего		54
1.	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях		54

5.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	9	зачет
2	Работа с учебной и научной литературой	9	зачет

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего	-	-	18	-			
Б1. В.О Д.1	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	-	-	18	-	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Мин-	собеседование, тестирование, решение ситуации

№ раз-дела	Название раз-дела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
							здрави; периодическая литература по офтальмологии	онных задач

Написание курсовых работ не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИННЫЕ НАРУШЕНИЯ ПРИ ГЕНЕТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» представлены в приложении 3 и 4 к РП.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Рабочая программа обязательной дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля в полном объеме представлен в приложении 1 к РП

По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация-зачет. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов в полном объеме представлен в приложении 2 к РП

Примеры тестовых вопросов

1. КАКОЙ МЕТОД ЯВЛЯЕТСЯ МЕТОДОМ ТОЧНОЙ ДИАГНОСТИКИ ХРОМОСОМНЫХ БОЛЕЗНЕЙ:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	цитогенетический	+
Б	клинический	
В	дерматоглифика	
Г	клинико-генеалогический	
Д	специфическая биохимическая диагностика	

6. К СОВРЕМЕННЫМ ЦИТОГЕНЕТИЧЕСКИМ МЕТОДАМ ОТНОСЯТСЯ:

Поля для выбора	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

ответа		ответа
А	прометафазный анализ хромосом	+
Б	исследование полового хроматина	
В	метод рутинной окраски	
Г	общий анализ крови	
Д	иммунохроматография	

7. КАКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ ПОДЛЕЖАТ МАССОВОМУ БИОХИМИЧЕСКОМУ СКРИНИНГУ:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	врожденный гипотиреоз	+
Б	маннозидоз	
В	синдром Марфана	
Г	множественная эндокринная неоплазия	
Д	тиреотоксикоз	

Пример ситуационной задачи:

Исследования по новорожденным с фенилкетонурией показали большие различия в частоте встречаемости заболевания в разных странах. В России частота заболевания составляет в среднем 1:10000. Известно, что фенилкетонурия наследуется по аутосомно-рецессивному типу. Определите число больных фенилкетонурией и число гетерозиготных по данному заболеванию людей в регионе России, включающем 10000000 жителей?

Вопросы:

1. Какой закон можно применить для решения этой задачи? Приведите формулы закона.
2. Для какой популяции применим этот закон
3. Могут ли со временем измениться установившиеся соотношения генов и генотипов в популяции?
4. К чему может привести длительная изоляция людей отдельного региона
5. Какое значение для медицины имеет этот закон

Примеры типовых вопросов для собеседования по дисциплине «Неонатальная эндокринология» для проведения промежуточного контроля:

1. Предмет и задачи медицинской генетики. Связь медицинской генетики с другими дисциплинами.
2. Особенности гаметогенеза человека.
3. Причины полисистемности и полиорганности поражения при наследственных болезнях,
4. Принципы медико-генетического консультирования: показания, этапы. Проспективное и ретроспективное консультирование. Расчеты генетического риска. Оценку тяжести медицинских последствий в конкретном случае консультирования.
5. Принципы и методы пренатальной диагностики наследственных болезней.

Оценивание результатов:

7.1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,
менее 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

7.2. Результаты собеседования по типовой ситуационной задаче

оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

7.3 Оценивание результатов устного собеседования.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.
- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.
- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопро-

сов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

– демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка "зачтено" означают успешное прохождение аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Основная литература	
1	Детская эндокринология/Учебник. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Гэотар-Медиа. 2016.	50
2	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014	190
	Дополнительная литература	
1	Помповая инсулинотерапия./Учебное пособие. Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Саратов. СГМУ - 2017.	14
2	Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В.. Саратов. СГМУ - 2012.	199
3	Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков/Учебное пособие для врачей/ Н.Ю. Райгородская и др./Под редакцией П.В. Глыбочко. Саратов. СГМУ - 2012	13
4	Детская эндокринология: атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с.	1
5	Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета: [науч. изд.] / под общ. ред. М. И. Воеводы. - Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2017. - 161[3] с.	1
6	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с	255

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
	Основные источники
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
1.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Пе-

	теркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html
3.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html
4.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf
5.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html
6.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html
	Дополнительные источники
1.	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105769
2.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс]/ Шайтор В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm
4.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html .
5.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
6.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
8.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html
9.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html

10	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html
----	--

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Репродуктивное здоровье детей и подростков
 Профилактическая медицина
 Российский медицинский журнал
 Российский вестник перинатологии и педиатрии
 Казанский медицинский журнал.
 Вестник новых медицинских технологий
 Вестник интенсивной терапии имени А.И.Салтанова
 Педиатрия. Журнал им Г.Н.Сперанского
 Вопросы питания
 Клиническая и экспериментальная тиреоидология
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Международный эндокринологический журнал
 Ожирение и метаболизм
 Практическая медицина
 Проблемы репродукции
 Проблемы эндокринологии
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Сахарный диабет
 European Journal of Endocrinology
 Journal of Endocrinology
 Journal of Molecular Endocrinology
 Endocrine Practice
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports
 The Lancet

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные эндокринологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - American Association of Clinical Endocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Association	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тиреоидологическая ассоциация (ATA - American Thyroid Association)	http://www.thyroid.org/

5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association (ENEA))	http://www.eneassoc.org/
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	http://www.diabetes.org/
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	http://www.eurothyroid.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org
16.	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17.	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru

2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
----	--	--

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1059 от «25» августа 2014г.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53895);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных

ных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

15. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1997 № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;

18. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты

регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью	Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н
Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете	E11.2 Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражениями почек E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E11.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E11.7 Инсулиннезависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E11.8 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 856н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипотиреозом	E00-E04 Гипотиреоз	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 242 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом"
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба E07.1 Дисгормональный зоб	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе	E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 №

сикозе	E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный		655н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее	N91 Отсутствие менструаций, скудные и редкие менструации N91.0 Первичная аменорея N91.1 Вторичная аменорея N91.3 Первичная олигоменорея N91.4 Вторичная олигоменорея E22.1 Гиперпролактинемия E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов E28 Дисфункция яичников E28.2 Синдром поликистоза яичников	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1424н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме	E22.1 Гиперпролактинемия E23.0 Гипопитуитаризм E23.1 Медикаментозный гипопитуитаризм E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E28.3 Первичная яичниковая недостаточность E29.1 Гипофункция яичек E29.8 Другие виды дисфункции яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.0 Задержка полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E35.0 Нарушения щитовидной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках E89.4 Нарушение функции яични-	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н

	ков, возникшее после медицинских процедур E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур		
Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении	E66 Ожирение E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете	E23.2 Несахарный диабет N25.1 Нефрогенный несахарный диабет	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 844н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете	E10.2 Инсулинзависимый сахарный диабет с поражениями почек E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E10.8 Инсулинзависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями	дети	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 707н

	<p>E10.9 Инсулинзависимый сахарный диабет без осложнений</p> <p>E13.2 Другие уточненные формы сахарного диабета с поражениями почек</p> <p>E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями</p> <p>E13.6 Другие уточненные формы сахарного диабета с другими уточненными осложнениями</p> <p>E13.7 Другие уточненные формы сахарного диабета с множественными осложнениями</p> <p>E13.8 Другие уточненные формы сахарного диабета с неуточненными осложнениями</p> <p>E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений</p> <p>E14.2 Сахарный диабет неуточненный с поражениями почек</p> <p>E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями</p> <p>E14.6 Сахарный диабет неуточненный с другими уточненными осложнениями</p> <p>E14.7 Сахарный диабет неуточненный с множественными осложнениями</p> <p>E14.8 Сахарный диабет неуточненный с неуточненными осложнениями</p> <p>E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений</p> <p>E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур</p>		
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипопаратиреозом	E20 Гипопаратиреоз	Дети, взрослые	Приказ Минздрава России от 11.03.2005 N 213
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при гипопаратиреозе	<p>E20 Гипопаратиреоз</p> <p>E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз</p> <p>E20.1 Псевдогипопаратиреоз</p> <p>E20.8 Другие формы гипопаратиреоза</p> <p>E20.9 Гипопаратиреоз неуточнен-</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 849н

	<p>ный</p> <p>E31 Полигландулярная дисфункция</p> <p>E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность</p> <p>E31.9 Полигландулярная дисфункция неуточненная</p> <p>E89.2 Гипопаратирозидизм, возникший после медицинских процедур</p>		
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт медицинской помощи больным аденогенитальными расстройствами (при оказании специализированной помощи)	E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов	Дети, взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 769
Ожирение			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ожирении	<p>E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов</p> <p>E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств</p> <p>E66.8 Другие формы ожирения</p> <p>E66.9 Ожирение неуточненное</p> <p>R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе</p>	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 677н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза:
<http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pcdes/index.html>

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»
 Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»
 Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов
5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» представлены в приложении 3 и 4 к РП.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), специальность 31.08.17 «Детская эндокринология» представлены в приложении к ОПОП.

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.17 Детская эндокринология) представлены в приложении к ОПОП.

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5 к РП.

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотова Нина Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Дронова Елена Геннадьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Филина Наталья Юрьевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры эндокринологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России