



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
Протокол от «20» 11_2020 г. № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОИЖВК ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» 11_2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕОНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, дисциплина по выбору, Б1.В.ДВ.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом № 1059
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач-детский эндокринолог
Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
Кафедры пропедевтики детских болезней,
детской эндокринологии и диабетологии
Протокол от 14.09.20 г. № 2

Заведующая кафедрой

Н.В.Болотова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача - детского эндокринолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной, неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача - детского эндокринолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений, лабораторных и функциональных изменений при эндокринных заболеваниях, манифестирующих в неонатальном периоде.
2. Обеспечить необходимый уровень знаний по пренатальной диагностике эндокринных заболеваний и неонатальной эндокринологии с позиций современной медицины;
3. Обучить проведению диагностических, лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий при различных эндокринных заболеваниях в неонатальном периоде.
4. Обучить диагностике и лечению неотложных состояний новорожденных по профилю детская эндокринология;
5. Обучить проведению профилактических осмотров новорожденных и диспансеризации новорожденных при эндокринных заболеваниях.
6. Совершенствовать знания, умения, навыки дифференциальной диагностики заболеваний в неонатальном периоде.
7. Совершенствовать знания по фармакотерапии эндокринных заболеваний с учетом применения фармакопрепаратов в неонатальном периоде. Обучить выбору оптимальных схем лечения новорожденных по профилю детская эндокринология;
8. Обеспечить необходимый уровень знаний для работы с беременными и родителями, планирующими беременность, в семьях, угрожаемых по развитию эндокринных заболеваний.
9. Обучить ведению медицинской документации при работе с новорожденными по профилю детская эндокринология.
10. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и

осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2)

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6)

2.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач гастроэнтеролога; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания	навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

				<p>в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>		
2	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской эндокринологии; влияние перинатальных факторов на формирование патологии; знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной врожденной или приобретенной патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности; проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии и детской заболеваемости; осуществлять</p>	<p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний эндокринного профиля.</p>	<p>тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи</p>

		развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья; проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья; оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.		
3	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.	организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности; основные направления профилактических мероприятий в эндокринологической практике; основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники; законодательство об охране труда.	осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка; участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения	методикой проведения санитарно-просветительной работы; методикой наблюдения за здоровыми детьми, а так же за детьми из групп риска; алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование, ситуационные задачи

				заболеваемости и детской смертности; определить порядок наблюдения за больными с различной эндокринной патологией; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.		
4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней; закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии органов пищеварения; последовательность объективного обследования больных с различными соматическими	анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать	отраслевыми стандартами объемов обследования в эндокринологии; методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

			заболеваниями; диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в эндокринологической практике.	закономерности функционирования органов и систем при различных эндокринных заболеваниях; использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях.	материала), позволяющими определить диагноз; алгоритмом определения плана клинико-лабораторного исследования; методами диагностики плановой и ургентной эндокринологической патологии; методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма; методикой оценки методов исследования.	
5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	возрастные периоды развития всех органов и систем, основные анатомические и функциональные изменения органов в возрастном аспекте; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления группы риска; клиническую	организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского эндокринолога;	отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения в эндокринологии; способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной	тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование.

			<p>симптоматику и терапию неотложных состояний в эндокринологии, их профилактику; основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p>	<p>оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной эндокринной патологии; проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с различной эндокринной патологией; выработать план ведения пациентов эндокринной патологией в различные периоды детства.</p>	<p>медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>	
--	--	--	---	--	---	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1			БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины
	Базовая часть	Вариативная часть		Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины	Обязательная часть	Дисциплины по выбору			

Индекс и содержание компетенций	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Универсальные компетенции														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	×					×		×	×	×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×					×		×	×	×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×								×	×	
Диагностическая деятельность														
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Лечебная деятельность														
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том			×									×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
	Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
числе участию в медицинской эвакуации														
Реабилитационная деятельность														
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×									×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×								×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных	×			×						×	×	×	×	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
подразделениях															
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			×			×					×	×	×	×	
ПК-12: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации					×								×		
Рекомендуемые	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×				×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
		Базовая часть					Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
		Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
		Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия	Клиническая фармакология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×			×	×		×	×				×	×	
	Практико-ориентированные вопросы	×			×	×	×	×	×	×	×		×	×	
	Решение ситуационных задач	×			×	×	×	×	×	×	×		×	×	
Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×		×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×				×		×	×	×	×				
	Вопросы для собеседования. Решение	×				×		×	×	×	×				

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Детская эндокринология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Эндокринные нарушения при генетических заболеваниях	Симуляционное обучение	Неонатальная эндокринология	Профилактическая медицина и реабилитация в детской эндокринологии (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Физиатрия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			ситуационных задач												

3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая	соответствует
А/01. 8: Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний эндокринной системы, установления диагноза	ПК-5 УК-1	соответствует
А/02. 8: Назначение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6 УК-1	соответствует
А/04. 8: Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы	ПК-2, 5 УК-1	соответствует
А/05. 8: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-1 УК-1	соответствует
А/07. 8: Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК-5,6 УК-1	соответствует

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Неонатальная эндокринология» относится к Блоку 1 вариативной (Б1.В. ДВ. 1.1) части Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 «Детская эндокринология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», базовой частью дисциплины «Детская эндокринология».

Дисциплина «Неонатальная эндокринология» не имеет последующих учебных дисциплин. Обучение завершается проведением промежуточной аттестации.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

4.1. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Год обучения – 2, семестр - 4	
		Количество часов	Количество зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		108 ч	3 з.е.
Лекции (Л)		4 ч	0,2 з.е.
Практические занятия (ПЗ),		104 ч	2,8 з.е.
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		36 ч	1 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет		
ИТОГО: Общая трудоемкость		144	4

4.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Контроль, форма контроля
				лекции	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	
Блок 1	Дисциплины							
<i>Б1.В</i>	<i>Вариативная часть</i>							
<i>Б1.В.ДВ</i>	<i>Дисциплины по выбору</i>							
Б1.В.ДВ.1	Неонатальная эндокринология	4	144	4	108	-	36	Зачет
Общий объем подготовки		4	144	4	108	-	36	Зачет

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕОНАТАЛЬНАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»:

Дисциплина рассчитана на 1 семестр обучения.

5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2	3	4	5
Б1.В .ДВ. 1.1	УК-1 ПК-1,2, 5,6	Неонатальная эндокринология	<p>Эмбриогенез эндокринных желез. Этиология, патогенез, клинические проявления врожденных эндокринных заболеваний в неонатальном периоде. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний в неонатальном периоде.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неонатальный сахарный диабет; - Врожденный гиперинсулинизм; - Врожденный гипопитуитаризм; - Врожденный гипотиреоз; - Врожденная дисфункция коры надпочечников; - Врожденная гипоплазия надпочечников; - Нарушение формирования пола. <p>Универсальные компетенции (УК 1): Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья ребенка, предупреждение заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными</p> <p>ПК-5 готовность к определению патологических состояний новорожденных, симптомов и синдромов заболеваний в неонатальном периоде, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ)</p> <p>ПК-6 готовность к ведению, диагностике и лечению новорожденных, нуждающихся в оказании медицинской помощи по профилю детская эндокринология</p> <p>Необходимо знать Порядок оказания медицинской помощи детям по</p>	зачет

			<p>профилю "детская эндокринология"</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи детям при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной.</p> <p>Анатомию, эмбриогенез и физиологию эндокринной системы, клинические проявления эндокринных заболеваний в неонатальном периоде; современные методы диагностики эндокринных заболеваний в неонатальном периоде; принципы лечения эндокринных заболеваний в неонатальном периоде.</p> <p>Принципы неотложной терапии эндокринных заболеваний у новорожденных, особенности назначения и способы введения лекарственных препаратов.</p> <p>Показания для проведения пренатальной диагностики эндокринных заболеваний.</p> <p>Необходимо уметь</p> <p>Анализировать и интерпритировать анамнез матери ребенка, влияние факторов внешней среды на здоровье новорожденного; генеалогический анамнез новорожденного (ПК-1).</p> <p>Проводить клинический осмотр новорожденного, интерпритировать данные клинического осмотра новорожденного : оценивать жизненно важные функции; - оценивать неврологический статус; - оценивать физическое развитие; - оценивать анатомо-физиологическое состояние органов и систем; - оценивать функциональное состояние эндокринных желез;</p> <p>Осуществлять профилактический медицинский осмотр и диспансерное наблюдение новорожденных (ПК-2).</p> <p>Интерпритировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций новорожденных .</p> <p>Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденн с диагностической целью: - производить взятие капиллярной крови; - производить взятие крови из пупочной вены; - производить взятие крови из периферической вены; - производить взятие мочи мочеприемником и катетером.</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпритировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей (ПК-5).</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей транзиторные состояния неонатального периода</p> <p>Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы эндокринных заболеваний; угрожающие жизни состояния, требующие проведения неотложных мероприятий: -острая надпочечниковая недостаточность; - неонатальная гипогликемия; - неонатальная гипергликемия; - неонатальная гипокальциемия.</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Формулировать диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты динамического наблюдения и обследования новорожденных.</p> <p>Необходимо владеть (трудовые действия)</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, анамнезе заболевания ребенка</p> <p>Клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>Назначением современных лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Формулирование диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи (ПК-5).</p> <p>Современными методами лечения новорожденных с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания новорожденным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Разработка плана лечения новорожденных при неотложных состояниях при эндокринной патологии.</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, оценка их эффективности и безопасности.</p> <p>Проведением неотложных мероприятий новорожденным с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>(ПК-6)</p>	
--	--	--	--	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹			
				Виды	Количество во контроль ных вопросов	Количество во тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В. ДВ.1. 1	2	Неонатальная эндокринология	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовый контроль по темам, Решение ситуационных задач, собеседование	75	50	5

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ

№	Название тем лекций учебной дисциплины	Период обучения 2-й год (часы)
	Всего	4
1	Гипергликемический и гипогликемический синдромы новорожденных	2
2	Врожденная патология периферических эндокринных желез в неонатальном периоде.	2

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ

№	Название тем практических занятий	Период обучения 2-й год (часы)
	Всего	104
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Транзиторные эндокринопатии новорожденных	12
2	Неонатальный сахарный диабет	12
3	Диабетическая фетопатия. Сахарный диабет и беременность.	10
4	Врожденные болезни обмена веществ: клинические проявления и диагностика в неонатальном периоде	12
5	Гипогликемический синдром у новорожденных. Врожденный гиперинсулинизм.	12
6	Врожденная дисфункция коры надпочечников в неонатальном периоде	12
7	Патология щитовидной железы в неонатальном периоде. Врожденный гипотиреоз. Гипертиреоз новорожденных.	12
8	Гипокальциемия новорожденных	10
9	Нарушения формирования пола: клинические проявления и диагностика в неонатальном периоде.	12

5.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ:

№	Название тем для самостоятельной работы (вариативная часть)	Период обучения 2-й год (часы)
1	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы у доношенных и недоношенных новорожденных. Транзиторные эндокринопатии новорожденных	4
2	Неонатальный сахарный диабет	4
3	Диабетическая фетопатия. Сахарный диабет и беременность.	4
4	Врожденные болезни обмена веществ: клинические проявления и диагностика в неонатальном периоде	4
5	Гипогликемический синдром у новорожденных. Врожденный гиперинсулинизм.	4
6	Врожденная дисфункция коры надпочечников в неонатальном периоде	4
7	Патология щитовидной железы в неонатальном периоде. Врожденный гипотиреоз. Гипертиреоз новорожденных.	4

8	Гипокальциемия новорожденных	4
9	Нарушения формирования пола: клинические проявления и диагностика в неонатальном периоде.	4

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ раздела	Название раздела базовой части дисциплины по ФГОС	Семестр обучения				Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
		1	2	3	4			
	Всего	-	-	-	36			
Б1.В.ВД.1	Неонатальная эндокринология	-	-	-	36	Изучение темы, подготовка к аудиторным занятиям. Изучение учебной и научной литературы.	Основная и дополнительная литература по теме; нормативно-правовые акты, приказы Минздрава; периодическая литература по офтальмологии	зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Неонатальная эндокринология» (Блок 1.В.ДВ.1.1 учебной дисциплины Детская эндокринология).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Неонатальная эндокринология» представлены в приложении 3 и 4 к РП.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа дисциплины «Неонатальная эндокринология» обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля в полном объеме представлен в приложении 1 к РП

По окончании обучения осуществляется промежуточная аттестация. При проведении промежуточной аттестации используются следующие традиционные формы контроля: собеседование по вопросам к промежуточной аттестации, решение ситуационных задач. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ординаторов в полном объеме представлен в приложении 2 к РП

Примеры тестовых вопросов

1. ЗАБОЛЕВАНИЯ, С КОТОРЫМИ НЕОБХОДИМО ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ АДРЕНОГЕНИТАЛЬНЫЙ СИНДРОМ В НЕОНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ:

Поля для	Варианты ответов	Поле для отметки
----------	------------------	------------------

выбора ответа		правильного ответа
А	с кишечной инфекцией	+
Б	с гипертензионным синдромом	
В	с врожденным гипотиреозом	
Г	с кишечной непроходимостью	
Д	с кишечной коликой	

2. СРЫГИВАНИЯ У НОВОРОЖДЕННЫХ БЫВАЮТ:

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	при неправильном вскармливании	+
Б	только при перекармливании	
В	при пониженном внутричерепном давлении	
Г	только при дисфункции ЖКТ	
Д	только при органических поражениях желудочно-кишечного тракта	

3. ОСОБЕННОСТИ АНАТОМИЧЕСКОГО СТРОЕНИЯ ПИЩЕВОДА НОВОРОЖДЕННЫХ

Поля для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	отсутствуют анатомические сужения	+
Б	относительно длиннее, чем у взрослых	
В	относительно короче, чем у взрослых	
Г	выражен кардиальный жом	
Д	вход в желудок зияет	

Пример ситуационной задачи:

В отделение интенсивной терапии доставлена девочка в возрасте 3-х недель. Со слов мамы, девочка в течение недели часто и обильно срыгивала вне зависимости от кормления, снизился аппетит, стала вялой, стул участился до 8-10 раз в сутки - жидкий. Накануне и в день поступления отмечалась рвота. Часто и обильно мочилась.

Из анамнеза известно, что девочка от I-й нормально протекавшей беременности, роды в срок, самостоятельные, без осложнений. Масса тела при рождении - 2900 г, длина - 48 см. Вскармливалась грудью. Прибавка за первые 2 недели около 200г. На момент поступления - при росте 49 см, масса - 1750 г.

При поступлении состояние девочки крайне тяжелое за счет выраженной дегидратации. На осмотр реагирует вяло, крик слабый, афоничный, общая мышечная гипотония. Кожные покровы бледные, с «мраморным» рисунком, сухие. Тургор мягких тканей резко снижен. Тоны сердца ослаблены, глухие. ЧСС - 180 в мин. При осмотре наружных половых органов отмечается гипертрофия клитора, мошонкообразные половые губы, уrogenитальный синус. Гиперпигментация половых губ, сосков.

Результаты кариотипирования - 46 XX.

Электролиты плазмы: калий - 6,8 ммоль/л, натрий - 120 ммоль/л; глюкоза плазмы - 2,6 ммоль/л. В анализе мочи - сахар отрицательный, ацетон положительный (++). Кислотно-щелочное состояние: pH - 7,3, BE = - 4 мэкв/л, pCO₂ - 40 мм рт. ст..

ВОПРОСЫ:

1. Поставить диагноз и дать его обоснование.
2. Патогенетическая основа заболевания.
3. Назовите формы заболевания в зависимости от выраженности минералокортикоидной недостаточности.
4. Назовите признаки андрогенизации.
5. Дополнительные исследования для подтверждения диагноза и ожидаемые результаты?
6. Назначить лечение.

Примеры типовых вопросов для собеседования по дисциплине «Неонатальная эндокринология» для проведения промежуточного контроля:

1. Основные этиологические факторы и патогенез врожденного гиперинсулинизма. Клинические проявления врожденного гиперинсулинизма при манифестации в неонатальном периоде;
2. Клинические проявления врожденной дисфункции коры надпочечников, обусловленной дефицитом 21-гидроксилазы, в неонатальном периоде. План обследования, необходимый для подтверждения диагноза.
3. Первичная диагностика новорожденного с нарушением формирования пола;
4. Неонатальный скрининг на врожденный гипотиреоз: сроки проведения, этапы, оценка результатов;
5. Этиология, патогенез и клинические проявления неонатального сахарного диабета. Принципы лечения новорожденного.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ:

7.1. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»,

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - «неудовлетворительно».

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕШЕНИЯ СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой обучения, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Результат собеседования оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«зачтено»** выставляется в случае получения ординатором положительных оценок (за собеседование и решение ситуационной задачи) и означает успешное прохождение промежуточной аттестации. При наличии хотя бы одной оценки «неудовлетворительно» или неявке в установленный день проведения промежуточной аттестации выставляется оценка «не зачтено».

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
	Основная литература	
1	Детская эндокринология/Учебник. Дедов И.И., Петеркова В.А., Малиевский О.А., Ширяева Т.Ю. Гэотар-Медиа. 2016.	50
2	Эндокринология детского и подросткового возраста : ч.1: учеб. пособие / авт.-сост. Болотова Н.В. - Саратов :Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014	190
	Дополнительная литература	
1	Помповая инсулинотерапия./Учебное пособие. Филина Н.Ю., Болотова Н.В. Саратов. СГМУ - 2017.	14
2	Ожирение у детей и подростков: проблема и пути решения. Попков В.М., Аверьянов А.П., Болотова Н.В.. Саратов. СГМУ - 2012.	199
3	Клинические и гормональные особенности полового развития мальчиков/Учебное пособие для врачей/ Н.Ю. Райгородская и др./Под редакцией П.В. Глыбочко. Саратов. СГМУ - 2012	13
4	Детская эндокринология: атлас / под ред.: И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 237[1] с.	1
5	Молекулярная генетика и клиника MODY-диабета: [науч. изд.] / под общ. ред. М. И. Воеводы. - Новосибирск: Изд-во Сиб. отд-ния РАН, 2017. - 161[3] с.	1
6	Актуальные вопросы детской эндокринологии: учеб. пособие / [сост. Н. В. Болотова] ; Учеб.-метод. объедин. по мед. и фармац. образованию вузов России, ГОУ ВПО "СГМУ Федерал. агентства по здравоохранению и соц. развитию". - [Саратов]: Новый ветер, 2007. - 238 с	255

8.2. ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№	Издания
1	2
	Основные источники
	ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"
1.	Детская эндокринология [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970438992-0002.html
2.	Сахарный диабет у детей и подростков: руководство. - 2-е изд., перераб. и доп. / Дедов И.И., Кураева Т.Л., Петеркова В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с.: ил. http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970426951-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426951.html

3.	Детская эндокринология. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.rosmedlib.ru/doc/ISBN9785970436141-0000/000.html http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436141.html
4.	Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/deti_20151.pdf https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/deti%202015(1).pdf
5.	Атлас детской эндокринологии и нарушений роста / Джереми К.Х. Уэльс, Йен-Маартен Вит, Алан Д. Рогол; пер. с англ. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 http://www.studentlibrary.ru/doc/06-COS-2362-0000/000.html
6.	Справочник детского эндокринолога / И. И. Дедов, В. А. Петеркова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 496 с. http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785423501228-0000/000.html
	Дополнительные источники
1.	Педиатрия / В.Г. Арсентьев, С.В. Девяткина, Н.Б. Думова и др.; ред. Н.П. Шабалова. - 6-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 961 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105769
2.	Эндокринология: национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html
3.	Скорая и неотложная медицинская помощь детям : [Электронный ресурс]/ Шайтор В.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441169.htm
4.	Неотложная педиатрия : [Электронный ресурс] / Блохин Б.М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html .
5.	Клиническая диетология. Шевченко В.П. / Под ред. В.Т. Ивашкина;. - М.: Геотар-Медиа, 2010. - 256 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418000.html
6.	Нейроэндокринные опухоли: руководство. Симоненко В.Б., Дулин П.А., Маканин М.А. 2010. - 240 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415368.html
7.	Российские клинические рекомендации. Эндокринология / под ред. И.И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html
8.	Эндокринные заболевания у детей и подростков : [Электронный ресурс] / под ред. Е.Б. Башниной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440278.html
9.	Высокие технологии в инсулинотерапии сахарного диабета/ А.В.Древаль О.С.Медведев, С.И.Мухин - М.: ГЭОТАР – Медиа,2013 http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2353.html
10	Неотложная эндокринология: учебное пособие. Мкртумян А.М., Нелаева А.А. 2010. - 128 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418369.html

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

Репродуктивное здоровье детей и подростков
Профилактическая медицина

Российский медицинский журнал
 Российский вестник перинатологии и педиатрии
 Казанский медицинский журнал.
 Вестник новых медицинских технологий
 Вестник интенсивной терапии имени А.И.Салтанова
 Педиатрия. Журнал им Г.Н.Сперанского
 Вопросы питания
 Клиническая и экспериментальная тиреодология
 Клиническая медицина
 Лечащий врач
 Международный эндокринологический журнал
 Ожирение и метаболизм
 Практическая медицина
 Проблемы репродукции
 Проблемы эндокринологии
 Саратовский научно-медицинский журнал
 Сахарный диабет
 European Journal of Endocrinology
 Journal of Endocrinology
 Journal of Molecular Endocrinology
 Endocrine Practice
 Endocrinology, Diabetes & Metabolism Case Reports
 The Lancet

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ» СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.17 «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные сообщества эндокринологические	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российская ассоциация эндокринологов	https://rae-org.ru/
Зарубежные		
1.	Американское эндокринологическое общество (EndocrineSociety)	http://www.endo-society.org/
2.	Американская ассоциация по клинической эндокринологии (AACE - AmericanAssociationofClinicalEndocrinologists)	http://www.aace.com/indexjava.htm
3.	British Thyroid Associatio	www.british-thyroid-association.org
4.	Американская тиреодологическая ассоциация (ATA - AmericanThyroidAssociation)	http://www.thyroid.org/
5.	HOT THYROIDOLOGY - A journal owned by the European Thyroid Association	http://www.hotthyroidology.com
6.	Международное общество эндокринологии (International Society of Endocrinology, ISE)	http://www.isendo.org/
7.	Европейское общество эндокринологии (European Society of Endocrinology, ESE)	https://www.es-e-hormones.org/
8.	Европейская нейроэндокринологическая ассоциация (European Neuroendocrine Association)	http://www.eneassoc.org/

	(Enea)	
9.	Американская диабетическая ассоциация (American Diabetes Association, ADA)	http://www.diabetes.org/
10.	Европейская тиреодологическая ассоциация (European Thyroid Association, ETA)	http://www.eurothyroid.com/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
14.	ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр эндокринологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	http://www.endocrincentr.ru
15.	Journal of Clinical Endocrinology & Metabolism	http://jcem.endojournals.org
16.	Journal of Clinical Investigation	http://www.jci.org/
17.	Журнал японского общества эндокринологов	http://www.jstage.jst.go.jp/browse/endocrj
18.	Endocrinology – журнал международного общества эндокринологов	http://endo.endojournals.org
19.	Русский медицинский сервер ТИРОНЕТ	http://thyronet.rusmedserv.com/
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.17 – Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1059 от «25» августа 2014г.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский эндокринолог» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 февраля 2019 г. Регистрационный № 53895);
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30304);
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
14. Постановление правительства Российской Федерации от 30.07.1994 № 890 "О государственной поддержке развития медицинской промышленности и улучшении обеспечения

населения и учреждений здравоохранения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения"

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листов нетрудоспособности"

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.05.1997 № 135 «Об унифицированных программах и наглядных пособиях для школ по обучению больных сахарным диабетом»;

17. Устав Университета и иные локальные акты СГМУ, нормативно-правовые акты регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская эндокринология» организуется и оказывается в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 908н
Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 20.06.2013 № 388н

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних	Приказ Минздрава России от 10.08.2017 N 514н
Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Приказ Минздрава России от 16.05.2019 N 302н
Порядок диспансеризации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство), в приемную или патронатную семью	Приказ Минздрава России от 11.04.2013 N 216н

Порядок проведения диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Приказ Минздрава России от 15.02.2013 N 72н
---	---

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Федеральным Законом РФ № 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 № 186
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы в сфере здравоохранения	Приказ Минздрава России от 2.10.2019 № 824н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 № 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 № 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 № 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 07.06.2018 № 321н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 № 134н

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт

Сахарный диабет			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при инсулиннезависимом сахарном диабете	<p>E11.2 Инсулиннезависимый сахарный диабет с поражениями почек</p> <p>E11.4 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями</p> <p>E11.6 Инсулиннезависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями</p> <p>E11.7 Инсулиннезависимый сахарный диабет с множественными осложнениями</p> <p>E11.8 Инсулиннезависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями</p> <p>E11.9 Инсулиннезависимый сахарный диабет без осложнений</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 856н
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипотиреозом	E00-E04 Гипотиреоз	Взрослые, дети	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 22 ноября 2004 г. № 242 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным гипотиреозом"
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при врожденном гипотиреозе и дисгормональном зобе	<p>E03.0 Врожденный гипотиреоз с диффузным зобом</p> <p>E03.1 Врожденный гипотиреоз без зоба</p> <p>E07.1 Дисгормональный зоб</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 701н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при тиреотоксикозе	<p>E05.0 Тиреотоксикоз с диффузным зобом</p> <p>E05.1 Тиреотоксикоз с токсическим одноузловым зобом</p> <p>E05.2 Тиреотоксикоз с токсическим многоузловым зобом</p> <p>E05.3 Тиреотоксикоз с эктопией тиреоидной ткани</p>	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 655н

	E05.8 Другие формы тиреотоксикоза E05.9 Тиреотоксикоз неуточненный		
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при олиго- и аменорее	N91 Отсутствие менструаций, скудные и редкие менструации N91.0 Первичная аменорея N91.1 Вторичная аменорея N91.3 Первичная олигоменорея N91.4 Вторичная олигоменорея E22.1 Гиперпролактинемия E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E25.0 Врожденные аденогенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов E28 Дисфункция яичников E28.2 Синдром поликистоза яичников	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 № 1424н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при гипогонадизме	E22.1 Гиперпролактинемия E23.0 Гипопитуитаризм E23.1 Медикаментозный гипопитуитаризм E23.3 Дисфункция гипоталамуса, не классифицированная в других рубриках E28.3 Первичная яичниковая недостаточность E29.1 Гипофункция яичек E29.8 Другие виды дисфункции яичек E29.9 Дисфункция яичек неуточненная E30.0 Задержка полового созревания E30.9 Нарушение полового созревания неуточненное E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E35.0 Нарушения щитовидной железы при болезнях, классифицированных в других рубриках E89.4 Нарушение функции яичников, возникшее после медицинских процедур	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 847н

	E89.5 Гипофункция яичек, возникшая после медицинских процедур		
Ожирение			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при ожирении	E66 Ожирение E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 851н
Прочие нейроэндокринные заболевания			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при несахарном диабете	E23.2 Несахарный диабет N25.1 Нефрогенный несахарный диабет	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 844н

Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Сахарный диабет			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при инсулинзависимом сахарном диабете	E10.2 Инсулинзависимый сахарный диабет с поражениями почек E10.4 Инсулинзависимый сахарный диабет с неврологическими проявлениями E10.6 Инсулинзависимый сахарный диабет с другими уточненными осложнениями E10.7 Инсулинзависимый сахарный диабет с множественными осложнениями E10.8 Инсулинзависимый сахарный диабет с неуточненными осложнениями E10.9 Инсулинзависимый	дети	Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 707н

	<p>сахарный диабет без осложнений E13.2 Другие уточненные формы сахарного диабета с поражениями почек E13.4 Другие уточненные формы сахарного диабета с неврологическими проявлениями E13.6 Другие уточненные формы сахарного диабета с другими уточненными осложнениями E13.7 Другие уточненные формы сахарного диабета с множественными осложнениями E13.8 Другие уточненные формы сахарного диабета с неуточненными осложнениями E13.9 Другие уточненные формы сахарного диабета без осложнений E14.2 Сахарный диабет неуточненный с поражениями почек E14.4 Сахарный диабет неуточненный с неврологическими проявлениями E14.6 Сахарный диабет неуточненный с другими уточненными осложнениями E14.7 Сахарный диабет неуточненный с множественными осложнениями E14.8 Сахарный диабет неуточненный с неуточненными осложнениями E14.9 Сахарный диабет неуточненный без осложнений E89.1 Гипоинсулинемия, возникшая после медицинских процедур</p>		
Болезни щитовидной и паращитовидной желез			
Стандарт медицинской помощи больным гипопаратиреозом	E20 Гипопаратиреоз	Дети, взрослые	Приказ Минздрава России от 11.03.2005 N 213
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при	E20 Гипопаратиреоз E20.0 Идиопатический гипопаратиреоз E20.1 Псевдогипопаратиреоз	дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N

гипопаратиреозе	E20.8 Другие формы гипопаратиреоза E20.9 Гипопаратиреоз неуточненный E31 Полигландулярная дисфункция E31.0 Аутоиммунная полигландулярная недостаточность E31.9 Полигландулярная дисфункция неуточненная E89.2 Гипопаратироидизм, возникший после медицинских процедур		849н
Болезни репродуктивной системы			
Стандарт медицинской помощи больным адреногенитальными расстройствами (при оказании специализированной помощи)	E25.0 Врожденные адреногенитальные нарушения, связанные с дефицитом ферментов	Дети, взрослые	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20 ноября 2006 года N 769
Ожирение			
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при ожирении	E66.0 Ожирение, обусловленное избыточным поступлением энергетических ресурсов E66.1 Ожирение, вызванное приемом лекарственных средств E66.8 Другие формы ожирения E66.9 Ожирение неуточненное R73.0 Отклонения результатов нормы теста на толерантность к глюкозе	дети	Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 677н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 № 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества условий оказания услуг медицинскими организациями, в отношении которых проводится независимая оценка"	Приказ Минздрава России от 4.05.2018 № 201н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 № 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 № 226н

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 № 1492
2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов	Постановление Правительства РФ от 07.12.2019 № 1610

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Интернет-адрес страницы кафедры: Web-страница кафедры на сайте вуза: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/pcdes/index.html>

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> ООО «Политехресурс»

Контракт № 255СЛ/10-2020/645 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»

Контракт № 539КВ/11-2020/646 от 11.12.2020., срок доступа до 31.12.2021.

ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»

Контракт № № 6420/20/110 от 16.04.2020 г., с 19.04.2020 по 18.04.2021г.

eLIBRARY <https://elibrary.ru/> Контракт №452 от 30.12.2019г. на оказание услуг доступа к электронным журналам. Срок доступа до 31.12.2021г

9.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	https://fmza.ru/
2	http://rosomed.ru/documents
3	http://www.mma.ru/education/uzentr/
4	https://www.endocrincentr.ru/specialists/science/nauchnye-publikacii/konsensusy-i-klinicheskie-rekomendacii НМИЦ Эндокринологии/Клинические рекомендации для специалистов

5	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека
6	www.rlsnet.ru Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента

9.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Неонатальная эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.17 «Детская эндокринология» представлены в приложении к ОПОП.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса рабочей программы учебной дисциплины «Неонатальная эндокринология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, специальность 31.08.17 Детская эндокринология) представлены в приложении к ОПОП.

12. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине представлены в приложении 5
- Конспекты лекций представлены в приложении 6.

РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотова Нина Викторовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Филина Наталья Юрьевна	Д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Райгородская Надежда Юрьевна	Д.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики детских болезней, детской эндокринологии и диабетологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России