



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

« 18 » _____ К.Ю. Скворцов
20 19 г.

**ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ)
ОРДИНАТУРЫ: СТАЦИОНАРНАЯ**

Базовая часть Блока 2, дискретная форма, Б2.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1061
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-неонатолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры госпитальной педиатрии и
неонатологии
Протокол от 12.12.18 г. № 5
Заведующий
кафедрой _____ Ю.В. Черненко

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
« 18 » _____ Н.А. Клоктунова
20 19 г.

1. Вводная часть

1.1. Цель и задачи

Цель: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой профессиональных навыков и компетенций, владеющего знаниями и практическими навыками в объеме квалификационных характеристик врача-неонатолога для работы в условиях родовспомогательного учреждения и стационара неонатального профиля путем закрепления теоретических знаний, развития практических умений и навыков.

Задачи первого года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по неонатологии включая оказание неотложной помощи;
2. развитие практических умений и навыков по неонатологии, включая оказание неотложной помощи;
3. формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам неонатологии.

Задачи второго года обучения:

1. закрепление теоретических знаний по неонатологии;
2. развитие практических умений и навыков по неонатологии;
3. формирование профессиональных компетенций врача-неонатолога;
4. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по разделам неонатологии.

2. Категория обучающихся

Лица с высшим образованием (специалитет) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении клинической базовой (стационарной и поликлинической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.18 «Неонатология»

| п/№ | номер/ индекс компетенции | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|---------------------------------|--|---|---|--|------------------------------------|
| | | | знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК 1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении | тестовые контрольные собеседования |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>полемики.</p> | <p>алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач неонатолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> | <p>профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> | |
| 2 | УК 2 | <p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> | <p>Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатологической практике.</p> | <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p> | <p>Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p> | <p>тестовый контроль собеседования</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|---|
| 3 | ПК-1 | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека, факторов среды его обитания</p> | <p>Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в неонатологии. Влияние производственных факторов на формирование неонатальной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на новорожденного ребенка.</p> | <p>Выявить факторы риска развития той или иной неонатальной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и неонатальной заболеваемости. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> | <p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний неонатального профиля.</p> | <p>Задачи; Собесед по практич вопроса</p> |
| 4 | ПК-2 | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми</p> | <p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности Основные направления профилактических мероприятий в неонатальной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые фактора риска основных неонатальных заболеваний.</p> | <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Провести реабилитацию после заболеваний, перенесенных в неонатальном периоде. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности. Оказывать профилактическую и</p> | <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска неонатальных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.</p> | <p>Задачи; Собесед по практич вопроса</p> |

| | | | | | | |
|---|------|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>медико-социальную помощь пациентам с неонатальной патологией.</p> <p>Определить порядок наблюдения за больными с различной неонатальной патологией</p> <p>Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными новорожденными</p> | | |
| 5 | ПК-3 | <p>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p> | <p>Новые современные подходы к педагогической деятельности</p> <p>Ориентироваться в новых государственных проектах по организации службы родовспоможения, направленных на увеличение рождаемости.</p> | <p>Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность</p> | <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> | <p>тестовый контроль собеседования</p> |
| 6 | ПК-4 | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей</p> | <p>Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья новорожденных детей на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по</p> | <p>Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения</p> <p>Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.</p> | <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья новорожденных детей.</p> | <p>Задачи; Собеседование по практическим вопросам</p> |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|--|--|---|
| | | | улучшению и сохранению здоровья | | | |
| 7 | ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной неонатальной патологии.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с заболеваниями неонатального профиля.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в неонатологической практике</p> | <p>Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в неонатологии</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной неонатальной патологии</p> <p>Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.</p> <p>Методикой оценки методов</p> | <p>Задачи; Собесед по практическим вопросам</p> |

| | | | | | | |
|---|--------|--|--|---|---|--|
| | | | | | исследования. | |
| 8 | ПК-6 | готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи | <p>Возрастные периоды развития органов и систем у новорожденного ребенка, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте</p> <p>Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления</p> <p>Физиологию и патологию в неонатологии. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии, их профилактику.</p> <p>Показания к госпитализации больных новорожденных (плановой, экстренной)</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> | <p>Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога.</p> <p>Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной патологии в неонатологии.</p> <p>Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной неонатальной патологией.</p> <p>Выработать план ведения пациентов с патологией органов и систем.</p> | <p>Отраслевыми стандартами объемов лечения в неонатологии</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> | <p>Задачи; Собесед по практич вопросам</p> |
| 9 | ПК - 7 | готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Знать все этапы медицинской эвакуации | <p>Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций</p> | <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p> | <p>тестовый контрол собесед</p> |

| | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|
| 10 | ПК-8 | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> | <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в неонатологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур</p> <p>Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения</p> <p>Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при заболеваниях у новорожденных детей.</p> | <p>Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии</p> <p>Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при заболеваниях у новорожденных детей.</p> <p>Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при заболеваниях у новорожденных детей.</p> | <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> | <p>Задачи; Собесед по практич вопроса</p> |
| 11 | ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | <p>Основные принципы здорового образа жизни</p> <p>Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.</p> <p>Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неонатальной практике</p> | <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек</p> <p>Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.</p> | <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> | <p>Задачи; Собесед по практич вопроса</p> |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|--|---|--|
| 12 | ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию неонатальной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудовая экспертиза в неонатальной практике | Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения | Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в неонатологии | Задачи; Собесед по практическим вопросам |
| 13 | ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Методикой анализа исхода неонатологических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру неонатальной заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации | Задачи; Собесед по практическим вопросам |
| 14 | ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Знать все этапы медицинской эвакуации | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и | Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации | тестовый контроль собеседования |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

4. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая базовая (стационарная и поликлиническая) дискретная практика относится к Блоку 2 (Б2.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология»

Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

5. Место проведения практики

1. КБ им. Миротворцева С.Р.
2. Договор №41 от 1 июня 2019 года ГУЗ «Саратовская городская клиническая больница №1 им.Ю.Я. Гордеева»
3. Договор №11 от 03 июня 2018 года ГУЗ «Клинический перинатальный центр Саратовской области»
4. Договор № от 03 декабря 2019 года ГУЗ Перинатальный центр г. Саратов

6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем программы базовой (стационарной и поликлинической) практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет:

- в зачетных единицах (неделях) – 60 (40)
- в астрономических часах: 2160
- режим занятий: 54 часа в неделю

7. Содержание программ клинической базовой (стационарной) дискретной практики основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность | Формируемые компетенции | Ф |
|--|---|--------------|-------------------|-------------------------|---|
| <i>1. Первый год обучения (зачет после семестра 1,2)</i> | | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 1. | <p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Работа в детском отделении родильного дома, родильном зале, лаборатории.</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> | <p>Детское отделение</p> | <p>9 зачетных единиц; 324 часов</p> | <p>УК 1</p> <p>УК 2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> |
| 2. | <p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Работа в детском отделении родильного дома, родильном зале, лаборатории.</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> | <p>Неонатальное отделение</p> | <p>9 зачетных единиц; 324 часов</p> | <p>УК 1</p> <p>УК 2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> |
| 3. | <p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Работа в детском отделении родильного дома, родильном зале, лаборатории.</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> | <p>Отделение второго этапа выхаживания/неонатальный стационар</p> | <p>9 зачетные единицы; 324 часа</p> | <p>УК 1</p> <p>УК 2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 4. | <p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Работа в отделении патологии выхаживания новорожденных и недоношенных детей родильного дома, родильном зале, лаборатории.</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> | <p>Отделение второго этапа выхаживания/неонатальный стационар</p> | <p>9 зачетные единицы; 324 часа</p> | <p>УК 1</p> <p>УК 2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> | |
|----|---|---|---|--|--|

2. Второй год обучения (зачет после семестра 3,4)

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 1. | <p>Курирование пациентов</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий</p> <p>Работа в отделении патологии выхаживания новорожденных и недоношенных детей родильного дома, родильном зале, лаборатории.</p> <p>Клинический разбор больных</p> <p>Обход доцента кафедры</p> <p>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой</p> | <p>Отделение второго этапа выхаживания/неонатальный стационар</p> | <p>18 зачетные единицы; 522 часа</p> | <p>УК 1</p> <p>УК 2</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-8</p> <p>ПК-9</p> <p>ПК-10</p> <p>ПК-11</p> <p>ПК-12</p> | |
|----|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|----|--|--|---------------------------------|---|
| 2. | Курирование пациентов Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Работа в отделении патологии выхаживания новорожденных и недоношенных детей родильного дома, родильном зале, отделении реанимации новорожденных, лаборатории. Клинический разбор больных Обход доцента кафедры Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Отделение второго этапа выхаживания /ОРИТН | 6 зачетных единиц; 216 часов | УК 1 УК 2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 |
|----|--|--|---------------------------------|---|

8. Формы отчетности по базовой (стационарной) дискретной практике

После каждого отдельного блока во время практики ординатор получает зачет, который представляет собой собеседование по ситуационным задачам и по практическим вопросам. В случае получения положительной оценки за собеседование по ситуационной задаче и по практическим вопросам ординатор получает зачет.

Критерии оценки собеседования по ситуационной задаче:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
3. имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы,

демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Критерии оценки собеседования по вопросам:

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

При получении положительных оценок при собеседовании ординатор получает «зачтено».

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение

10.1.Перечень литературы:

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1. | Неонатология. В 2-х томах, гл. ред. Н.П. Шабалова | 100 |
| 2. | Национальное руководство «Неонатология» / под ред. Н.Н. Володина | 2 |
| Дополнительная литература | | |

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Практическое руководство по неонатологии/ под ред.: Г.В. Яцык М.:ООО «Медицинское информ. Агенство» 2013. | 1 |
| 2. | Неонатология/ под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингам. М.:Медицина, 2012.-640с | 2 |
| 3 | Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных/ Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. СПб.:Питер. 2000. -224с. | 5 |

10.2 Электронные источники основной и дополнительной литературы:

| № п/п | Издания |
|---|---|
| Основные источники (брать с сайтов ЭБС, с которыми у СГМУ есть договор) | |
| Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. | |
| 1. | Венозное русло центральной нервной системы: клиническая анатомия и нарушения венозной циркуляции [Электронный ресурс] / И.И. Каган - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436110.html |
| 2. | Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html |
| 3. | Легочная гипертензия [Электронный ресурс] / С. Н. Авдеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433232.html |
| 4. | Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html |
| 5. | Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html |
| 6. | Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428160.html |
| 7. | Кардиомиопатии и миокардиты [Электронный ресурс] : руководство / Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html |
| 8. | Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс] / Тюрин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html |
| 9. | ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волон Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html |
| 10. | "Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427217.html |
| 11. | Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html , |

| | |
|---|--|
| | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html |
| <i>Дополнительные источники (которые есть в ЭБС у нас на сайте научной библиотеки и в свободном доступе)</i> | |
| 1. | "Лучевая диагностика болезней сердца и сосудов [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. тома Л.С. Коков, гл. ред. серии С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419878.html |
| 2. | Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца [Электронный ресурс] / Благова О.В., Гиляров М.Ю., Недоступ А.В. и др. / Под ред. В.А. Сулимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418239.html |
| 3. | Пороки сердца у детей и подростков: Руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409756.html |
| 4. | Детская кардиология: руководство [Электронный ресурс] / Мутафьян О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411018.html |
| 5. | Аритмии сердца. Терапевтические и хирургические аспекты. [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Колпаков Е.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410325.html |

10.3 Перечень периодических изданий:

1. Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.
2. Российский вестник перинатологии.
3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
4. Клиническая медицина
5. Лечащий врач
6. Медицинский алфавит
7. Рациональная фармакотерапия в кардиологии
8. Российский медицинский журнал
9. Фармация
10. American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
11. BMJ
12. European Heart Journal
13. JAMA
14. Journal of Heart Valve Disease
15. The Lancet
16. New England Journal of Medicine

10.2 Информационные технологии:

1. Интернет-адрес страницы кафедры (при наличии)
2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

| № п/п | Официальные неонатальные сообщества | Интернет – страница |
|---|--|--|
| Отечественные | | |
| 1. | Российское общество неонатологов | www.neonatology.pro |
| 2. | Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины | www.raspm.ru |
| 3. | Союз педиатров России | |
| Зарубежные | | |
| 1. | Европейское общество неонатологов | www.neonatology.euroscicon.com |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики | www.rasfd.com |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | www.vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |

| | | |
|---|---|--|
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018. |

10.4. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан

в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1061 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел

«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

12. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Кардиология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" | Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н |
| "Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи" | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740) |
| «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» | Приказ Минздрава России от 01.11.12г. №572Н |
| "Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи" | Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136). |

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при | Приказ Минздравсоцразвития |

| | |
|--|-----------------------------|
| поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | России от 12.04.2011 N 302н |
|--|-----------------------------|

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| Наименование порядка | Нормативный правовой акт, утвердивший порядок |
|---|--|
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации | Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186 |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы | Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285 |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы | Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н |

| | |
|---|---|
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н |

Стандарты медицинской помощи

Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|--|---------|--------------|--|
| Болезни перинатального периода | | | |
| "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..." | | дети | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н |
| Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной | | дети | Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н |

| | | | |
|---|--|------|---|
| помощи детям при острых кишечных инфекциях и пищевых отравлениях легкой степени тяжести". | | | |
| "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" | | дети | Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801) |

Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт |
|---|---|---------------|--|
| Болезни характерные для перинатального периода | | | |
| Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода | P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3 | новорожденные | Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147 |
| Стандарт оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе» | P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. | новорожденные | Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| новорожденного» | <p>R36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В.</p> <p>R36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стрептококками.</p> <p>R36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком.</p> <p>R36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутонченными стафилококками.</p> <p>R36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой.</p> <p>R36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами.</p> <p>R36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами.</p> <p>R36.9 Сепсис новорожденного неутонченный.</p> | | N 148 |
| "Об утверждении стандарт медицинской помощи больным | P70.1 | новорожденные | Приказ Минздрава России 13 марта 2006 г. N 145 |

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом" | | | |
| «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов» | | новорожденные | Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г |
| "Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ" | | | Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468). |
| "Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи" | | | приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136). |
| СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ | Коды по МКБ-10: P10.0, P10.1, P10.2, P10.3, P10.8, P10.9, P11.1, P11.5, P11.9, P52.1, P52.2, P52.3, P52.4, P52.5, P52.8, P91.2, P91.5. | новорожденные | Приказ МЗСР РФ от |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| У НОВОРОЖДЕННЫХ | | | |
| СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННЫХ, ЖЕЛТУХАХ НОВОРОЖДЕННЫХ | Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56. | новорожденные | Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144 |
| СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У НОВОРОЖДЕННЫХ | Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8. | новорожденные | Приказ Минздрава России от |
| СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ СИНДРОМЕ ДЫХАТЕЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА У НОВОРОЖДЕННОГО | P 22.0 | новорожденные | Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149 |
| «О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза» | | новорожденные | Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрировано в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846) |

Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|-------------------|---|
| Критерии качества | Нормативный правовой акт, утвердивший критерии |
|-------------------|---|

| | |
|--|---|
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н |

Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

| | |
|---|--|
| Период действия | Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи |
| 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов | Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492 |
| 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов | Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403 |
| 2016 год | Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382 |
| 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов | Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273 |

11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении к рабочей программы учебной дисциплины «Неонатология»

12.Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части)

Кадровое обеспечение производственной (клинической) практики обучающихся (базовой части) приведено в Приложении к рабочей программы учебной дисциплины «Неонатология».

Составители

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|----------------------------|------------------------|--|---|
| 1. | Черненко Юрий Валентинович | Д.м.н., профессор | Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Панина Ольга Сергеевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |