



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 18.01.2019 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
К.Ю. Скворцов  
« 18 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИММУНОПРОФИЛАКТИКА НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2  
(адаптационная дисциплина)*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1061  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-неонатолог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры госпитальной педиатрии и  
неонатологии

Протокол от 18.01.19 г. № 5

Заведующий  
кафедрой Ю.В. Черненко

**СОГЛАСОВАНА**

Начальник УОКОД

Н.А. Клоктунова  
« 18 » \_\_\_\_\_ 20 19 г.

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** дисциплина по выбору «Иммунопрофилактика недоношенных детей»: получение более глубоких научных знаний в профилактике наиболее распространенных заболеваний недоношенных детей на педиатрическом участке.

**Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры)** по специальности «неонатология» дисциплина по выбору «Иммунопрофилактика недоношенных детей»:

- развить знания по вакцинопрофилактике на педиатрическом участке детей с экстремально низкой (ЭНМТ) и очень низкой массой тела (ОНМТ);
- развить знания по диагностике и лечению отдаленных последствий неонатального периода у детей с экстремально низкой и очень низкой массой тела;
- научить оценивать темпы антропометрического и нервно-психического развития детей с различным сроком гестации при рождении и составлению схемы вакцинопрофилактики;
- научить принципам вскармливания детей с различным сроком гестации, патологией на педиатрическом участке;
- развить умение интерпретировать результаты различных видов диагностики;
- развить навык оказания высококвалифицированной консультативной помощи на педиатрическом участке;
- развить навык проведения мониторинга врожденных аномалий развития;
- развить знания по проведению комплекса профилактических мероприятия социальных и реабилитационных мероприятий детям с перинатальной патологией и возможностью вакцинации;
- развить умение реализации профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваемости наиболее распространенных заболеваний и предупреждению их осложнений.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

### - профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми(ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

### - диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**
  - готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- **реабилитационная деятельность:**
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**
  - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
  - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

## 2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач неонатолога; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	тестовый контроль; собеседование

				педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.		
2	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определенные понятия "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.	Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.	тестовый контроль; собеседование
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в неонатологии. Влияние производственных факторов на формирование неонатальной патологии. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на новорожденного ребенка.	Выявить факторы риска развития той или иной неонатальной патологии, организовать проведение мер профилактики. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии у новорожденного ребенка. Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики	Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний неонатального профиля.	тестовый контроль; собеседование
4	ПК-2	готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в неонатальной практике. Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных неонатальных заболеваний.	Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни. Провести реабилитацию в раннем и позднем неонатальном периоде. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности	Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска неонатальных заболеваний. Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.	тестовый контроль; собеседование

			Законодательство об охране труда. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудоустройственной экспертизы в неонатологии.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с неонатальной патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной неонатальной патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными		
5	ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и новорожденных на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья	Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. Организовать работу по пропаганде здорового образа жизни.	Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и новорожденных детей	тестовый контроль; собеседование
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различной неонатальной патологии. Последовательность обследования больных с заболеваниями неонатального профиля. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в неонатальной практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Отраслевыми стандартами объемов обследования в кардиологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физического осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз. Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы. Алгоритмом определения плана в каждом случае. клиничко-лабораторного исследования. Методами диагностики плановой и ургентной неонатальной	тестовый контроль; собеседование

					патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. Методикой оценки методов исследования.	
7	<b>ПК-6</b>	готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Возрастные периоды развития органов и систему новорожденного ребенка, основные анатомические и функциональные изменения при разном сроке гестации. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологии и патологии органов и систем. Группы риска. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии, их профилактику. Показания к госпитализации неонатальных больных (плановой, экстренной) Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.	Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной неонатальной патологии Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной неонатальной патологией. Выработать план ведения пациентов с патологией органов и систем.	Отраслевыми стандартами объемов лечения в неонатологии. Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики	тестовый контроль; собеседование
8	<b>ПК-8</b>	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в неонатологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др. Механизм действия физиотерапевтических процедур Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения	Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при неонатальных заболеваниях. Выбрать оптимальное время для проведения реабилитации новорожденных.	Методикой простейших элементов лечебной физкультуры. Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.	тестовый контроль; собеседование
9	<b>ПК-9</b>	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами	тестовый контроль; собеседование

		мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	препаратов на организм человека. Основы рационального питания и принципы диетотерапии в неонатальной практике	жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии	этических и деонтологических норм в общении	
10	<b>ПК-10</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Организацию неонатальной помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда. Врачебно-трудова экспертиза в неонатальной практике	Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения	Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в неонатологии	тестовый контроль; собеседование
11	<b>ПК-11</b>	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода кардиологических заболеваний Методиками расчета смертности Структуру неонатальной заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	тестовый контроль; собеседование

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НЕОНАТОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.18  
НЕОНАТОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ,  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики	Базовая часть	
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть	Дисциплины по выбору						
	Неонатология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение		Патология	Иммунология Медицинская генетика и	Симуляционное обучение	Актуальные вопросы неонатологии на	Иммунопрофилактика недоношенных детей	Клиническая практика (базовая часть): Клиническая практика дисциплинарная форма	аттестация Государственная итоговая
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Индекс и содержание компетенций</b>												
<b>Универсальные компетенции</b>												
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому		×										×



регулированию в сфере здравоохранения												
<b>Профессиональные компетенции</b>												
<b>Профилактическая деятельность</b>												
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×		×	×	×	×	×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми	×							×	×	×	×	×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	×			×		×		×	×	×	×	×
<b>Диагностическая деятельность</b>												
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×
<b>Лечебная деятельность</b>												
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×							×	×	×
<b>Реабилитационная деятельность</b>												
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×							×	×	×	×	×
<b>Психолого-педагогическая деятельность</b>												
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>												
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	×			×		×		×	×	×	×	×

граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях														
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×		×			×	×	×	×	×
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×								×	×	×
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×	×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×								
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×								
		Решение ситуационных задач		×	×	×								
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
Решение ситуационных задач		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иммунопрофилактика недоношенных детей» относится к Блоку 1 дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

**Срок обучения** – 144 учебных часов  
**Трудоемкость** – 4 зачетных единицы

#### 4.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения 2		
		3 семестр	4 семестр	
		часов	часов	
1	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	144 4з.е.	-	144	
Лекции (Л)	2 0,1 з.е.	-	2 0,1 з.е.	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	106 ч 2,9 з.е.		106 ч 2,9 з.е.	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36ч 1,0 з.е.	-	36ч 1,0 з.е.	
зачет			+	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	144	-	144
	ЗЕТ	4	-	4

#### 4.2. Разделы дисциплины по выбору и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
1	Организация поликлинической помощи новорожденному ребенку в РФ. Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	УК-1,2; ПК-4
2	Диагностика заболеваний и патологических состояний новорожденных пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
3	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий. Правила вакцинации на педиатрическом участке. Национальный календарь прививок.	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
4	Виды вакцин. Схемы вакцинации с учетом срока гестации на педиатрическом участке. Пассивная и активная вакцинация. Показания и противопоказания.	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
5	Ведение на педиатрическом участке детей с экстремально низкой (ЭНМТ) и очень низкой массой тела при рождении ОНМТ).	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
6	Вскармливание новорожденных на педиатрическом участке	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
7	Вскармливание на педиатрическом участке детей с ЭНМТ и ОНМТ	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11
8	Неонатальный скрининг и вакцинация	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11

#### 4.3. Название тем семинарских и практических занятий и количество часов по годам (дисциплина по выбору):

№	Название тем семинарских и практических занятий вариативной части по ФГОС и формы контроля	Период обучения 2 год

1	Организация поликлинической службы населению РФ	4
2	Диагностика основных патологических состояний у недоношенных новорожденных на педиатрическом участке.	16
3	Ведение детей с бронхолегочной дисплазией на педиатрическом участке. Вакцинопрофилактика.	16
4	Национальный календарь прививок. Возможности для детей с ЭНМТ и ОНМТ на педиатрическом участке.	16
5	Ведение на педиатрическом участке детей с экстремально низкой (ЭНМТ) и очень низкой массой тела при рождении ОНМТ).	20
6	Вскармливание на педиатрическом участке детей с ЭНМТ и ОНМТ	20
7	Неонатальный скрининг	6

### 2.3. СРС дисциплина по выбору

№	Название тем для самостоятельной работы (вариативная часть)	Часы
1	Изучение литературы к теме: «Отдаленные последствия у недоношенных детей»	9
2	Изучение литературы к теме: «Вскармливание доношенных новорожденных»	9
3	Изучение литературы к теме: «Вскармливание недоношенных новорожденных»	9
4	Изучение литературы к теме: «Вакцинопрофилактика в условиях родильного дома и на педиатрическом участке»	9

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Виды контроля и аттестации, формы и шкала оценочных средств

#### Матрица фонда оценочных средств

№ п/п	модуль, раздел	контролируемые компетенции	фонд оценочных средств	
			вид оценочного средства	количество вариантов заданий
1	Иммунопрофилактика недоношенных детей	УК-1,2 ПК-1, 2, 4, 5,6, 8,9,10, 11	Тесты Ситуационные задачи Практико-ориентированные вопросы	5 вариантов по 20 вопросов 20 20

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",  
80-89 % правильных ответов – «хорошо»,  
70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,  
менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«хорошо»** - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка **«удовлетворительно»** - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Получение «зачтено» только при положительном результате тестирования (более 70%), успешная сдача ситуационных задач.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Неонатология. В 2-х томах, гл. ред. Н.П. Шабалова	100
2.	Национальное руководство «Неонатология» / под ред. Н.Н. Володина	2
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Практическое руководство по неонатологии/ под ред.: Г.В. Яцык М.:ООО «Медицинское информ. Агенство» 2013.	1
2.	Неонатология/ под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингем. М.:Медицина, 2012.-640с	2
3	Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных/ Пальчик А.Б., Шабалов Н.П. СПб.:Питер. 2000. -224с.	5
4	Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 1/ под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингем.	1
5	Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 2/ под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингем./	2
6	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова	
7	<b>Неонатология</b> : тестовые задания и ситуационные задачи : учеб. пособие [для врачей-неонатологов] Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 эл. опт. диск (CD-ROM).	
8	Актуальные вопросы неонатальной нефрологии и острая почечная недостаточность у новорожденных и детей раннего возраста : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей)	172
9	Желтухи новорожденных : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей]	
10	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного : руководство : учебное пособие	
11	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие для врачей / [А. С. Эйберман и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 эл. опт. диск (CD-ROM).	
№ п/п	Издания	
Электронные журналы на платформе eLIBRARY <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.		
1.	Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред.В. В. Володина- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>	
2.	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html</a> , <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424193.html</a>	

### 7.4 Перечень периодических изданий:

1. Неонатология. Новости. Мнения. Обучение.
2. Российский вестник перинатологии.
3. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
4. Клиническая медицина
5. Лечащий врач
6. Медицинский алфавит
7. Рациональная фармакотерапия в педиатрии
8. Российский медицинский журнал

9. Фармация
10. American Journal of Physiology — Heart and Circulatory Physiology
11. BMJ
12. European Heart Journal
13. JAMA
14. Journal of Heart Valve Disease
15. The Lancet
16. New England Journal of Medicine

### 7.5. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.pro">www.neonatology.pro</a>
2.	Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
3.	Союз педиатров России	
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество неонатологов	<a href="http://www.neonatology.euroscicon.com/">www.neonatology.euroscicon.com/</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 7.6. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1061

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34411)
5. Министерство труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 № 136 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - неонатолог» (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.18, регистрационный № 50594)
  6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)

13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Неонатология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

**Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
"Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология"	Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н
"Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи"	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N203н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.05.2017 N 46740)
«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»	Приказ Минздрава России от 01.11.12г. №572Н
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).

**Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

**Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466



Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

## Стандарты медицинской помощи

### Стандарты первичной медико-санитарной помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни перинатального периода			
"Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых назофарингите..."		дети	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28 декабря 2012 г. N 1654н
Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при острых кишечных инфекциях и		дети	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 № 869н

пищевых отравлениях легкой степени тяжести".			
"Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям"		дети	Приказ Минздрава России от 07.03.2018 N 92н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2018 N 50801)

### Стандарты специализированной медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни характерные для перинатального периода			
<b>Об утверждении стандарта медицинской помощи больным при расстройствах, связанных с укорочением срока беременности и малой массой тела при рождении, замедленном росте и недостаточности питания плода</b>	P 07.0; P07.2; P05.0; P05.1; P07.1; P07.3	новорожденные	Приказ МЗ СР от 13 марта 2006 года N 147
Стандарт оказания медицинской помощи больным при «Бактериальном сепсисе новорожденного»	P 36 P36 Бактериальный сепсис новорожденного, врожденная септицемия. P36.0 Сепсис новорожденного, обусловленный стрептококком группы В. P36.1 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутопченными стрептококками. P36.2 Сепсис новорожденного, обусловленный золотистым стафилококком. P36.3 Сепсис новорожденного, обусловленный другими и неутопченными стафилококками. P36.4 Сепсис новорожденного, обусловленный кишечной палочкой. P36.5 Сепсис новорожденного, обусловленный анаэробными микроорганизмами. P36.8 Сепсис новорожденного, обусловленный другими бактериальными агентами. P36.9 Сепсис новорожденного неутопченный.	новорожденные	Приказ Минздрава России от 13 марта 2006 г. N 148
"Об утверждении стандарт	P70.1	новорожденные	Приказ Минздрава

медицинской помощи больным при синдроме новорожденного от матери, страдающей диабетом"			России 13 марта 2006 г. N 145
«Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов»		новорожденные	Приказ Минздрава России №184 от 2 апреля 2013г
"Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ-инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ"			Приказ Минздрава России от 19.12.2003г №606 (зарегистрирован Минюстом России 22 января 2004 г. N 5468).
"Об утверждении Порядка оказания скорой медицинской помощи"			приказом Минздравсоцразвития России от 1 ноября 2004 г. N 179(зарегистрирован Минюстом России 23 ноября 2004 г. N 6136).
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ПЕРИНАТАЛЬНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ У НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: P10.0, P10.1, P10.2, P10.3, P10.8, P10.9, P11.1, P11.5, P11.9, P52.1, P52.2, P52.3, P52.4, P52.5, P52.8, P91.2, P91.5.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ГЕМОЛИТИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННЫХ, ЖЕЛТУХАХ НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: P55.0; P55.1; P58.0; P58.1; P58.2; P58.3; P58.4; P58.5; P58.8; P58.9; P55.8; P55.9; P59.0; P59.3; P59.8; P59.9; включить P56.	новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 13.06.2006г №144
СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ ВНУТРИУТРОБНЫХ ИНФЕКЦИЯХ У НОВОРОЖДЕННЫХ	Коды по МКБ-10: P23.0, P23.1, P23.8, P23.9, P24.0, P24.1, P24.2, P24.3, P24.8.	новорожденные	Приказ Минздрава России от

СТАНДАРТ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ БОЛЬНЫМ ПРИ СИНДРОМЕ ДЫХАТЕЛЬНОГО РАССТРОЙСТВА У НОВОРОЖДЕННОГО	P 22.0	новорожденные	Приказ МЗСР от 13.03.2006 №149
«О проведении первой вакцинации против гепатита В и туберкулеза»		новорожденные	Приказ МЗСР РФ от 29.01.2009г № 19Н (зарегистрировано в Минюст РФ 28.04.2009г. №13846)

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

### Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов	Постановление Правительства РФ от 08.12.2017 N 1492
2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов	Постановление Правительства РФ от 19.12.2016 N 1403
2016 год	Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 N 1382
2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов	Постановление Правительства РФ от 28.11.2014 N 1273

## 8. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры (при наличии)

### 8.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.В. Судаков, В.В. Андрианов, Ю.Е. Вагин, И.И. Киселев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432341.html</a>
2.	Неонатология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>

### 8.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.18 «Неонатология»

№ п/п	Официальные неонатальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1.	Российское неонатальное общество	<a href="http://www.neonatology.pro">www.neonatology.pro</a>
2.	Общество специалистов перинатальной медицины	<a href="http://www.raspm.ru">www.raspm.ru</a>
3.	Союз педиатров России	
4.	Российская педиатрическая Академия	<a href="http://www.academypediatrics.ru/products">http://www.academypediatrics.ru/products</a>
<b>Зарубежные</b>		
1.	Европейское общество неонатологов	
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	<a href="http://www.rasfd.com">www.rasfd.com</a>
5.	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
1.	Министерство здравоохранения Российской	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>

	Федерации	
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### 8.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

### 10. Материально-техническое обеспечение (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### 11. Кадровое обеспечение (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### 12. Иные учебно-методические материалы Конспекты лекций (ПРИЛОЖЕНИЕ)

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине. (ПРИЛОЖЕНИЕ)

### 13. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Черненко Юрий Валентинович	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.

				Разумовского Минздрава России
2.	Панина Ольга Сергеевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии и неонатологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России