



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов

« 18 » 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА И ИМУНОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1061
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-неонатолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры госпитальной педиатрии и
неонатологии

Протокол от 18.01.19 г. № 5

Заведующий
кафедрой Ю.В. Черненко

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД

Н.А. Клоктунова
« 18 » 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры): получение более глубоких научных знаний в диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике наиболее распространенных наследственных заболеваний, иммунологических конфликтов.

Задачи уровня подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) по специальности «неонатология» вариативная часть (электив) «Медицинская генетика и иммунология»:

- развить знания по клинической характеристики наследственных болезней;
- развить на современном уровне знания по молекулярным и цитологическим основам наследственности;
- развить знания по диагностике хромосомных болезней, болезней с наследственным предрасположением;
- научить биохимическим методам диагностики хромосомных болезней;
- научить молекулярно-генетическим методам диагностики наследственных болезней;
- развить умение интерпретировать результаты пренатальной диагностики;
- развить навык оказания высококвалифицированной консультативной медико-генетической помощи;
- развить навык проведения мониторинга врожденных аномалий развития;
- развить знания по проведению комплекса профилактических мероприятия социальных и трудовых реабилитационных мероприятий больным с наследственной патологией;
- развить умение реализации профилактических мероприятий по снижению уровня заболеваемости наиболее распространенных наследственных заболеваний и предупреждению их осложнений.

1.2 Выпускник программ ординатуры (вариативная часть) в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник программ ординатуры (вариативная часть) должен уметь:

- провести медико-генетическое консультирование и установить диагноз;
- определить спектр диагностического обследования;
- знать диагностические возможности молекулярно-генетических методов диагностики наследственных болезней;
- знать биохимические методы диагностики наследственных болезней;
- знать цитогенетические методы диагностики хромосомных болезней;
- знать фенотипические признаки наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний;
- уметь анализировать мониторинг ВПР;
- знать популяционную частоту наследственных болезней;
- знать уровни профилактики наследственных заболеваний.

Срок обучения – 72 учебных часов

Трудоемкость – 2 зачетная единица

2. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения		
		№ 1	№ 2	
		часов	часов	
	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	72 ч 2 з.е.	-	72ч	
Лекции (Л)	-	-	2	
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	1з.е. 0,5 з.е.	-	36ч 16ч	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО) в рамках базовой части дисциплин	18 ч 0,7 з.е.	-	18 ч	
зачет			3 семестр	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2		2

2.1. Разделы вариативной части и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	компетенции
1	Генетика	УК-1,2,
2	Организация медико-генетической службы населению РФ	УК-1,2 ПК-1,4,5,6,9,10,11
3	Становление генетики как науки, молекулярные и цитологические основы наследственности, гены, методы генетики человека	УК-1
4	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней.	УК-1, ПК-5,6,11
5	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней	УК-1, ПК-5,6,9,10
6	Периконцепционная профилактика	УК-1, ПК-1,4,5,6,9,10,11
7	Пренатальная диагностика	УК-1, ПК-5,6
8	Неонатальный скрининг	УК-1, ПК-5,6

2.2. Название тем семинарских и практических занятий и количество часов по годам (Вариативная часть):

№	Название тем семинарских и практических занятий вариативной части по ФГОС и формы контроля	Период обучения 2год (3 семестр)
1	Организация медико-генетической службы населению РФ	4
2	Становление генетики как науки, молекулярные и цитологические основы наследственности, гены, методы генетики человека	4
3	Клиническая генетика, характеристика наследственных болезней	4
4	Лабораторные методы диагностики наследственных болезней	4
5	Периконцепционная профилактика	4
6	Пренатальная диагностика	4
7	Неонатальный скрининг	4
8	Болезнь Дауна	4
9	Синдром Эдвардса	4
10	Синдром Патау	4
11	Синдром Шерешевского-Тернера	4
12	Врожденный иммунодефицит	4
13	Моногенные болезни	6

2.3. СРС вариативная часть (электив)

№	Название тем для самостоятельной работы (вариативная часть)	Часы
1	Изучение литературы к теме: «Генетика»	9
2	Изучение литературы к теме: «Иммунология»	9

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Виды контроля и аттестации, формы и шкала оценочных средств

Матрица фонда оценочных средств¹

№ п/п	модуль, раздел	контролируемые компетенции	фонд оценочных средств	
			вид оценочного средства	количество вариантов заданий
1	Медицинская генетика и иммунология	УК-1; 2 ПК-1,4,5,6,9,10,11	Тесты Ситуационные задачи Практико-ориентированные вопросы	5 вариантов по 20 вопросов 10 30

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Основная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Неонатология. Том 1	гл. ред. Н.П. Шабалова	М.: Мед-пресс-информ,, 2016.- 640с.	100	1
2.	Неонатология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание	/ Под ред. Н.Н. Володина	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014	ЭБС Консультант врача	1

4.2. Дополнительная литература

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 1	/ Т. Л. Гомелла, М. Д. Каннингем, Ф. Г. Эяль. - [s. l.]	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 713 р.	1	1

2.	Гомелла Т. Л. Неонатология. Том 2	под ред. Т.Л. Гомеллы, М.Д. Каннингам.	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - 869 р.	2	1
3.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни	Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. - [б. м.]	МЕДПРАКТИКА- М, 2014.		
4.	Неонатология : тестовые задания и ситуационные задачи : учеб. пособие [для врачей- неонатологов)	/ [А. С. Эйберман и др.].	Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014 эл. опт. диск (CD-ROM).		
5.	Болезни и синдромы новорожденных : учеб. пособие для врачей	/ [А. С. Эйберман и др.].	Саратов : Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2014 эл. опт. диск (CD-ROM).	1	1

4.3. Электронно-информационные ресурсы

Внутренние ресурсы

-электронный каталог научно-медицинской библиотеки ФГБОУ ВО СГМУ им. В.И. Разумовского, включающий все виды изданий(<http://health-family.ru/about-us/library/>);

Внешние ресурсы:

-Научная электронная библиотека e-library.ru (<http://elibrary.ru/titles.asp>);

-Центральная научная медицинская библиотека им. И.М. Сеченова (<http://www.scsml.rssi.ru/>)

-Банк документов Минздрава (<http://www.rosminzdrav.ru/documents>);

-Справочно-правовая система «Гарант» (<http://ivo.garant.ru/#/startpage:0>).