



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Квалификация: Врач-психиатр

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача-психиатра знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения. |
| Задачи учебной дисциплины | <ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.3. Обучение врача-психиатра правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.5. Обучение врача-психиатра оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Обучение врача-психиатра правилам заполнения свидетельств о смерти.7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5 |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1, ПК-5 |
| Результаты освоения | <u>Ординатор должен знать:</u> |

| | |
|---|---|
| <p>учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы у взрослых в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; • Этиологию и патогенез психических заболеваний и/или патологических состояний; • Современные классификации, симптомы и синдромы психических заболеваний; • Изменения со стороны психической деятельности при общих заболеваниях; • Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с психическими заболеваниями и/или патологическими состояниями; • МКБ; • Возможные осложнения и побочные действия медикаментозной и немедикаментозной терапии, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с психическими заболеваниями; • Алгоритм формулировки и структуру заключительного клинического диагноза; • Алгоритм написания заключительного эпикриза; • Правила направления трупа на патологоанатомическое исследование. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов психиатрического профиля; • Оформить направление на патологоанатомическое исследование, свидетельство о смерти; • Оформить направление на биопсийное исследование; • Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биопсийного и аутопсийного материала. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Навыками интерпретации данных морфологических исследований; • Навыками написания направления материала на биопсийное исследование и навыками пробоподготовки; • Навыками написания направления на патологоанатомическое исследование и заполнения свидетельства о смерти. |
| <p>Основные разделы учебной дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, |

| | |
|---|--|
| | <p>выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование 5. Ятрогении в практике врача - психиатра 6. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при психических заболеваниях <p>Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при психических заболеваниях.</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения | Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом. |
| Формы текущего контроля | Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |