



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХИАТРИЯ- НАРКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.21 Психиатрия-наркология

Квалификация: Врач-психиатр-нарколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-психиатра-нарколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология; подготовка врача-психиатра-нарколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра-нарколога
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 4-6; ПК-8-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<ul style="list-style-type: none">• Ординатор должен знать:• Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения и психиатрической помощи, а также прав граждан при ее оказании.• Законодательные акты и инструктивно-нормативные документы, регламентирующие организационно-правовые основы психиатрической помощи несовершеннолетним.• Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.• Порядок организации и проведения экспертизы в связи с профессией, а также формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания.• Клинические рекомендации по диагностике и терапии психических расстройств и расстройств поведения.• Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения.• Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациента и его

ближайшего окружения.

• Основные вопросы общей психопатологии:

- - нарушения восприятия;
- - расстройство мышления;
- - нарушения сознания;
- - нарушения памяти;
- - эмоциональные расстройства;
- - расстройства влечения;
- - интеллектуально-мнимые нарушения;
- - нарушения критики;
- - волевые нарушения;
- - симптомы психические негативные;
- - симптомы психические позитивные (продуктивные).

• Этиология, патогенез, современная классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики осложнений:

- - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - - невротические, связанные со стрессом и соматоформных расстройств;
 - - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - - умственной отсталости;
 - - расстройств психологического развития;
 - - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с:
- - попыткой или угрозой суицида;
 - - неуправляемым психомоторным возбуждением
 - - физическим насилием или его угрозой.
- Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психического заболевания:
- - фебрильная шизофрения;
 - - алкогольный делирий (не осложненный);
 - - острая алкогольная энцефалопатия, эпилептический статус;
 - - тяжелые сосудистые психозы.

• Характерные особенности результатов ниже приведенных исследований с учетом состояния или заболевания:

- - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
- - методы исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
- - основных показателей лабораторных исследований (клинический анализ крови, клинический анализ мочи, биохимический анализ крови);

- - дополнительные лабораторных показателей.
- Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для разных возрастных периодов.
- Принципы создания диспансерного наблюдения.
- Базовые основы общей медицины и оценка соматического и неврологического состояния пациента.
- Клиническую картину состояний, требующих направления пациента к врачам-специалистам.
- Медицинские показания к использованию современных методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов.
-
- Ординатор должен уметь:
- Собирать клиничко-анамнестические данные с целью размещения психических расстройств и расстройств поведения:
 - - получать достоверную информацию о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - - анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациента;
 - - анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - - анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской документации.
- Проводить клиническое психопатологическое обследование пациента:
 - - проводить клиническое психопатологическое интервью;
 - - интерпретировать результаты клинического психопатологического пациента;
 - - выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода;
 - - проведение диагностического тестирования с помощью психометрических клинических и скрининговых шкал;
 - - интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик;
 - - выполнить диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ;
 - - определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения;
 - - описывать психическое состояние.
- Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.
- Интерпретировать результаты осмотра пациента врачами-специалистами.
- Интерпретировать результаты повторного осмотра пациента.

- Проводить дифференциальную диагностику психических и поведенческих расстройств:
 - - органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;
 - - шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;
 - - психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;
 - - расстройств настроения (аффективных расстройств);
 - - невротические, связанные со стрессом, и соматоформных расстройств;
 - - поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;
 - - расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;
 - - умственной отсталости;
 - - расстройств психологического развития;
 - - эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте;
 - - психических расстройств и расстройств поведения с психопатологической симптоматикой, обусловленной соматическими заболеваниями.
- Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациента при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
 - - психомоторное возбуждение;
 - - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - - пароксизмальные состояния.
- Определять объем и последовательность диагностических мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациента или окружающих, в том числе:
 - - психомоторное возбуждение;
 - - агрессивные действия, обусловленные психическим расстройством или расстройством поведения;
 - - острые осложнения медикаментозной терапии;
 - - пароксизмальные состояния.
- Устанавливать риск совершения пациентом суицидальных / аутоагрессивных действий или опасности его для жизни окружающих, как следствие психических расстройств и расстройств поведения:
 - - шизофрении, шизотипического расстройства, бредовых расстройств;
 - - расстройств личности и поведения;
 - - расстройств настроения;
 - - невротических, ассоциированных со стрессом расстройств;
 - - других психических расстройств.
- Определять показания к госпитализации при:
 - - психомоторном возбуждении;
 - - агрессивных действиях, обусловленных психическим расстройством и расстройством поведения;

- - острых осложнениях медикаментозной терапии;
- - пароксизмальных состояниях;
- - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Организовывать и проводить психиатрическую помощь при:
 - - купировании различных видов возбуждения;
 - - мерах по прерыванию серий припадков;
 - - мерах по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;
 - - других психических расстройствах и расстройствах поведения.
- Лабораторные и инструментальные методы исследования, осуществляемые при диагностике психических расстройств и расстройств поведения.
- Анализировать и интерпретировать результаты:
 - - электроэнцефалографического, реоэнцефалографического и ультразвукового обследования сосудов головы;
 - - методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии;
 - - основных показателей лабораторных методов исследования;
 - - дополнительных лабораторных показателей.
- Осуществлять психиатрическое освидетельствование (в том числе в недобровольном порядке) на предмет наличия или отсутствия признаков психических и поведенческих расстройств, в установленном порядке.
- Осуществлять медицинскую экспертизу пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения:
 - - экспертизу временной нетрудоспособности;
 - - медико-социальную экспертизу;
 - - военно-врачебную экспертизу;
 - - экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией.
- Осуществлять процедуру госпитализации пациента в недобровольном порядке, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Взаимодействовать с другими врачами-специалистами.
-
- Ординатор должен владеть:
 - Сбор субъективного анамнеза и жалоб со слов пациента.
 - Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения:
 - - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения;
 - - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента;
 - - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц;
 - - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации.
 - Проведение психопатологического обследования на основании опроса пациента и аналитической документации.
 - Тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал.
 - Первичный осмотр пациента.
 - Описание психического состояния, диагностическая

	<p>квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, угроз для себя или окружающих, беспомощности. • Направление пациента на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использованию результатов в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на инструментальные и нейрофизиологические исследования в соответствии с действующими процедурами помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики. • Предоставление пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме. • Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ). • Оценка динамики психического и соматоневрологического состояния пациента. • Повторные осмотры и исследования с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе - на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История психиатрии и наркологии. Организация психиатрической и наркологической помощи в РФ. Ведение и оформление истории болезни в психиатрии и наркологии 2. Общая психопатология 3. Биполярное аффективное расстройство 4. Шизофрения 5. Экзогенно-органические психические расстройства 6. Психические заболевания возраста обратного развития

	7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления наркотических и психоактивных веществ и алкоголя 8 Современные подходы к терапии психических расстройств
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Экзамен